

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

0 = zéro	5 = cinq	10 = dix	15 = quinze
1 = un	6 = six	11 = onze	16 = seize
2 = deux	7 = sept	12 = douze	17 = dix-sept
3 = trois	8 = huit	13 = treize	18 = dix-huit
4 = quatre	9 = neuf	14 = quatorze	19 = dix-neuf

20 = vingt

30 = trente

40 = quarante

Addition / soustraction posée

	m	c	d	u

Tableau de numération

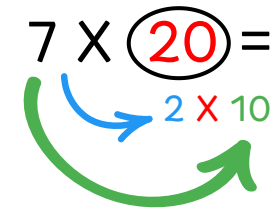
les milliers		les unités		
dizaines	unités	centaines	dizaines	unités

Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5	Table de 6
2 X 1 = 2	3 X 1 = 3	4 X 1 = 4	5 X 1 = 5	6 X 1 = 6
2 X 2 = 4	3 X 2 = 6	4 X 2 = 8	5 X 2 = 10	6 X 2 = 12
2 X 3 = 6	3 X 3 = 9	4 X 3 = 12	5 X 3 = 15	6 X 3 = 18
2 X 4 = 8	3 X 4 = 12	4 X 4 = 16	5 X 4 = 20	6 X 4 = 24
2 X 5 = 10	3 X 5 = 15	4 X 5 = 20	5 X 5 = 25	6 X 5 = 30
2 X 6 = 12	3 X 6 = 18	4 X 6 = 24	5 X 6 = 30	6 X 6 = 36
2 X 7 = 14	3 X 7 = 21	4 X 7 = 28	5 X 7 = 35	6 X 7 = 42
2 X 8 = 16	3 X 8 = 24	4 X 8 = 32	5 X 8 = 40	6 X 8 = 48
2 X 9 = 18	3 X 9 = 27	4 X 9 = 36	5 X 9 = 45	6 X 9 = 54
2 X 10 = 20	3 X 10 = 30	4 X 10 = 40	5 X 10 = 50	6 X 10 = 60
2 X 11 = 22	3 X 11 = 33	4 X 11 = 44	5 X 11 = 55	6 X 11 = 66
2 X 12 = 24	3 X 12 = 36	4 X 12 = 48	5 X 12 = 60	6 X 12 = 72

Multiplication posée (1 chiffre)

	m	c	d	u
X				

Multiplier en ligne par 20, 30, ect.



- étape 1 : je décompose 20 en 2 X 10.
- étape 2 : je multiplie 7 par 2. 7 X 2 = 14
- étape 3 : je multiplie le résultat (le produit) de l'étape 2 par 10. 14 X 10 = 140



Créé avec Creadoc for school

Table de 7	Table de 8	Table de 9	Table de 10
7 X 1 = 7	8 X 1 = 8	9 X 1 = 9	10 X 1 = 10
7 X 2 = 14	8 X 2 = 16	9 X 2 = 18	10 X 2 = 20
7 X 3 = 21	8 X 3 = 24	9 X 3 = 27	10 X 3 = 30
7 X 4 = 28	8 X 4 = 32	9 X 4 = 36	10 X 4 = 40
7 X 5 = 35	8 X 5 = 40	9 X 5 = 45	10 X 5 = 50
7 X 6 = 42	8 X 6 = 48	9 X 6 = 54	10 X 6 = 60
7 X 7 = 49	8 X 7 = 56	9 X 7 = 63	10 X 7 = 70
7 X 8 = 56	8 X 8 = 64	9 X 8 = 72	10 X 8 = 80
7 X 9 = 63	8 X 9 = 72	9 X 9 = 81	10 X 9 = 90
7 X 10 = 70	8 X 10 = 80	9 X 10 = 90	10 X 10 = 100
7 X 11 = 77	8 X 11 = 88	9 X 11 = 99	10 X 11 = 110
7 X 12 = 84	8 X 12 = 96	9 X 12 = 108	10 X 12 = 120

Multiplication posée (2 chiffres)

	m	c	d	u
X				
+				

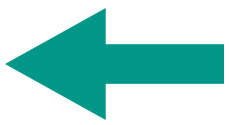
Les euros



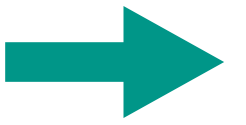
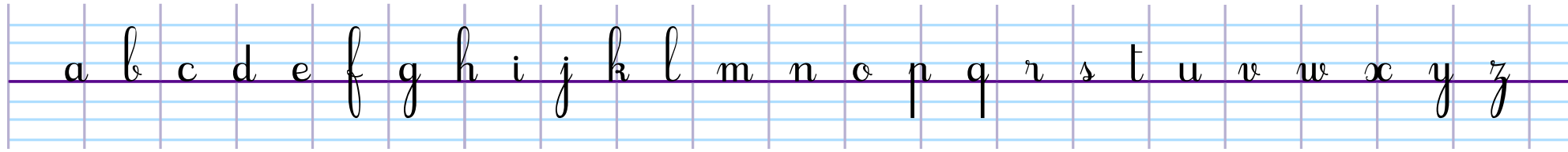
mille
1000

50 = cinquante						60 = soixante						70 = soixante-dix (60 + 10)						80 = quatre-vingt						90 = quatre-vingt-dix (80 + 10)						cent
----------------	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	------

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----



GAUCHE



DROITE

Les groupes dans la phrase

	OBLIGATOIRE	OBLIGATOIRE
<u>Aujourd'hui,</u>	<u>Les enfants de l'école</u>	<u>jouent</u> au ballon.
Complément	Groupe sujet	Groupe verbal
Je peux le déplacer. Je peux le supprimer.	Qui fait l'action ? <u>ou</u> Qu'est-ce qui fait l'action ? Pour trouver le sujet : 1) je peux encadrer par "c'est ... qui" ou "ce sont ... qui" <i>ex : ce sont les enfants de l'école qui jouent au ballon.</i> <i>ex : c'est Marie qui joue.</i>	Quelle est l'action ? Pour trouver le verbe : 1) je peux changer le temps de la phrase. <i>ex : les enfants joueront au ballon. (futur)</i> 2) je peux mettre la phrase à la forme négative. (seulement pour les temps simples). <i>ex : les enfants ne jouent pas au ballon.</i>
Quand ? Où ? Comment?		

Les homophones

a ----> avait	son ----> mon
à ----> Ø	sont ----> étaient
et ----> et puis	ces ----> ce / cette
est ----> était	ses ----> mes / tes
on ----> il	ou ----> ou bien
ont ----> avaient	où ----> Ø

Présent des verbes en -ER

	CHANTER	ÊTRE	AVOIR
je / j'	chante	suis	ai
tu	chantes	es	as
il / elle / on	chante	est	a
nous	chantons	sommes	avons
vous	chantez	êtes	avez
ils / elles	chantent	sont	ont

Les accents

é → accent aigu
exemple : l'école, l'été, une étoile.

è → accent grave
exemple : la rivière, une flèche

ê → accent circonflexe
exemple : la fenêtr^e, mêm^e, un rêv^e

Imparfait des verbes en -ER

	CHANTER	ÊTRE	AVOIR
je / j'	chantais	étais	avais
tu	chantais	étais	avais
il / elle / on	chantait	était	avait
nous	chantions	étions	avions
vous	chantiez	étiez	aviez
ils / elles	chantaient	étaient	avaient

Futur des verbes en -ER

	CHANTER	ÊTRE	AVOIR
je / j'	chanterai	serai	aurai
tu	chanteras	seras	auras
il / elle / on	chantera	sera	aura
nous	chanterons	serons	aurons
vous	chanterez	serez	aurez
ils / elles	chanteront	seront	auront

Le groupe nominal

La petite maison			Genre
Déterminant	Adjectif (il précise le nom)	Nom commun	Féminin
féminin	féminin	féminin	Masculin
singulier	singulier	singulier	Nombre
			Singulier
			Pluriel

J'accorde l'adjectif en genre et en nombre

Jours de la semaine

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi
Samedi Dimanche

Janvier Février Mars Avril Mai Juin Juillet
Août Septembre Octobre Novembre Décembre

Mois de l'année

Les pronoms personnels

