

## 印尼播道會尼亞基督徒中心

### 優質聖經教育在貧困基督教社區中的作用

發起人：播道環球差會 (Evangel Global Missions / EGM)

贊助計劃：印尼尼亞基督徒中心 (Project NCC)

#### 提案摘要

本提案旨在提出一套整全的解決方案，利用聖經教育來從根本上對抗印尼尼亞斯島的貧窮與道德低落問題。透過向弱勢兒童及青少年提供優質的綜合聖經教育，我們的目標是達成以下三大核心成果：

- 一)打破貧窮循環： 賦予當地人確保可持續生計所需的技能與知識，有效提升社會向上流動性。
- 二)重建道德規範： 強化聖經價值觀和基督教信仰，從而顯著減少青少年及婚前懷孕的發生率。
- 三)促進社區發展與宣教： 透過投資於教育和屬靈指導，不僅促進尼亞斯居民的社區發展，更要培訓本土人才成為宣教士，將福音有效地傳播到印尼語人群中。



圖一：尼亞斯島位於蘇門答臘的西面約一小時機程

## 問題陳述：尼亞斯島的貧窮、教育與道德危機

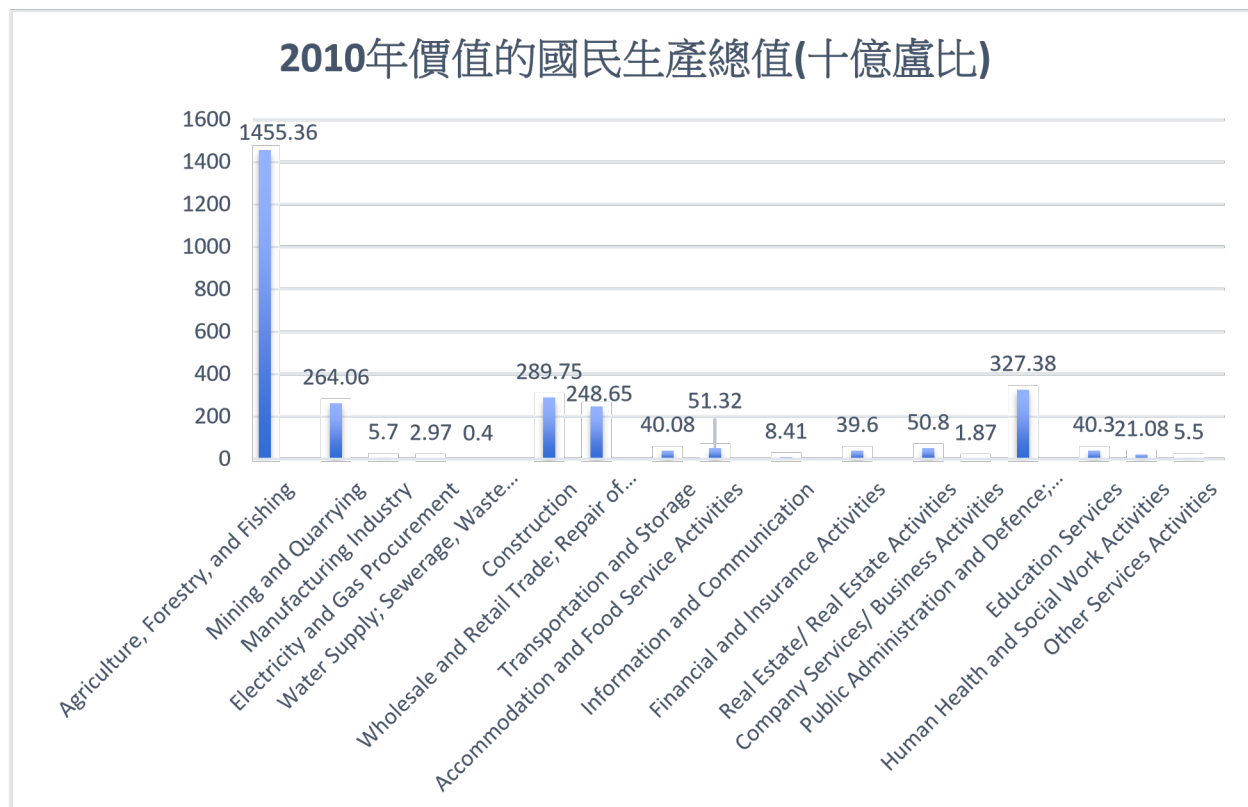
印尼尼亞斯島面臨著一個由高貧困率、低教育程度和道德規範下降相互交織而成的複雜社會危機。儘管該島是重要的基督教信仰集中地，但這些問題仍在持續，形成影響個人和家庭的惡性循環。以下是三個急需解決的核心挑戰：

- 一) 結構性貧窮與經濟脆弱性：尼亞斯島的家庭經濟主要依賴自給自足的農業和漁業，經濟基礎極為脆弱。島上生活在貧窮線以下的人口比例極高，例如南尼亞斯為 16.92%，而西尼亞斯更高達 26.42%（截至 2023 年 11 月 30 日，Databoks），凸顯了跨代貧窮的嚴峻性。
- 二) 教育不足與質量低落：教育是另一個嚴重問題，超過 38% 的兒童沒有上學，且許多成年人僅接受過小學教育。教育系統因缺乏資源和訓練有素的教育工作者而受到嚴重阻礙，導致教學品質不佳和高輟學率。
- 三) 信仰與道德的嚴重脫節：儘管尼亞斯島超過 85% 的人口為基督徒，年輕人的道德規範下降現象卻極為令人擔憂。少女懷孕和婚前懷孕仍普遍存在，導致單親家庭數量不斷增加。這些現象反映了當地居民在全面的性教育和聖經道德教育方面的嚴重缺乏。

這些問題相互強化，形成一個惡性循環：貧窮阻礙了教育機會，教育不足又反過來加劇貧窮，而道德教育的缺失則進一步破壞家庭結構，使得整個社區難以擺脫困境。



圖二：尼亞斯島的兒童急需外界提供照顧和有質素的教育



圖三：雖然在人口上和地理面積上尼亞斯島與美國的德拉瓦州相似，但尼亞斯島的國民生產總值只有德拉瓦州的 0.2%；而其中過半是來自漁農業<sup>1</sup>

尼亞斯島面臨著由結構性貧窮導致的複雜危機，嚴重限制了居民獲取教育、醫療和就業的機會。島上的教育水平顯著低於全國平均，識字率約 78.94%，且各地區差異巨大<sup>2</sup>；教育系統因資源匱乏和師資不足而質量低落。儘管小學入學率尚可，但由於地理障礙和中學設施缺乏<sup>3</sup>，許多兒童在小學畢業後便難以延續學業。這種教育路徑的斷層，主要歸因於家庭為了應對眼前的經濟壓力而犧牲學費，並要求孩子提早投入勞動。結果是，許多 20 歲至 40 歲的成年人缺乏正規教育背景，加上女孩早婚等傳統習俗的阻礙，使得跨代貧窮的惡性循環持續不斷。

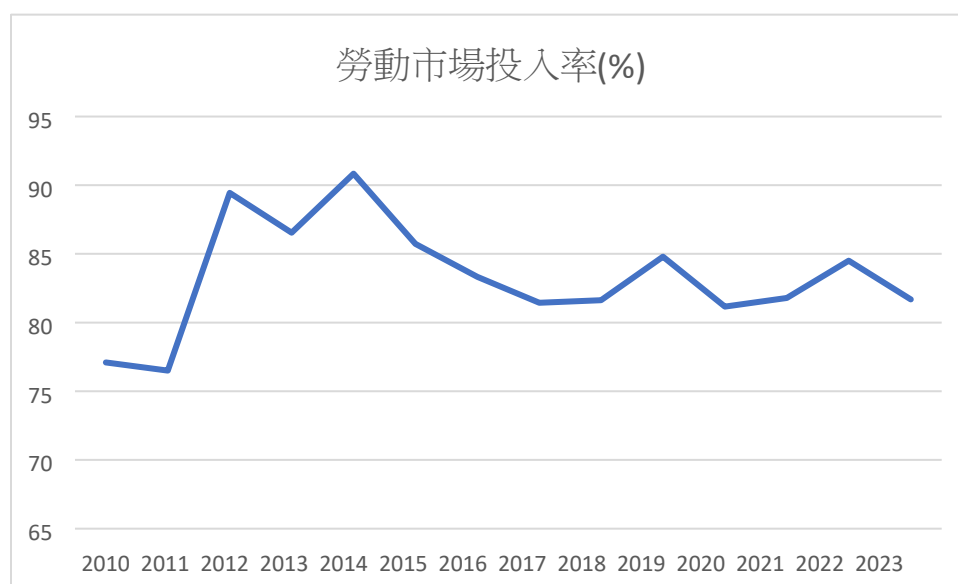
<sup>1</sup> 來源: Central Bureau of Statistics – Nias Regency.

<sup>2</sup> Analysis of The Effect of Economic Growth, Literacy Rate, Life Expectation and Open Unemployment Rate on Poverty in Nias Islands, June 2023 International Journal of Social Science Education Communication and Economics (SINOMICS JOURNAL) 2(2):193-204

<sup>3</sup> Indonesia: School construction poses unique challenges on post-quake Nias Island. Format: Other Source (UNICEF). 原稿出版於 2007 年 2 月 7 日.

儘管尼亞斯島擁有龐大的基督徒人口，但該社群，特別是年輕一代，仍面臨道德規範下降的嚴峻挑戰。其中，少女懷孕和婚前懷孕的普遍性是最令人憂慮的現象，導致單親家庭數量不斷增加。這不僅對原本就匱乏的公共資源造成額外壓力，也給許多兒童帶來巨大的成長困境：他們往往缺乏穩定的照護和充足的教育機會，從而極易陷入貧窮、犯罪和社會問題的惡性循環。

為有效應對這些相互關聯的挑戰，必須採取一套整全（Holistic）的方法。優質的聖經教育不僅提供精神指引，更能夠為個人賦予打破貧窮循環、改善生活所需的關鍵技能和知識。透過同時關注教育普及、解決道德低下的問題，以及支持年輕家庭，我們可以賦予個體和社區持久的變革能力，從根本上扭轉困境，為尼亞斯島開創一個更光明的未來。



圖四：尼亞斯島 81.68% 的人口投入勞動市場

## 建議的解決方案

我們的計劃將透過提供以下內容來解決貧窮和道德低下的根源：

- 優質聖經教育：我們將建立青少年教育中心，根據弱勢群體的需要提供高品質的教育。這些計劃將涵蓋基礎教育、職業培訓、基於聖經的品格培養和生活技能發展。
- 獎學金和助學金：為了確保所有符合資格的個人都能獲得我們的教育服務，我們將提供獎學金和經濟援助，以支付學費、書籍和其他教育費用。
- 社區參與：我們將與當地社區密切合作，透過我們為兒童及其家長提供的定期食品計劃來解決他們的需求。



圖五：EGM 和 K-PACT 在尼亞斯島聯合進行的兒童事工

## 目標

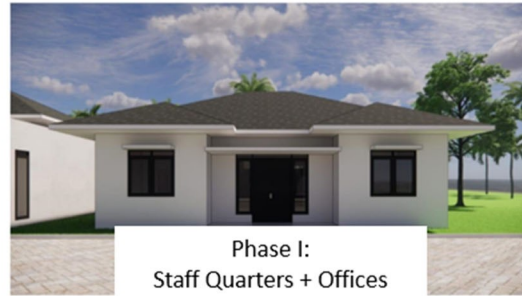
- 增加尼亞斯弱勢青年接受中學教育的機會。
- 降低少女懷孕率和婚前懷孕率。
- 為計劃參與者提供確保就業或繼續教育所需的技能和知識。
- 促進尼亞斯社區的社會流動性並降低貧窮率。
- 培養濃厚的聖經文化和成就個人發展。

## 策略性合作夥伴

尼亞斯基督徒中心（NCC）計畫是由美國、印尼和香港多個組織及教會共同推動的一項跨國合作。此計畫由美國宣教組織 K-PACT 發起，該組織由資深商人 Peter Trinh 創立，在過去十多年中，透過建造學校和醫院等，已在印尼和巴拿馬成功執行多項社區轉型計畫，積累了豐富的教育中心設立經驗。為確保 NCC 的開發與長期營運，K-PACT 於 2024 年與播道環球差會（EGM）合作成立了獲得政府許可的非政府組織 EFC Indonesia（2024 年 6 月命名），負責監督所有事務。該機構的管理階層將主要由印尼人組成，以確保計畫能夠有效融入並尊重當地文化。經過大概一年的工程，印尼播道會尼亞斯基督徒中心的第一階段已經竣工，並在 6 月 27 日揭幕。開幕禮當日有精彩的民族歌舞表演和簡單而隆重的剪綵儀式。代表播道環球差會出席的有播差總幹事劉迦祈傳道、董事梁天暉先生，和董事會主席江惠明牧師。中心目前已成功啟動常規崇拜聚會和充滿活力的兒童事工，為當地兒童帶來了實質的喜樂與祝福。作為下一階段目標，我們正積極籌備在明年六月，待教學設施和宿舍全部竣工後，即刻迎接入學學生，正式開展正規教育計畫。



圖六：尼亞基督徒中心於 2025 年 6 月 27 日正式揭幕



圖七：NCC: 電腦模擬繪製藍圖



圖八：NCC: 禮堂(實景)



圖九：NCC: 員工宿舍及辦公室(實景)



圖十：NCC: 3 間課室(實景)

預算

(請參看附錄)

## 監控、評估與學習 (MEL)

我們將實施有效的評估和監測框架來評估我們計劃的有效性。這將涉及收集有關計劃參與、教育成果、就業率和社會變化的數據。評估結果將用於改進計劃，並確保我們實現預期結果。計劃目標是提高弱勢學生的教育水平，並緩解與青少年懷孕和婚前懷孕的社會問題。為了實現這些目標，我們設定了幾個方向：

首先，我們的目標是在五年內將高中畢業率提高 10%<sup>4</sup>。其次，我們力求在三年內將標準化考試成績提升 20%。第三，我們計劃在七年內將接受高等教育的機會增加 50%。此外，我們的計劃在十年內將青少年和婚前懷孕率降低 50%<sup>5</sup>。

為了衡量進展和成果，我們將利用定量和定性指標。定量指標包括畢業率、標準化考試成績、大學入學率、出席率、教師和學生滿意度、青少年/婚前懷孕率。定性指標包括學生參與、教師效能、學校氣氛和社區調查。

資料收集方法包括透過標準化考試成績、出席記錄、畢業率和調查來收集學生資料。教師資料將透過調查、觀察和訪談來收集。學校數據將從學校記錄、出席數據和財務資訊中獲取。社區數據將透過青少年/婚前懷孕率、單親家庭數量、調查、焦點小組和訪談來收集。

我們將制定監測計劃以確保定期評估專案進度。監測活動將每兩年進行一次資料收集和分析，並將使用適當的統計方法來分析收集的數據。

此外，我們亦會制定評估框架來評估專案進度和影響。我們將進行基線評估，以建立衡量進展的基準。兩年後將進行中期評估，評估專案進度。計劃結束時將進行終線評估，以評估整體影響。為了全面了解計劃成果，將利用定量和定性數據。

此計劃還將強調學習和適應，將分析評估數據，以確定優勢、劣勢和需要改進的領域。我們將根據評估結果對專案進行必要的調整，並記錄變更及提供理由。

我們將定期向捐助者和其他持份者提供專案進度報告。專案結束時將編寫一份全面的終期報告，總結成果、經驗教訓和建議。

---

<sup>4</sup> 與南尼亞斯就讀其他學校的學生相比。除了特別指明以外，所有百份比的基線定義皆一樣。

<sup>5</sup> 與在此計劃實施前相比。

透過遵循這個 MEL 框架，捐助者可以確保此計劃產生具體而有意義的影響並適應不斷變化的情況。

## 可持續性

為了確保我們計劃的可持續性，我們將探索長期資助的機會以及與政府機構、企業和慈善組織的合作夥伴關係。我們還將開發可持續的商業模式。例如，我們將配合政府推動旅遊業的政策，提供相應的服務型培訓來創造收入。

## 請您以行動回應

現階段我們計劃籌集 250 萬港元，用於支持第二期基建建設；這主要包括四所共可容納 150 人的學生宿舍。該學校預計將於 2026 年 6 月正式投入營運。此外，以每天港幣 25 元的價錢，您就可以資助一個孩子完成高中學業，開始改變一個家庭的命運。只要每天一杯精品咖啡的費用，您就可以讓一個孩子完成大學，並帶來更重大的改變，打破跨代貧窮。有意者請與播差事工主任冼志恒博士 (WhatsApp: 92274566) 聯絡。

## 總結

尼亞斯島是一個充滿獨特挑戰和機會的地方。一方面，它的社會貧困、公共資源匱乏；另一方面，尼亞斯島有 85% 的基督徒，而且距離蘇門答臘島僅 1 小時機程。因此為向世界上最大的福音未及島嶼傳播福音提供了令人期待的潛力。NCC 計劃旨在緩解尼亞斯島面臨的挑戰。我們的計劃將提供必要的工具和支持，幫助當地人改善生活，打破貧窮循環，並為尼亞斯的弱勢群體創造更光明的未來。此計劃也利用這機會，為當地未來的宣教士做好準備，從而為地上社會和屬天的國度帶來正面的改變。

我們認為 NCC 計劃是測試新宣教模式可行性的一顆種子；與傳統的以宣教士為中心的策略相反，它是透過建立一個支援中心來形成當地宣教士的基地 - 它既是宣教士的搖籃，也是為當地社區帶來正面改變的力量。此計劃的成功對未來的宣教模式有重大影響。例如，可以透過培養本土宣教士來代替對外來宣教士的依賴。這種新方法既可以節省成本，還可以降低與搬遷、適應不同文化和學習新語言相關的複雜性。本土宣教士也具有更容易被當地社區接受的優勢，從而大大提高了福音傳播的效益。

## 附錄：財務預算

**Promoter: Evangel Global Missions (EGM)**

**Sponsored Project: Nias Christian Center, Indonesia (Project NCC)**

### *Budget (HKD)*

	<b>Year 1 2025</b>	<b>Year 2 2026</b>	<b>Year 3 2027</b>	<b>Year 4 2028</b>	<b>Year 5 2029</b>	<b>Total</b>
	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$	HK\$
<b><u>OPERATING PORTION</u></b>						
<b><i>(1) Operating Expenses</i></b>						
(a) Staff costs x targeted headcount to Year 5	<b>18,792</b>	<b>112,752</b>	<b>112,752</b>	<b>112,752</b>	<b>112,752</b>	<b>469,800</b>
Admin Officer	18,792	37,584	37,584	37,584	37,584	
Teachers	-	75,168	75,168	75,168	75,168	
(b) Utilities						
Children Home (4-dormitories)	-	18,792	28,188	37,584	37,584	<b>122,148</b>
School (2-floor, 5 classrooms)	-	14,100	14,100	14,100	14,100	<b>56,400</b>
(c) Sundry expenses						
Children Home (4-dormitories)	-	11,280	22,560	22,560	22,560	<b>78,960</b>

	School (2-floor, 5 classrooms)	-	8,460	8,460	8,460	8,460	<b>33,840</b>
(d)	Board		141,120	423,360	611,520	705,600	<b>1,881,600</b>
	<b>Operating Expenses</b>		<b>18,792</b>	<b>306,504</b>	<b>609,420</b>	<b>806,976</b>	<b>901,056</b>
							<b>2,642,748</b>
<b>(2) Program Expenses</b>							
(e)	Education materials	-	28,188	84,564	122,148	140,940	375,840
(f)	Evaluation activities (materials + labor)		78,300			78,300	156,600
							-
	<b>TOTAL OPERATING COSTS</b>		<b>18,792</b>	<b>412,992</b>	<b>693,984</b>	<b>929,124</b>	<b>1,120,296</b>
							<b>3,175,188</b>

**CAPITAL PORTION**

**SCHEDULE OF CAPITAL EXPENDITURE**

***Land***

	Initial - 2 hectares	508,950	-	-	-	-	<b>508,950</b>
	Additional - 2 hectares	-	532,440	-	-	-	<b>532,440</b>

***Buildings***

Children's Home: 4-Dormitories (150 Children)		1,252,800					<b>1,252,800</b>
School: 2-floor, 5 classrooms (150 students)	1,213,650		-				<b>1,213,650</b>
Staff Quarters (4 houses)	583,000						<b>583,000</b>
Groundwork & Landscaping	212,550	287,450					<b>500,000</b>
<b><i>Equipment &amp; Supplies</i></b>							
Office equipment	-	161,200	-	-	-		<b>161,200</b>
Furniture & fixtures - 4-Dormitories	-	62,640	-	-	-		<b>62,640</b>
- 5 classrooms	7,047	28,188	-	-	-		<b>35,235</b>
<b><i>Software or System development</i></b>							
Software	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000		<b>25,000</b>
							-
							-
<b><i>TOTAL CAPITAL EXPENDITURE</i></b>	<b>2,530,197</b>	<b>2,329,718</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>		<b>4,874,915</b>

## SUMMARY

### *Total budgeted spending:*

Operating Costs	18,792	412,992	693,984	929,124	1,120,296	<b>3,175,188</b>
Capital Expenditure	2,530,197	2,329,718	5,000	5,000	5,000	<b>4,874,915</b>
	<u>2,548,989</u>	<u>2,742,710</u>	<u>698,984</u>	<u>934,124</u>	<u>1,125,296</u>	<b><u>8,050,103</u></b>

### *Funds to raise:*

Capital Investment	2,530,197	2,329,718	5,000	5,000	5,000	<b>4,874,915</b>
US\$100 sponsors a child to School	0	187,920	281,880	469,800	751,680	<b>1,691,280</b>
No. of children	0	20	30	50	80	
US\$200 sponsors a child to College	0	0	187,920	375,840	939,600	<b>1,503,360</b>
No. of children	0	0	10	20	50	
	<u>-</u>	<u>187,920</u>	<u>469,800</u>	<u>845,640</u>	<u>1,691,280</u>	<b><u>8,069,555</u></b>