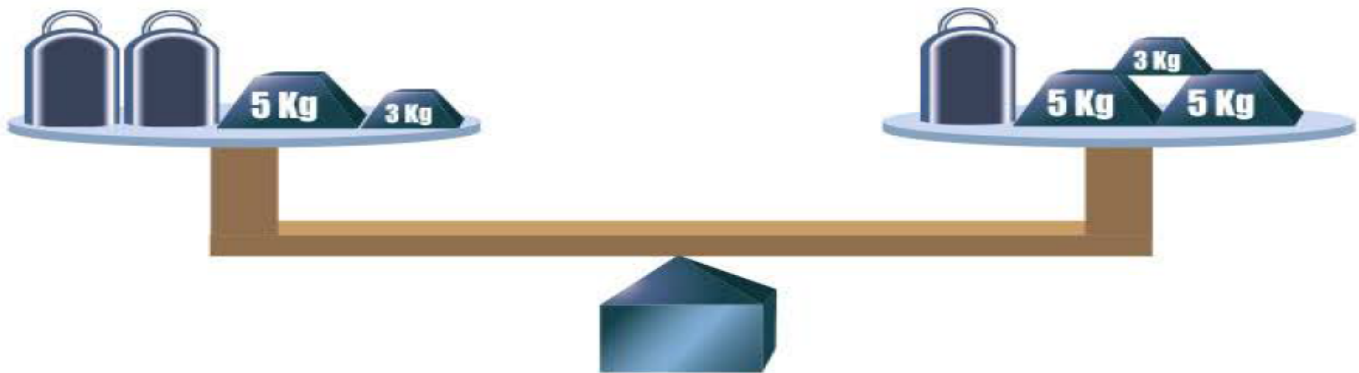


Actividad 8. De los siguientes problemas obtener la ecuación y resolver

- a) A un número se le suma 15 y se obtiene como resultado 27. ¿Cuál es el número?
- b) A un número se le multiplica por 3 y se obtiene 51. ¿Cuál es el número?
- c) A un número se le multiplica por 2, al resultado se le suma 5 y se obtiene 77. ¿Cuál es el número?
- d) A un número se le saca mitad y luego se le resta 15, con lo que se obtiene 125. ¿Cuál es el número?
- e) El doble de un número más 7 es igual al mismo número más 12 ¿Cuál es el número?
- f) El perímetro de rectángulo mide 40 em. El largo es igual a dos veces su ancho más dos.
- g) Un numero aumentado en una tercera parte del mismo resulta ser 60.
- h) El perímetro de un triángulo escaleno es de 80 cm., un lado mide 24.8 cm y el otro mide el doble que el tercero.
- i) Entre Laura y Ramiro tienen 90 estampillas; además, cinco veces el número de estampillas de Laura menos 25 son iguales a dos veces el número de estampillas de Ramiro más cinco. ¿Cuántas estampillas tiene cada uno?

Modela con una ecuación cada una de las situaciones que se presentan y, posteriormente, resuélvelas y responde.



Todos los ladrillos de la balanza pesan lo mismo. Representa con un modelo matemático la situación; luego, averigua cuánto pesa un ladrillo.

