## Моето семейство и моят дом

**(домашен ресурс по „Роден край“ – 1. клас)**

**Уважаеми родители,**

Настоящият домашен ресурс е част от образователната програма на „**СмехоУм**“ – инициатива, насочена към смислено взаимодействие между семейството и учебния процес. Всеки от материалите, които разработваме, отговаря на теми, заложени в националната учебна програма, и е създаден така, че да може да бъде използван гъвкаво – както за доразвиване на уроците, така и за самостоятелна работа у дома или в по-свободна обстановка.

Ресурсът е структуриран в две части. Първата – **„За родителя“** – предоставя обобщена информация по темата, ключови понятия и методическа обосновка. Целта е да осигури ясен и спокоен контекст за работа с детето. Втората част – **„За детето“** – съдържа кратък текст, въпроси и дейности, които могат да бъдат използвани пряко в домашна среда, без необходимост от допълнителна подготовка.

**Част 1 – За родителя**

Темата за семейството и дома е сред първите, с които се срещат учениците в 1. клас. Тя не просто запознава децата с основни понятия, а им помага да осмислят средата, в която растат – кои са близките им хора, как изглежда домът им, къде живеят и какво е „роден край“. Именно чрез такива теми започва изграждането на лична идентичност, чувство за принадлежност и сигурност.

## \*Обяснения на ключовите понятия

**Семейство**  
Семейството са хората, с които детето живее или поддържа силна емоционална връзка – родители, братя и сестри, баби и дядовци. Всяко семейство изглежда различно, но основното е, че в него има грижа, принадлежност и подкрепа.

**Родители**  
Родителите са възрастните, които отглеждат детето и се грижат за неговото здраве, възпитание и сигурност. Най-често това са майката и бащата, но могат да бъдат и други близки хора, ако те изпълняват тази роля.

**Дом**  
Домът не е просто физическото място, където живее детето (къща или апартамент), а пространството, което то свързва със сигурност, навици, лични вещи и семейна среда. Домът е важна част от личната идентичност на всяко дете.

**Роден край**  
Родният край е населеното място, където детето се е родило или където живее от ранното си детство. Това е неговата "първа среда", мястото, което то приема за свое. Родният край може да включва природни забележителности, важни сгради, улици и хора, които са част от ежедневието му.

## Методическа обосновка

Темата „Моето семейство и моят дом“ поставя основите на личностното и социалното развитие при децата в началния етап на образованието. Чрез въвеждането на понятия като семейство, родители, дом, адрес и роден край се изграждат базови представи за принадлежност, социална структура и ориентация в заобикалящия свят. Това пряко подпомага развитието на **функционалната грамотност** – способността на детето да разбира и използва езика и знанията в реални житейски ситуации.

Темата има и значим емоционален и ценностен заряд. В този етап от развитието си децата започват да осъзнават социалните различия и да ги отнасят към личния си опит. Това включва и първото им сблъскване с факта, че не всички семейства изглеждат еднакво.

Подобна тема може да провокира **въпроси и вътрешни реакции**, които детето не винаги споделя пряко. Това е напълно нормален процес и е важно възрастният да бъде подготвен да посрещне тези въпроси **с обективност и без натиск**, запазвайки уважение към личната история на всяко дете. Включването на тази тема в домашна среда създава възможност за **допълнителна вербализация на преживявания**, което е особено важно за децата, растящи в условия, различни от т.нар. "традиционен модел".

Работата по темата също така поставя основи за бъдещо формиране на **гражданска идентичност, емпатия и социална търпимост**, като дава възможност на детето да осъзнае, че хората и семействата могат да бъдат различни, без това да означава погрешност или отклонение. Подобна подготовка е важен елемент от процеса на изграждане на **толерантна, социално зряла и информирана личност**.

### **Отговори и обяснения към задачите във втора част***:*

**Задача 1**  
Детето попълва думички като: мама, баба, тате, бате, дядо – без изискване за изчерпателност или правописна точност. Целта е да назове хората, които възприема като част от своето семейство.

**Задача 2**  
Чрез рисунката (или устен разказ) детето представя това, което му прави впечатление в семейния живот или средата около дома. Добре е да бъде насърчено да говори за избора си – кое обича да прави, какво вижда като красиво или важно.

**Задача 3**  
Няма верен и грешен отговор.  
Ако детето оцвети дори неочакван елемент като космонавт, това означава, че по някакъв начин темата е част от неговото емоционално пространство – например чрез филм, енциклопедия или игра.

**Идея:** Насърчете детето да разкаже защо е оцветило даден предмет и защо не е избрало друг.  
Примерни изказвания:  
– „Оцветих плажния чадър, защото когато ходим на море, сме всички заедно.“  
– „Не оцветих слънцето, защото то свети за всички хора.“

## Част 2 - За детето

**Тема: Моето семейство и моят дом**

**Семейството** са хората, които живеят заедно и се грижат един за друг. Това може да са мама, татко, баба, дядо, брат или сестра.

**Домът** е мястото, където живеем. Там се чувстваме сигурни и обичани.

**Родният край** е градът или селото, в което сме родени или в което живеем.

### *✏️ Задачи*

(Попълни сам или кажи на глас. Ако е трудно, помоли възрастен да ти помогне.)

**1. Попълни или кажи:**

– Аз живея в: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– С мен вкъщи живеят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– Моят дом е (къща, апартамент, друго): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Нарисувай! (или с помощ от възрастен напиши):**

– Какво обичаш да правиш със своето семейство?

– Има ли красиво място около твоя дом? Какво е то?

**3. Разгледай картинките долу! Оцвети само онези, които свързваш с твоя роден край.**

