



# FASE 02 | MÓDULO 01

## BOA-NOVA E ÉTICA NA EVANGELIZAÇÃO DA FAMÍLIA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

As atividades, formuladas para verificar os objetivos estabelecidos, visam não apenas a verificação cognitiva do entendimento dos conteúdos. Visam também uma reflexão mais profunda e a aceitação, pelo agente, de desafios pessoais e familiares de conversão. Visam ainda iniciar ou ampliar a prática da evangelização cativante pelo anúncio da Boa Nova seguida da moral cristã.

### PARTE 1

## VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

### Orientação

Responda, por escrito, em cerca de 5 linhas, cada uma das questões abaixo, após cuidadosa leitura do módulo.

1- Descreva brevemente o conteúdo básico da Boa-Nova.

2- Enumere alguns problemas na Igreja, os mais graves e gerais, que enfraquecem a evangelização.



# FASE 02 | MÓDULO 01

## BOA-NOVA E ÉTICA NA EVANGELIZAÇÃO DA FAMÍLIA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

3- Cite alguns desafios da Ética de Jesus Cristo, que você julga os mais exigentes.

4- Quais os motivos que podem levar uma pessoa a aceitar desafios tão duros como os da moral cristã?

5- Aponte alguns aspectos da cultura contemporânea que mais dificultam a vivência dos valores cristãos.

6- Qual a maior preocupação pedagógica com respeito à evangelização dos "principiantes", descrita neste módulo?



# FASE 02 | MÓDULO 01

## BOA-NOVA E ÉTICA NA EVANGELIZAÇÃO DA FAMÍLIA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 2

## VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

### Orientação

Para a atividade que segue, é necessário que o agente tenha um tempo muito especial, de profunda reflexão. Fará uma experiência de escuta ativa e resposta a Deus e depois vai descrevê-la brevemente.

- Escolha um local tranquilo, onde você não seja interrompido por telefone ou por outras pessoas, por um bom período de tempo.
- Faça cada uma das leituras propostas abaixo com calma, procurando colocar-se dentro da cena descrita na Palavra de Deus, como um dos participantes (Na verdade isto é a realidade, pois Deus nos fala diretamente). Procure escutar, compreender e sentir a mensagem.
- Se sentir vontade, interrompa a leitura e responda, com toda a espontaneidade, ao Senhor que fala. Depois continue a leitura.
- Leituras para este tempo de reflexão: (Isaías 41,8-14); (Isaías 43,1-4); (Isaías 43,22-44,4); (João 3,16-17); (Atos 1,4-8); (Atos 20,28)

Após o tempo de oração e reflexão: descreva, em no máximo dez linhas, o que significou para você esta experiência.

Indique ao menos um desafio pessoal que você quer assumir para crescer na vivência da fé.



# FASE 02 | MÓDULO 01

## BOA-NOVA E ÉTICA NA EVANGELIZAÇÃO DA FAMÍLIA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 3 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS APOSTÓLICOS

#### Orientação

Ao responder a avaliação apostólica, lembrar que o primeiro recurso da evangelização é a vivência.

1- Com base no que refletimos neste módulo, quais os elementos mais essenciais, prioritários e cativantes, para nosso apostolado na Pastoral Familiar?

2- Qual o papel da Lei de Deus na catequese familiar?

3- Nestes estudos a Lei ficou desvalorizada para o nosso apostolado?

4- Como cativar para uma moral tão dura como a moral cristã, no tempo e cultura do hedonismo?



# FASE 02 | MÓDULO 02

## VOCAÇÃO E MISSÃO DA PESSOA HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

### PARTE 1

## VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

### Orientação

Responda cada uma das questões abaixo com base no que foi estudado neste módulo ou em documentos da Igreja e em sua vivência da fé. As respostas podem ser dadas, geralmente, em cerca de 5 linhas escritas.

1- Por vontade de Deus é que cada pessoa existe, é diferente de todas as demais pessoas e tem sua missão. Você acredita nesta afirmação? Comente o que sente e pensa.

2- Quem livremente aceita ser discípulo de Jesus está aceitando desafios que mexem com o seu interior, com os seus relacionamentos com outras pessoas e com todo o mundo temporal. Justifique esta afirmação.

3- Este módulo insiste na importância do agente iniciar ou crescer na EXPERIÊNCIA DE FÉ. Como você entende que isto possa acontecer?



# FASE 02 | MÓDULO 02

## VOCAÇÃO E MISSÃO DA PESSOA HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

4- Nossa missão tem aspectos temporais e transcendentos. Explique estes aspectos.

## PARTE 2

### VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

1- Você acredita que Deus o chama para apascentar Seu rebanho, a família? Como você se sente, refletindo sobre isto?

2- Como vai sua missão em resposta ao chamado do Senhor?

3- Como vai sua escuta a Deus? Descreva brevemente.

4- Com qual pessoa da Trindade você se dirige com mais intimidade? Com qual você se sente mais distante? O que gostaria de fazer para estabelecer maior intimidade com cada uma delas?



# FASE 02 | MÓDULO 02

## VOCAÇÃO E MISSÃO DA PESSOA HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 3 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS APOSTÓLICOS

1- Do que você conhece das pessoas que se dizem católicas, elas têm uma visão clara do querigma? Comente sua resposta.

2- Que oportunidades de crescimento, com respeito aos fundamentos da fé, você vê em sua família e em sua comunidade?

3- Que atitudes, atividades e desafios pessoais você quer iniciar para aumentar sua experiência de fé, para evangelizar com espírito de serviço?



# FASE 02 | MÓDULO 03

## DIGNIDADE E PROMOÇÃO DA VIDA HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor:

### PARTE 1 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

#### Orientação

Como de costume, as questões desta primeira parte visam verificar a compreensão do tema abordado no módulo. Se necessário, antes de responder, volte ao texto para tirar dúvidas.

1- Enumere a segunda e terceira colunas abaixo, de acordo com a primeira.

1. Darwin	Livre concorrência	Supressão da caridade
2. Sumner	Laicismo	Baixa de preços
3. Smith	Falta de alimento	Não aplicada ao humano
4. Malthus	Super oferta mão de obra	Cerceia cidadania católica
5. Anticatólicismo	Teoria da seleção natural	Ausência do pai no lar
6. Revolução industrial	Darwinismo social	Aplicado ao humano

2- Cite e comente brevemente um texto bíblico que, para você, mais ressalte o valor da vida.

3- Qual das citações de São João Paulo II e do Papa Francisco sobre a dignidade da vida você mais apreciou? Por quê?



# FASE 02 | MÓDULO 03

## DIGNIDADE E PROMOÇÃO DA VIDA HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 2

## VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

### Orientação

Os objetivos comportamentais visam avaliar de que modo o tema tratado foi interiorizado pelo agente. Logo, a resposta não está no texto e sim em você.

1- Dos conteúdos abordados neste módulo, qual gera em você mais desafios? Explique brevemente.

2- Que desafios pessoais (ou familiares) você gostaria de assumir em defesa da dignidade da vida?

### PARTE 3

## ATIVIDADES RELATIVAS AO APOSTOLADO

### Orientação

Todo discípulo de Jesus é enviado a trabalhar na messe. As questões abaixo visam verificar em que medida você está desafiado a realizar o projeto de Deus, no tema em questão, em sua comunidade.

1- Que agressões da cultura de morte você mais observa em sua comunidade?

2- Que proposta você sugeriria a sua Pastoral Familiar paroquial para contrapor essa agressão?



# FASE 02 | MÓDULO 04

## A SEXUALIDADE HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

### PARTE 1

### VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

#### Orientação

As questões que seguem devem ser respondidas com base nos estudos, de modo breve, em cerca de cinco linhas escritas.

1- Descreva brevemente, com suas palavras, o que entendeu por sexualidade humana e sexo.

2- Comente objetivamente a ligação ou separação que existe entre afetividade, sexualidade e sexo.

3- Enumere algumas das maiores dificuldades atuais da vivência da sexualidade para o adolescente e jovem.

4- Aponte alguma ajuda que lhe pareça efetiva para a formação do adolescente e do jovem.



# FASE 02 | MÓDULO 04

## A SEXUALIDADE HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

5- Enumere algumas das principais dificuldades atuais para a vivência conjugal da sexualidade.

6- Indique alguns dos principais desafios práticos para que o casal viva sua sexualidade conforme o projeto de Deus.

## PARTE 2

### VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

#### Orientação

As duas questões abaixo desafiam o agente a assumir para si alguns passos de conversão. Ninguém é perfeito! Não é necessário descrever pormenores que gerem constrangimentos. Basta indicar, em linhas gerais, alguns desafios a que se propõe e que gostaria de propor à sua família ou comunidade. Caso não queira escrever isto, procure refletir sobre a questão e tome atitudes pessoais para um maior crescimento seu.

1- A partir das reflexões desenvolvidas neste módulo, que desafios você gostaria de se propor, para sua vivência da sexualidade?

2- Que valores da sexualidade você gostaria de ver assumidos em sua vida conjugal e familiar (ou comunidade/fraternidade)?



# FASE 02 | MÓDULO 04

## A SEXUALIDADE HUMANA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 3 ATIVIDADES RELATIVAS AO APOSTOLADO

#### **Orientação**

Tendo em vista que o agente de Pastoral Familiar não pode cuidar apenas de sua própria família, mas deve levar o projeto de Deus a outros, a atividade que segue solicita uma breve reflexão do agente, para enumerar iniciativas que lhe pareçam apropriadas para a Pastoral Familiar de sua comunidade, no tocante à afetividade, sexualidade e sexo.

1- Enumere algumas iniciativas que parecem viáveis para a Pastoral Familiar auxiliar adolescentes, jovens, casados, viúvos ou celibatários a viverem a sexualidade conforme o plano de Deus.



# FASE 02 | MÓDULO 05

## PLANEJAMENTO FAMILIAR

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

### PARTE 1

## VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

### Orientação

Como dissemos no início deste módulo, ele está relacionado com os dois que o precederam. Ao responder as questões que seguem, será útil lembrar esta ligação e usá-la quando julgar conveniente, sem se alongar.

1- Vimos nos 2 módulos anteriores: o terrorismo da “explosão demográfica” e os movimentos de controle da natalidade. Neste módulo: que mudanças sociais trazem maior preocupação e levam a Igreja a tratar do planejamento familiar?

2- Quais os principais documentos da Igreja que tratam deste assunto?

3- A Igreja ensina que são inseparáveis, no projeto do Criador, os aspectos unitivo e procriativo do ato conjugal. Que implicações isso tem na questão da Pternidade Responsável planejamento familiar (cf. HV, n. 13)?



# FASE 02 | MÓDULO 05

## PLANEJAMENTO FAMILIAR

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

4- Em que condições (chamadas de “motivos graves”) a Igreja ensina que é facultado ao casal o espaçamento dos nascimentos dos filhos, até por tempo indeterminado?

5- No uso do Método de Ovulação Billings, a atenção do casal se volta mais à fertilidade do homem ou da mulher? Por quê?

6- Você pode resumir, em poucas linhas, como funciona o Método de Ovulação Billings?

7- Seria possível combinar o uso de mais que um método natural? Explique um pouco.

8- O controle da natalidade pelo Estado viola o princípio da subsidiariedade desrespeitando o direito legítimo do casal. De que modo esta agressão fica favorecida, através dos métodos naturais ou artificiais? Explique.



# FASE 02 | MÓDULO 05

## PLANEJAMENTO FAMILIAR

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 2 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

#### Orientação

Criou-se uma cultura do prazer a qualquer custo que traz em seu bojo a liberdade desligada da responsabilidade. Nesta cultura, a contracepção artificial tem papel importante. Mas, vê-se que esta cultura fere o matrimônio e a comunidade familiar e afeta também o povo que pertence à Igreja. O planejamento natural, segundo ensina a Igreja, preserva a dignidade do matrimônio.

1- Como você se situa nesta realidade?

2- Que desafios este módulo lhe proporciona?

3- Que desafios você vê para passar estes ensinamentos para os filhos e os jovens?



# FASE 02 | MÓDULO 05

## PLANEJAMENTO FAMILIAR

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

### PARTE 3 ATIVIDADES RELATIVAS AO APOSTOLADO

#### Orientação

Existe literatura bastante sobre o planejamento natural da família e centros de orientação e treinamento como CENPLAFAM e Instituto Pró-Família. Verifique o que existe em sua comunidade, paróquia ou diocese ou se é possível conseguir estes recursos ou obter ajuda.

1- Que recursos de apoio existem ou podem ser obtidos por sua comunidade, para implantar e acompanhar casais na utilização dos métodos naturais o planejamento natural da família?

2- O que mais poderia ser feito em sua comunidade sobre Paternidade Responsável e métodos naturais ou planejamentos natural?



# FASE 02 | MÓDULO 06

FILHOS, DOM E MISSÃO

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

## PARTE 1

### VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

#### Orientação

Com base nos estudos deste Módulo, responda cada uma das questões abaixo, em cerca de, no máximo, cinco linhas.

1- Justifique a afirmação "Os filhos são dons de Deus".

2- Escolha uma citação (do Papa ou da Bíblia) que fundamente a importância da geração e da educação dos filhos. Comente porque escolheu essa citação.

3- Cite alguns problemas dos pais na educação dos filhos e as possíveis causas destes problemas.

4. Descreva alguns dos principais elementos (recursos) para a educação dos filhos.



# FASE 02 | MÓDULO 06

## FILHOS, DOM E MISSÃO

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

5- Eleja três desafios principais na cultura moderna para a educação dos filhos.

## PARTE 2 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

### Orientação

As questões que seguem estão voltadas para a sua pessoa e seus comportamentos. Não é necessário partilhar informações que o(a) constranjam. Elas visam provocar uma reflexão pessoal e desafiá-lo(a) a partilhar e crescer livremente.

1- Que atitudes e atividades você encontra em si, que deseducam?

2- Que atitudes e atividades você encontra em si que educam?

3- Que desafio você acha que pode e quer assumir para sua autoeducação, como requisito de educador?



# FASE 02 | MÓDULO 06

FILHOS, DOM E MISSÃO

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## PARTE 3 ATIVIDADES RELATIVAS AO APOSTOLADO

### Orientação

Pense em sua comunidade e elabore o que abaixo é pedido.

1- Faça um esboço de projeto para a formação de pais, na tarefa específica de educar os filhos, a partir do estudo deste Módulo.



# FASE 02 | MÓDULO 07

ASSISTIR À FAMÍLIA EM CRISE

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

## PARTE 1

### VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

#### Orientação

As questões que seguem visam verificar a compreensão dos conteúdos deste Módulo. Responda a cada uma das questões que seguem em, no máximo 5 linhas, após ler atentamente o Módulo.

1- Escolha duas entre as causas situadas no indivíduo e mencionadas neste Módulo, que você julga serem as mais importantes fontes de conflitos nos relacionamentos. Justifique a escolha.

2- Enumere cinco tipos de conflitos de casal, entre os citados, que você estima que sejam os mais frequentes em sua comunidade.

3- Enumere cinco causas de conflitos familiares, entre as citadas, que você julgue as mais frequentes em sua comunidade.



# FASE 02 | MÓDULO 07

ASSISTIR À FAMÍLIA EM CRISE

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

4- Cite os valores evangélicos que você considera os principais recursos a serem aplicados na ajuda à família em conflito. Pode escolher entre as reflexões propostas, ou livremente.

5- Enumere três das principais atitudes do agente, para o discernimento e a mediação de conflitos familiares. Justifique a escolha.

6. Dê exemplo de duas situações de crise familiar, nas quais você recorreria à Equipe de Apoio. Quais seriam os especialistas?



# FASE 02 | MÓDULO 07

ASSISTIR À FAMÍLIA EM CRISE

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## PARTE 2 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

### Orientação

Marque um "x" em opção abaixo, na afirmação que mais se aplique a você. Depois, olhando para o que assinalou, escreva, em uma frase, que desafio se propõe para melhorar seu discernimento.

1. Você escuta as pessoas:

- ( ) só se gosta do assunto
- ( ) mesmo que não goste do assunto
- ( ) só com os ouvidos
- ( ) com os olhos e ouvidos e com todo seu ser
- ( ) Julgando a pessoa
- ( ) sem julgar e vendo nela a imagem de Deus
- ( ) tentando resolver o problema dela
- ( ) procurando perceber o que ela sente e pensa
- ( ) com pressa
- ( ) com paciência, mesmo que pareça enrolada
- ( ) mais atento ao assunto
- ( ) mais atento à pessoa
- ( ) interrompendo para falar
- ( ) fazendo perguntas para entender.

2. Que desafio de crescimento você se propõe?



# FASE 02 | MÓDULO 07

ASSISTIR À FAMÍLIA EM CRISE

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## PARTE 3 ATIVIDADES RELATIVAS AO APOSTOLADO

### Orientação

Nesta atividade o agente deve, se possível, trabalhar com o Pároco e com a equipe de Pastoral Familiar de sua Paróquia. Será necessária uma reunião de cerca de duas horas com essa equipe, para discutir o planejamento que o agente vai elaborar. Uma cópia desse planejamento deve ser enviada ao Instituto, como tarefa.

1. Elaborar um projeto, o mais completo possível, para o serviço de ajuda à família em crise, em sua paróquia.



# FASE 02 | MÓDULO 08

FAMÍLIA, AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## IDENTIFICAÇÃO

Nome:

Regional:

Monitor(a):

## PARTE 1

### VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COGNITIVOS

#### Orientação

Com base no estudo do Módulo, responda, breve e claramente, cada uma das questões abaixo.

1- A família tem papel insubstituível. Em que condições a família pode melhor cumprir seu papel?

2- Quais as principais contribuições sociais e econômicas da família, quando esta cumpre seu papel?

3- Descreva três parcerias indispensáveis para que a educação integral avance.

4- Qual o principal papel da Pastoral Familiar no contexto deste Módulo?



# FASE 02 | MÓDULO 08

## FAMÍLIA, AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

5- Pessoas e organismos se omitem na educação integral. Quais as grandes forças omissas tratadas neste Módulo?

6- O trabalho educa e a ociosidade, às vezes, corrompe. Justifique.

## PARTE 2 VERIFICAÇÃO DE OBJETIVOS COMPORTAMENTAIS

### Orientação

As duas questões abaixo são desafios de comprometimento com o projeto de Deus. Você e sua família não serão cobrados pelo que se propuserem. São desafios oferecidos para sua vivência socioeconômica.

1- Que desafio pessoal estabeleço, para contribuir na transformação socioeconômica?

2- Dialogando em família, eleja alguma atitude ou atividade que contribua para a transformação socioeconômica discutida neste Módulo. Descreva o que a família propôs. (Dica: a família pode verificar as áreas de consumismo, área de explorar ou ser explorados no trabalho, omissão política em sua comunidade ou município etc.)



# FASE 02 | MÓDULO 08

FAMÍLIA, AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA

INSTITUTO NACIONAL DA FAMÍLIA E DA PASTORAL FAMILIAR | INAPAF

## PARTE 3 ATIVIDADES RELATIVAS AO APOSTOLADO

### Orientação

Com base nas informações e desafios apresentados neste Módulo responda brevemente.

1- Em quais as atividades transformadoras mais produtivas escolho atuar?

2- Que alianças são possíveis para esta atuação que escolhi?