



Projet d'établissement
de l'internat annexé à l'Athénée royal de Braine-l'Alleud

Table des matières

1	Introduction.....	3
2	Les infrastructures de l'internat	4
2.1	La Coloc'	4
2.2	L'Atelier	4
2.3	Le Château	4
2.4	Les Tilleuls	4
3	Nos missions	5
3.1	Accueillir.....	5
3.1.1	Buts poursuivis	5
3.1.2	Actions.....	5
3.2	Instruire.....	5
3.2.1	Buts poursuivis	5
3.2.2	Actions.....	5
3.3	Entretenir des liens avec la famille et les services d'aide.....	6
3.3.1	Buts poursuivis	6
3.3.2	Actions.....	6
3.4	Sociabiliser et préparer à la vie en société	6
3.4.1	Buts poursuivis	6
3.4.2	Actions.....	7
3.5	Sensibiliser à l'ordre, à la propreté	7
3.5.1	Buts poursuivis	7
3.5.2	Actions.....	7
3.6	Sensibiliser à la question environnementale	7
3.6.1	Buts poursuivis	7
3.6.2	Actions.....	7
3.7	Organiser des activités.....	8
3.7.1	Buts poursuivis	8
3.7.2	Actions.....	8
3.8	Former les membres du personnel.....	8
3.8.1	Buts poursuivis	8
3.8.2	Actions.....	9
4	Conclusion	9

1 Introduction

Le **projet d'établissement** définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes particulières que l'équipe éducative de l'établissement entend mettre en œuvre en collaboration avec l'ensemble des acteurs et partenaires de l'école pour réaliser les projets éducatif et pédagogique du pouvoir organisateur.¹

Le projet d'établissement est élaboré en tenant compte :

- des élèves inscrits dans l'établissement, de leurs caractéristiques tant culturelles que sociales, de leurs besoins et de leurs ressources dans les processus d'acquisition des compétences et savoirs;
- des aspirations des élèves et de leurs parents en matière de projet de vie professionnelle et de poursuite des études;
- de l'environnement social, culturel et économique de l'école; de l'environnement naturel, du quartier, de la ville, du village dans lesquels l'école est implantée.

Ce projet d'établissement adhère pleinement au projet éducatif et pédagogique du pouvoir organisateur Wallonie-Bruxelles-Enseignement et s'appuie sur les objectifs généraux de l'enseignement obligatoire à savoir :

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer aux développements d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

L'internat de Braine-l'Alleud, sous l'autorité de Wallonie Bruxelles Enseignement (WBE), s'engage à offrir un environnement éducatif et d'épanouissement personnel, fondé sur les valeurs :

- La démocratie
- L'ouverture et la démarche scientifique
- L'émancipation sociale
- Le respect et la neutralité

¹ Article 67 du décret Missions, <http://www.enseignement.be/index.php?page=25441>.

2 Les infrastructures de l'internat

Situé dans un écrin de verdure 2,5 hectares, l'internat se compose de plusieurs bâtiments.

2.1 La Coloc'

À l'image d'une colocation, ce bâtiment où dorment les élèves favorise la vie en communauté tout en respectant l'intimité de chacun. Ce nom reflète les valeurs de partage, de convivialité et de bien-être que nous encourageons chez nos internes.

Le rez-de-chaussée est dédié aux garçons et comprend dix chambres quadruples et sept chambres individuelles. L'étage est réservé aux filles et se compose de dix chambres quadruples et quatre chambres individuelles.

Ces aménagements ont été conçus pour répondre aux besoins spécifiques des différentes tranches d'âge : les chambres quadruples encouragent le vivre-ensemble et les échanges, tandis que les chambres individuelles permettent aux élèves de bénéficier d'un espace plus personnel pour se reposer et se ressourcer.

2.2 L'Atelier

Ce bâtiment, dédié aux devoirs et à l'étude, est équipé de toutes les ressources nécessaires pour favoriser la concentration et l'apprentissage. Son nom rend hommage aux ateliers, qu'ils soient professionnels, artistiques ou créatifs mettant en valeur l'importance du travail appliqué et l'expression sous toutes ses formes. Les élèves y travaillent dans un environnement calme et studieux, avec une étude dirigée pour les plus jeunes et accompagnée pour les plus grands.

2.3 Le Château

Les repas, préparés avec soin par notre équipe de cuisiniers expérimentés, allient saveurs, équilibre et variété. Chaque menu est conçu pour offrir des plats sains et adaptés aux besoins des élèves, dans un cadre chaleureux et convivial.

2.4 Les Tilleuls

Espace dédié à la détente et aux loisirs, le bâtiment dénommé Les Tilleuls offre un cadre idéal pour se relaxer, échanger et s'amuser dans une ambiance conviviale. Ce bâtiment se compose de trois pièces : une salle confortable avec de nombreux canapés, parfaite pour regarder un film ou simplement se reposer en toute tranquillité ; une salle dédiée aux jeux de société ; et un espace de jeux sportifs équipé notamment de tables de ping-pong et de kickers.

3 Nos missions

Notre projet a pour but de répondre à des besoins qui visent à l'épanouissement et à la réussite scolaire de nos élèves. Il se concrétise par une volonté de la communauté éducative de définir une cohérence dans l'action pédagogique de l'internat et des écoles partenaires fréquentées.

3.1 Accueillir

3.1.1 Buts poursuivis

- Créer un climat chaleureux et accueillant.
- Aider les nouveaux élèves à s'intégrer à la vie de l'internat.
- Instaurer un sentiment de sécurité et de confiance pour les élèves et leurs familles.
- Valoriser chaque élève en lui montrant qu'il occupe une place importante au sein de l'internat.

3.1.2 Actions

- Accueil personnalisé : Chaque nouvel élève est accueilli individuellement, accompagné de sa famille, pour une visite guidée des locaux par un membre de l'équipe éducative.
- Découverte de l'environnement : Organisation d'un tour de la ville en début d'année pour permettre aux élèves de découvrir les lieux essentiels (écoles, gare, transports publics, services d'urgence comme les pompiers et la police).
- Séances d'information : Animation de sessions expliquant le fonctionnement de l'internat, les règles de vie et les attentes, afin que chaque élève puisse s'intégrer rapidement et sereinement.

3.2 Instruire

3.2.1 Buts poursuivis

- Offrir un environnement propice à l'apprentissage et à la réussite scolaire.
- Soutenir les élèves dans leurs études grâce à une aide ciblée et adaptée à leurs besoins.
- Encourager l'autonomie et la responsabilité dans le travail scolaire.
- Assurer une prise en charge inclusive, avec un suivi personnalisé pour les élèves rencontrant des difficultés (scolaires, sociales ou psychologiques).
- Répondre aux besoins des élèves à besoins spécifiques grâce à des aménagements raisonnables.

3.2.2 Actions

- Études encadrées : Organisation quotidienne de sessions de devoirs et d'études, adaptées à l'âge des élèves et encadrées par des éducateurs qualifiés pour garantir un soutien scolaire.
- Tutorat personnalisé : Mise en place de tutorats individuels ou en petits groupes, réalisés par des élèves avancés ou des éducateurs, pour accompagner les élèves rencontrant des difficultés spécifiques.

- Ateliers de méthodologie : Séances dédiées à l'apprentissage de techniques d'organisation, de gestion du temps et de mémorisation, pour aider les élèves à devenir autonomes dans leur travail.
- Espaces d'étude adaptés :
 - Mise à disposition d'un espace calme et équipé, propice à la concentration et au travail.
 - Mise à disposition de dictionnaires, manuels et autres outils d'étude pour soutenir les élèves dans leurs recherches.
 - Une salle informatique avec accès à Internet pour des recherches documentaires et des projets scolaires.
- Accès à des ressources externes : Possibilité pour les élèves, si nécessaire, de se rendre à la bibliothèque communale pour compléter leurs travaux ou approfondir leurs connaissances.

3.3 Entretien des liens avec la famille et les services d'aide

3.3.1 Buts poursuivis

- Établir une relation de confiance et de transparence avec les familles.
- Assurer une communication fluide sur la vie quotidienne et le parcours scolaire de l'élève.
- Impliquer activement les familles dans les projets et la vie de l'internat.

3.3.2 Actions

- Organisation de rencontres régulières avec les parents et les différents intervenants extérieurs pour faire le point sur le parcours scolaire et personnel de chaque élève.
- Mise en place d'un système de communication numérique pour des échanges réguliers et informatifs avec les familles.
- Invitation des familles à des événements de l'internat (spectacles, journées portes ouvertes, barbecue, etc.) pour renforcer leur implication.
- Création d'un carnet de liaison intitulé « Mon parcours à l'internat » pour consigner les réussites, les points à améliorer et les objectifs fixés pour chaque élève, en collaboration avec les éducateurs et les familles.

3.4 Sociabiliser et préparer à la vie en société

3.4.1 Buts poursuivis

- Favoriser la solidarité et les interactions respectueuses entre élèves.
- Développer l'empathie et la tolérance par des activités valorisant les différences culturelles, sociales et individuelles.
- Aider les élèves à gérer leurs émotions et résoudre les conflits de manière constructive.
- Encourager l'autonomie en responsabilisant les élèves dans des tâches adaptées à leur âge.
- Préparer les élèves à devenir des citoyens responsables et autonomes.

3.4.2 Actions

- Organisation du « Conseil des Internes », un espace de dialogue animé par un éducateur pour discuter de la vie collective, partager les ressentis des élèves et recueillir leurs propositions.
- Mise en place de jeux et activités collectives pour développer la cohésion de groupe et sensibiliser au respect des différences.
- Ateliers de médiation et de gestion des conflits pour apprendre des techniques de résolution constructive.
- Initiation à des compétences pratiques (cuisine, gestion d'un budget, organisation personnelle) pour renforcer leur autonomie au quotidien.
- Activités de sensibilisation sur la citoyenneté et les valeurs de respect et de solidarité.
- Participation à des projets d'entraide (visites dans des maisons de retraite, soutien à des associations locales).

3.5 Sensibiliser à l'ordre, à la propreté

3.5.1 Buts poursuivis

- Promouvoir un environnement sain et agréable pour tous.
- Inciter les élèves à respecter et entretenir leurs espaces de vie.
- Développer des habitudes de propreté personnelle et collective.

3.5.2 Actions

- Création de routines de nettoyage dans les espaces communs et personnels, sous la supervision d'un éducateur.
- Organisation d'ateliers sur l'importance de l'hygiène, de la propreté et du respect des espaces partagés.
- Mise en place de tournantes pour les tâches de nettoyage et d'entretien de certaines zones.
- Sensibilisation à l'impact de la propreté sur le bien-être.

3.6 Sensibiliser à la question environnementale

3.6.1 Buts poursuivis

- Sensibiliser collectivement à la nécessité de protéger l'environnement.
- Inciter les élèves à adopter des comportements écoresponsables dans leur quotidien.

3.6.2 Actions

- Mise en place d'actions concrètes telles que le tri des déchets et la réduction de l'utilisation des plastiques.
- Participation à des projets locaux de développement durable : l'internat est devenu Ambassadeur de la propreté en partenariat avec l'ASBL Be Wapp.
- Participation aux ateliers de l'ASBL Consom'action pour sensibiliser les élèves à des pratiques de consommation responsable.

3.7 Organiser des activités

3.7.1 Buts poursuivis

- Activités sportives : Promouvoir un mode de vie sain, renforcer la confiance en soi, développer l'esprit d'équipe et offrir un espace de dépassement personnel.
- Activités manuelles : Stimuler la créativité, développer des compétences pratiques, renforcer la confiance en soi à travers la création d'objets tangibles et favoriser la coopération autour de projets collectifs.
- Activités culturelles : Éveiller la curiosité, élargir les horizons des élèves et encourager leur ouverture d'esprit en découvrant des formes d'expression variées et en valorisant la diversité culturelle.

3.7.2 Actions

- Sports collectifs et individuels : Organisation de sessions de football, basketball, volley-ball, etc. ainsi que des sorties sportives en plein air pour répondre aux intérêts variés des élèves et favoriser la santé physique.
- Ateliers artistiques et artisanaux : Sessions de peinture, de dessin, de sculpture, ainsi que de bricolage et jardinage, pour permettre aux élèves d'explorer des techniques manuelles et d'acquérir des compétences pratiques.
- Sorties culturelles : Visites de musées, de galeries, de monuments historiques et participation à des représentations théâtrales, concerts ou projections de films pour diversifier leurs expériences et enrichir leur culture personnelle.
- Rencontres et ateliers avec des intervenants : Inviter des artistes, écrivains, ou professionnels pour des discussions, ateliers ou conférences, permettant aux élèves de découvrir différents domaines et d'échanger avec des personnalités inspirantes.
- Clubs et rencontre : Organisation de séances thématiques permettant aux élèves de découvrir des œuvres littéraires ou cinématographiques et de participer à des discussions enrichissantes, notamment en partenariat avec la bibliothèque communale.

Les activités à l'internat sont conçues pour enrichir le développement personnel, physique, et culturel des élèves, tout en favorisant la cohésion et la découverte de nouvelles passions.

3.8 Former les membres du personnel

3.8.1 Buts poursuivis

- Renforcer les compétences en gestion éducative pour mieux accompagner les élèves dans leur développement.
- Former l'équipe aux protocoles de sécurité afin de garantir un environnement sécurisé pour tous.

3.8.2 Actions

1. Formations pour la gestion des élèves :

- Sensibilisation aux techniques de médiation et de gestion des conflits.
- Initiation aux méthodes d'animation pour organiser des activités éducatives adaptées.
- Formation à la prise en charge des élèves ayant des besoins spécifiques (comportementaux ou pédagogiques).

2. Formations pour la sécurité (destinées au personnel ouvrier et aux éducateurs) :

- Formation aux techniques d'équipier de première intervention (SLCI).
- Formation au Brevet Européen des Premiers Secours (BEPS).
- Organisation d'exercices incendie réguliers pour familiariser l'ensemble du personnel avec les procédures d'évacuation.

Ces actions visent à professionnaliser davantage l'ensemble du personnel, en renforçant leurs compétences pour encadrer et soutenir les élèves dans un environnement sécurisé et bienveillant.

4 Conclusion

Ce projet d'établissement incarne notre engagement à offrir aux élèves un cadre d'apprentissage, de développement et d'épanouissement en accord avec les valeurs de WBE. Nous nous engageons à former des jeunes autonomes, responsables et ouverts sur le monde, capables de réussir tant sur le plan scolaire que personnel.