

## PLANO DE AULA – PROJETO DE VIDA

Tema: “Meu nome tem história!”

Ano: 2º ano do Ensino Fundamental

Duração: 50 minutos

Área Integrada: Projeto de Vida / Linguagens / Artes

### OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC):

- Reconhecimento e valorização da identidade pessoal e coletiva
- Sentido de pertencimento à família e à comunidade
- Construção da autoestima
- Expressão de sentimentos e ideias por meio de atividades artísticas

### HABILIDADES BNCC:

- EF02LP03 – Reconhecer a função social do nome próprio como elemento de identidade pessoal.
- EF15LP02 – Valorizar a identidade pessoal, reconhecendo sua história de vida e de sua família.
- EF02AR04 – Expressar-se por meio de produções artísticas (desenho, pintura, colagem) e identificar-se nas próprias criações e nas dos colegas.
- EF02PF01 (Projeto de Vida) – Reconhecer-se como sujeito com características próprias, pertencente a uma família, grupo e comunidade.

### ETAPAS DA AULA:

#### 1 Acolhida e Conversa sobre os Nomes (10 minutos):

O professor inicia perguntando:

- Quem aqui sabe o significado do seu nome?
- Por que será que temos um nome?
- Quem escolheu o seu nome?

Depois, mostra um modelo ampliado de Certidão de Nascimento (exemplo fictício), explicando que ela é o nosso primeiro documento oficial, e que ali estão nosso nome, data de nascimento e nomes da mãe e do pai (ou responsáveis). O professor reforça como cada nome é único, especial e parte de quem somos.

#### 2 Compartilhando Histórias (10 minutos):

As crianças que souberem compartilham o motivo ou história do seu nome (quem escolheu, se foi homenagem, se tem apelido carinhoso). Quem não souber, pode falar o que mais gosta em seu nome. O professor escuta com atenção, acolhe cada resposta e reforça que todo nome carrega amor e identidade.

#### 3 Atividade Artística: “Descobrimo o nome secreto” (25 minutos):

O professor entrega a cada aluno uma cartolina colorida (metade de uma folha A4) com o nome de um colega escrito com vela branca. As crianças não sabem qual nome está escrito, pois a vela não aparece.

Depois, cada aluno recebe tinta guache diluída em água e um pincel. A missão: pintar toda a cartolina até descobrir o nome escondido! Assim que o nome aparece, o aluno entrega a obra como presente para o colega “dono do nome”. Todos celebram juntos.

Materiais necessários:

- Cartolina ou papel colorido (A5)
- Vela branca
- Tinta guache diluída com água
- Pincéis, potinhos com água
- Jornal para forrar a mesa

#### 4 Encerramento e Reflexão (5 minutos):

O professor propõe que todos levantem suas cartolinas e digam juntos:

“Meu nome é importante porque ele mostra quem eu sou!”

Depois, pendura as cartolinas na sala ou em um mural com a frase:

“Cada nome, uma história. Cada história, uma pessoa incrível!”

### AVALIAÇÃO:

A avaliação será formativa, por meio da participação, expressão de sentimentos sobre o nome, respeito pela história do colega, e envolvimento com a atividade artística. O professor observará se os alunos:

- Reconhecem o valor de seu nome e dos colegas
- Entendem o que é a certidão de nascimento
- Demonstram empatia e pertencimento
- Participam com interesse da pintura e da troca de cartolinas