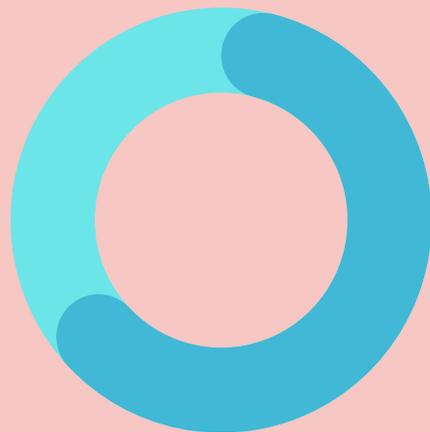


**CURSO DE**



**INTRODUCCIÓN A LA  
PSICOPEDAGOGÍA  
Y ASISTENTE DE SALA**

Plan de Estudio

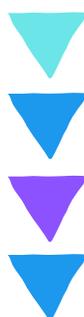




## Nuestro Compromiso

En Instituto Paulo Freire tenemos la firme convicción de que brindando un contexto contenedor, comprometido y empático, podemos favorecer las oportunidades de estudio para luego mejorar y ampliar la inserción y competencia laboral de personas que habitualmente desean seguir aprendiendo.

**Honramos esa motivación y nos enorgullece la perseverancia, por eso somos flexibles pero sólidos en la intención de capacitar.**





## Características del Curso

Curso online de 8 meses de duración, reúne 96 **hs. cátedras** y se encuadra bajo los preceptos de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Convención de los derechos del niño.

No es carrera, ni tecnicatura y no da puntaje docente.

**No se requieren estudios previos para anotarse al curso.**

Dirigido hacia aquellas personas que estén interesadas en reafirmar sus conocimientos como estudiantes de Psicopedagogía, en su iniciación y primeros pasos en sus prácticas, como también, para toda persona que desee dominar métodos para la asistencia educativa de niños en situación de aprendizaje.

En este curso puede anotarse cualquier persona mayor o próxima a cumplir 18 años; pueden docentes o estudiantes de docencia, profesionales de salud mental o estudiantes de ese campo, familiares o simplemente interesados en aprender a asistir a las personas en su desarrollo, comportamiento, juego y actividades.





## Alcance y Ámbitos Laborales

El curso permitirá convertirse en un apoyo dentro de los primeros pasos en la educación de niños y jóvenes. Dentro de las funciones educativas usted podrá desempeñarse en las siguientes actividades:

- **En instituciones educativas:** Atender, bajo la supervisión del profesor especializado la realización de actividades áulicas.
- **En estudios, centros educativos o clubes:** Colaborar en actividades extracurriculares.
- **En domicilio personal:** Dictar clases de apoyo escolar de manera particular.
- **En centros Terapéuticos:** Instruir a niños en su aprendizaje con discapacidades intelectuales específicas.
- **En Centros de Psicopedagogía:** Como asistente/ auxiliar de Sala.





## Propósitos

- Brindar mayor difusión y herramientas teórico prácticas para que los cursantes puedan volcar en sus ámbitos laborales mejores propuestas y resolución de desafíos.
- Estimular, desde las tareas semanales, la capacidad del alumno de construir herramientas para diseñar abordajes y estrategias acordes al caso por caso de los usuarios de salud a partir de contenidos ofrecidos en el plan de estudio.
- Concientizar a los participantes del curso sobre la importancia de actualizar sus capacitaciones, saberes y conocimientos permanentemente. Que interpelen las teorías, que se sensibilicen con las experiencias, que busquen abrirse al diálogo comprendiendo que la voz de todos es importante para un mayor aprendizaje social.



## Fundamentos

En la actualidad gran cantidad de niños y adolescentes tienen problemas con el rendimiento escolar. Estrategias, conocimientos y recursos pedagógicos de iniciación en el área de Psicopedagogía ayudan a asegurar un proceso educativo integral, flexible y dinámico a personas con necesidades educativas especiales, temporales y/o permanentes.

La Psicopedagogía, concebida en el campo de lo educativo como una rama de la Psicología, pone énfasis inicialmente en un abordaje lúdico y educativo. Las herramientas que brinda el asistente están dirigidas a complementar con la atención a los problemas de aprendizaje y la facilitación de acciones tendientes a la promoción de cambios positivos en salud y educación.

El desarrollo en la niñez, es un proceso gradual y en ocasiones, tardío, respecto de las condiciones culturales, económicas, educativas, sociales, entre otras. Los aprendizajes, ocasionalmente, se desprenden de los parámetros esperados en determinadas edades, para consagrarse en tiempos propios de los individuos. Para ello, la persona deberá automatizar diversas técnicas que la ayuden a alcanzar los objetivos esperados.

Se debe sostener el pensamiento que la persona no es solo un diagnóstico que se nos brinda, sino, que interactuamos con un sujeto de derecho partícipe de sus características clínicas, con singulares diferencias, como lo somos todos.



## Fundamentos

En las primeras edades, el aprendizaje se muestra positivamente a través del juego lúdico, en la que se integran nuevos conocimientos de manera emocional, experimental y creativa; la estimulación que uno brinde hacia el niño será de gran importancia ya que se consolidaran como las bases de una estructura a sostener variedad de contenidos a persistir, en su mayoría, durante todo el ciclo vital. Asimismo, dentro del ámbito, se deberá desarrollar un vínculo de conexión para que el niño/a permita integrarte como parte de su aprendizaje desde lo emocional y reflexivo.

Es de carácter terapéutico, a su vez, acompañar a las familias en relación de sus decisiones en cuanto consideren lo inesperado y lo más indicado desde el vínculo y sus perspectivas hacia el sujeto afectado.

Así, el curso brinda su contenido en dos módulos: En el primer módulo se desarrollaran los contenidos teóricos que permitan los constructos de las diversas teorías del aprendizaje, como también las bases del neurodesarrollo y su funcionamiento. En el segundo módulo se dará seguimiento de las teorías consolidadas junto con la aplicación en la práctica basada en los problemas del aprendizaje.



## Objetivos

Esta formación está dirigida a todos aquellos sujetos, dispongan de conocimientos en el área o estén capacitándose en los ejes planteados por primera vez, que estén interesados en adquirir herramientas para la asistencia educativa en el acompañamiento de sujetos con desafíos en el aprendizaje.

Esperamos que quienes realizan la capacitación puedan alcanzar los objetivos expresados:

- Incorporar conceptos teóricos vinculados a la Psicopedagogía, estrategias de aplicación frente a los desafíos en el aprendizaje y una mirada crítica hacia los procesos de enseñanza-aprendizaje desempeñados en el ámbito académico.
- Adquirir conocimientos de herramientas pedagógicas que contribuyan al desarrollo de las habilidades en los sujetos que demanden intervenciones educativas en la ejecución de sus actividades cotidianas.
- Promover el acompañamiento con conocimientos pedagógicos para llevar adelante mayores beneficios en los contenidos curriculares dentro del ámbito escolar y actividades que desempeñen en la educación no formal.



# Módulo 1

## **Unidad 1: PRIMEROS CRITERIOS EN LA PSICOPEDAGOGÍA**

- Introducción a la Psicopedagogía.
- Introducción a la neurobiología.
- Funciones ejecutivas y funciones cognitivas.
- Emociones en el aprendizaje.
- El impacto del sueño y su influencia en el rendimiento cognitivo.

## **Unidad 2: PSICODESARROLLO**

- Desarrollo madurativo en bebés de 0 a 3 años.
- Psicopedagogía y Teoría del apego. Bowlby
- Teoría del Desarrollo Cognitivo y tipos de juego - Jean Piaget.
- Constructivismo social. Vygotsky.
- Precusores de la alfabetización.
- Proceso de alfabetización.

## **Unidad 3: ADOLESCENCIA**

- Neurobiología del cerebro adolescente.
- Teoría de la mente.
- Metodologías de estudios y estrategias de dinámicas grupales en adolescentes.



## **Módulo 2**

### **Unidad 4: VEJEZ**

- La Vejez. Características de la tercera edad.
- Proceso de envejecimiento y participación familiar.
- Trastornos relevantes en el adulto mayor.
- Memoria, atención y funciones ejecutivas en personas mayores.

### **Unidad 5: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE DÉFICITS Y TRASTORNOS**

- Nociones y estrategias - Trastorno del Espectro Autista.
- Apoyos necesarios en el Trastorno del Espectro Autista.
- Nociones y estrategias - Dificultades Específicas del Aprendizaje.
- Nociones y estrategias - Discapacidad Intelectual.
- Nociones y estrategias - Trastorno por Déficit de Atención con/sin hiperactividad.
- Entrevistas con familias.

### **Unidad 6: CONTENIDO ADICIONAL DE LA CURSADA**

- Familia y su importancia en la involucración del aprendizaje.
- Leyes en educación, discapacidad y diversidad familiar.
- Bullying en el contexto escolar.
- Nociones y estrategias - Disfunciones Ejecutivas.





## Exámenes, actividades y tareas

- EXAMEN 1: Trabajo Evaluativo
- EXAMEN 2: Lección oral y segundo trabajo evaluativo.
- EXAMEN 3: Trabajo práctico final.
  
- Presentación de materiales.
- ENTREGA DE FORMULARIO E INFOGRAFÍA (optativo para profesoras adjuntas).

## Certificación

La certificación da cuenta de haber adquirido los conceptos del curso de Introducción a la Psicopedagogía y Asistente de Sala que se ofrecen en el curso durante 8 meses, justificando 96 hs cátedras y 3 exámenes aprobados. Tiene validez internacional de la Organización Internacional para la Educación Permanente (OIEP) y de la Cámara Argentina para la Formación Profesional y la Capacitación Laboral (CAF).





## Recursos necesarios

### Whatsapp

- Grupos para cada comisión.
- Comunicación periódica abierta y permanente.
- Envío de pdf's y link para entrar a Zoom.
- Conectado al grupo de Facebook privado de cada curso.

### Facebook

- Grupo cerrado, exclusivo de una comisión de alumnos específica.
- Aloja grabaciones de las clases en vivo, videos y recursos pedagogicos.
- Da cuenta de los alumnos activos o inactivos.

### Zoom

- Clases en vivo de 60 a 120 minutos.
- Cursada 100% virtual.





## Modalidad de Cursada

La cursada es 100% Virtual. Te inscribes y:

1. Se crea un legajo individual, luego se le incluye en el registro de estudiantes. La vacante es suya!
2. Los alumnos son agregados a grupo de whatsapp cuando esta por iniciar el curso. Allí se pueden plantear abiertamente las dudas o realizar comentarios sobre el estudio que los convoca. El grupo esta conformado por los alumnos de la comisión, la docente, la directora y una preceptora.
3. Las clases se brindan por zoom, con docente en vivo siempre mismo día de la semana y hora. Por el grupo de whatsapp se envia el link para ingresar a los que puedan estar. También se compartirá en ese grupo los textos y power point de cada clase.
4. Las grabaciones serán compartidas en un grupo privado de Facebook para que los alumnos accedan a ellas cuando quieran. Pueden cursar participando del vivo o viendo las grabaciones. No están obligados a estar en el vivo, pero se espera el compromiso de ver la clase cada semana y dejar en comentarios de la grabación el presente que justifique que el alumno está activo respecto a la capacitación.





## Preguntas Frecuentes

- **Si me pierdo una o más clases, ¿puedo recuperarlas?**

Sí. Todas las clases quedan grabadas de por vida en el grupo de Facebook. ¡Siempre podrás volver a verlas cada vez que lo necesites!

- **¿Cómo son las clases online en vivo?**

Las clases duran entre 60 y 120 minutos y se desarrollan de forma online en vivo por zoom, donde vas a poder interactuar con el profesor o profesora y compañeros/as. Manejamos cupos reducidos para un seguimiento más personalizado durante tu aprendizaje.

- **Si me quedaron dudas, ¿Que hago?**

Finalizada la clase, en el grupo del curso se pueden plantear dudas sobre la clase al profesor o profesora. Las dudas académicas siempre puedes consultarlas con tu preceptora. Es tu gran aliada!





[www.institutopaulofreire.online](http://www.institutopaulofreire.online)



**CÁMARA ARGENTINA**  
PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CAPACITACIÓN LABORAL



**OIEP**  
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL  
PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE