



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**  
**Facultad Regional Buenos Aires**

**Licenciatura en Tecnología Educativa**

**GESTIÓN DE RECURSOS DIGITALES CON IA**

**“Eduética de la IA: El rol de la inteligencia  
artificial en la creación de contenido educativo”**

**GRUPO N°22**

**Integrantes:**

ÁLVAREZ, Germán

CAÑAMÁS, Miriam

RIGONI, Gonzalo

**2025**

### Objetivos del Trabajo

- Aplicar técnicas de generación de audio mediante IA para crear contenido educativo diversificado y adaptado.
- Utilizar herramientas de IA para la generación de un podcast atendiendo a la evaluación y mejora de calidad.
- Comprender las habilidades necesarias para la producción de podcast mediante IA.

## Formulación de prompts e interacción con la IA

### 1. Formulación de prompts para generación de contenido educativo:

Se aplicaron técnicas de "prompt engineering" para obtener guiones educativos adecuados para un podcast breve. Ejemplos utilizados:

- "Actuá como guionista educativo. Redactá un guion para un podcast de máximo 2 minutos sobre cómo la IA puede ser utilizada en la creación de contenido educativo desde una perspectiva ética."

Se corrigió pidiéndole "un texto más fluido y cohesivo que alcanzara una duración de dos minutos aproximadamente al leerlo."

- "Escribí un texto reflexivo para un podcast que analice beneficios y riesgos del uso de la IA en educación."
- "Generá un discurso breve y motivador para docentes en formación sobre la importancia del uso ético de la IA en la producción de recursos educativos."

### 2. Interacción con las herramientas de IA:

Se utilizó ChatGPT de Open AI y Gemini de Google, para crear prototipos de guiones textuales. De los textos elaborados por las IAs, se seleccionó aquel que ajustara contenido y extensión para cumplir con las consignas del podcast solicitado. De ellos se optó por el de ChatGPT, ya que Gemini a cada pedido intentaba agregar o incorporar "extras" no solicitados en el prompt para: "tratar de ser útil, dando respuestas alternativas". Luego, se emplearon TTSMaker e InVideo AI para convertir el texto en audio y video y audio breve, respectivamente. El primero, siguió el texto sin modificaciones, las versiones españolas-España sólo permitían textos de hasta 1000 caracteres, no así el seleccionado, español-Argentina/Elena, que permitía hasta 3000 caracteres. Para realizar ajustes en esta herramienta ya sea para mejorar naturalidad o entonación (como opciones de estado de ánimo) debe accederse a la opción paga. Por su parte, invideo AI, no generaba video dándole el texto completo generado por el chat GPT, así como tampoco podía dar respuesta a los prompts que si funcionaron para generar dicho texto con ChatGPT, debió optarse por tomar parte de la introducción de ese texto y a partir del mismo la IA generó el video y texto nuevo que lo acompañara.

La versión gratuita tiene limitaciones de tiempo, marcas de agua, o disminución de la calidad.

## 2.1. Capturas de pantalla de las IA

*Gemini:*

"Actuá como guionista educativo. Redactá un guion para un podcast de 2 minutos sobre el uso de la IA en la creación de contenido educativo desde una perspectiv..."

- ♦ La inteligencia artificial está transformando la creación de contenido educativo, abriendo posibilidades para personalizar el aprendizaje y optimizar la producción. Sin embargo, su uso ético es fundamental. Debemos ser conscientes de los sesgos que pueden existir en los datos de entrenamiento de la IA y trabajar para garantizar la equidad en el acceso y la representación. La transparencia en cómo funciona la IA y la responsabilidad humana en la supervisión del contenido son cruciales. La tecnología debe ser una herramienta para democratizar la educación, asegurando que el material generado sea accesible, relevante y libre de prejuicios, fomentando así el pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía de los estudiantes, priorizando siempre el bienestar y el aprendizaje significativo.

"Generá un discurso breve y motivador para docentes en formación sobre la importancia del uso ético de la IA en la producción de recursos educativos."

- ♦ Queridos futuros colegas, educadores del mañana:  
  
Hoy nos encontramos en un umbral fascinante, donde la inteligencia artificial se presenta como una herramienta poderosa en la creación de recursos educativos. Ante esta innovación, nuestra responsabilidad ética se vuelve aún más crucial.  
  
La IA tiene el potencial de personalizar el aprendizaje, de generar materiales adaptados a cada estudiante, de optimizar nuestro trabajo. Pero recordemos siempre: la tecnología es un medio, no un fin.  
  
El uso ético de la IA en la educación no es una mera formalidad, sino el cimiento sobre el cual construiremos un futuro de aprendizaje justo e inclusivo. Implica ser conscientes de los datos que alimentan estas herramientas, para evitar perpetuar sesgos y desigualdades. Significa priorizar la transparencia, entendiendo cómo se generan los contenidos para poder evaluarlos críticamente.  
  
Nuestra labor como educadores va más allá de la transmisión de conocimientos. Fomentamos el pensamiento crítico, la creatividad, la autonomía. Un uso irreflexivo de la IA podría socavar estos pilares. Por eso, nuestra guía ética debe ser clara: la tecnología al servicio del aprendizaje humano, no al revés.  
  
La IA puede ser un aliado valioso, pero jamás un sustituto de la conexión humana, de la empatía, de la inspiración que solo un maestro puede brindar. Nuestra ética nos llama a integrar estas herramientas con sabiduría, manteniendo siempre en el centro el bienestar y el desarrollo integral de cada estudiante.  
  
El futuro de la educación está en nuestras manos, y la forma en que adoptemos y guiemos el uso de la IA definirá ese futuro. ¡Seamos líderes éticos en esta nueva era del aprendizaje! ¡El compromiso con una educación justa y equitativa comienza hoy, con cada recurso que creemos!

🔍 🗨 🔄 ⏪ ⏩ :

ChatGPT:

"Genera un guion para un podcast educativo de 2 minutos sobre el uso de la inteligencia artificial en la creación de contenido educativo, abordado desde la eduética."

¡Claro! Te preparo un guion breve, claro y adaptado para un **podcast educativo de 2 minutos**, enfocado en el uso de la **inteligencia artificial en la creación de contenido educativo**, con mirada **eduética** (ética de la educación).

Aquí te lo dejo:

🎧 [Inicio: 0:00 - 0:10]

(Música suave de fondo)

**Narrador/a (tono cercano y reflexivo):**

"Bienvenidos a *Educando con IA*, un espacio para pensar juntos el futuro de la educación."

🎧 [Introducción al tema: 0:10 - 0:30]

**Narrador/a:**

"La inteligencia artificial llegó para transformar la forma en que creamos contenido educativo. Desde videos interactivos hasta evaluaciones personalizadas, las posibilidades parecen infinitas."

👤 Preguntar lo que quieras

"Genera un discurso breve y motivador para docentes en formación sobre la importancia del uso ético de la IA en la producción de recursos educativos."

Claro, Miru.

Te armo un discurso breve, **motivador y cálido**, ideal para futuros docentes:

Queridos docentes en formación:

Hoy vivimos un momento único. La inteligencia artificial avanza a pasos agigantados, ofreciéndonos herramientas increíbles para crear materiales educativos innovadores, personalizados y accesibles como nunca antes imaginamos. Pero en esta revolución tecnológica, no debemos olvidar lo esencial: el corazón de la educación sigue siendo profundamente humano.

Usar inteligencia artificial en la producción de recursos educativos no se trata solo de aprovechar una oportunidad técnica. Es, ante todo, una responsabilidad ética. Cada recurso que diseñamos impacta en las formas de aprender, de pensar, de construir miradas sobre el mundo. Por eso, es vital preguntarnos siempre: ¿Estamos respetando la diversidad? ¿Estamos fomentando el pensamiento crítico? ¿Estamos protegiendo la privacidad y el bienestar de nuestros estudiantes?

La eduética nos enseña que educar no es simplemente transmitir saberes, sino construir puentes de sentido, tender lazos de confianza, sembrar autonomía y esperanza. Y en un mundo lleno de algoritmos y automatizaciones, ser docentes éticos será más importante que nunca."

👤 Preguntar lo que quieras

un texto más fluido, natural, sin cortes tan bruscos, y que llene mejor los dos minutos de un podcast educativo.

Perfecto, Miru.

Ahora te preparo un **texto completamente fluido**, como un pequeño discurso **con tono conversado y continuo**, pensado para **llenar los dos minutos** sin que suene entrecortado ni mecánico:

Bienvenidos a *Educando con IA*, un espacio para repensar juntos el futuro de la educación en tiempos de inteligencia artificial.

Hoy quiero invitarlos a reflexionar sobre cómo la IA está cambiando la forma en que creamos contenido educativo. Herramientas que generan textos, videos, actividades interactivas, evaluaciones automáticas... todo en cuestión de minutos. Es impresionante, pero también plantea desafíos profundos.

Cuando hablamos de integrar inteligencia artificial en la educación, no podemos quedarnos solo con la fascinación tecnológica. La pregunta clave es: ¿para qué y para quién estamos creando contenido? La **eduética**, esta mirada ética sobre la práctica educativa, nos recuerda que enseñar no es simplemente transmitir información, sino formar personas, construir pensamiento crítico, y eso implica decisiones conscientes en cada paso.

Crear contenido con IA puede abrir enormes oportunidades: llegar a más estudiantes, personalizar el aprendizaje, hacer la educación más accesible e inclusiva. Pero también exige responsabilidad. Debemos

Pregunta lo que quieras

TTSMaker:



### convert text to speech success!



2:12 / 2:12

This audio file will be automatically deleted within 30 minutes, please download it in time.

[Click to share this audio online free for 30 days via short link.](#)

You have 100% audio file copyright and commercial rights. [Learn more.](#)

History

Download Voice File

If you can't download or play, simply click here to switch the download link: [Switch Download Link](#) (Current Link: Download Link 001)

Language

Español - Spanish

Voices Selected: 330022

14

330021 - Toma-aa Argentina Male Voice

Example

Limit Per Conversion: 3000 Characters

15

330022 - Elena-aa Argentina Female Voice

Example

Limit Per Conversion: 3000 Characters

16

330031 - Santiago-co Colombia Male Voice

Example

Limit Per Conversion: 3000 Characters

Captcha Code

7 2 5 3

More Setting...

Convert To Speech

Maximum characters 3000 remaining 939 available [Clear Text](#) [Insert Pause](#)

sesgos ni exclusiones. Además, es fundamental proteger la privacidad de los datos y ser transparentes: los estudiantes deben saber cuándo interactúan con materiales generados por una inteligencia artificial.

La IA no debe reemplazar nuestra voz, ni mucho menos nuestra mirada pedagógica. Debe ser una herramienta para potenciar el rol humano en la educación, para liberar tiempo de tareas repetitivas y poder dedicarnos a lo que realmente importa:

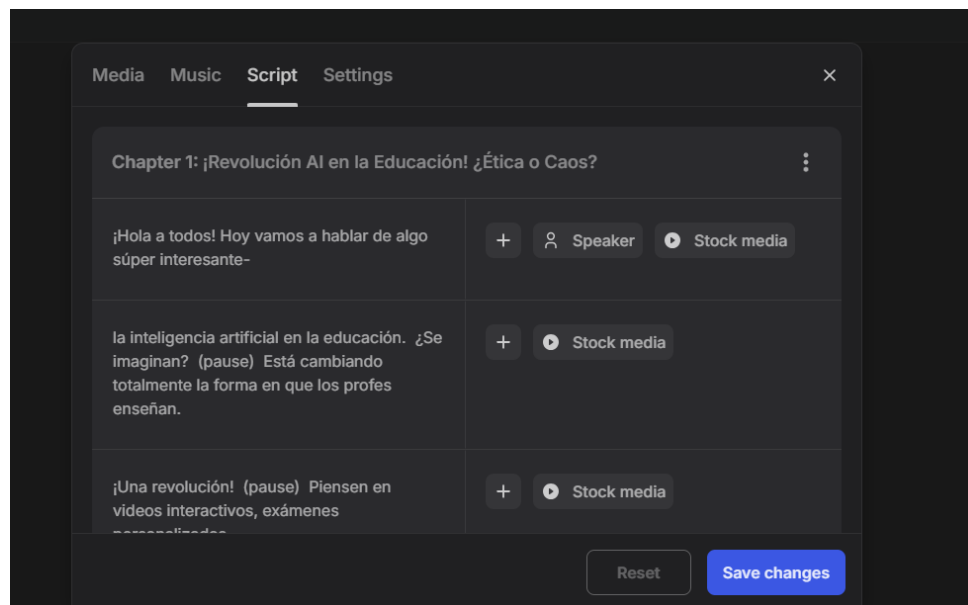
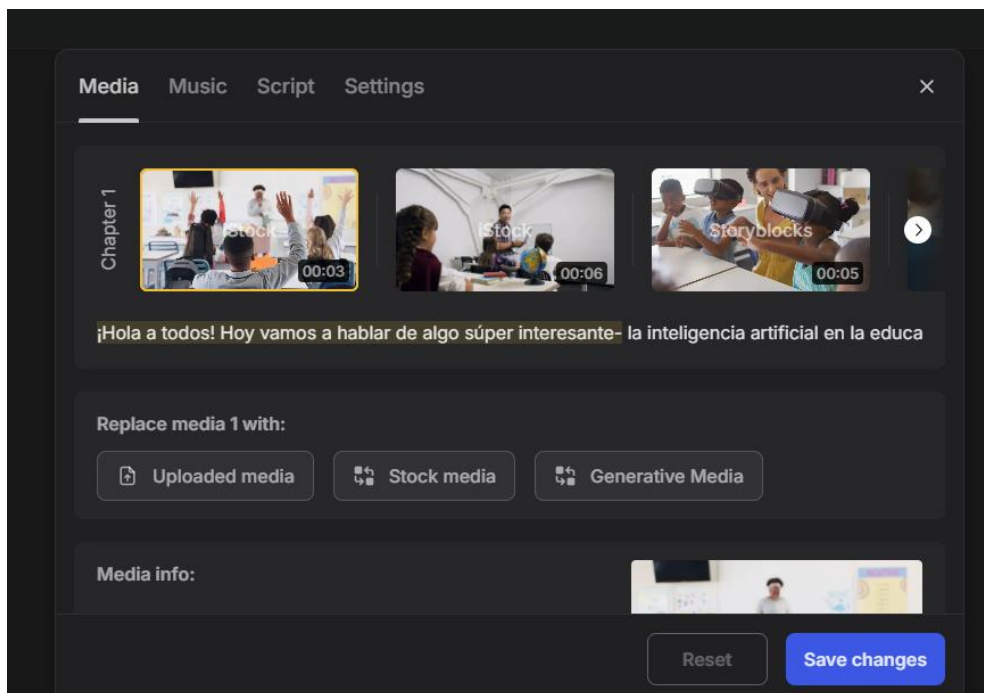
### Trade to Win

Register, deposit, and trade - easy steps to get the deposit bonus and join the raffle.

Doo Prime

Sign Up >

Invideo AI:



### 3. Resultados obtenidos:

Se obtuvieron guiones de contenido educativo claro, reflexivo y accesible, que fue transformado en audios breves de alta comprensión auditiva y en un video breve de apoyo visual.

#### 3.1. Ajustes realizados:

- Simplificación del lenguaje técnico, pedido de extensión del texto en el caso de chat GPT y Gemini (sus primeras respuestas no superaban un párrafo)
- Selección de voz en español-Argentina, en TTSMaker, Invideo no tenía esa opción gratis, se seleccionó español latino neutro.

#### 4. Área educativa al que se vincula el proyecto:

- 4.1. Área educativa: Educación secundaria y formación docente.
- 4.2. Finalidad: Explorar el uso de la inteligencia artificial para generar contenido educativo accesible, de calidad y éticamente fundamentado.
- 4.3. Público destinatario: Estudiantes de formación docente y docentes en ejercicio.

#### 5. Enlace a Podcast generados (subidos como 2 episodios de un programa)

- 5.1. Link a podcast con video generado en "Invideo AI"

<https://open.spotify.com/episode/0MnQTHcuHsCAyPJZEtOilo?si=8838e5ffe00f4128>

- 5.2. Link a audio generado con TTSMaker

<https://open.spotify.com/episode/4Fsyoa3z3nAeanODg7AUxy?si=e76a17bd3934492c>

#### 6. Tabla comparativa de herramientas de IA para generación de audio

| Herramienta IA    | Ventajas                                                                                                                            | Desventajas                                                             | Mejora de accesibilidad                                            | Limitaciones en creatividad y personalización          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>TTSMaker</b>   | Gratuito, sin necesidad de registro, interfaz simple. Pueden agregarse pausas en el texto.                                          | Opciones de voces limitadas, menor expresividad emocional               | Facilita la conversión rápida de texto educativo a audio accesible | No permite modular emociones o tonos variados          |
| <b>InVideo AI</b> | Combina generación de voz, imagen y video; ideal para educación visual, permite edición de video y texto en las secciones del video | Calidad de voz básica en la versión gratuita, dependencia de plantillas | Mejora el acceso combinando audio y elementos visuales inclusivos  | Limitado control sobre entonación y naturalidad de voz |

#### 7. Análisis: Habilidades docentes y accesibilidad educativa

En el escenario educativo actual, la inteligencia artificial (IA) se presenta como una fuerza con el potencial de transformar la manera en que enseñamos y aprendemos. Para los docentes, esto implica la necesidad de adquirir un conjunto de habilidades renovadas que les permitan navegar este nuevo panorama con destreza y responsabilidad ética. Una **alfabetización digital avanzada** se convierte en un requisito indispensable, no basta con el manejo básico de herramientas informáticas; es necesaria una comprensión profunda de entornos digitales, dinámicas, riesgos y oportunidades. Evaluar críticamente la información que circula en línea, discernir la

validez y fiabilidad de los recursos digitales es la habilidad del **manejo y uso crítico de herramientas de IA**. La promesa de la IA de personalizar el aprendizaje resalta la importancia del **diseño de contenidos inclusivos y adaptados**, lo que requiere de un conocimiento profundo de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), un marco que busca minimizar las barreras al aprendizaje y maximizar las oportunidades para todos los estudiantes, para ello la visión pedagógica y sensibilidad del educador son esenciales asegurando que las adaptaciones sean significativas e inclusivas. La **evaluación ética de los productos educativos generados** es otra gran responsabilidad, los educadores deben desarrollar la capacidad de análisis crítico sobre los productos de la IA, cuestionar posibles sesgos en los datos de su entrenamiento, evaluar la equidad y la representatividad del contenido, para que se promuevan valores como respeto, inclusión y pensamiento crítico.

Para que el potencial de la IA en la educación se traduzca en beneficios reales y equitativos para todos los estudiantes, es necesario implementar acciones concretas que garanticen la igualdad de acceso y oportunidades, como: **fortalecer la infraestructura tecnológica escolar** dotando a las instituciones educativas de la conectividad, los dispositivos y las plataformas necesarias para integrar la IA de manera efectiva, cerrando la brecha digital que podría exacerbar las desigualdades existentes; **capacitar a los docentes en el uso pedagógico de la IA** ya que necesitan oportunidades de desarrollo profesional continuo que les permitan adquirir las habilidades mencionadas y explorar las diversas formas en que esta tecnología puede enriquecer sus prácticas de enseñanza. Todo esto, **promocionando el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** como un principio en el diseño de materiales y actividades es otra acción clave. **Supervisar y validar la accesibilidad y diversidad de los contenidos generados, estableciendo** mecanismos de revisión y evaluación que aseguren que los materiales sean utilizables por todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o características, y que reflejen la riqueza y pluralidad de la sociedad.

La IA puede ser una gran aliada para mejorar la educación, pero su incorporación debe hacerse siempre con conciencia crítica, responsabilidad y con el objetivo de lograr una educación de calidad, equitativa e inclusiva para todos.

#### **Referencias (Normas APA)**

- OpenAI. (2025). *ChatGPT [Large language model]*. <https://chat.openai.com>
- TTSMaker. (2025). *Text to Speech Online Free*. <https://ttsmaker.com>
- InVideo AI. (2025). *AI Video Generator*. <https://invideo.io/ai>
- Unidad 4 – Producción de Audio con IA. (2025). *Gestión de recursos digitales con IA*. Licenciatura en Tecnologías Educativas. [Presentación-PDF facilitado por la cátedra]