

## 📌 Sequência Didática – Sagrado e Profano: Rituais, Festas e Simbologias

Ano: Anos finais do ensino fundamental | Duração: 3 aulas de 50 minutos

Habilidades: Investigar os elementos constituintes das religiões. ;Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeitar as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.

Tema central: Rituais e festas religiosas: significados, símbolos e expressões culturais.

### 📘 Aula 1 – O que é sagrado e o que é profano?

Objetivo: Compreender o significado de sagrado e profano, e iniciar a discussão sobre festas religiosas.

Recursos: Quadro, cartazes ou slides, imagens de festas religiosas (como Natal, Páscoa, Ramadã, Festa de Iemanjá, entre outras).

Atividades:

1. Roda de conversa: Pergunta motivadora – “O que você considera sagrado? E o que seria profano?”
2. Explicação simples:
  - Sagrado: tudo que tem valor espiritual ou religioso.
  - Profano: aquilo que é comum, do dia a dia, sem relação com o divino.
3. Análise de imagens: Mostrar imagens de festas religiosas e pedir que os alunos comentem o que acham sagrado ou profano em cada uma.
4. Atividade em dupla: Criar uma pequena lista de exemplos do cotidiano que podem ser considerados sagrados e profanos. Depois compartilhar com a turma.

Fechamento: Introduzir o tema da próxima aula – "Como os rituais e símbolos ajudam a dar sentido às festas religiosas?"

### 📘 Aula 2 – Rituais, festas e símbolos religiosos

Objetivo: Explorar diferentes festas religiosas e compreender seus rituais e símbolos.

Recursos: Cartolinas, lápis de cor, vídeos curtos sobre festas religiosas, folha de atividade.

Atividades:

1. Exibição de vídeos curtos de festas como:
  - Natal (cristianismo)
  - Ramadã (islamismo)
  - Chanuká (judaísmo)
  - Festa de Iemanjá (religião afro-brasileira)
2. Atividade em grupo:
  - Cada grupo escolhe uma festa religiosa (professor pode sortear).
  - Preencher uma ficha com as seguintes perguntas:
    - Qual é o nome da festa?
    - Qual religião está relacionada?
    - Quais são os símbolos usados?
    - Existe um ritual específico?
    - Há ligação com alguma época do ano?
3. Início da tarefa final: Criar um cartaz ilustrado que mostre os símbolos e os significados da festa sorteada, com linguagem clara, criativa e respeitosa.

Fechamento: Relembrar a importância do respeito entre as religiões e preparar para a apresentação dos trabalhos na próxima aula.

### 📘 Aula 3 – Apresentação e troca de saberes

Objetivo: Apresentar os cartazes, compartilhar aprendizados e refletir sobre a diversidade religiosa.

Recursos: Cartazes feitos pelos grupos, espaço para exposição (sala ou pátio), celular ou tablet (opcional, para tirar fotos e montar exposição digital).

Atividades:

1. Finalização dos cartazes (10 a 15 min iniciais).
2. Apresentações em grupo:
  - Cada grupo apresenta seu cartaz para a turma (3 a 5 min por grupo).
  - Os alunos devem explicar os rituais, os símbolos e o significado da festa.
3. Galeria da diversidade religiosa:
  - Expor os cartazes na sala ou no corredor.
  - Os alunos podem fazer uma visita guiada com perguntas preparadas ou uma roda de conversa sobre o que mais gostaram ou aprenderam.
4. Reflexão final (atividade escrita rápida):
  - O que mais me chamou atenção nas festas religiosas?
  - Por que é importante respeitar o sagrado dos outros?

### ✅ Produto final:

Cartaz ilustrado e apresentação oral sobre uma festa religiosa, mostrando seus rituais e símbolos.