

Propuestas alternativas para las clases de Educación Física

Santiago Berral

Sergio Gallardo

Del 3 al 13 de marzo

Enrique Ros



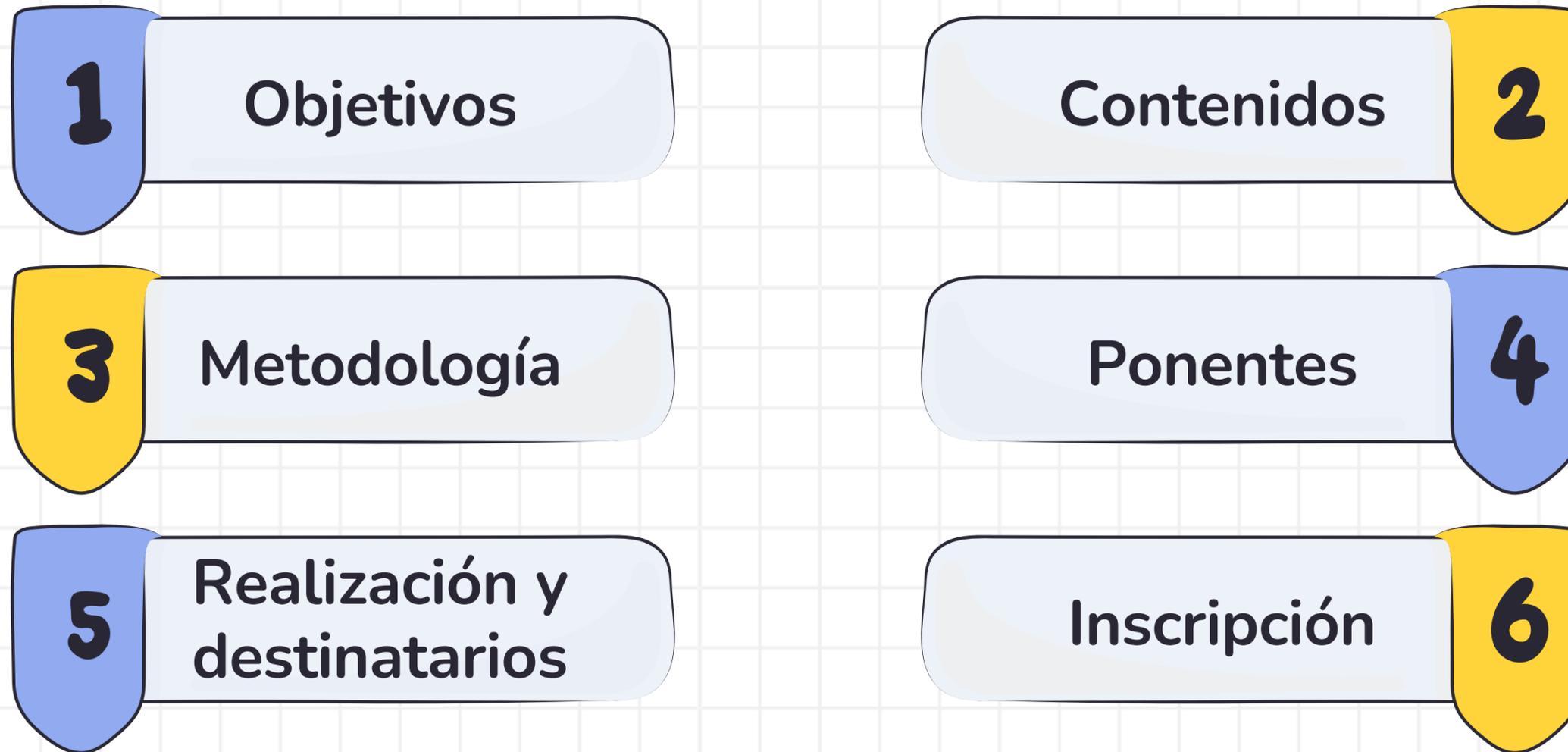
GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CEUTA

Programa



Objetivos

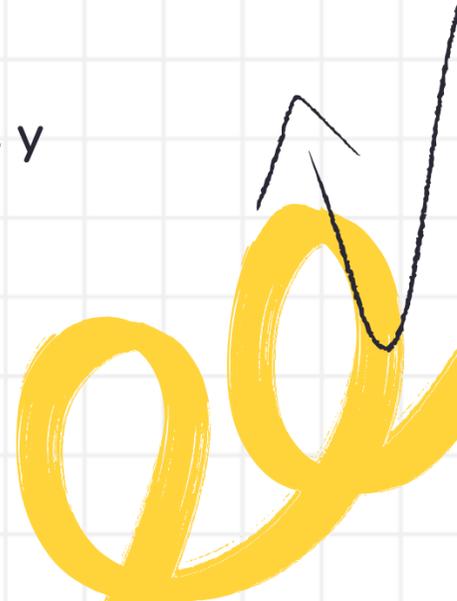
- Ser capaz de distinguir entre distintos tipos de juegos y deportes: colaborativo, cooperativo, de colaboración-oposición, alternativos, tradicionales, etc.
- Vivenciar y practicar diferentes propuestas alternativas para realizar en las clases de Educación Física.
- Conocer qué son los Deportes Alternativos y Cooperativos, siendo capaz de diferenciarlos de entre otro tipo de deportes.
- Distinguir las ventajas que este tipo de propuestas presentan con respecto a otras más tradicionalmente conocidas y practicadas.
- Iniciarse en el aprendizaje y práctica de los Deportes Alternativos y Cooperativos.
- Practicar y vivenciar diferentes Deportes Alternativos y Cooperativos a lo largo de las sesiones para, posteriormente, poder “copiarlos”, modificarlos, adaptarlos y, finalmente, ponerlos en práctica en sus sesiones diarias de clase con el alumnado.
- Identificar y poner en valor las posibilidades e importancia de este tipo de juegos y deportes en el proceso educativo tanto formal como no formal.
- Apreciar el juego y el deporte como un recurso para conseguir un aprendizaje interdisciplinar.
- Sentirse capaz de crear propuestas alternativas para las clases de Educación Física, de manera autónoma, tras haber alcanzado los conocimientos suficientes sobre los elementos que los componen.
- Utilizar materiales autoconstruidos para la creación e invención de este tipo de deportes.





Contenidos

- Juegos y deportes tradicionales, alternativos, de cooperación, de colaboración y oposición, etc.
- Deportes Alternativos: características propias.
- Deportes de Cooperación: características propias.
- Los Deportes Alternativos y Cooperativos como recursos para utilizar en las clases de Educación Física.
- El Modelo Deportivo para el aprendizaje.
- El Modelo de Aprendizaje Cooperativo.
- Elementos fundamentales para crear un deporte alternativo o de cooperación: participantes, reglas...
- Importancia del juego y el deporte como recurso imprescindible para el aprendizaje.
- Distintos tipos de propuestas alternativas y cooperativas que se pueden utilizar para el aprendizaje tanto formal como no formal.
- Práctica de dichas propuestas y su adaptación a las clases de Educación Física.
- Educación Física e interdisciplinariedad.
- Utilización de materiales autoconstruidos como recursos para la creación y práctica de Deportes Alternativos y Cooperativos en Educación Física.



Metodología

Excepto para las sesiones más teóricas (que se llevarán a cabo con una metodología algo más convencional) para el resto, se seguirán las pautas de los Modelos de Enseñanza Deportiva y el Aprendizaje Cooperativo, sirviéndose estos, siempre, de los beneficios de una metodología apoyada, principalmente, en el Aprendizaje Basado en Juegos. Junto a esto, los debates, puestas en común, lluvias de ideas, búsqueda de variantes o adaptaciones para los juegos y deportes presentados, etc., permitirán una mejor asimilación de los contenidos y un mayor logro de los objetivos planteados gracias a la implicación y participación activa de los participantes, en aquello que se esté presentando y planteando en cada momento.



Ponentes

Santiago Berral

Maestro de Educación Física del CEIP Príncipe Felipe. Además de Diplomado en magisterio de Educación Física, también lo es en magisterio de Educación Infantil y experto en actividades físicas en la naturaleza. Ha participado como ponente en cursos y jornadas de intercambio de experiencia para el Ministerio de Educación y Formación Profesional, al igual que en seminarios para la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Además, ha tutorizado cursos online para la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y presentado talleres y ponencias en congresos a nivel nacional e internacional en Avilés, Logroño y Madrid.

Enrique Ros

Maestro de Educación Física en el C.C. Severo Ochoa. Además de Diplomado en magisterio de Educación Física, también posee la especialidad de Educación Infantil y el grado en Educación Primaria. Experto en actividades en la naturaleza I y II por la Universidad de Granada. Ha participado en jornadas nacionales e internacionales de Educación Física como organizador a través de ADEFIS (Asociación de Docentes de Educación Física) así como ponente en cursos de formación del profesorado para el Ministerio de Educación y Formación Profesional al igual que en seminarios para la Facultad de Educación y Tecnología de Ceuta.

Sergio Gallardo

Maestro de Educación Física, actualmente ejerce su labor docente en el CEIP Rosalía De Castro. Es diplomado en Magisterio, especialidad Educación Física y con Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte. Ha participado como ponente en formaciones del profesorado para el Ministerio de Educación y Formación Profesional y tutorizado cursos online para la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

¿Cuándo y dónde se llevará a cabo?

La primera del curso, es decir, los días 3, 4, 5 y 6 de marzo la formación se realizará en el CEIP Maestro Juan Morejón

La segunda semana se dividirá de la siguiente forma:

- Los días 10 y 11 se llevará a cabo en el CEIP Príncipe Felipe.
- Los días 12 y 13 se llevará a cabo en el CEIP Maestro Juan Morejón



¿A quién va dirigida la formación?

- 1º Docentes de Educación Física en activo
- 2º Resto del profesorado en activo
- 3º Docentes que no estén ejerciendo en estos momentos.

Plazas

Se cuenta con 25 plazas que serán asignadas según los requisitos y por orden de registro en el formulario.

El horario será de 16:30 a 19:30 cada día

inscripciones

1

Duración del formulario

El formulario permanecerá abierto desde el día 29/01/2025 a las 00:15 hasta las 23:45 del día 25/02/25

2

Enlace directo

Puedes acceder al formulario de inscripción pinchando este texto

Es imprescindible inscribirse con el correo de @educeuta.es

3

QR para inscripción

Propuestas alternativas para las clases de Educación Física

