

Dia Mundial da Água na Escola

Atividades práticas para trabalhar em sala de aula, conectadas às habilidades da BNCC. Forme cidadãos conscientes e responsáveis com experiências reais sobre preservação, consumo e sustentabilidade.

22 DE MARÇO

BNCC

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Atividade 1 – Roda de Conversa: O que é o Dia Mundial da Água?

Como aplicar

Inicie a atividade com uma pergunta disparadora, como: “Para que usamos a água no nosso dia a dia?” ou “O que aconteceria se a água começasse a faltar?”. Deixe que os alunos falem livremente e registre as ideias principais no quadro. Em seguida, apresente o Dia Mundial da Água (22/03), criado pela ONU, como um momento para pensar sobre a importância da água e sobre atitudes de preservação.

Conduza a conversa de forma progressiva: primeiro fale sobre usos cotidianos da água, depois avance para questões mais amplas, como escassez, poluição, desperdício e acesso desigual. Você pode perguntar: “De onde vem a água que usamos?”, “Como a água chega até nossas casas?”, “O que pode contaminar rios e lagos?” e “Como podemos economizar água na escola e em casa?”.

Para turmas menores, prefira perguntas simples e exemplos concretos do cotidiano, como banho, escovação dos dentes, lavar as mãos e regar plantas. Para turmas maiores, amplie o debate com temas como mudanças climáticas, saneamento básico, consumo responsável e impacto das ações humanas nos recursos hídricos.

Ao final, proponha uma reflexão coletiva: cada aluno pode dizer uma atitude prática para cuidar da água em casa ou na escola. Feche a roda retomando as principais ideias surgidas e destacando que pequenas mudanças de hábito fazem diferença na preservação desse recurso essencial.

Atividade 1 – Habilidades BNCC e Materiais

Habilidades BNCC

- Pensamento científico e crítico — observar, comparar e levantar hipóteses sobre o uso da água.
- Responsabilidade socioambiental — reconhecer a importância de preservar os recursos naturais.
- Comunicação oral (Língua Portuguesa) — ouvir colegas, argumentar e expressar ideias com clareza.
- Escuta ativa e respeito às diferenças — valorizar a fala do outro durante a roda de conversa.
- Consciência cidadã — relacionar atitudes individuais ao bem coletivo e ao cuidado com o planeta.
- Leitura de mundo — interpretar situações do cotidiano relacionadas ao consumo e ao desperdício de água.
- Argumentação — justificar opiniões e propor soluções simples para economizar água.
- Autonomia e protagonismo — participar ativamente da discussão e assumir compromissos de mudança.

Materiais

- Imagens ou vídeo curto sobre escassez de água — use para contextualizar o tema e despertar interesse.
- Quadro ou cartaz para registrar respostas — organize as ideias da turma ao longo da conversa.
- Cartões com perguntas disparadoras — ajudam a orientar o diálogo e manter a participação de todos.
- Mapa simples ou globo terrestre — mostre onde há água no planeta e incentive observações sobre distribuição.
- Folhas e lápis de cor — para registrar, ao final, uma atitude de cuidado com a água.
- Recortes de revistas ou notícias curtas — podem ilustrar problemas e soluções ligados ao uso da água.
- Caixa ou pote com água — recurso concreto para demonstrar quantidade, desperdício e uso consciente.

Atividade 1 – Dicas para o Professor

Dicas para o professor

- Use uma linguagem adequada à faixa etária e valorize todas as contribuições, mesmo as respostas parciais.
- Evite transformar a conversa em palestra: incentive participação, perguntas e exemplos do cotidiano dos alunos.
- Retome ao final pelo menos três ideias importantes surgidas na turma e conecte-as a atitudes práticas possíveis.





Atividade 2 – Experimento: Mistura e Evaporação

Indicada para: Educação Infantil e Anos Iniciais do Fundamental

1

Mistura com corante

Adicione corante alimentício à água em copos transparentes. Observe as cores e discuta o conceito de poluição da água.

2

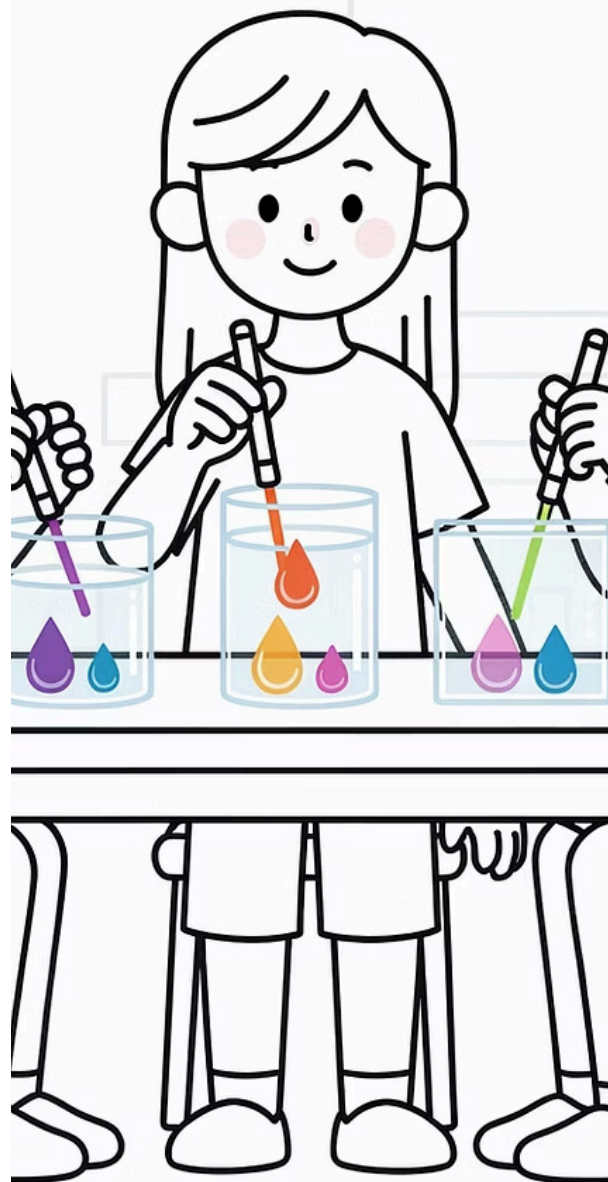
Observação da evaporação

Coloque água em um recipiente aberto e outro coberto com plástico. Observe após algumas horas e registre as diferenças.

3

Ciclo da água

Cubra o recipiente com plástico e observe a condensação. Explique o ciclo da água de forma visual e prática.





Atividade 3 – Brincadeiras Sensoriais com Água

Indicada para: Educação Infantil



Caixa Sensorial

Monte uma caixa ou bacia com água e organize objetos variados, como esponjas, conchas, pedrinhas, tampinhas, colheres e brinquedos pequenos. Vale variar as temperaturas, os recipientes e a profundidade da água para estimular novas descobertas. As crianças exploram texturas, observam diferenças entre os materiais e desenvolvem coordenação motora fina, atenção, linguagem descritiva e curiosidade científica.



Transferência de Líquidos

Disponibilize copos, potes, colheres, funis e até seringas sem agulha para transferir água entre recipientes de tamanhos diferentes. Proponha desafios como encher, esvaziar, comparar volumes e tentar não derramar. A atividade amplia a concentração, a coordenação olho-mão, a percepção de volume, a noção de causa e efeito e o raciocínio lógico de forma lúdica.



Atividade 3 – Brincadeiras Sensoriais com Água (cont.)




Pintura com Água

Ofereça pincéis e recipientes com água para as crianças "pintarem" em papel escuro, cartolina ou lousa. À medida que a água seca, a imagem desaparece, permitindo observar a evaporação de forma divertida. A proposta incentiva a criatividade, a experimentação, a coordenação motora fina e a observação científica.



Barquinhos e Flutuação

Use uma bacia com água e diferentes objetos, como tampinhas, folhas, blocos, barquinhos e peças leves e pesadas, para que as crianças testem o que afunda e o que flutua. Elas podem fazer previsões antes de colocar cada item na água e depois comparar os resultados. A brincadeira apresenta conceitos básicos de física, estimula a observação, a investigação e o pensamento científico desde cedo.

-  **Dica:** Adapte o volume de água conforme a faixa etária, prepare o espaço com panos ou toalhas no chão e sempre supervisione as atividades com água.



Atividade 4 – Projeto Consumo Consciente

Indicada para: Ensino Fundamental – integração com Matemática e Ciências



Medir o consumo

Os alunos registram o consumo de água em casa durante uma semana e trazem os dados para a aula.



Gráficos e tabelas


Com os dados coletados, constroem gráficos e tabelas – trabalhando habilidades de Matemática da BNCC.



Campanhas de economia

Criam cartazes e slogans ambientais para conscientizar a comunidade escolar sobre o uso racional da água.





Atividade 5 — Produção de Texto e Slogan Ambiental

Indicada para: Ensino Fundamental — Língua Portuguesa

Como aplicar

Após a roda de conversa, peça aos alunos que produzam um texto curto sobre a importância da água ou criem um slogan para uma campanha de preservação. Leia notícias sobre a crise hídrica como motivação.

Habilidades BNCC

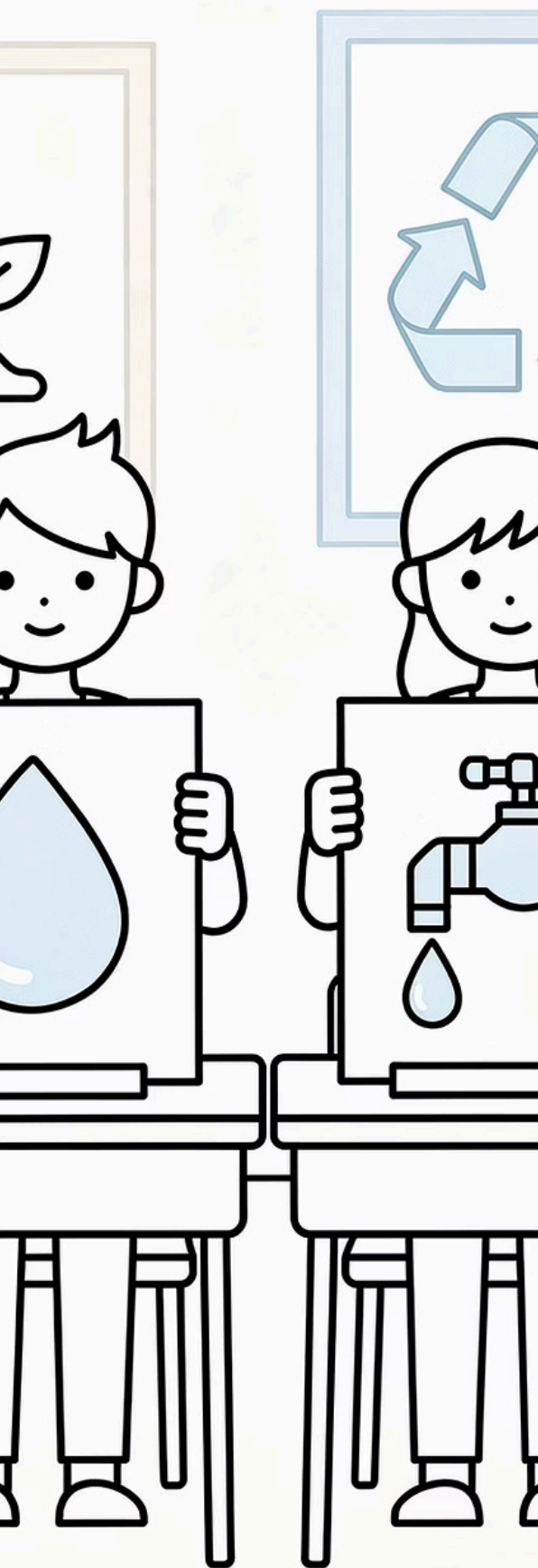
- Produção de textos argumentativos
- Leitura e interpretação
- Criação de textos de divulgação

Exemplos de slogans

💧 "Água é vida — não desperdice!"

🌍 "Cada gota conta para o futuro do planeta."

🌱 "Preserve hoje para ter amanhã."



Atividade 6 — Projetos Sustentáveis: Horta e Reuso da Água



Horta Escolar

Monte uma horta simples na escola. Os alunos aprendem sobre alimentação saudável e a importância da água na produção de alimentos.



Reuso da Água da Chuva

Instale um coletor simples de água da chuva. Mostre como ela pode ser reutilizada na limpeza e rega, reduzindo o desperdício.



Materiais Recicláveis

Use garrafas PET e recipientes reutilizáveis em todas as atividades. Reforce a cultura do reaproveitamento e do consumo responsável.



Atividade 7 – Tecnologia em Sala: Vídeos e Apps Educativos



Vídeos educativos

Utilize plataformas como YouTube Educação para exibir conteúdos sobre o ciclo da água, escassez e preservação. Após o vídeo, promova um debate ou atividade de fixação.



Aplicativos interativos

Apps educativos podem simular o ciclo da água e situações de uso consciente, tornando o aprendizado mais dinâmico e engajador.

Dicas de uso

- Limite o tempo de tela a 15–20 minutos
- Combine com atividade escrita ou oral
- Escolha conteúdos adequados à faixa etária
- Registre as descobertas em portfólio





Atividade 8 – Envolvimento da Família e Comunidade

→ Tarefa em casa

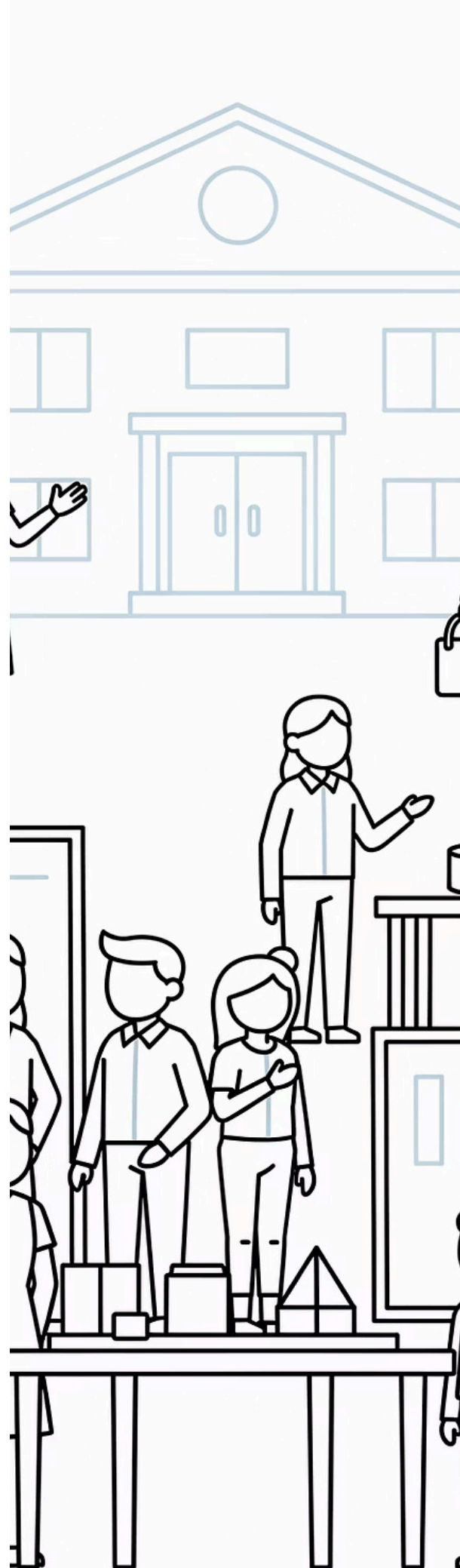
Envie uma ficha para os alunos registrarem o consumo de água em casa com a família durante uma semana.

→ Feira escolar

Organize uma feira onde os alunos apresentam seus projetos, cartazes e experimentos para pais e comunidade.

→ Mutirão ambiental

Promova um mutirão de limpeza ou plantio na escola, envolvendo famílias e reforçando os valores ecológicos.



Avaliação e Registro das Atividades



Observação

Acompanhe a participação e o engajamento dos alunos durante as atividades.



Produção de trabalhos

Avalie textos, cartazes e experimentos produzidos ao longo das atividades.



Portfólio

Registre o desenvolvimento do aluno ao longo de todas as atividades realizadas.

Desafios e soluções

Falta de recursos

Use materiais recicláveis como garrafas PET, corantes e recipientes domésticos.

Baixo engajamento

Aposte em atividades dinâmicas, sensoriais e interativas para manter a atenção dos alunos.



Conclusão: Cada Gota Conta!

Com atividades simples, interativas e bem planejadas, é possível desenvolver competências essenciais da BNCC e preparar os alunos para um futuro mais sustentável. A escola tem papel fundamental na formação de cidadãos conscientes — e tudo pode começar com um simples copo de água.

Desenvolvimento cognitivo

Aprender fazendo melhora a retenção do conhecimento.

Formação cidadã

Os alunos desenvolvem responsabilidade social e valores ecológicos.

Sustentabilidade

Atitudes conscientes que acompanham os alunos por toda a vida.

