



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA _____

Endereço:	Cidade: Ribeirão	UF: PE
Ato de Funcionamento:	D.O de:	Cadastro Escolar:

HISTÓRICO ESCOLAR - EDUCAÇÃO INFANTIL

Pelo presente histórico escolar declaramos que _____
Com o INEP: _____
Filho(a) de : _____
e de : _____
Nascido(a) em ____/____/____ Cidade: _____ UF _____
Nacionalidade: _____ CPF: _____
Concluiu a Educação Infantil II(☐) III(☐) IV(☐) V(☐) nos termos da Lei 9.394/96 de 20 de Dezembro de 1996, Título V, Capítulo II, Seção II.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

1 - Faixa etária (----) Bebês - 0 à 1 ano e 6 meses (☐) Crianças bem pequenas - 1 ano e 7 meses à 3 anos e 11 meses (☐) Crianças pequenas - 4 anos a 5 anos e 11 meses.
2 - Necessita de Atendimento Educacional Especializado (AEE): (☐) SIM (☐) NÃO
3 - Para crianças de 4 a 5 anos, a presença mínima é de 60 % do total de horas letivas conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 12.796/2013 de 20 de Dezembro de 1996 Artigo 31, Inciso IV.
4 - A expedição dessa documentação por esta Instituição de Ensino atesta os processos de desenvolvimento e a aprendizagem do aluno conforme regulamenta a LDB 12.796/2013 de 20 de Dezembro de 1996 Artigo 31, Inciso V.

O acompanhamento curricular registrado nos campos de preenchimento de cada bimestre obedece os contextos descritos nos Campos de Experiências e seus Objetivos, sendo utilizados os seguintes conceitos para o pleno desenvolvimento do aluno, as letras **SC** para Saberes Construídos e **SEC** para Saberes em Construção.

OBSERVAÇÕES

_____ _____ _____

HISTÓRICO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ACOMPANHAMENTO DOS OBJETIVOS ARTICULADOS ÀS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS A 3 ANOS E 11 MESES)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)	CONCEITOS			
EI02EO01PE	Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.				
EI02EO02PE	Demonstrar imagem positiva de si e confiança para enfrentar dificuldades e desafios em diferentes contextos.				
EI02EO03PE	Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos.				
EI02EO04PE	Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.				
EI02EO05PE	Perceber que as pessoas têm preferências e características físicas diferentes (altura, cor de olhos, cor da pele, tipos de cabelos, etc.), respeitando essas diferenças.				
EI02EO06PE	Fazer uso de normas sociais, participando de brincadeiras, pertencentes à cultura local.				
EI02EO07PE	Utilizar suas habilidades comunicativas, ampliando a compreensão das mensagens dos colegas para resolução de conflitos.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)	CONCEITOS			
EI02CG01PE	Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.				
EI02CG02PE	Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras diversas, valorizando as explorações dos ambientes internos e externos das instituições.				
EI02CG03PE	Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados.				
EI02CG04PE	Demonstrar progressiva valorização das características do seu corpo nas diversas atividades das quais participa, como momento de cuidado de si e do outro.				
EI02CG05PE	Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)	CONCEITOS			

EI02TS01PE	Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos e músicas por meio de brincadeiras, valorizando as diferentes culturas.				
EI02TS02PE	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.				
EI02TS03PE	Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, da chuva e etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas.				
EI02TS04PE	Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro.				
EI02TS05PE	Produzir diferentes Instrumentos musicais com apoio do adulto, utilizando materiais reciclados e valorizando a sua construção.				
EI02TS06PE	Expressar-se livremente através de variadas estratégias e linguagens, utilizando variadas cores, traços e sons para expressar a sua percepção				
EI02TS07PE	Expressar livremente emoções, necessidades e ideias, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)	CONCEITOS			
EI02EF01PE	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências.				
EI02EF02PE	Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.				
EI02EF03PE	Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do Adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).				
EI02EF04PE	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos a partir das ilustrações de elementos apresentados.				
EI02EF05PE	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos entre outros.				
EI02EF06PE	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos.				
EI02EF07PE	Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, Jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais.				
EI02EF08PE	Explorar textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).				
EI02EF09PE	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa (convites de festas de aniversários, bilhetes, cartões, etc.).				
EI02EF10PE	Produzir textos coletivamente (relatos de passeios, agenda do dia, listas diversas, entre outros), tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).				

EI02EF11PE	Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas.				
EI02EF12PE	Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)	CONCEITOS			
EI02ET01PE	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação do material concreto.				
EI02ET02PE	Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).				
EI02ET03PE	Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.				
EI02ET04PE	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, longe e perto, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois), em diversas situações do cotidiano.				
EI02ET05PE	Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.				
EI02ET06PE	Utilizar conceitos básicos (agora, depois, depressa, devagar), nas situações diversas do cotidiano.				
EI02ET07PE	Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., nas situações diversas e em contexto significativos.				
EI02ET08PE	Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.				

**ACOMPANHAMENTO DOS OBJETIVOS ARTICULADOS ÀS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS
PELAS CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS E 5 ANOS E 11 MESES)**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)	CONCEITOS			
EI03EO01PE	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar, agir, falar e ser, respeitando as diferenças sociais, religiosas, étnico raciais, culturais e de gênero.				
EI03EO02PE	Agir de maneira independente, perseverando frente a desafios e conflitos, confiando em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.				
EI03EO03PE	Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, percebendo e respeitando o outro nas suas diferenças.				
EI03EO04PE	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, identificando suas emoções e regulando-as quando necessário, através de experiências positivas.				

EI03EO05PE	Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças, adultos e idosos) com os quais convive. Aceitando e adaptando-se ao grupo social em que está inserido.				
EI03EO06PE	Manifestar interesse em (re) conhecer pessoas de sua comunidade (padeiro, pescador, roceiro, comerciante, etc.), e de outros grupos sociais, respeitando as diversas culturas e modos de vida.				
EI03EO07PE	Usar diferentes estratégias simples para resolver problemas relacionais, buscando compreender a posição e sentimento do outro, pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças, jovens, adultos e idosos.				
EI03EO08PE	Explorar os espaços do cotidiano, com atitude de curiosidade, desenvolvendo o sentimento de pertencimento.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)	CONCEITOS			
EI03CG01PE	Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, favorecendo a liberdade de expressão e construindo uma imagem positiva de si mesmo.				
EI03CG02PE	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, rodas de conversas, atividades artísticas e culturais, entre outras possibilidades.				
EI03CG03PE	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música que possibilitem a expressão das suas preferências, interesses e necessidades, através da exploração e valorização da cultura regional.				
EI03CG04PE	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, à alimentação, ao conforto e à aparência, através de ações com o próprio corpo, valorização de alimentos saudáveis e interesse pela participação do cuidado nos espaços coletivos.				
EI03CG05PE	Coordenar suas habilidades manuais (Empilhar, encaixar, rosquear, pinçar, chutar, arremessar, receber etc.) no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)	CONCEITOS			
EI03TS01PE	Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas, valorizando a diversidade cultural.				
EI03TS02PE	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, modelagem, gravura, fotografia, escultura, visitas a museus e locais de produção e divulgação de arte visual, criando produções bidimensionais e tridimensionais, valorizando as produções individuais e coletivas.				
	Reconhecer as qualidades do som como duração (curtos ou longos), altura (graves ou agudos), intensidade (fracos e fortes) ou timbre (que qualifica os sons a partir da fonte que os origina) utilizando-os em suas produções sonoras nas				

EI03TS03PE	brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.				
EI03TS04PE	Perceber a intensidade dos sons e os ritmos das melodias ecoados do próprio corpo, o que lhe estimulará a produzir outros sons e ritmos.				
EI03TS05PE	Desenvolver habilidades de apreciação e leitura de imagens das artes visuais, desenhos, quadros, audiovisuais, fotografias esculturas entre outros.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)	CONCEITOS			
EI03EF01PE	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, comunicando-se com diferentes intenções e em diferentes contextos.				
EI03EF02PE	Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos, valorizando a diversidade cultural.				
EI03EF03PE	Folhear livros e escolher aqueles que mais gostam para ler, procurando orientar-se por temas e ilustrações, tentando identificar palavras conhecidas.				
EI03EF04PE	Criar e/ou recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história, criando cenários, trama, ação e intenção dos personagens, sequência cronológica entre outros.				
EI03EF05PE	Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, ampliando e desenvolvendo sua imaginação e oralidade, tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).				
EI03EF06PE	Produzir seus próprios textos orais e escritos (escrita espontânea), em situações com função social significativa a partir de seus conhecimentos prévios.				
EI03EF07PE	Levantar hipóteses sobre gêneros textuais (receita, convite, bilhete, listas com os nomes das crianças, entre outros) veiculados em portadores conhecidos (livro de receitas, jornais, revistas entre outros) recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.				
EI03EF08PE	Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos e variados para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura, identificando elementos da estrutura de gêneros textuais, como apresentar um livro pela leitura do título, uma história mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor, leitura de poemas reconhecendo palavras que rimam etc.				
EI03EF09PE	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.				
EI03EF10PE	Produzir textos coletivamente, tendo o professor como escriba, grafando em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), ampliando as finalidades da escrita e identificando os destinatários dos textos.				
EI03EF11PE	Escrever seu nome (escrita espontânea ou convencional) utilizando letras bastão.				
EI03EF12PE	Reconhecer semelhanças e diferenças entre o seu nome e o de seus colegas, quanto à grafia e aos segmentos sonoros.				

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS - OBJETIVOS		BIMESTRE			
		I	II	III	IV
CÓDIGO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)	CONCEITOS			
EI03ET01PE	Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e especificidades.				
EI03ET02PE	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.				
EI03ET03PE	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, destacando a especificidade regional.				
EI03ET04PE	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (oral, desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.				
EI03ET05PE	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.				
EI03ET06PE	Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, valorizando o conhecimento de si mesmo, história dos seus familiares e da sua comunidade.				
EI03ET07PE	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência a partir das brincadeiras e em diferentes situações cotidianas.				
EI03ET08PE	Expressar medidas (peso, altura, etc.) construindo gráficos básicos, incentivando as crianças a refletir sobre comparações e as relações de medidas, a partir de experiências exploratórias e investigativas.				
EI03ET09PE	Utilizar conceitos básicos (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, etc.) nas situações diversas do cotidiano.				
EI03ET10PE	Registrar quantidades, com escrita numérica (espontânea ou não), a partir do uso social do número.				

GOVERNO MUNICIPAL DE

Ribeirão ____ de ____ de 20 ____

RIBEIRÃO

Secretária(o)

Gestor(a)

FÉ NO FUTURO, AÇÃO NO AGORA!

LEGENDAS: SC - Saberes Construídos

SEC - Saberes em Construção

Descrição do código dos Objetivos Ex: **EI 02 EO 01 PE**

EI - Educação Infantil

02 - Crianças bem pequenas

03 - Crianças pequenas

EO - indica os campos de experiências

01 - Último par de número - indica numeração do objetivo de aprendizagem e desenvolvimento.

PE - Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das Redes de Ensino de Pernambuco.