

🕒 TÍTULO DA AULA:

“Que horas são no meu dia?” – Aprendendo sobre o tempo brincando!

📚 COMPONENTE CURRICULAR:

Matemática / Ciências Humanas (Geografia - organização do cotidiano)

🎯 OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC):

- Unidades de medida de tempo (hora, dia, semana, mês, ano)
- Instrumentos de medição do tempo (relógio de ponteiro, digital, calendário, ampulheta)
- Sequência e duração de eventos (períodos do dia e atividades realizadas)
- Vivência e organização do tempo no cotidiano

✅ HABILIDADES BNCC:

- EF02MA16 – Reconhecer e relacionar unidades de medida de tempo (hora, dia, semana, mês e ano), com base em instrumentos como relógios, calendários e agendas.
- EF02MA17 – Ler e registrar horas em relógios de ponteiros e digitais, relacionando-as aos períodos do dia e às atividades cotidianas.
- EF02GE01 – Identificar e descrever os diferentes períodos do dia e suas características, relacionando-os às atividades humanas e ao ambiente.

🕒 DURAÇÃO:

50 minutos

🌟 ATIVIDADE LÚDICA PRINCIPAL:

“O Relógio Vivo do Meu Dia”

📖 DESCRIÇÃO DA AULA:

1. Acolhida e Roda de Conversa (10 minutos):

O professor inicia com uma conversa animada sobre como as crianças sabem que está na hora de acordar, ir para a escola, lanche, etc. Em seguida, apresenta diferentes instrumentos de medição do tempo: relógio de ponteiro, relógio digital, calendário e ampulheta (ou relógio de areia). Mostra imagens reais ou traz os objetos para que toquem e observem.

Materiais:

Imagens ou objetos reais de relógio analógico, digital, calendário, ampulheta. (Anexo1)

2. Brincadeira “O Relógio Vivo” (25 minutos):

O professor apresenta o painel do relógio e explica aos alunos os conhecimentos básicos para identificar as horas. (Anexo 2 - impresso em tamanho cartaz)

Cada criança recebe um relógio de papel com ponteiros móveis para montar. Após a montagem, o professor apresenta situações com horários e atividades (ex: 7h - acordar, 9h - lanche na escola, 12h - almoço, 15h - brincar, 20h - dormir). As crianças ajustam os ponteiros no relógio e imitam a atividade (se for “lanche”, fazem mímica comendo; se for “dormir”, fingem deitar, etc.). (Anexo 2)

Depois, colam o relógio no caderno para ser utilizado posteriormente.

Materiais:

- Relógio impresso em tamanho cartaz
- Relógios de papel com ponteiros móveis

3. Jogo de adivinhação: “Que parte do dia é essa?” (10 minutos)

O professor dá pistas como: “Nesse momento do dia, o sol começa a nascer e tomamos café da manhã... que parte do dia é essa?” As crianças respondem “MANHÃ”, “TARDE” ou “NOITE”. A cada acerto, o professor reforça as atividades típicas daquele período.

4. Encerramento e Registro (5 minutos):

As crianças desenham uma atividade que fazem em cada parte do dia (manhã, tarde e noite), registrando os horários ao lado. O professor visualiza os trabalhos para avaliar a compreensão.

Materiais:

- Caderno
- Lápis de cor ou giz de cera

❤️ MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Relógios de papel/cartolina com ponteiros móveis
- Painel “Relógio”
- Figuras impressas ou recortadas
- Caderno
- Lápis, tesoura, cola, fita adesiva

📌 AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita de forma contínua e participativa, observando se a criança:

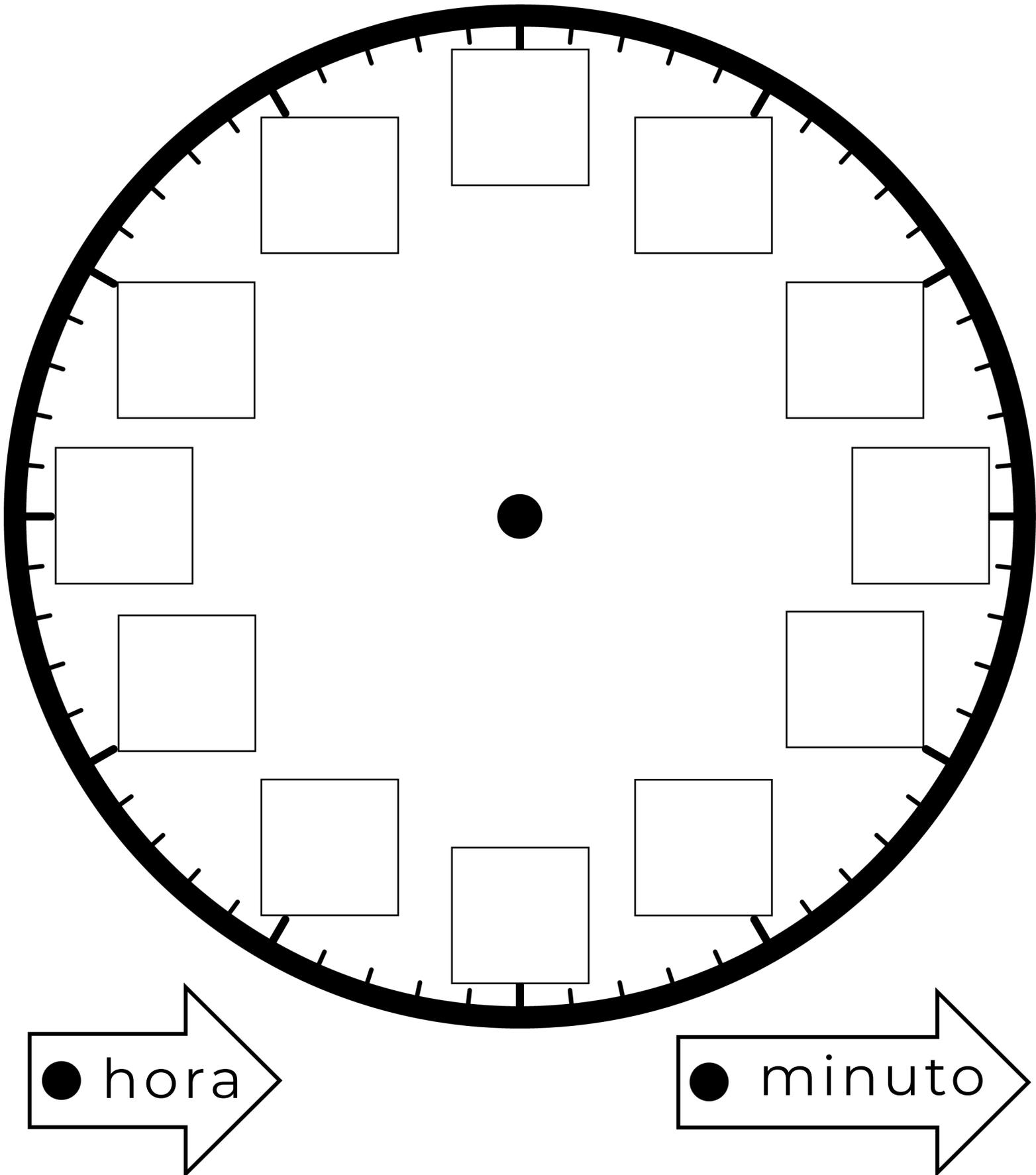
- Reconhece os instrumentos de medição do tempo;
- Compreende a sequência das atividades do dia;
- Associa os períodos do dia às atividades cotidianas;
- Usa corretamente os ponteiros do relógio de papel.

Conexo 1: Imagens para apresentação

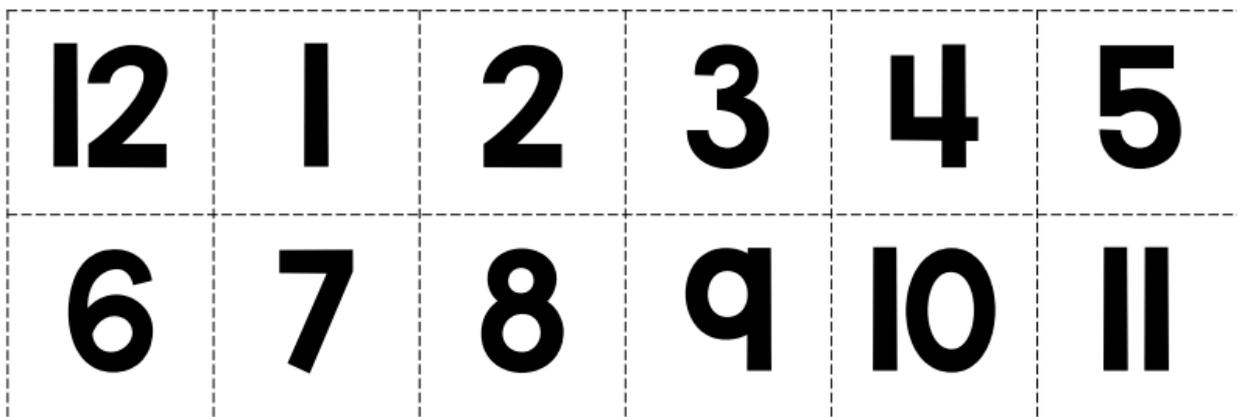


Unesco 2: Relógio

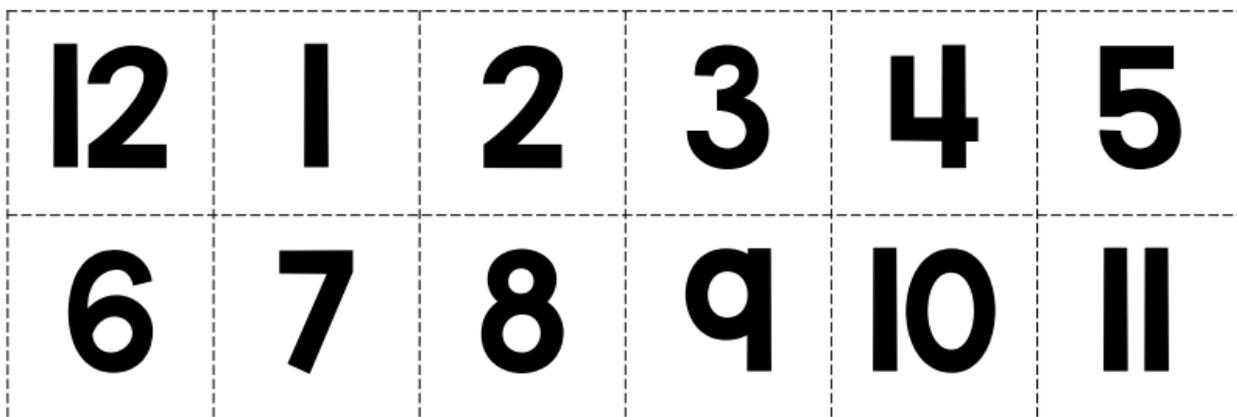
Instruções: Seja um artista e projete seu relógio como quiser! Escreva seu nome na parte de trás do relógio.



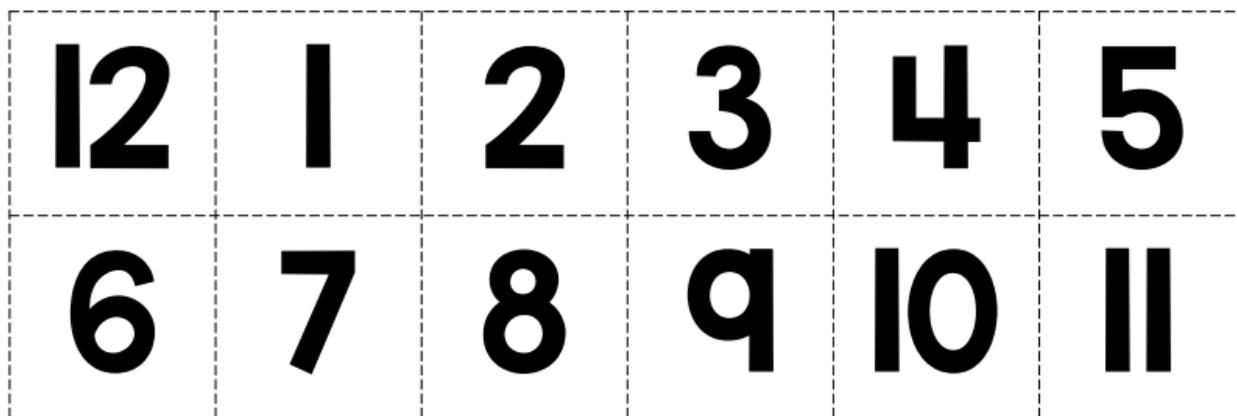
Instruções:
Recorte os
números e
cole-os nos
lugares
corretos do
seu relógio.



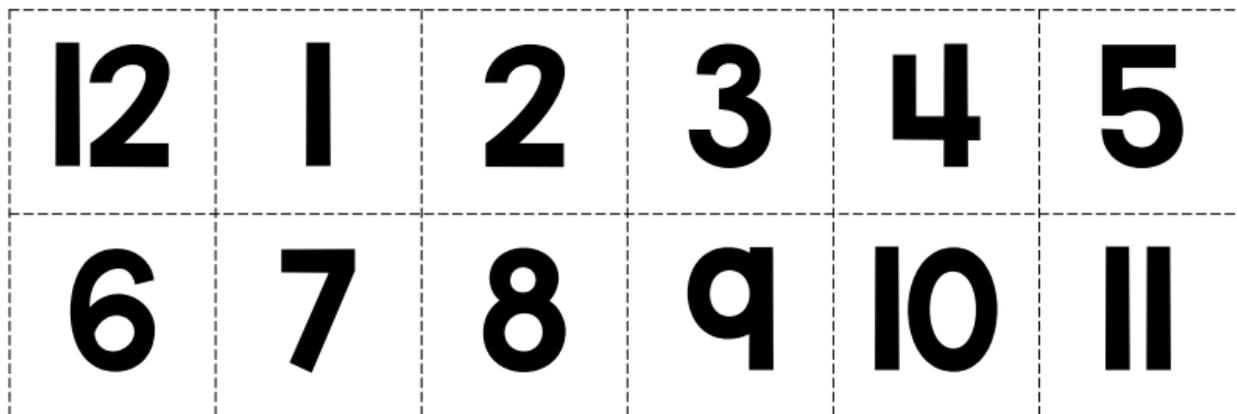
Instruções:
Recorte os
números e
cole-os nos
lugares
corretos do
seu relógio.



Instruções:
Recorte os
números e
cole-os nos
lugares
corretos do
seu relógio.



Instruções:
Recorte os
números e
cole-os nos
lugares
corretos do
seu relógio.



Instruções para o professor: imprima esta opção se quiser que seus alunos criem um relógio com os minutos sob as abas das horas.

| cole aqui |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| :00 | :05 | :10 | :15 | :20 | :25 |
| cole aqui |
:30	:35	:40	:45	:50	:55
12	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11

Instruções:
Primeiro, recorte os minutos e cole-os no seu relógio nos lugares corretos. Depois, recorte e cole as horas em cima dos minutos para criar abas levantáveis.

| cole aqui |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| :00 | :05 | :10 | :15 | :20 | :25 |
| cole aqui |
:30	:35	:40	:45	:50	:55
12	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11

Instruções:
Primeiro, recorte os minutos e cole-os no seu relógio nos lugares corretos. Depois, recorte e cole as horas em cima dos minutos para criar abas levantáveis.