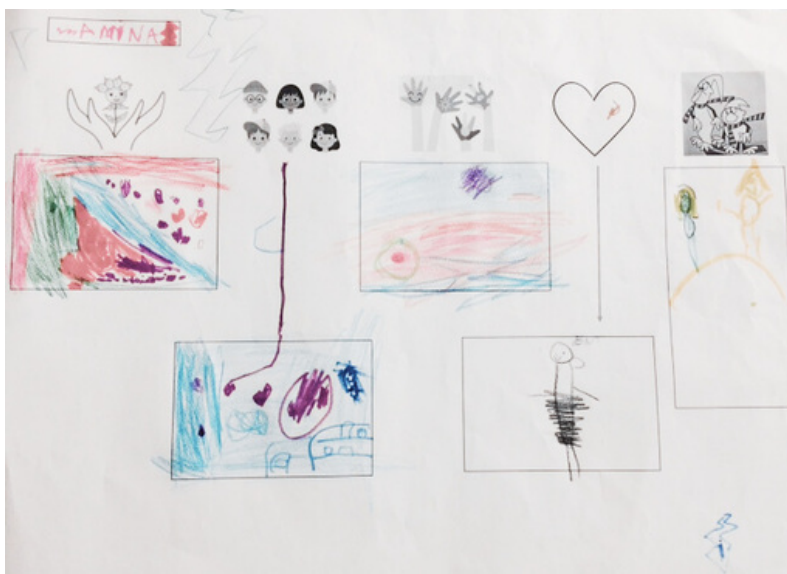


MOPED DIGIOVI

„Játékszer helyett alkotóeszköz.” - Digitális médiapedagógiai program óvodák számára

2022-re elkészült a Moped Digiovi program, amelynek célja a digitális eszközök médiapedagógiai alkalmazásának integrálása a mindennapi óvodai környezetbe.

A program egy teljes év digitális eszközökkel támogatott médiapedagógiai programját kínálja elsősorban nagycsoportos gyerekek számára. Alapvető célja a gyerekek egészséges fejlődéséhez szükséges médiakörnyezet és eszközhasználat alakítása.



A program arra a jelenségre reagál, hogy a mobileszközök elterjedésével a gyerekek egyre kisebb korban találkoznak először a mobiltelefonnal és a tablettel. Az óvodáskorú gyerekek többsége ma már rendszeresen kézbe veszi és használja ezeket az okoseszközöket.

*A Moped Digiovi program kiindulópontja az a megközelítés, hogy **ha az óvodában az iskolakezdés előtti évben megjelenik az okoseszközök irányított használata, esély születik arra, hogy egészséges irányba alakíthassuk a gyerekek kutyühasználatát.***

A médianevelés óvodai megjelenése megkönnyíti a szülők megszólítását is a gyerekek médiahasználatával kapcsolatban. A gyerekfoglalkozások esélyt teremtenek a szülők tudatosságának és ismereteinek bővítésére, a gyerekek médiahasználatáról zajló párbeszéd kialakítására is. A program arra ad médiapedagógiai választ, hogy hogyan kerüljenek be a digitális eszközök, elsősorban a tablet az óvodai mindennapokba, és hogyan segítheti az óvodai nevelés a gyerekek digitális világba való belépésének első lépéseit.

A fejlesztésről részletesen beszámoltunk a Raabe Kiadó Óvónők kincsestára Módszertani kézikönyv 2023 júniusában megjelent számában, illetve meghallgatható a programról egy riport a Kossuth Rádió „Vendég a háznál” című műsorában.

Tabletek az óvodában?

A tabletek óvodai használata médiapedagógiai program keretében valósul meg, a gyerekek pontosan meghatározott fejlesztési célok mentén használják az eszközt. **A program alapvető célja a gyerekek eszközhasználatának áthangolása: a játékfunkció mellett az alkotás és önkifejezést támogató funkciók használata.**

A foglalkozásokon a gyerekek megismerik a tablet egyéb funkcióit:

- fotóznak
- rajzolnak
- zenét szerkesztenek
- alkotásra, kísérletezésre használják az eszközt.

Így a digitális eszköz az ismeretszerzés és a különböző képességek fejlődését szolgálhatja, a pedagógiai fejlesztést segítő érzelmi motorként működhet.



Az alkotásra és kreatív eszközhasználatra való áthangolás mellett a foglalkozások alatt létrehozott élménytér lehetőséget ad **a gyerekek digitális világhoz való egészséges viszonyának alakítására is.**

- a tablethasználathoz kapcsolódó szabályok rögzítése,
- ezek elmélyítése a következő alkalommal

segíti a gyerekek értelmi és érzelmi fejlettségéhez igazodó, egészséges belépését a digitális világba. A csoportban a különböző tabletfunkciók közös felfedezése, az élménymegosztás a közös médiahasználat élményét erősíti.

A program pedagógiai célja annak segítése, hogy **az óvodás gyermek ne maradjon magára a digitális térben.**

A foglalkozások alkalmával az élmények megbeszélésekor a gyermekeket arra ösztönözzük, hogy mondják el tapasztalataikat, fejtsék ki a megélt pozitív vagy negatív érzéseiket, tegyék fel kérdéseiket.

Ez arra is lehetőséget ad, hogy meghallgassák egymást, érveljenek, véleményt nyilvánítsanak, közös megegyezésre jussanak.

Szülői fórumok

A programhoz kapcsolódó **szülői fórumokon** a digitális eszközök közös használata, a szülői jelenlét fontossága az egyik leghangsúlyosabb üzenetünk. A program során a szülők a gyermekkel közös digitális tevékenységekhez, valamint a médianevelés napi gyakorlatához kapnak javaslatokat, megoldásokat.

Lépésről-lépésre – a Moped Digiovi program tematikai felépítése

A program **14 foglalkozásból áll:**

- 1-4.: az első négy foglalkozáson a gyerekek megtanulnak a tableten fotózni és rajzolni.
- 5-6.: Az ötödik és hatodik alkalom a GCompris képességeket fejlesztő applikációban található játékok közötti válogatásról szól.
- 6-7.: További két foglalkozáson a vizuális memória különböző elemeinek fejlesztése, gyakorlása történik részben a tabletek segítségével.
- 8.: A „Fotórally” foglalkozáson a tablet képrögzítő, dokumentáló funkciójával ismerkednek a gyerekek.
- 9-10.: A kilencedik és tizedik foglalkozás célja az auditív percepció fejlesztése és a hangzó élmények kifejezése és ábrázolása. A gyerekek a foglalkozások során a különböző zajok, hangok, zenei elemek megfigyelésével azonosítják a hallás útján érzékelt információkat és grafikusán ábrázolják a hangok által keltett élményeiket, érzéseiket.
- 11-13.: A sorozat utolsó tematikai egysége három foglalkozást ölel fel, amelynek keretében a csoport elkészíti a saját offline honlapját. Ezeknek a foglalkozásoknak a célja a gyerekek internethez kapcsolódó ismereteinek és tapasztalatainak tematizálása, valamint a honlapra vonatkozó, az óvodáskorú gyerekek számára releváns ismeretek alkotásalapú elsajátítása.
- 14.: A sorozatot egy olyan összefoglaló foglalkozás zárja le, ahol a foglalkozások során közösen átélt élmények és a megszerzett ismeretek felidézése zajlik.

A médiapedagógiai fejlesztés módszertani alapja az élményfeldolgozás biztonságos keretének megteremtése, amelynek egyik eszköze az állandó tematikai egységekből építkező felépítés. A programban ilyen egységek például, az Átjáró Élményszágba, a minden foglalkozást bevezető kerettörténet, Élményszág szabályaival való ismerkedés, felidézés, a mozgásos játékok beépítése, a közös élményfeldolgozás és lecsendesítő gyakorlatok.



Szülői csoportok a Moped Digiovi programban

Az óvodai programhoz kapcsolódva több szülői fórumot is tartunk. Ahogy minden hasonló médiapedagógiai program, a Moped Digiovi program is a szülők megfelelő tájékoztatásával kezdődik. A szülők aktív bevonása a digitális eszközökkel kibővült médiapedagógiai programban különös hangsúlyt kap, mivel a csoportban lehetnek olyan szülők, akik nem engedik az otthoni eszközhasználatot. Ők tarthatnak attól, hogy ha az óvodában a gyermek találkozik az eszközzel, otthon is követelni fogja. A program célkitűzése, hogy a tabletek óvodai használata ne ösztönözzön otthoni tablethasználatra, sőt a szülői foglalkozásokon önálló témakörként jelenik meg a tablethasználatra vonatkozó időbeli és egyéb korlátok bevezetése. A megvalósult programban részt vettek olyan gyerekek is, akik otthon nem használhattak okos eszközöket. Szüleik visszajelzései alapján ez nem okozott otthoni konfliktusokat. A szülők véleménye szerint a szülői foglalkozásokon közösen megbeszélte családi szabályok és nevelési megoldások nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy magabiztosabban alakítsák a gyerekek médiakörnyezetét.

A gyerekfoglalkozásokat kísérő szülői fórumok célja a szülők ismereteinek bővítése annak érdekében, hogy tudatosabban alakíthassák gyermekük számára a digitális tér felfedezését, legyenek szempontjaik a célok és az eszközök válogatásához, valamint a szabályok kialakításához. A tudatosság része emellett a folyamatos jelenlét a gyerekek médiahasználatában, a digitális világ közös felfedezése. A gyerekfoglalkozások tematikájához illeszkedő szülői fórumok alkalmat adnak arra is, hogy támogassuk a mindennapi médianevelési módszerek megismerését. A szülők megtanulhatják, hogyan tudják alakítani a gyerekek digitális eszköz használatát annak érdekében, hogy az inkább az alkotásról, az önkifejezésről és az offline világ megismeréséről szóljon.



A Televele Egyesület várja azoknak az óvodáknak a jelentkezését, ahol szeretnék a programot részben, vagy egészben megvalósítani.

Kapcsolatfelvétel: info@televele.eu