



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

## DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta Pusat 10710

Website: [Pendis.kemenag.go.id](http://Pendis.kemenag.go.id)

Nomor : B-106/-/Dt.I.I/HM.01/06/2025

25 Juni 2025

Sifat : Penting Lampiran : 1 (satu)berkas

Perihal : Petunjuk Teknis Pelaksanaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)

Yth.

Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi  
Seluruh Indonesia

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan hormat, diberitahukan bahwa salah satu rangkaian kegiatan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru pada Raudhatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Madrasah Aliyah (MA) dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) adalah Masa Taaruf Siswa Madrasah (MATSAMA) yang meliputi: pengenalan kegiatan rutin madrasah, fasilitas madrasah, ciri khas madrasah, nilai, norma dan tata tertib madrasah serta karakter dan budaya yang ada di lingkungan madrasah kepada peserta didik baru. Berkenaan dengan hal tersebut, kami sampaikan bahwa pelaksanaan MATSAMA sepenuhnya berpedoman kepada Petunjuk Teknis Pelaksanaan MATSAMA sebagaimana terlampir.

Mengingat pentingnya hal ini, kami mohon Bapak/Ibu dapat mensosialisasikan kebijakan pelaksanaan MATSAMA melalui Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota, Madrasah, dan pihak terkait di wilayah masing-masing.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Direktur Jenderal,  
Direktur Kurikulum, Sarana, Kelembagaan  
dan Kesiswaan Madrasah,



**Nyayu Khodijah**

Tembusan:

Direktur Jenderal Pendidikan Islam (sebagai laporan).

**PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN  
MASA TA'ARUF SISWA MADRASAH (MATSAMA)  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**



**DIREKTORAT KURIKULUM SARANA KELEMBAGAAN DAN KESISWAAN MADRASAH  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
KEMENTERIAN AGAMA RI  
Tahun 2025**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr.wb.*

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin. Segala puji kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Saat memasuki akan dimulainya tahun pelajaran baru, siswa baru akan merasa penasaran dan cemas karena akan memasuki ekosistem baru, yang mana akan bertemu dengan guru baru, teman baru, dan suasana baru yang sebelumnya belum dialami, dalam menghadapi situasi baru itu siswa harus siap secara mental. Oleh karena itu warga madrasah harus mampu menghadirkan suasana yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Inilah yang menjadi urgensi pelaksanaan program Masa Taaruf Siswa Madrasa (Matsama).

Taaruf secara harfiah artinya saling mengenal satu sama lain. Makna ini terkandung maksud, bahwa siswa baru di masa-masa awal masuk tahun pelajaran baru perlu mengenali lingkungan madrasah, para guru, tenaga kependidikannya, dan semua hal yang terkait dengan madrasah yang baru. Hal ini penting bukan saja ada pepatah “tak kenal maka tak sayang”, tapi juga agar siswa-siswa baru segera bisa menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan dan cara belajar di tempat barunya.

Bagi siswa-siswi tamatan PAUD/RA/TK suasana baru bisa sangat menegangkan yang menyebabkan gelisah dan tertekan, oleh karena itu program masa transisi dari PAUD/RA/TK harus disiapkan dengan baik. Buatlah suasana seriang mungkin, tidak perlu membebani dengan tuntutan-tuntutan sikap yang berlebihan. pepatah mengatakan “Barang siapa yang mengalami permulaan dengan baik, maka ia akan mendapatkan hasil akhir yang baik”. Karena itu dengan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Masa Taaruf Siswa Madrasah ini mari kita sambut siswa-siswi baru kita dengan niat dan cara yang baik untuk menghadirkan suasana yang aman, nyaman dan menyenangkan agar mereka kelak dapat belajar dengan baik dan meraih prestasi.

Kepada para siswa-siswi madrasah, anak-anak yang Ibu banggakan, Ibu ucapkan selamat datang di Madrasah. Jadikan ilmu yang diperoleh selama belajar di Madrasah sebagai bekal untuk menghadapi tantangan zaman yang semakin kompleks. Teruslah belajar, mengasah karakter, dan mengukir prestasi yang mendulang. Kepada para guru, dan orang tua/wali siswa, saya sampaikan terima kasih telah memilih Madrasah sebagai tempat untuk menimba ilmu bagi putra-putrinya.

Akhir kata, saya berdoa semoga seluruh siswa-siswi madrasah akan menjadi insan-insan yang beriman, berilmu, berkarakter, dan berdaya saing global. Semoga madrasah senantiasa menjadi pilar peradaban dan agen kemajuan bangsa.

*Wassalam,*

Jakarta, 25 Juni 2025

Direktur Kurikulum, Sarana, Kelembagaan, dan  
Kesiswaan Madrasah,

ttd

**Nyayu Khodijah**

# PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN MASA TAARUF SISWA MADRASAH (MATSAMA) TAHUN PELAJARAN 2025/2026

## A. Pendahuluan

Masa Taaruf Siswa Madrasah (Matsama) adalah masa orientasi atau kegiatan pertama masuk sekolah untuk pengkondisian agar siswa baru merasa senang, nyaman dan bahagia. Oleh karena itu madrasah harus membuat pengalaman pertama yang sangat berkesan secara positif kepada siswa baru. Matsama dilaksanakan mulai dari tingkat Raudlatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah (MA). Matsama termasuk kegiatan transisi agar siswa benar-benar secara mental siap mengikuti proses pembelajaran di lingkungan belajar yang baru.

Melalui kegiatan Matsama ini, para siswa baru madrasah akan dikenalkan lingkungan madrasah, kebiasaan dan budaya madrasah, tata tertib, sistem pembelajaran termasuk mengenalkan guru dan tenaga kependidikannya, keunikan/kekhasan dan keunggulan madrasah. Di samping itu, kegiatan Matsama ini juga digunakan untuk mengenalkan sejak dini beberapa prinsip yang menjadi pegangan tata kehidupan warga madrasah agar tercipta iklim akademik yang kondusif sarat dengan nilai akhlakul karimah.

Seluruh rangkaian kegiatan Matsama harus didesain sedemikian rupa sehingga memberi pengalaman pertama di madrasah yang menyenangkan, membahagiakan, dan tidak menegangkan. Karena itu kegiatan Matsama harus bersifat edukatif, kreatif dan menyenangkan bagi semua siswa termasuk siswa berkebutuhan khusus.

Untuk itu penyelenggaraan Matsama perlu merujuk dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016, tentang Pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa Baru dan petunjuk teknisnya yang dikeluarkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI melalui Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan.

## B. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan dari kegiatan Matsama ini adalah sebagai berikut:

1. Mengenalkan kepada murid baru terkait lingkungan belajar yang baru, mengenali keadaan diri dan sosialnya agar memiliki kesiapan mental, mengurangi rasa cemas dan agar dapat mudah menyesuaikan diri dalam mengikuti proses pembelajaran selanjutnya.
2. Menumbuhkan kebanggaan kepada para murid baru terhadap madrasah, memahami nilai-nilai madrasah, mencintai dan menjaga nama baik almaternya.
3. Mewujudkan madrasah yang aman, nyaman dan menyenangkan dengan pendekatan nilai-nilai moderasi beragama, menumbuhkan budaya dan jiwa inklusif tidak eksklusif, ramah, anti kekerasan dan *bullying*, anti pelecehan seksual, dan menghargai harkat-martabat kemanusiaan.

4. Mengenalkan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) di luar pembelajaran mencakup Cinta kepada Allah (*hubullah*), Cinta kepada Rasulullah (*huburrasul*), Cinta kepada diri sendiri (*hubbunafs*) Cinta kepada sesama (*hubbunas*), cinta kepada lingkungan (*hubbulbiah*), Cinta kepada bangsa dan negara (*hubbul wathan wal bilad*).
5. Mengenalkan pola kebiasaan hidup bersih, lingkungan yang bersih, sehat dan halal di lingkungan madrasah, menumbuhkan sikap disiplin dan tanggungjawab, serta mental mandiri berprestasi.

### C. Materi

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, maka kisi-kisi materi Matsama yang disampaikan kepada siswa baru sebagai berikut:

#### 1. Kemadrasahan:

Tujuan: agar peserta memiliki pemahaman terhadap madrasah di mana siswa belajar dan memiliki kebanggaan terhadap madrasahnyanya.

Kisi-kisi materi meliputi antara lain:

- a) Profil singkat madrasah masing-masing(visi-misi dan keunggulan);
- b) Fasilitas dan infrastruktur pendukung pembelajaran;
- c) Perkenalan guru dan tenaga kependidikan; serta
- d) Unjuk kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kesiswaan.

#### 2. Nilai-nilai madrasah :

Tujuan: agar peserta memiliki cara berfikir, bersikap dan bertindak sesuai nilai dan kekhasan yang dikembangkan di madrasah dalam proses pendidikan yang menjadikan dirinya lebih berakhlak.

Kisi-kisi materi meliputi antara lain:

- a) Orientasi ibadah dalam proses belajar mengajar;
- b) Tata tertib di madrasah;
- c) Akhlak/tata krama kepada guru-karyawan, orang tua, teman-teman pergaulan dan akhlak ber-media sosial;
- d) Cara menyesuaikan diri dalam mengikuti pembelajaran di madrasah sesuai tingkatannya;

#### 3. Madrasah aman, nyaman, menyenangkan:

Tujuan: agar peserta turut berperan serta dalam menciptakan lingkungan belajar dan suasana madrasah yang aman, nyaman, dan menyenangkan, serta jauh dari tindakan *bulllying/kekerasan*, tindak intoleran, pelecehan seksual dan penggunaan rokok dan narkoba.

Kisi-kisi materi meliputi antara lain:

- a) Pengenalan bentuk-bentuk tindakan *bullying*/ kekerasan, baik secara fisik, psikis dan penelantaran/ pegucilan pergaulan, dan bagaimana menghindarinya.
- b) Pengenalan bentuk-bentuk tindakan pelecehan seksual, dan bagaimana menghindarinya.
- c) Pengenalan bahaya merokok dan narkoba dan bagaimana menghindarinya.
- d) Pengenalan bagaimana pencegahan dan penanganan terhadap tindakan kekerasan/*bullying*, pelecehan seksual, menghindari merokok dan menjauhi narkoba.
- e) Bagaimana menjadi pelapor dan pelopor dalam mencegah terjadinya tindakan *bullying*, pelecehan seksual, intoleran, merokok dan narkoba.
- f) Ikrar dan janji siswa baru untuk menjauhi tindakan *bullying*, intoleran, pelecehan seksual, merokok dan narkoba.

#### 4. Moderasi Beragama;

Tujuan: memberikan pemahaman bagaimana cara mengamalkan ajaran agama dalam konteks kehidupan bersama, berbangsa dan bernegara yang harmoni dan toleransi dalam perbedaan dan keberagaman bangsa Indonesia;

Kisi-kisi materi meliputi antara lain:

- a) Komitmen kebangsaan (Pancasila, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan UUD 1945);
- b) Toleransi dengan menerima perbedaan dan menghargai kepada pihak yang berbeda;
- c) Anti kekerasan dalam memperjuangkan kebenaran dan keyakinan; dan
- d) Akomodatif terhadap budaya dan kearifan lokal.

#### 5. Implementasi ekoteologi di lingkungan madrasah:

Tujuan: meningkatkan tanggungjawab, kesadaran terhadap lingkungan, membangun aksi nyata dan budaya pola hidup sehat, disiplin, bertanggung jawab, mental tangguh, maju tidak mudah menyerah, dan berprestasi.

Kisi-kisi materi meliputi antara lain:

- a) Penanaman pohon di lingkungan madrasah,
- b) Kepedulian terhadap kebersihan dan keasrian lingkungan,
- c) Pembentukan sikap disiplin, jujur dan tanggungjawab,
- d) Pengembangan mental tangguh, maju tidak mudah menyerah, dan berprestasi mendunia.

#### **D. Pengembangan Materi oleh Satuan Madrasah**

Mengingat situasi, kondisi dan karakteristik madrasah yang beragam maka dalam pengembangan materi Matsama madrasah harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Madrasah dapat mengembangkan materi tersebut sesuai kekhasan madrasah masing-masing. Misalnya madrasah berasrama, madrasah di lingkungan pondok pesantren, Madrasah Inklusi, Madrasah Ramah Anak, Madrasah Adiwiyata dan lainnya.
- 2) Madrasah dapat bekerja sama atau menghadirkan nara sumber atau manusia sumber sesuai kapasitas keahliannya yang dibutuhkan untuk memberi kesan lebih mendalam kepada siswa baru. Misalnya; alumni yang menjadi tokoh kebanggaan, anggota TNI/Polri untuk penanaman kedisiplinan melalui pembinaan baris berbaris, motivator, dan orang-orang lain yang memiliki kapasitas dan keterkaitan dengan madrasah.
- 3) Madrasah juga harus melakukan penyesuaian cakupan, kedalaman dan keluasan materi tersebut sesuai tingkat perkembangan peserta didik pada jenjang MTs, dan MA serta penyesuaian untuk masa transisi PAUD/RA ke MI.
- 4) Contoh kegiatan Matsama untuk penguatan masa transisi PAUD/RA ke MI, madrasah/penyelenggara Matsama dapat mengacu kepada panduan dan modul-modul yang disediakan Kemendikbud Ristek (<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/transisipaused>).
- 5) Silabus pengenalan lingkungan bagi siswa baru pada madrasah dapat mengacu dan mengadaptasi pada lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016, tentang Pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa baru.
- 6) Metode penyampaian materi dan pengelolaan kegiatan Matsama harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan karakteristik siswa sehingga suasana Matsama tetap;
  - Menyenangkan tidak menegangkan
  - Menantang tidak membosankan
  - Mendidik jauh dari tindak kekerasan dan pelecehan
  - Berakhlakul karimah sesuai nilai madrasah
- 7) Madrasah juga dapat memfasilitasi pengisian form Profil Belajar Siswa (PBS) untuk mengidentifikasi awal karakteristik dan kebutuhan belajar siswa. Dengan demikian, madrasah dapat sedini mungkin memberikan layanan pendidikan sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa, terutama pada madrasah inklusif dan/atau madrasah yang terdapat siswa berkebutuhan khusus.

#### **E. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

- 1) Pelaksanaan Matsama bagi siswa baru dilaksanakan sekurang-kurangnya tiga (3) hari pada minggu pertama awal tahun pelajaran, dan madrasah dapat menambah sesuai kebutuhan dan Keputusan madrasah.
- 2) Waktu pelaksanaan pada hari sekolah pada jam pelajaran dan dilaksanakan di lingkungan madrasah.

- 3) Bagi madrasah berasrama, madrasah di lingkungan pondok pesantren atau madrasah dan kekhususan lain dapat melaksanakan matsama dalam waktu, tempat dan jangka waktu sesuai kebutuhan, setelah melaporkan kepada Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota/Wilayah sesuai kewenangannya, disertai dengan rincian kegiatan Matsama yang direncanakan.

#### **F. Tanggung Jawab Pelaksanaan**

1. Kepala madrasah bertanggung jawab penuh atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Matsama.
2. Perencanaan kegiatan Matsama disampaikan oleh madrasah kepada orangtua/wali pada saat lapor diri sebagai siswa-siswi baru.
3. Matsama wajib berisi kegiatan yang bermanfaat, bersifat edukatif, kreatif, dan menyenangkan.
4. Pengawasan dan Evaluasi. Madrasah wajib melakukan proses pengawasan dan evaluasi, baik dari sisi proses pelaksanaan, pendamping/mentor dan partisipasi siswa-siswi baru. Pengawasan dan evaluasi dilakukan untuk memastikan seluruh proses dan tahapan berjalan dengan baik, tidak mengandung kekerasan dan mengetahui efektifitas serta kemungkinan adanya kendala yang dihadapi selama proses pelaksanaan Matsama.

#### **G. Ketentuan Pelaksanaan**

Pelaksanaan Matsama diharapkan dapat berjalan dengan baik, dapat mencapai tujuan, sarat dengan nilai khas madrasah dan terhindar dari masalah kekerasan, perplonconan dan tindakan tidak berakhlak lainnya. Maka ketentuan pelaksanaan Matsama diatur sebagai berikut:

1. Matsama dilaksanakan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
  - a) Perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan menjadi hak guru;
  - b) Apabila terdapat potensi resiko dalam pelaksanaan Matsama bagi siswa baru maka penyelenggara wajib melakukan pemerataan dan penanganan resiko serta mengkomunikasikan kepada orang tua/wali murid untuk mendapatkan persetujuan.
  - c) Seluruh bentuk kegiatan wajib bersifat dan bernilai pendidikan,
  - d) Wajib menggunakan pakaian yang sopan, rapih, menutup aurat, longgar (tidak membentuk lekuk tubuh) dan tidak transparan, dengan tanda pengenal;
  - e) Menjunjung tinggi nilai dan norma yang berlaku di lingkungan madrasah.
  - f) Bagi madrasah inklusi dan/atau terdapat siswa berkebutuhan khusus maka penyelenggara Matsama memfasilitasi dan mengadaptasi program Matsama sesuai kebutuhan serta mengkondisikan lingkungan tetap nyaman secara fisik maupun mental.
  - g) Dapat melibatkan tenaga kependidikan yang sesuai dengan materi kegiatan pengenalan lingkungan madrasah; dan

- h) Dapat dibantu oleh siswa apabila terdapat keterbatasan jumlah guru dan/atau untuk mengefektifkan dan efisiensi pelaksanaan Matsama dengan syarat sebagai berikut:
- Siswa merupakan pengurus Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM), dan/atau pengurus Majelis Perwakilan Kelas (MPK) atau sejenisnya, dan/atau siswa memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan yang dibuktikan dengan keikutsertaan dalam berbagai kegiatan positif di dalam dan di luar madrasah.
  - Siswa tidak memiliki kecenderungan sifat-sifat buruk dan/atau riwayat sebagai pelaku tindak kekerasan, pelecehan dan terlibat narkoba.
2. Matsama dilaksanakan dengan menghindari hal-hal sebagai berikut:
- a) Dilarang melibatkan peserta didik senior (kakak kelas) dan/atau alumni sebagai penyelenggara, kecuali memenuhi ketentuan no 1 huruf f), tersebut di atas;
  - b) Tidak mengarah pada bentuk perpeloncoan atau tindak kekerasan lainnya;
  - c) Menghindari terjadinya *khalwat* dan *ikhthilat* (berdua lawan jenis dan bercampur aduknya antara laki-laki dan perempuan dengan tanpa pengawasan), dan/atau situasi lain yang mengarah kepada pergaulan bebas;
  - d) Dilarang membiarkan adanya tempat dan waktu yang berpotensi menimbulkan terjadinya tidak asusila dengan tanpa pengawasan.
  - e) Dilarang memberikan tugas kepada siswa-siswi baru berupa kegiatan maupun penggunaan atribut yang tidak sejalan dengan aktivitas pembelajaran;
  - f) Dilarang melakukan kegiatan yang membahayakan/berpotensi membahayakan bagi keselamatan jiwa, raga dan merendahkan harga diri kemanusiaan.
  - g) Pelaksanaan Matsama di madrasah dapat menggunakan dana BOS sesuai peraturan yg berlaku.
  - h) Dilarang melakukan pungutan biaya maupun bentuk pungutan lainnya.
3. Contoh dari kegiatan dan atribut yang tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran dan dilarang digunakan dalam pelaksanaan Matsama telah tercantum dalam Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 tentang pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa Baru.

## H. Sanksi

Semua pihak sesuai tingkatan, tugas dan kewenangannya harus turut mengawasi pelaksanaan Matsama agar tidak berpotensi melanggar ketentuan. Untuk itu pihak-pihak terkait tersebut dapat memberikan sanksi sesuai prosedur yang ada.

Pemberian sanksi atas pelanggaran terhadap petunjuk teknis ini adalah sebagai berikut :

1. Madrasah dapat memberikan sanksi kepada siswa baru dalam rangka pembinaan berupa:
  - a) Teguran tertulis; dan
  - b) Tindakan lain yang bersifat edukatif.

2. Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota atau Pengurus Yayasan sesuai kewenangannya memberikan sanksi kepada Kepala/Wakil Kepala Madrasah berupa:
  - a) Teguran tertulis;
  - b) Penundaan atau pengurangan hak;
  - c) Pembebasan tugas; dan/atau
  - d) Pemberhentian sementara/tetap dari jabatan.
3. Kepala kanwil Kementerian Agama Provinsi atau Kepala kantor Kementerian Agama kabupaten/Kota sesuai kewenangannya memberikan sanksi kepada madrasah berupa pemberhentian bantuan dari pemerintah; dan atau
4. Menteri atau pejabat yang ditunjuk memberikan sanksi kepada madrasah berupa :
  - a) Rekomendasi peninjauan level akreditasi;
  - b) Pemberhentian bantuan dari pemerintah.
5. Apabila terjadi perpeloncohan, kekerasan maupun pelecehan seksual dalam Matsama maka pemberian sanksi mengacu pada peraturan yang berlaku.

#### **I. Lain-lain**

Siswa-siswi baru yang berhalangan atau tidak dapat mengikuti kegiatan Matsama, karena alasan tertentu (contoh: sakit) harus atas sepengetahuan panitia Matsama dan pihak madrasah.

#### **J. Penutup**

Petunjuk Teknis ini disusun untuk dijadikan acuan dalam penyelenggaraan masa taaruf siswa madrasah. Juknis ini tidak mencantumkan silabus dan teknis detail pelaksanaannya agar madrasah memiliki keleluasaan dalam pelaksanaannya sesuai kondisi madrasah. Namun demikian prinsip-prinsip utama terkait dengan keamanan, kenyamanan, dan penanaman nilai khas madrasah harus dijaga ketat agar martabat madrasah tetap terjaga.

Demikian petunjuk teknis Matsama dibuat untuk dipedomani. Semoga semua pemangku kepentingan madrasah diberikan pertolongan dan kemudahan oleh Allah SWT untuk bisa menerapkan petunjuk teknis ini dalam rangka menyiapkan siswa-siswi madrasah yang mandiri dan berprestasi.

Jakarta, 25 Juni 2025

Direktur Kurikulum, Sarana  
Kelembagaan, dan Kesiswaan Madrasah,

ttd

**Nyayu Khodijah**