



6SENTIDOS
FUNCTIONAL LEARNING

6 Sentidos Centro de Aprendizagem



Grupo Etário

8-12 anos

Schedule

Monday to Saturday
7:00 AM - 7:00 PM

Localização

Sao Pedro do Estoril



O Que Oferecemos

Cuidados dedicados,
funcionais e
educativos para o seu filho
com necessidades especiais.



+351 912840941



info@Tutors4SEN.com



www.Tutors4SEN.com

A nossa missão é explorar o mundo do vosso filho

Como pai ou mãe, sabe que o seu filho é capaz de muito mais - se ao menos fosse apoiado da melhor forma.

Na 6 Sentidos, compreendemos que os métodos de aprendizagem tradicionais ignoram frequentemente as formas únicas como as crianças do espectro do autismo se relacionam, crescem e prosperam. É por isso que criámos um espaço concebido para elas - um ambiente acolhedor liderado por profissionais que compreendem verdadeiramente as suas necessidades sensoriais e emocionais.

Através de apoio baseado em jogos e relações, os nossos paraprofissionais com qualificação ajudam as crianças não-verbais e minimamente verbais a desenvolver confiança e comunicação - nos seus próprios termos. Cada interação é intencional, cada atividade é um passo para desbloquear o potencial.

A nossa missão é fomentar o crescimento pessoal de cada criança, ajudando-a a envolver-se com o mundo através de ferramentas e estratégias adaptadas aos seus pontos fortes. O progresso não é forçado - é uma descoberta, com alegria, paciência e respeito pelo seu ritmo.

6 Sentidos é mais do que um centro de aprendizagem - é um lugar onde as amizades verdadeiras florescem, as rotinas diárias tornam-se estimulantes e a independência é encorajada de forma suave e consistente por educadores que sabem como construir o ambiente certo para o sucesso.



O que há de tão especial?

**A aprendizagem funcional começa com um
Aquecimento Sensorial**



**A INVESTIGAÇÃO MOSTRA QUE, PARA PREPARAR O CÉREBRO PARA A
APRENDIZAGEM, OS ALUNOS PRECISAM DE TER AS SUAS NECESSIDADES
SENSORIAIS SATISFEITAS.**



6 SENTIDOS
FUNCTIONAL LEARNING

PREDICABILIDADE

TODOS OS DIAS E TODAS AS SESSÕES COMEÇARÃO COM UMA INTRODUÇÃO SENSORIAL PARA QUE AS CRIANÇAS ESTEJAM PRONTAS PARA APRENDER.

Além disso, o treino de competências sociais é inicialmente introduzido em brincadeiras paralelas, utilizando arte, música e movimento através de actividades sensoriais. Introduzimos gradualmente um estilo de jogo “típico”.

São criadas estações diferentes para cada necessidade. É incluída uma rotina previsível em cada horário educativo individual de cada criança. Isto ajudará os alunos com autismo a sentirem-se seguros ao utilizarem os horários visuais 2D e de objectos.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

A supervisionar o currículo individual e as etapas de progresso está um professor qualificado para o ensino especial. O seu nome é David Harris. Ele é do Reino Unido. Também teremos visitas de Gaelle, de Espanha, uma professora de tecnologia que acredita que a IA pode ser ensinada a crianças que são neurodivergentes. Incluimos a IA no nosso centro de aprendizagem, para continuar a expor as nossas crianças às competências que podem aprender.



EDUCAÇÃO

Os nossos profissionais de NEE utilizam histórias sociais, dramatizações e outras técnicas para orientar os alunos para comportamentos socialmente aceites e ajudá-los a adquirir as competências necessárias para criar uma amizade mutuamente benéfica.

As necessidades sensoriais são muitas vezes ignoradas ou descartadas nas escolas regulares.

Aqui, no 6 Sentidos, valorizamos a necessidade humana de fazer pausas.

Entendemos o “stimming” como um indício de que a criança está com ansiedade e que está a sentir pressão. Os nossos paraprofissionais estão bem equipados para responder e interpretar pistas como esta.

Também estamos conscientes do processamento sensorial dos alimentos e, por isso, o nosso objetivo é dar apoio aos pais na introdução de novas texturas, cores e sabores ao seu filho, para cumprir um programa de alimentação saudável.



**Visual schedules do
not have to be full-day
schedules with**

autism
366K videos

About the Team

David Harris, lidera um grupo de trabalho internacional com intervenientes de Xangai e instituições de matemática como o NCETM, MEI e ATM. Apoia a criação e a implementação do Whole school TT em Londres. Tem estado a liderar a implementação dos exames simulados para os 11º e 13º anos (sem um responsável de exames).

Vasta experiência na gestão do comportamento e das atitudes, assegurando a utilização consistente da política de comportamento e uma abordagem restaurativa para a construção de relações entre o pessoal e os alunos.

Lidera elementos e trabalha na equipa de salvaguarda como um dos responsáveis pela salvaguarda (DSL), promovendo a segurança e o bem-estar de todos os alunos. David é um professor de Educação Especial com especialidade em matemática.

Vasco Francès é certificado em rastreio e testes de RPR. Ele ajudará os jovens a melhorar as suas capacidades motoras, sociais e de funcionamento diário através da implementação de actividades lúdicas, terapêuticas e funcionais. Ele será fundamental na avaliação e Integração dos Reflexos Primitivos. O Vasco é professor de educação física.

Marta Martins é uma professora de arte experiente e tem vindo a apoiar crianças com necessidades especiais há mais de 5 anos. Trabalha particularmente bem a expressão emocional através da integração sensorial em múltiplas formas e meios. A Marta é certificada pelo Instituto Europeu de Integração Sensorial (Forum Media Group).

Gaëlle Collas tem mais de 10 anos de experiência em educação internacional e conceção de currículos. Trilingue em francês, espanhol e inglês, liderou campos de férias adaptados, viagens escolares e experiências de aprendizagem baseadas na tecnologia em toda a Europa.

A sua experiência reside no ensino de programação, robótica e IA através de métodos lúdicos e inclusivos adaptados a alunos neurodiversos. Trabalhou em projectos de construção civil com comunidades vulneráveis e dirigiu workshops de liderança participativa em sustentabilidade, inovação e tecnologia educativa. Gaëlle é apaixonada por tornar as competências preparadas para o futuro acessíveis e capacitadoras para todos.

A EQUIPA Continua

Ester Lima é psicóloga certificada e tem uma extensa carreira na área da ajuda humanitária, bem como na política de ação social para crianças de acolhimento e crianças em situações difíceis. Possui Certificação em Autismo, pelo International Board of Credential IBCCES. Com base em dados comprovados, desenvolveu acções e planos de saúde mental e apoio psicossocial na América Latina e nas Caraíbas, bem como em regiões da Europa

Karla Torres é licenciada em Gestão de Empresas e é fluente em português e inglês. Com uma forte paixão pelo apoio às crianças, Karla fez voluntariado com jovens desfavorecidos no Rio de Janeiro e trabalhou com crianças do espectro do autismo através do programa “Race for Autism” da Fundação Carlos Vieira na Califórnia, EUA.

A sua formação profissional também inclui experiência como secretária médica, onde coordenou horários de cirurgias, geriu documentação de seguros e tratou de transacções financeiras. Além disso, Karla traz uma valiosa experiência internacional de atendimento ao cliente, com foco na compreensão e resposta às necessidades individuais.

A experiência diversificada e a abordagem compassiva de Karla fazem dela uma defensora dedicada à criação de ambientes inclusivos e estimulantes onde todas as crianças podem florescer.

PROGRAMAÇÃO

São criadas diferentes estações à volta do espaço que se relacionam com a atividade diária de uma pessoa independente.

Cadeira de dentista

Estação de arte para explorar diferentes meios

Um mini-café/restaurante

Um espaço de relaxamento sensorial

Um horário visual para cada pequenino, facilitado por cartões que descrevem actividades: música, preparação de alimentos, movimento, meditação, dança, aprendizagem sobre animais, aprendizagem de IA, prática de andar de comboio, avião e matemática.

Um quadro de sentimentos/ humor estará sempre com eles, para encorajar a auto-expressão.

Ensinamo-los a exprimir-se quando a comunicação vocal é difícil.

Um programa de ensino adaptado é definido e aceite pelos pais. Nós fornecemos as actividades e os objectivos.

1

ARTE Com TITA

Regulação com Arte, Exploração & movimento

Explorando tópicos e actividades de que a criança gosta, criamos música e temas que lhe permitem explorar plenamente a sua capacidade potencial de comunicação, confiando no espaço que criam,

2

Educação Física: Movimento divertido e funcional com o Vasco

Treinador certificado e professor de educação física experiente. Podemos estimular o movimento de acordo com a avaliação fisiológica. Trabalhamos com actividades suaves para encorajar a coordenação sem os limites de uma escola e sem expectativas excessivas. A atividade corporal é importante para o fluxo de oxigénio, para o cérebro e para um coração saudável.

3

Avaliações

ESTER LIMA Psicóloga/
Profissional de Saúde
Mental

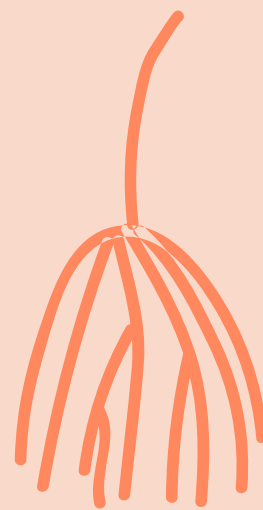
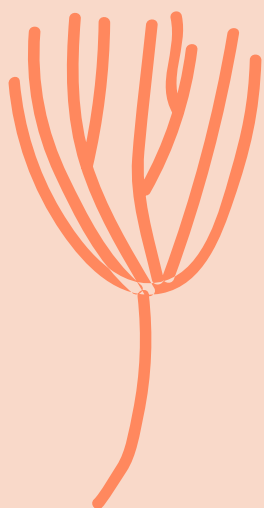
Formada e certificada,
a Ester fornecerá
avaliações para o
registo de entrada e
para as ferramentas
AAC (Augmentive
Alternative
Communication),
assegurando que cada
plano de progresso é
bem medido e realista.



4

As competências para a vida começam cedo

Numa “mini” representação de uma casa, as crianças dos 8 aos 12 anos aprendem a rotina de gerir o seu dia, desde fazer a cama, atar os atacadores dos sapatos e preparar refeições simples. Aprendem matemática para poderem ir ao mercado, fazem exercícios de preparação de alimentos e uma visita introdutória ao barbeiro para cortar o cabelo, tendo em conta o medo e as questões sensoriais. Apoiamo-los durante o tempo necessário para que a sua confiança cresça.



5

A tecnologia emergente de IA com dispositivos AAC pode abrir inúmeras possibilidades para crianças com autismo. A IA pode analisar e adaptar-se ao estilo de comunicação único de cada criança, facilitando uma experiência mais personalizada e eficaz.

Aprendizagem personalizada: A IA pode adaptar o conteúdo de aprendizagem com base no progresso e nas preferências da criança,

Texto e sugestões preditivos: para ajudar as crianças a comunicar de forma mais eficiente e eficaz.

Reconhecimento e síntese de voz: O reconhecimento de voz baseado em IA pode adaptar-se aos padrões de fala individuais da criança, enquanto a síntese de voz pode dar voz aos que não são verbais, promovendo um sentimento de inclusão.

Análise de dados para acompanhamento do progresso: A IA pode analisar os dados da utilização do dispositivo AAC, ajudando os pais e os terapeutas a monitorizar o progresso da criança e a ajustar as intervenções em conformidade.





Currículo estimulante para
crianças com NEE
Cuidadores experientes
Refeições saudáveis sem glúten
Actividades sensoriais
Introdução à CAA
Instalações calmas e seguras
Opções de inscrição flexíveis



Dê ao seu filho os cuidados e a atenção que ele
merece, ao mesmo tempo que fomenta o seu gosto
pela aprendizagem

Vamos aprender enquanto salpicamos cores, cantamos e mexemos os nossos corpos. .

- Utilizamos a regulação sensorial combinada com estratégias de comunicação, estratégias de regulação emocional e actividades de baixa exigência.
- Começamos com uma avaliação para que, em conjunto com os pais, possamos planear o caminho para progredir, um passo de cada vez, com objectivos mensuráveis, em direção a uma vida independente e à autoconfiança, ao mesmo tempo que melhoramos a comunicação.
- As competências de vida são praticadas ao ritmo pretendido

Tomamos em especial consideração as questões relacionadas com o TEA, tais como problemas gastro intestinais.

**Lugares limitados por
períodos de 4 horas**

Máximo de 3 a 4 crianças por
meio dia

Dê ao seu filho os cuidados e a atenção
que ele merece, ao mesmo tempo que
fomenta o seu gosto pela aprendizagem

Inscreva-se já!



+351912840941



info@Tutors4SEN.com



www.Tutors4SEN.com

DECLARAÇÕES DE EXONERAÇÃO DE RESPONSABILIDADE

O ensino doméstico oferece uma flexibilidade única, mas é importante encontrar o que melhor se adapta à sua família.

O que estamos a criar é especificamente para crianças com necessidades especiais - um centro de aprendizagem que se dedica a explorar o potencial do seu progresso e da sua qualidade de vida. É completamente diferente da escola. Queremos limitar o número de crianças por faixa horária, porque queremos dar-lhes o máximo de atenção.

Acreditamos que as crianças com TEA precisam de ter uma abordagem sensorial à aprendizagem. Reunimos uma equipa de paraprofissionais atenciosos e uma equipa de Educação Especial num espaço sensorial, que também se enquadra num espaço de aprendizagem.

Portugal oferece um habitat natural para actividades ao ar livre. Com uma rede de apoio terapêutico e de criatividade, o espaço 6 Sentidos vem dar resposta a uma lacuna no sistema educativo para crianças neurodivergentes.



6 Sentidos Centro de Aprendizado

Atenção extra às necessidades sensoriais e cuidados educativos para o seu filho que aprende de forma diferente



CUSTOS

ISeguro: 90 Euros
Avaliações: 45 Euros
(recomendado a cada 3 meses)

Dia de entrada 7-3h30
diariamente: 100 Euros

Semana flexível 4hrs por dia: 400
Euros

Mês inteiro: 1300 Euros (min
20hrs por semana)

 A iniciar em 31 de julho de 2025

Extra

Material artístico 50 Euros
Acesso ao ginásio / PT 50
Euros/hora
Terapia ocupacional
SLP

INSCREVA-SE NA REUNIÃO ONLINE EM MAIO DE 2025
Reunião presencial de 20 a 25 de junho
email: info@Tutors4Sen.com



6SENTIDOS
FUNCTIONAL LEARNING

REFEIÇÕES feitas para o intestino delgado

SEM GLÚTEN. SEM CASEÍNA

Menu com base nas recomendações da Dra.
Alexandra Vasconcelos

