

Taller DE PSICOMOTRICIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Plan de Estudio





Nuestro Compromiso

En Instituto Paulo Freire tenemos la firme convicción de que brindando un contexto contenedor, comprometido y empático, podemos favorecer las oportunidades de estudio para luego mejorar y ampliar la inserción y competencia laboral de personas que habitualmente desean seguir aprendiendo.

Honramos esa motivación y nos enorgullece la perseverancia, por eso somos flexibles pero sólidos en la intención de capacitar.





Características del Curso

Taller online de 4 meses de duración, reúne **36hs. cátedras** y se encuadra bajo los preceptos de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Convención de los derechos del niño.

No es carrera, ni tecnicatura y no da puntaje docente.

No se requieren estudios previos para anotarse al taller.

Dirigido a trabajadores de la educación, estudiantes y familias que deseen aproximarse al conocimiento de técnicas de la Psicomotricidad en el ámbito educativo y la vida cotidiana.

En este curso puede anotarse cualquier persona mayor o próxima a cumplir 18 años; pueden docentes o estudiantes de docencia, profesionales de salud mental o estudiantes de ese campo, familiares o simplemente interesados en aprender a asistir a las personas en su desarrollo, comportamiento, juego y actividades.





Propósitos

- Brindar mayor difusión y herramientas teórico prácticas para que los cursantes puedan volcar en sus ámbitos laborales mejores propuestas y resolución de desafíos.
- Estimular, desde las tareas semanales, la capacidad del alumno de construir herramientas para diseñar abordajes y estrategias acordes al caso por caso de los usuarios de salud a partir de casos clínicos ofrecidos en el plan de estudio.
- Concientizar a los participantes del taller sobre la importancia de actualizar sus capacitaciones, saberes y conocimientos permanentemente. Que interpelen las teorías, que se sensibilicen con las experiencias, que busquen abrirse al diálogo comprendiendo que la voz de todos es importante para un mayor aprendizaje social.





Fundamentos

El taller de psicomotricidad en el ámbito educativo busca capacitar a los cursantes para promover un desarrollo integral y equilibrado en los niños a través del movimiento, la actividad física y la estimulación sensorial a través de:

Conocimiento del desarrollo psicomotor: Comprender cómo se desarrollan las habilidades motoras, cognitivas y emocionales en los niños, y cómo estas están interrelacionadas.

Importancia del movimiento: Se destaca la relevancia del movimiento y la actividad física en el desarrollo integral de los niños, así como el impacto en la concentración, la atención y el rendimiento académico.

Estrategias: Se proporcionan herramientas y técnicas para diseñar actividades que promuevan el desarrollo psicomotor de los niños, teniendo en cuenta sus necesidades individuales y su ritmo de aprendizaje.

Integración a partir del juego: Se aborda la importancia de estimular todos los sentidos en el proceso de aprendizaje mediante el juego, reforzando la importancia de crear un ambiente sensorialmente rico y estimulante.

Trabajo en equipo: Supone la colaboración entre educadores, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y otros profesionales para garantizar una intervención integral y personalización en el desarrollo de la psicomotricidad de los niños.





Módulo 1

- **Introducción a la Psicomotricidad, su historia.**

Título: "Psicomotricidad: Orígenes y evolución del movimiento"

Objetivo: Comprender los principios básicos de la psicomotricidad y su desarrollo a lo largo del tiempo. Creación del GLOSARIO PSICOMOTRICISTA

Materiales: Línea de tiempo ilustrada, imágenes de figuras clave (Wallon, Ajuriaguerra, Vayer), fichas con conceptos clave, espacio para práctica motriz.

- **La observación en Psicomotricidad**

Título: "Explorando el movimiento: observar para comprender"

Objetivo: Desarrollar la capacidad de observación y registro de aspectos psicomotores en el contexto de una práctica dinámica.

Materiales: Cuadernos de anotaciones, cámaras o teléfonos para grabaciones (opcional), fichas de observación.

- **Maduración, el crecimiento y el desarrollo.**

Identificando juegos de crianza:

Título: "Explorando el mundo juntos"

Objetivo: Favorecer el desarrollo motor y emocional a través de juegos que reflejan la interacción entre cuidadores y niños.

Materiales: Mantas, pelotas, música suave, almohadas.





Módulo 1 (continúa)

- **El cuerpo en la crianza**

Título: "Del sostén a la transgresión: el cuerpo en crianza"

Objetivo: Analizar cómo el cuerpo del niño se desarrolla desde el vínculo afectivo y la seguridad inicial hasta la exploración autónoma y el desafío de límites.

Materiales: Colchonetas, pelotas, túneles de juego, elementos blandos para escalar.

- **El juego corporal**

Título: "Descubriendo el cuerpo a través del juego"

Objetivo: Fomentar la exploración del cuerpo en movimiento y la expresividad a través de dinámicas lúdicas.

Materiales: Aros, pelotas, telas, música variada.

- **Hiperkinesia**

Título: "Canalizando la energía: estrategias psicomotrices para la hiperkinesia"

Objetivo: Favorecer el desarrollo motor y emocional en niños con alta actividad motriz, promoviendo la autorregulación y el uso consciente del movimiento.

Materiales: Pelotas grandes, cuerdas, colchonetas, aros, música rítmica.





Módulo 2

- **Psicomotricidad y el ámbito educativo**

Título: "Aprender en movimiento: psicomotricidad en la escuela"

Objetivo: Favorecer el desarrollo psicomotor en el contexto escolar, integrando el movimiento con el aprendizaje y la socialización.

Materiales: Aros, pelotas, cuerdas, pizarras móviles, tarjetas con desafíos motrices y cognitivos.

- **Educación sexual integral. ESI y los ejes de la Psicomotricidad.**

Título: "Mi cuerpo, mi espacio: exploración desde la psicomotricidad y la ESI"

Objetivo: Fomentar el reconocimiento del cuerpo propio y ajeno, el respeto por los límites personales y la expresión libre a través del movimiento.

Materiales: Siluetas en papel, almohadas, telas, música variada.





Módulo 2 (Continúa)

- **Dispraxia**

Título: "Moviendo el cuerpo con intención"

Objetivo: Favorecer la planificación y ejecución del movimiento en niños con dispraxia.

Materiales: Circuito con obstáculos, pelotas de distintos tamaños, cuerdas.

- **Trastorno de planificación motora**

Título: "Planeo y ejecuto mi movimiento"

Objetivo: Mejorar la capacidad de estructurar y ejecutar movimientos coordinados.

Materiales: Tableros con secuencias de movimientos, líneas en el suelo para seguir trayectorias.

- **Imagen corporal**

Adaptación de estrategias y recursos para garantizar el acceso al aprendizaje a todos los estudiantes. Esquema corporal / Imagen corporal

Título: "Reconociendo mi cuerpo en movimiento"

Objetivo: Favorecer la conciencia del esquema corporal y su influencia en la identidad.

Materiales: Espejos, marcadores para dibujar en papel siluetas corporales, pelotas suaves.





Módulo 2 (Continúa)

- **Etapas del Cuerpo**

Título: "El cuerpo en evolución: de la infancia a la adultez"

Objetivo: Comprender cómo cambia el cuerpo en diferentes etapas y su impacto en el desarrollo psicomotor.

Materiales: Imágenes de diferentes edades, colchonetas, elementos que simulen movimientos de distintas etapas (como gateo, caminar, correr).

- **Integración emocional**

Título: "Movimiento y emoción: conectando cuerpo y sentimientos"

Objetivo: Favorecer la expresión emocional a través del cuerpo y el movimiento, promoviendo la integración entre lo psicomotor y lo afectivo.

Materiales: Música variada, telas de diferentes texturas, pelotas blandas, tarjetas con emociones.

- **Clase invertida:** "Los estudiantes como guías del movimiento"

En este enfoque, los estudiantes toman el rol de facilitadores, enseñando una práctica psicomotriz previamente investigada y preparada. Es condición necesaria para aprobar el taller.





Certificación

La certificación da cuenta de haber adquirido habilidades básicas para pensar la Psicomotricidad, y sus usos posibles en el ámbito educativo.

Tiene validez internacional de la Organización Internacional para la Educación Permanente (OIEP) y de la Cámara Argentina para la Formación Profesional y la Capacitación Laboral (CAF).





Recursos necesarios

Whatsapp

- Grupos para cada comisión.
- Comunicación periódica abierta y permanente.
- Envío de pdf's y link para entrar a Zoom.
- Conectado al grupo de Facebook privado de cada curso.

Facebook

- Grupo cerrado, exclusivo de una comisión de alumnos específica.
- Aloja grabaciones de las clases en vivo, videos y recursos pedagogicos.
- Da cuenta de los alumnos activos o inactivos.

Zoom

- Clases en vivo de 60 a 120 minutos.
- Cursada 100% virtual.





Modalidad de Cursada

La cursada es 100% Virtual. Te inscribes y:

1. Se crea un legajo individual, luego se le incluye en el registro de estudiantes. La vacante es suya!
2. Los alumnos son agregados a grupo de whatsapp cuando esta por iniciar el curso. Allí se pueden plantear abiertamente las dudas o realizar comentarios sobre el estudio que los convoca. El grupo esta conformado por los alumnos de la comisión, la docente, la directora y una preceptora.
3. Las clases se brindan por zoom, con docente en vivo siempre mismo día de la semana y hora. Por el grupo de whatsapp se envia el link para ingresar a los que puedan estar. También se compartirá en ese grupo los textos y power point de cada clase.
4. Las grabaciones serán compartidas en un grupo privado de Facebook para que los alumnos accedan a ellas cuando quieran. Pueden cursar participando del vivo o viendo las grabaciones. No están obligados a estar en el vivo, pero se espera el compromiso de ver la clase cada semana y dejar en comentarios de la grabación el presente que justifique que el alumno está activo respecto a la capacitación.





Preguntas Frecuentes

- **Si me pierdo una o más clases, ¿puedo recuperarlas?**

Sí. Todas las clases quedan grabadas de por vida en el grupo de Facebook. ¡Siempre podrás volver a verlas cada vez que lo necesites!

- **¿Cómo son las clases online en vivo?**

Las clases duran entre 60 y 120 minutos y se desarrollan de forma online en vivo por zoom, donde vas a poder interactuar con el profesor o profesora y compañeros/as. Manejamos cupos reducidos para un seguimiento más personalizado durante tu aprendizaje.

- **Si me quedaron dudas, ¿Que hago?**

Finalizada la clase, en el grupo del curso se pueden plantear dudas sobre la clase al profesor o profesora. Las dudas académicas siempre puedes consultarlas con tu preceptora. Es tu gran aliada!





www.institutopaulofreire.online



CÁMARA ARGENTINA
PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CAPACITACIÓN LABORAL



OIEP

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL
PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE