

Induktives Bibelstudium



Leitvers:

„Bemühe dich darum, dich vor Gott zu erweisen als einen rechtschaffenen und untadeligen Arbeiter, der das Wort der Wahrheit recht austeilt.“ (2. Timotheus 2,15)



Inhalt:

Einleitung:

- Warum IBS

Hauptteil:

- Beobachtung
- Interpretation
- Anwendung

Fazit:

- Zusammenfassung
- Persönlich

Warum studieren wir IBS?

- Viele falsche Lehren, die die Menschen heutzutage verwirren
- „Die Bibel ist veraltet.“
- „Ich weiß nicht wie.“
- „Ich habe keine Zeit.“

→ **Wir brauchen Bibellehrer, die das Wort Gottes weitergeben!**

→ **Kraft des Heiligen Geistes als Zeugen Jesu gebraucht werden!**

Die Notwendigkeit des Bibelstudiums

- Bibel = Gottes Wort (2. Tim 3,16)
- Entscheidend durch das Wort Gottes: **geistliches Wachstum**, geistliche Reife und geistliche Zurüstung
- Wir sollten Begierig nach dem Wort Gottes sein wie ein Kind

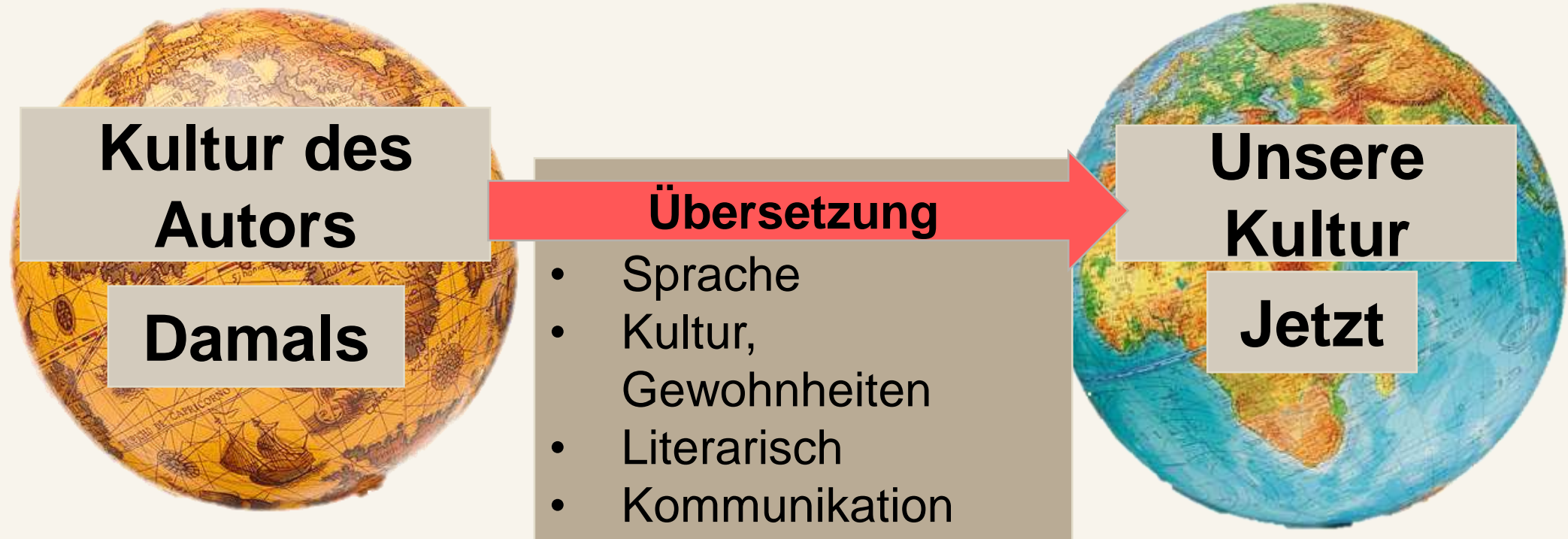
→ **Leben zu erhalten**

- Die feste Speise zu uns nehmen

(regelmäßiges Lesen: TB, BS, GLEF, Masterkurse, ...)

“Und seid begierig nach der vernünftigen lauterer Milch wie die neugeborenen Kindlein, damit ihr durch sie zunehmt zu eurem Heil.” (1. Petr 2,2)

Die Notwendigkeit des Bibelstudiums



**Der beste Weg dafür ist der Prozess des induktiven
Bibelstudiums!**

Induktives BS vs. Deduktives BS

- Deduktiv: generelle Prinzipien → einzelne Fakten
- Induktiv: einzelne Fakten anhäufen → generelle Aussagen und Schlussfolgerungen daraus herleiten



Nutzen des induktiven BS

- IBS = Der beste Weg zum Bibelstudium und Verständnis
- IBS erfordert kein Bibelwissen → **jeder** kann anfangen, die Bibel induktiv zu studieren.
- Methode für das persönliche Bibelstudium
 - lebensverändernde **Wahrheit des Wortes Gottes** erfahren
 - **persönlich** anzuwenden
 - Lügen des Zeitgeistes abwehren
- Man wächst zum fruchtbaren Bibellehrer und Arbeiter des Wortes Gottes heran (2. Tim 2,15)

Voraussetzungen für das induktive Bibelstudium

- wichtigste Voraussetzung: **Bereitschaft** und **unser Wille**, genau zu beobachten, was die Schrift sagt.
- IBS untersucht zuerst genau den Bibeltext
- Danach werden andere Informationsquellen genutzt (z.B. Bibelkommentare, Bücher, Aufnahmen, ...)



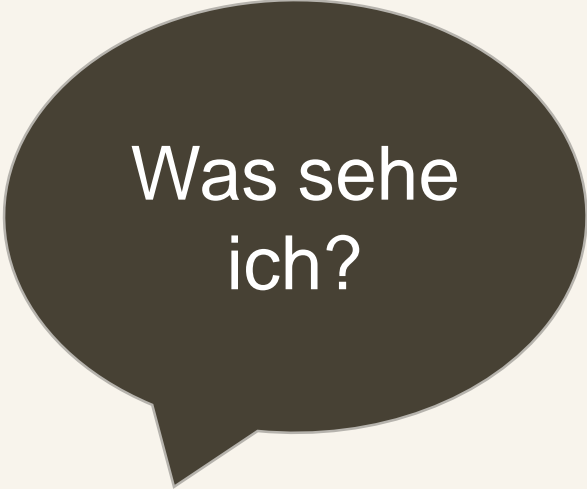
I. Beobachtung

II. Interpretation


III. Anwendung



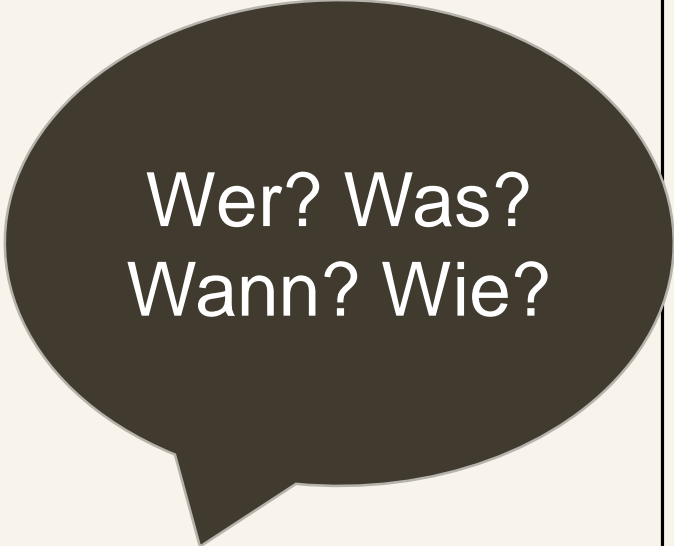
Beobachtung



Was sehe
ich?



Was sagt der
Text?



Wer? Was?
Wann? Wie?

- Beobachtung ist die Sammlung **aller Fakten!**

10 Strategien für erfolgreiches Lesen

- Beobachtung beginnt mit dem Bibellesen. Nach Hendricks gibt es 10 Strategien.



1) Nachdenklich

- Nachdenkliches Lesen erfordert studieren; nicht Langeweile.
- Lesen, wie ein Thema, das einem gefällt
- Sprüche 2,4: Die Wahrheit Gottes ist in der Bibel, die dein Leben verändert. Aber du musst sie suchen und nach ihr forschen.



2) Wiederholt

- Lies immer und immer wieder, 100x um Einsicht zu bekommen.
- Lies Bücher ganz.
- Beginne beim ersten Kapitel.
- Lies in verschiedenen Übersetzungen.
- Lies ihn laut vor → sehen und hören

3) Geduldig

- Wir müssen uns Zeit nehmen, um den Text zu lesen.
 - Die Frucht des Wortes reift langsam heran.
 - Nicht aufgeben, sondern zuerst die Bibel lesen
 - Buch = mind. 1 Monat beschäftigen
 - Heran- und Rauszoomen
- Sei geduldig mit dem Text, sei geduldig mit dir selber.

4) Selektiv (W-Fragen)

- **Wer?** (Personen?; Was machen / sagen sie?)
- **Was?** (Was passiert?; In Welcher Reihenfolge?)
- **Wo?** (Wo sind/waren/werden wir sein?; Wo ist der Verfasser/Adressat?)
- **Wann?** (Wann geschah es?; Wann wurde es aufgeschrieben?)
- **Warum?** (Unendlichkeit von Warum? Fragen an den Bibeltext)
- **Weshalb?** (Anwendung: Wozu sagt es dies?)

5) Betend

- Bete vor, während und nach dem Bibellesen.
- Imitiere nicht andere Christen.



6) Ideenreich

- Nutze andere Übersetzungen. (Geist erfrischen)
- Paraphrasiere den Text (in eigenen Worten).
- Lies in einer anderer Sprache.
- Lass dir den Text von anderen vorlesen.
- Wechsle deine Umgebung.

7) Meditativ

- Josua 1,8: Bibel Tag und Nacht lesen
- Psalm 1,2: Tag und Nacht, Bibellesen ist Mindset und Lifestyle
- Psalm 119,97: Jede Gelegenheit nutzen, um täglich zu meditieren

8) Zielgerichtet

Absicht des Autors erkennen:

- Ziel durch grammatische Struktur
 - Verb: Was wer genau tut („Er *fasste* das Messer...“(Gen 22,10: Glaube durch Gehorsam)
 - Subjekt = Handeln, Objekt = Gegenstand des Handles
 - Präpositionen (in Christus, am Anfang, ...), Bindewörter (und, aber, ...)

- Ziel durch literarische Struktur
 - Biografisch (Hauptpersonen in der Geschichte)
 - Geografisch (Ort)
 - Historisch (Schlüsselereignisse)
 - Ideologisch (Sünde, Gesetz, Gnade, Leben in Geist)

9) Begierig nach dem Wort Gottes

- Begierig sein
 - in unserem Herzen bewahren
 - Heil von Gott empfangen
- Einlassen auf die IBS Methode → Leben verändernd, Bibellehrer
- Sind wir in der Lage Gottes Wort zu verstehen und anzuwenden?

“Und seid begierig nach der vernünftigen lauterer Milch wie die neugeborenen Kindlein, damit ihr durch sie zunehmt zu eurem Heil.”
(1. Petr 2,2)

10) Kontext

- Betrachte die Abschnitte im Gesamtzusammenhang.
- Durch Text / Verse → Bruchstücke
- Bruchstücke zusammenfügen: Verknüpfung, Zusammenhang, ganzes Buch
- Geschichtlicher Zusammenhang

6 Besonderheiten

- Hilfreiche Methode für die Beobachtung eines Bibeltextes



1) Betonung

- Textmenge (Genesis 12-50: Leben von 4 Personen)
- Angegebener Zweck (Joh 21,31: Diese aber sind geschrieben, damit ihr glaubt...)
- Reihenfolge (Lk 6,14-16: Berufung der Zwölf; Petrus zuerst genannt)

2) Wiederholung

- Ausdrücke (Ps 136: 26x „Seine Güte währet ewiglich“, Heb 11 “Glauben” 18x)
- Charaktere (Barnabas: Apg 4,36; 9,27; 11,22; 15,36-39)
- Ereignisse und Umstände (Richter: „Israeliten taten, was dem Herrn missfiel.“)
- Muster (Parallelen zwischen Josefs und Jesus‘ Leben)

3) Verknüpfung

- Neues gebraucht Altes Testament (Hebräer baut auf Altes Testament)
- Vom Allgemeinen ins Spezifische (Gen 1,1, danach detaillierte Beschreibung)
- Fragen und Antworten (Röm 6: Sollen wir in der Sünde beharren? Das sei ferne!) → Zum Nachdenken anregend
- Ursache und Wirkung (Apg 8 → Ursache: Verfolgung (8,1), Wirkung: Predigt (8,4; Psalm 1: direkter kausaler Zusammenhang zwischen Gesetz des Herrn und Gottes Segen)

4) Vergleich

- **Gleichnisse** (wie, als: Psalm 42: Sehnsucht nach Gott = Hirsch lechzt nach frischem Wasser; 1. Petr 2,2: Appetit von Baby auf Milch = Appetit Gläubiger auf Wort Gottes)
- **Metapher** (Vergleich ohne wie oder als; Joh 15,1: Ich bin der wahre Weinstock und mein Vater der Weingärtner stellt Seine Beziehung zum Vater dar)

5) Gegensatz

- Gebrauch von aber (Gal 5,19.22: Die Werke des Fleisches sind...Aber die Frucht...)
- Metapher (Lk 18: Richter und der Witwe → Wenn ungerechter Richter auf Bitte eingeht, wieviel mehr Gott)

6) Realität

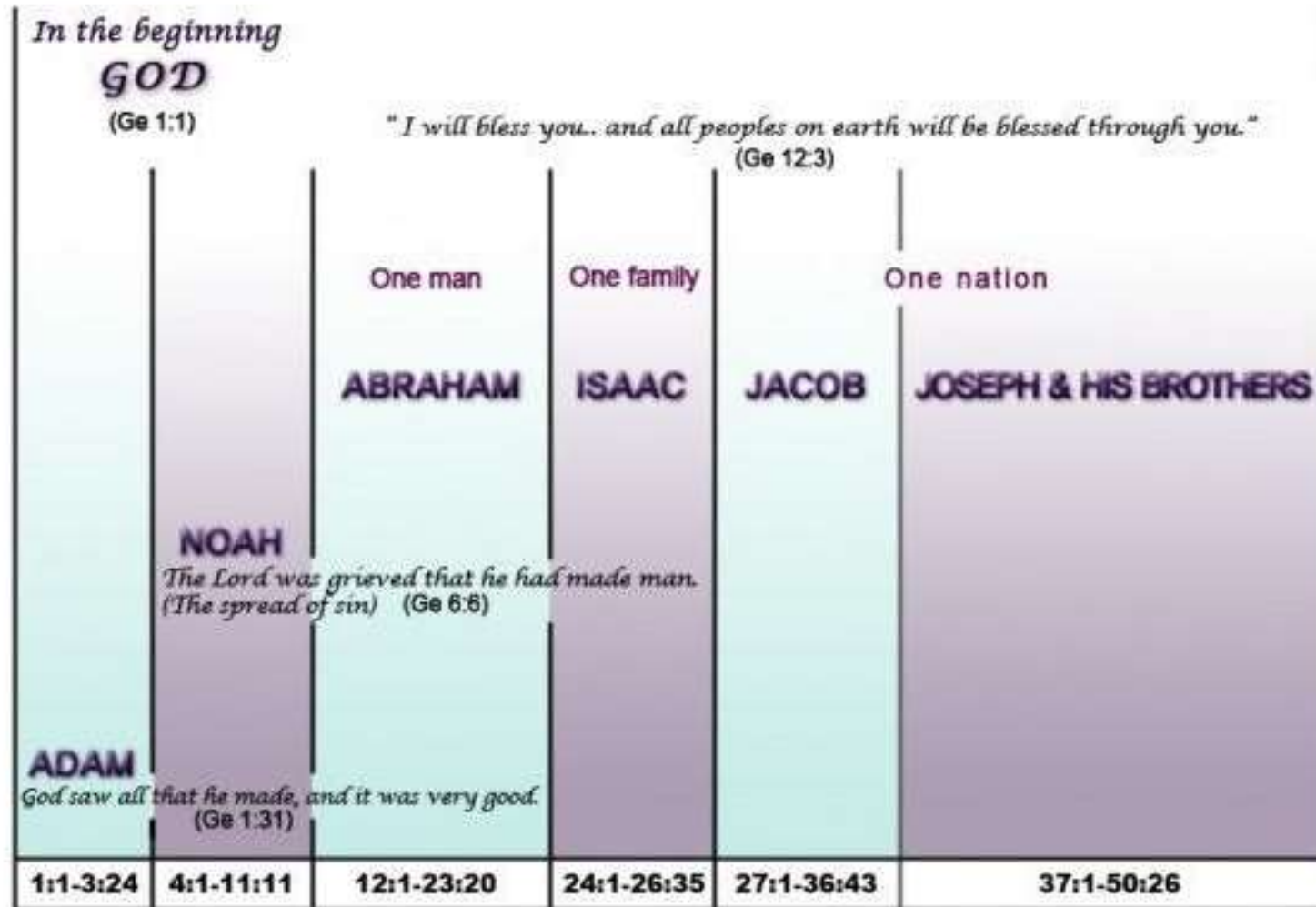
- Welche Aspekte im Text decken sich mit deiner Erfahrung?
- Was waren die Ziele, Probleme, Gefühle und Reaktionen der biblischen Charaktere? Wie sollte meine Reaktion sein?
 - Abraham opfert seinen Sohn
 - Mose durfte nichts in Verheißene Land
 - David wurde sehr schnell verführt
 - Petrus war mutig, doch leugnete Jesus

Gesamtüberblick schaffen

- Wir brauchen eine Vogelperspektive vor der Froschperspektive.
- Wenn wir den Gesamtüberblick haben, dann können wir die Details des Textes besser verstehen.
- Gesamtüberblick durch Schaubilder schaffen.



Schaubild von Sarah Barry



Textstudium

- Lies den gesamten Text mehrmals.
- Identifiziere die Abschnitte, gebe jedem Abschnitt einen Titel.
- Untersuche jeden Abschnitt im Zusammenhang mit anderen.
- Untersuche den ganzen Text in Bezug zum Rest des Buches.
- Finde den Hauptpunkt des Textes. (ein Wort, kurzer Satz)

Textstudium

- Liste deine Beobachtungen zum Text auf.
- Studiere die im Text vorkommenden Personen und Orte.
- Schreibe deine Fragen und Probleme auf.
- Frage dich: Welche Herausforderung gibt es für mich?
- Teile die Ergebnisse deines Studiums mit anderen.

Das Evangelium nach Markus (Mk 10:45)

„kam zu dienen“		und		„sein Leben zu geben“		
Prolog	Dienst		Hingabe		Epilog	
Jesus kam	Wer ist er?		Wer, sagen die Leute, dass ich sei?		Jesus fuhr gen Himmel	
1,1-45	2,1	8,26	8,27	30	8,31 15,47 16,1-20	
Seine Person			und		Sein Ziel	

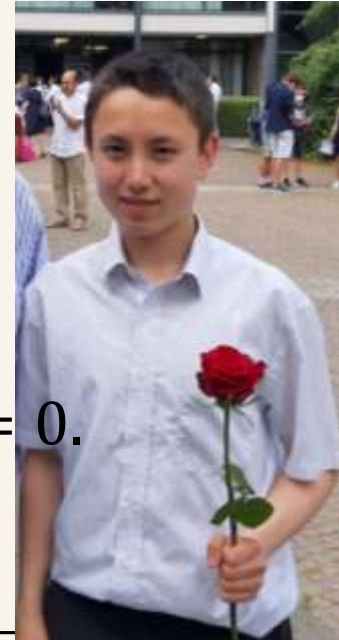
1. Warum ist es wichtig, ein tiefgehendes
Bibelstudium-Material vorzubereiten?

1.1. Die Bibel ist DAS Buch des Lebens

- Prophetisch-Mathematischer Gottesbeweis
- Antwort auf die Fragen des Lebens
- Persönliche Veränderungsmacht



Oder



$$P_{n=3268; p=0,5}(X = 3268) \approx 1,7 \cdot 10^{-984} = 0.$$

2.1. Die Bibel ist DAS Buch des Lebens

- Konsequenz?



2.1. Die Bibel ist DAS Buch des Lebens

„Wohl dem, der nicht wandelt im Rat der Gottlosen noch tritt auf dem Weg der Sünder noch sitzt, wo die Spötter sitzen, sondern hat Lust am Gesetz des Herrn und sinnt über seinem Gesetz Tag und Nacht!

Der ist wie ein Baum gepflanzt an den Wasserbächen, der seine Frucht bringt zu seiner Zeit, und seine Blätter verwelken nicht. Und was er macht, das gerät wohl“

- Psalm 1,1.2 -

2.2. Keiner geht unvorbereitet in die Klassenarbeit

So wie wir nicht unvorbereitet in die Klassenarbeit gehen, sollen wir nicht unvorbereitet ins Bibelstudium gehen.



„Höre Israel, der Herr ist unser Gott, der Herr allein. Und du sollst den Herrn deinen Gott, **lieben von ganzem Herzen, von ganzer Seele und mit all deiner Kraft.**“

- 5. Mose 6,4.5 -

2. Samuel 9

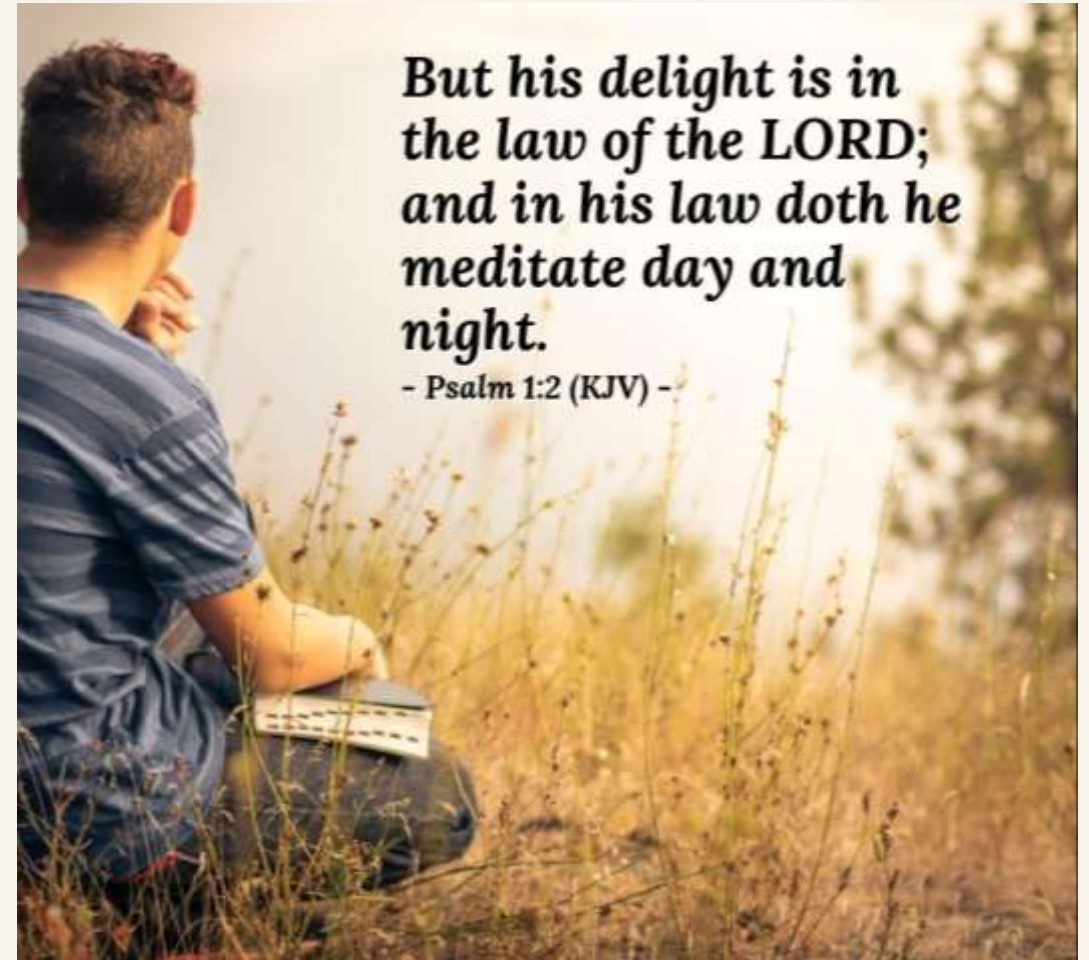
Mefi-Boschet
Abstieg: David ist junger König, sein Ziel ist Herrlichkeit Gottes his. (V.1-8)
Aufällig ist, dass manchmal von David als der König gesprochen wird und an anderen Stellen wird er nur David genannt.

David ²⁴	König ²⁴
Synonym für Sohn Davids, Jesse <ul style="list-style-type: none">• David sucht und findet den Sohn „„ (an des Vaters Jonathans willen), der Sohn ist Ibaan, er spricht mit dem Sohn• Er will Ihn den Besitz zurück geben vom Vater (sein Erbteil)• Er sorgt für Essen (Brot) am Tisch• Er sorgt für einen Wohnplatz im Haus „„ und in Jerusalem	König ist auch Richter (Matt. 22) <ul style="list-style-type: none">• Der König [David] spricht mit [Sach] Abisch „„ Dieser Abisch hat 12 Söhne [viele] + 20 Knechte [V.20]• Der König lässt [Mefi-Boschet] holen [aus dem Haus... (V.5), Sohn von... (V.8)]
Mefi-Boschet	Bezeichnungen für Mefi-Boschet
Synonym für Sünder <ul style="list-style-type: none">• Mefi-Boschet (Name geg.) Verbreiter der Schande, er hatte mit S. i. einen Unfall. (3. Sam 4.4)• Wör wie ich... ein Hund (V.8) ist/bist, ist/ist, Vorname eingestrichen.) (Matt. 13. 21ff; Lu. 18.9ff)• Hat er Angst, da er Nachkommen Sulas ist? König sagt zu ihm: Fürchte dich nicht! Er sieht sich als „Knecht“ [zeigt Demut] und als „zoter Hund“ [für andere eine schlechte Bezeichnung]• Er ist 2. Sohn von Jonathas [wenig] (vgl. die 12 Söhne des Knechtes)	Synonym für verlorener Sohn (u. 15) <ul style="list-style-type: none">• Sohn Abischs (V.4f) „„• Sohn Jonathans (V.4f) „„ [Jonathans geg. „Zabach“ hat gegeben], Jonathas war tapfer, selbstlos, und treu zu David.• Sohn Saus (V.5) „„ (Sauf geg. „von Gott) erben, [Gott zum Dienat] geliebt, Sauf fagt sich nicht z. Herrschaft Gottes, scheitert als König• Sohn deses Herrn (V.8f) „„ (Sauf)• Herkunft nicht so richtig (ob Sauf oder Jonathans) denn er wird zurück• Knecht (V.11) „„

*) Verlorener und gefandener Sohn wird dem Königsohn
*) Er hat sich für einen „toten Hund“ (ohne Heilbedürftigkeit, er hat es nicht verdient wegen seiner Abzählung und wegen seinem Zustand)
o doch er darf am königlichen Tisch essen
o und darf in der Königstadt wohnen (Stadt Davids = Jerusalem)

2.3. Die Erziehung der Eltern ist der Schlüssel

„Gewöhne einen Knaben an seinen Weg, so lässt er auch nicht davon, wenn er alt wird.“
- (Spr 22,6) -



Fazit

- Was sehe ich? (Vers → Abschnitt → Text → Buch → Bibel)
- Bibellesen (10 Strategien: wiederholt, selektiv, zielgerichtet...)
- 6 Besonderheiten (Betontes, Wiederholtes, Vergleich...)
- **Beobachtung = Grundlage** für Interpretation und Anwendung
- Bibelforschung / Beobachtung → geistliche Wachstum
- Bibellehrer, die das Wort Gottes **kennen** und **weitergeben!**
- Gemäß Apostelgeschichte 1,8: Kraft des Heiligen Geistes als **Zeugen Jesu** gebraucht werden!