

E-MODUL

MICRO TEACHING



Penulis:
Qomaruddin Hidayat

PANDUAN BELAJAR



Dalam E-modul ini terdapat materi dan evaluasi pembelajaran dalam setiap bahan kajian. Mahasiswa dapat dipandu dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang dibuat oleh dosen pengampu. Berikut ini barcode (QR Code) file RPS:

RPS



[Link RPS](#)

Materi 4

KETERAMPILAN DASAR DALAM MICRO TEACHING (keterampilan Membuka & Menutup Pelajaran)

Pendahuluan

Keterampilan membuka pelajaran adalah keterampilan dalam menciptakan kesiapan mental siswa untuk memulai pembelajaran. Keterampilan membuka pelajaran menjadi sangat penting karena pembukaan yang baik akan memastikan proses selanjutnya menjadi mudah. Ada yang mengatakan, bila pembukaan baik maka proses selanjutnya akan berjalan baik; namun, pembukaan yang jelek bisa merusak semua persiapan dan proses baik yang sudah dilakukan. Penting sekali bagi guru untuk membuka kelas secara baik demi membangun suasana hati siswa dan membangun fokus dan konsentrasi mereka. Bayangkan siswa biasanya masuk kelas dengan bermacam-macam pikiran, harapan bahkan suka dan duka yang tidak terkait dengan pembelajaran. Cara kita membuka kelas akan membuat mereka beralih dari situasi tidak fokus dan kurang konsentrasi, menjadi terlibat penuh, gembira, dan siap menerima pelajaran.

Terdapat beberapa komponen dalam menutup pelajaran, yaitu mengevaluasi penguasaan materi, membuat kesimpulan, mendorong refleksi, dan memberikan tindak lanjut. Dalam kegiatan penutupan kelas juga dibutuhkan sejumlah penegasan agar siswa memperoleh kepastian mengenai konsep yang benar yang akan mereka bawa pulang.

5 Komponen dalam Memuka Pelajaran

Terdapat beberapa komponen yang harus diperhatikan dalam membuka pelajaran, yaitu menarik perhatian, menimbulkan motivasi, memberi acuan, serta membuat kaitan. Contoh poin-poin yang baik untuk membuka kelas: 1. sapa nama siswa; 2. gugah dan timbulkan minat; 3. berikan sugesti positif kepada siswa; 4. lingkungan fisik yang mendukung (tempat duduk, hiasan, bunga hidup, aroma tertentu); 5. jelaskan tujuan, makna, dan manfaat yang memotivasi. Keterampilan menutup pelajaran adalah keterampilan untuk mengakhiri pelajaran.

CONTOH KEGIATAN MEMBUKA & MENUTUP PELAJARAN



LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda terhadap materi yang telah dipelajari dalam kegiatan belajar di atas, selanjutnya silahkan kerjakan latihan berikut ini:

- Buat kelompok belajar untuk melatih keterampilan dasar mengajar dengan jumlah anggota antara 3 - 5 orang!
- Setiap anggota secara bergiliran mensimulasikan dan mendemonstrasikan keterampilan “membuka” pelajaran.
- Pada saat salah seorang dari teman anda tampil mensimulasikan & mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar, sebagian (1-2 orang) bertugas sebagai observer untuk mengamati peserta yang sedang tampil.
- dilanjutkan dengan diskusi membahas progres setiap anggota dalam menguasai keterampilan yang dilatihkan sesuai yang diharapkan.
- kemukakan secara terbuka & tanggung jawab kelebihan dan kekurangan dari setiap anggota, kemudian diskusikan bagaimana solusi atau rekomendasi (saran) untuk memperbaiki terhadap kekurangan yang masih ada.

RANGKUMAN KEGIATAN

Anda telah selesai mempelajari kegiatan belajar 1 (keterampilan dasar membuka pembelajaran). Setelah mempelajari topik tersebut, tentu Anda dapat menyimpulkan hakikat keterampilan membuka pembelajaran. Lebih jauh lagi Anda sudah dapat membayangkan kegiatan atau trik yang akan Anda lakukan untuk membuka pembelajaran. Lebih jauh lagi Anda sudah dapat membayangkan kegiatan atau trik yang akan Anda lakukan untuk membuka pembelajaran. Selanjutnya silahkan baca dengan cermat rangkuman dari yang sudah Anda pelajari di atas sebagai berikut:

- Membuka pembelajaran adalah merupakan upaya guru untuk menciptakan suasana siap mental dan menimbulkan perhatian siswa agar terpusat pada hal-hal yang akan dipelajari
- Tujuan membuka pembelajaran pada intinya yaitu untuk menciptakan kondisi siap mental, memusatkan perhatian dan menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk mengikuti pembelajaran
- Setiap kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan membuka pembelajaran dapat dilakukan dengan cara antara lain yaitu: a) menarik perhatian, b) menumbuhkan motivasi belajar, c) membuat acuan, d) membuat kaitan fungsional
- Prinsip menerapkan setiap jenis kegiatan dalam membuka pembelajaran harus memperhatikan prinsip: a) kebermaknaan, dan b) logis dan berkesinambungan.

KETERAMPILAN MENUTUP PEMBELAJARAN

Menutup pembelajaran dapat diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk "mengakhiri pembelajaran dengan maksud untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang apa yang telah dipelajari siswa" (Wina Sanjaya.2006). Ada dua unsur penting dari pengertian menutup pembelajaran yang telah dikemukakan di atas, yaitu:

- Kegiatan mengakhiri pembelajaran; yaitu merupakan suatu kegiatan yang menandakan telah selesainya kegiatan pembelajaran dari satu unit pembelajaran tertentu atau program tertentu.*
- Memberikan gambaran tentang hasil yang dicapai; terkait dengan pernyataan poin (a), bahwa dari kegiatan mengakhiri pembelajaran harus mendapatkan informasi tentang hasil yang telah diperoleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.*

Dari dua penjabaran di atas, bahwa kegiatan menutup pembelajaran merupakan suatu "proses", yaitu aktivitas yang dilakukan oleh guru untuk mengakhiri pembelajaran dan dari kegiatan mengakhirinya itu pihak yang berkepentingan terutama guru dan siswa dapat memperoleh gambaran tentang hasil yang dicapai. Dengan demikian ada proses yang harus dilakukan, misalnya apakah dengan memberikan tugas yang dapat memberikan gambaran kemampuan siswa dari hasil yang dicapainya, memberikan tes (lisan, tulisan maupun perbuatan/tindakan), mengadakan refleksi dan lain sebagainya yang sesuai dengan maksud dari kegiatan menutup pembelajaran.

LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda terhadap materi yang telah dipelajari dalam kegiatan belajar di atas, selanjutnya silahkan kerjakan latihan berikut ini:

- Buat kelompok belajar untuk melatih keterampilan dasar mengajar dengan jumlah anggota antara 3 - 5 orang.
- Setiap anggota secara bergiliran mensimulasikan dan mendemonstrasikan keterampilan "menutup" pembelajaran.
- Pada saat salah seorang teman Anda tampil mensimulasikan dan mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar, sebagian (1 s.d 2 orang) ada yang bertindak sebagai observer untuk mengamati peserta yang sedang tampil.
- Setelah selesai setiap peserta tampil (mensimulasikan dan mendemonstrasikan) keterampilan dasar mengajar, kemudiandilanjutkan dengan diskusi untuk membahas sejauh mana setiap peserta telah mencapai progres.
- Kemukakan secara terbuka dan bertanggung jawab kelebihan dan kekurangan dari setiap peserta, kemudian bahas (diskusikan) bagaimana solusi atau rekomendasi (saran) untuk memperbaiki terhadap kekurangan yang masih ada

RANGKUMAN

Anda telah selesai mempelajari kegiatan belajar 2 (keterampilan dasar menutup pembelajaran). Setelah mempelajari topik tersebut, tentu Anda dapat menyimpulkan hakikat keterampilan menutup pembelajaran. Yang lebih penting Anda sudah dapat membayangkan kegiatan atau trik yang akan Anda lakukan ketika menutup pembelajaran. Secara ringkas pokok-pokok uraian materi kegiatanmenutup terdapat dalam rangkuman berikut ini:

- Menutup pembelajaran pada dasarnya adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk mengakhiri kegiatan inti pembelajaran. Menutup pembelajaran adalah mengakhiri pembelajaran dengan maksud untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang apa yang telah dipelajari siswa
- Tujuan menutup pembelajaran antara lain adalah a) untuk memberikan pemahaman yang utuh, b) memantapkan pemahaman siswa terhadap materi pokok, c) untuk mengetahui tingkatpencapaian hasil pembelajaran, d) untuk memberikan tindak lanjut yang diperlukan.
- Unsur-unsur kegiatan menutup pembelajaran antara lain: a) meninjau Kembali (mereview), b) menilai (evaluasi), c) mengorganisasikan kegiatan, d) menyimpulkan, mengadakan konsolidasi, dan f) mengadakan tindak lanjut.

Daftar Hadir

Micro Teaching



Dosen Pengampu : Qomaruddin Hidayat, M.Pd.

● LINK KEHADIRAN



Terima kasih Sudah mengikuti perkuliahan ini sampai selesai, sampai jumpa di pertemuan berikutnya...