

Autisme et ABA

Comprendre et intervenir

Animée par Charline Kraiem, psychopédagogue spécialisée en TSA et TDAH

Cabinet Les Chemins des Apprends-Tissages — Agadir • Groupe limité à 6 participantes

PUBLIC CONCERNÉ

- Psychomotriciennes
- Orthophonistes
- Psychologues et éducatrices
- Accompagnantes d'une personne TSA (scolaire, à domicile, en structure)

Aucun prérequis en ABA nécessaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le fonctionnement autistique : dimensions cognitive, sensorielle et communicationnelle
- Analyser un comportement selon le modèle ABC et identifier sa fonction
- Appliquer les principes de base de l'ABA et de la structuration TEACCH
- Adapter sa posture et ses outils aux particularités de la personne autiste

Jour 1 — Comprendre le fonctionnement autistique

MATIN • 9H – 12H30

1 Le TSA aujourd'hui

- Critères DSM-5, dyade autistique, prévalence, déconstruction des idées reçues

2 Fonctionnement cognitif

- Cohérence centrale et cécité contextuelle, fonctions exécutives, théorie de l'esprit

APRÈS-MIDI • 13H30 – 16H

3 L'autisme au féminin et le masking

- Repérer les profils invisibles, comprendre le camouflage social et son coût

4 Atelier de vignettes cliniques

- Analyse croisée de cas par métier, premiers repères communs de lecture du comportement

Jour 2 — Vivre et communiquer

MATIN • 9H – 12H30

1 Particularités sensorielles

- Hypo et hyper-réactivités, impact sur le quotidien, aménagements concrets
- Atelier complet de mise en situation sensorielle (rotation en binômes et débrief)

2 Communication

- Particularités réceptives et expressives, introduction à la CAA
- Découverte guidée d'un outil de CAA : démonstration de TD Snap

3 L'ABA démystifiée

- Principes, cadre éthique, ce que l'ABA est — et ce qu'elle n'est pas

Jour 3 — Intervenir : ABA et TEACCH

1 Le comportement a une fonction

- Modèle ABC (Antécédent – Comportement – Conséquence), les 4 fonctions du comportement
- Atelier : remplir une grille ABC à partir de cas réels

2 Le renforcement

- Identifier les renforçateurs, pairing, inventaire de préférences

3 Enseigner et guider

- Guidances et estompage, chaînage, façonnement

4 Structurer l'environnement

- Apports de TEACCH : supports visuels, prévisibilité, organisation de l'espace et du temps

5 Comportements-défis

- Prévention et stratégies proactives, gestion de crise, posture professionnelle

6 Atelier de clôture

- Construction d'un mini-plan d'intervention sur un cas amené par chaque participante
- Plan d'action individuel pour sa pratique

INCLUS DANS LA FORMATION

- Livret participant complet
- Grille d'analyse ABC prête à l'emploi
- Inventaire de renforçateurs
- Passeport TSA
- Attestation de suivi de formation
- Pauses café et thé incluses

INFORMATIONS PRATIQUES ET TARIFS

Dates et lieu	31 août, 1er et 2 septembre 2026 — Cabinet Les Chemins des Apprends-Tissages, Agadir
Effectif	6 places maximum, pour un accompagnement individualisé
Tarif unique	2 200 MAD les 3 jours, supports et outils inclus
Attestation	attestation de suivi de formation (18h) remise en fin de formation
Pause déjeuner	1h (12h30 – 13h30) — possibilité de déjeuner sur place, repas à apporter
Inscription	validée à réception du paiement intégral. En cas d'empêchement, le montant n'est pas remboursé mais la place peut être cédée à une autre personne.

Inscriptions et renseignements

WhatsApp : 06 38 60 92 62 • lescheminsdesapprendstissages8@gmail.com
Instagram [@charline_apprends_tissages](https://www.instagram.com/charline_apprends_tissages) • [lescheminsdesapprends-tissages.com](https://www.lescheminsdesapprends-tissages.com)