

Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

SMILING

Smiling seems to be our natural expression, since most babies smile during the first few weeks of life. As the child grows, the act of smiling becomes associated with a growing awareness of what is

8.1. (SOCIAL) acceptable in particular situations. Smiling later develops into laughter, but there are significant differences between the 8.2. (FREQUENT) of laughter and smiling from individual to individual.

In most human societies, smiling is an expression which symbolises pleasure, sociability, happiness, joy or amusement. It is different from a similar, but generally 8.3. (VOLUNTARY) expression of anxiety, which is known as a grimace. Although cross-cultural studies have confirmed that smiling is a way of communication throughout the world, there are large differences between cultures, with some using smiles to express 8.4. (CONFUSE) or embarrassment.

Zadanie 9. (0–4)

Uzupełnij zdania 9.1.–9.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie podane w nawiasach wyrazy. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać **maksymalnie cztery** wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

9.1. The room will look impressive once he (*finish / redecorate*) it.

9.2. Mice can sometimes take the cheese without (*be / catch*) in a mousetrap.

9.3. I (*meet / John / cousin*) a year ago and I've been seeing them regularly since then.

9.4. I know I (*ought / write*) to you before, but I have been so busy recently that I haven't had time to write an email.