

CURSO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Plan de Estudio





Nuestro Compromiso

En Instituto Paulo Freire tenemos la firme convicción de que brindando un contexto contenedor, comprometido y empático, podemos favorecer las oportunidades de estudio para luego mejorar y ampliar la inserción y competencia laboral de personas que habitualmente desean seguir aprendiendo.

Honramos esa motivación y nos enorgullece la perseverancia, por eso somos flexibles pero sólidos en la intención de capacitar.





Características del Curso

Curso online de 8 meses de duración, reúne 200 **hs. cátedras** y se encuadra bajo los preceptos de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Convención de los derechos del niño.

No es carrera, ni tecnicatura y no da puntaje docente.

No se requieren estudios previos para anotarse al curso.

Dirigido a personas interesadas y preocupadas por el trayecto educativo de niñas, niños y adolescentes que requieran apoyos en sus contextos escolares debido obstáculos cotidianos relacionados con un diagnóstico, alguna cuestión clínica o situación social.

En este curso puede anotarse cualquier persona mayor o próxima a cumplir 18 años; pueden ser profesionales, estudiantes, familiares o simplemente interesados en aprender a **acompañar terapéuticamente en la inclusión de una forma óptima y planificada** en el nivel inicial, primario o secundario.





Alcance y Ámbitos Laborales

- En el **ámbito educativo** como apoyo en la inclusión o auxiliar de educación especial.
- En organismos que funcionan como **hogares de cobijo o albergues** de menores con emergencias sociales y/o derechos vulnerados.
- En **Centros Terapéuticos, organismos comunitarios**, colonias de vacaciones, etc.
- En todo contexto **donde los niños, niñas y/o adolescentes requieran de intervenciones planificadas para reforzar conductas adaptativas** respecto a los cuidados personales, autorregulación afectiva y los vínculos sociales con pares o extra familiares.
- En escuelas o colegios privados que incorporen acompañantes terapéuticos en el equipo de orientación escolar.





Propósitos

- **Proporcionar a los alumnos herramientas teóricas y aplicaciones prácticas sobre la Integración Escolar** desde su especificidad, apelando a un compromiso mutuo de docentes y alumnos con una construcción progresiva del conocimiento semana a semana, con espacio abierto para comentarios y/o plantear dudas relacionadas con la temática.
- **Estimular, desde las tareas semanales, la capacidad del alumno de construir herramientas** para diseñar abordajes y estrategias acordes al caso por caso de los usuarios de salud a partir de casos clínicos ofrecidos en el plan de estudio y prácticas autogestivas a partir del primer examen.
- **Concientizar a los participantes del curso sobre la importancia de actualizar sus capacitaciones, saberes y conocimientos permanentemente.** Que interpelen las teorías; que se sensibilicen con las experiencias; que busquen abrirse al diálogo comprendiendo que la voz de todos es importante para un mayor aprendizaje social.





Fundamentación

La educación es un derecho fundamental que debe ser accesible para todos, independientemente de capacidades, antecedentes o condiciones personales.

En algunas oportunidades, para cumplir ese derecho, **es necesario que entre los apoyos que el niño, niña o adolescente necesita, se encuentre un acompañamiento especializado para favorecer las condiciones que posibiliten su desarrollo integral** en el ámbito educativo.

Es así que en este curso, exploraremos el rol crucial del acompañante en la inclusión escolar, los respaldos legales que la convocan, los recursos y herramientas que éste necesita saber usar para tal fin y las características clínicas que son recurrentes en la necesidad de esta asistencia. De este modo resaltamos que **INTEGRACIÓN ESCOLAR** es el concepto que denomina esta capacitación, sin embargo apuntamos a un compromiso aun más profundo y amplio: favorecer el goce de los derechos humanos mediante el propósito de garantizar la inclusión.

Nuestro objetivo es ofrecer conceptualizaciones que a partir de la reflexión crítica de los estudiantes nos permita multiplicar agentes sociales que se identifiquen criterios de unidad mundial y diversidad.





El Rol del Acompañante en la Inclusión Escolar

El acompañante terapéutico y educativo juega un rol vital en la implementación de la inclusión escolar. Este profesional apoya al estudiante en su proceso de adaptación, facilita la comunicación entre el estudiante, la familia y la escuela, y trabaja para eliminar barreras que puedan impedir el aprendizaje y la participación activa. Las funciones del acompañante incluyen:

- **Apoyo Personalizado:** Brindar apoyo individualizado basado en las necesidades específicas de cada estudiante.
- **Facilitación de la Comunicación:** Actuar como un puente entre el estudiante, la familia y los educadores.
- **Promoción de la Autonomía:** Fomentar la independencia y la autoeficacia del estudiante.
- **Sensibilización y Formación:** Ayudar a sensibilizar y formar a la comunidad escolar sobre las mejores prácticas en inclusión.





Objetivos al finalizar

- Capacitar a futuros asistentes en la integración escolar y auxiliares de educación especial desde una **mirada diversa y amplia, basada en el marco general de la INCLUSION SOCIAL**. Pensaremos el aula como un lugar donde se garanticen los derechos a la inclusión, a la convivencia sana y al respeto por una/o misma/o y los demás, sin importar las diferencias que cada uno tenga.
- Desde este lugar brindaremos distintas estrategias para poder abordar emergentes y problemáticas donde pensaremos en cómo intervenir de manera correcta en cada caso particular.
- Las diversas herramientas brindadas les servirán de apoyo en el sistema escolar y también a las familias junto con el equipo terapéutico del alumno/a.





Módulo 1

Unidad 1: Introducción en la Integración Escolar:

- ¿Qué es la integración escolar? ¿Cómo surgió?
- Integración e inclusión: ¿Cuál es la diferencia entre ambas?
- Paradigmas: ¿Cuál es el más adecuado?

Unidad 2: Definición del rol en la integración:

- Modalidad de trabajo.
- Marco conceptual.
- Profesionales intervinientes: alcances y límites.
- Diferencias entre un AT, APND y MAI.

Unidad 3: Discapacidad y Leyes

- ¿Cuándo hablamos de discapacidad?
- Leyes y normativas en la integración escolar.
- CUD (Carnet único de discapacidad).





Módulo 2

Unidad 4: Patologías en la niñez

- Definición y nomenclador.
- Trastorno del neurodesarrollo.
- Trastorno de atención con hiperactividad (TDAH).
- Trastornos específicos del aprendizaje.
- Trastornos de la comunicación o del lenguaje (TEL).
- Trastorno del espectro autista (TEA).
- Dislexia.
- Síndrome de down.
- Familias de personas con discapacidad.

Unidad 5: informes, casos y cómo intervenir

- ¿Qué son y cómo se redactan los informes escolares?
- Nociones Básicas y avanzadas.

Unidad 6: Escuelas inclusivas

- Proyecto pedagógico individual (PPI).
- Pasos lógicos y cronológicos.
- El mundo laboral y las personas con discapacidad.
- ESI (educación sexual integral) y discapacidad - Ley 26150.





Exámenes, actividades y tareas

Para certificar la aprobación del curso es requisito cumplir con las siguientes condiciones con entrega en el plazo y con nota 7 o más.

- EXAMEN 1: Multiple choice formulario de google
- EXAMEN 2: Multiple choice formulario de google
- EXAMEN 3: Trabajo práctico final
- Prácticas autogestivas: El estudiante buscará donde poner en práctica los aprendizajes relacionados con el desarrollo del rol, la planificación- ejecución de estrategias y la construcción de informes.
- 8 Trabajos prácticos obligatorios (uno por mes).

Certificación

La certificación da cuenta de haber adquirido los conceptos relacionados con la disciplina de la Integración Escolar que se ofrecen en el curso durante 8 meses, justificando 140hs. cátedras y 40hs. de prácticas autogestivas. Tiene validez Nacional e internacional de la Cámara Argentina para la Formación Profesional y Capacitación Laboral (CAF)





Recursos necesarios

Whatsapp

- Grupos para cada comisión.
- Comunicación periodica abierta y permanente.
- Envio de pdf's y link para entrar a zoom.
- Conectado al grupo de Facebook privado de cada curso.

Facebook

- Grupo cerrado, exclusivo de una comisión de alumnos específica.
- Aloja grabaciones de las clases en vivo, videos y recursos pedagogicos.
- Da cuenta de los alumnos activos o inactivos.

Zoom

- Clases en vivo de 60 a 120 minutos.
- Cursada 100% virtual.





Modalidad de Cursada

La cursada es 100% Virtual. Te inscribes y:

1. Se crea un legajo individual, luego se le incluye en el registro de estudiantes. La vacante es suya!
2. Los alumnos son agregados a grupo de whatsapp cuando esta por iniciar el curso. Allí se pueden plantear abiertamente las dudas o realizar comentarios sobre el estudio que los convoca. El grupo esta conformado por los alumnos de la comisión, la docente, la directora y una preceptora.
3. Las clases se brindan por zoom, con docente en vivo siempre mismo día de la semana y hora. Por el grupo de whatsapp se envia el link para ingresar a los que puedan estar. También se compartirá en ese grupo los textos y power point de cada clase.
4. Las grabaciones serán compartidas en un grupo privado de Facebook para que los alumnos accedan a ellas cuando quieran. Pueden cursar participando del vivo o viendo las grabaciones. No están obligados a estar en el vivo, pero se espera el compromiso de ver la clase cada semana y dejar en comentarios de la grabación el presente que justifique que el alumno está activo respecto a la capacitación.





Preguntas Frecuentes

- **Si me pierdo una o más clases, ¿puedo recuperarlas?**

Sí. Todas las clases quedan grabadas de por vida en el grupo de Facebook. ¡Siempre podrás volver a verlas cada vez que lo necesites!

- **¿Cómo son las clases online en vivo?**

Las clases duran entre 60 y 120 minutos y se desarrollan de forma online en vivo por zoom, donde vas a poder interactuar con el profesor o profesora y compañeros/as. Manejamos cupos reducidos para un seguimiento más personalizado durante tu aprendizaje.

- **Si me quedaron dudas, ¿Que hago?**

Finalizada la clase, en el grupo del curso se pueden plantear dudas sobre la clase al profesor o profesora. Las dudas académicas siempre puedes consultarlas con tu preceptora. Es tu gran aliada!





www.institutopaulofreire.online



CÁMARA ARGENTINA
PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CAPACITACIÓN LABORAL



OIEP

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL
PARA LA EDUCACIÓN PERMANENTE