



**Licenciatura en Tecnología Educativa
IA
Trabajo Práctico - Unidad 3
“Gestión de recursos digitales con IA generativa”**

Grupo 22:
Germán Álvarez
Miriam Cañamás
Gonzalo Rigoni

Año 2025

1. Tema y Herramientas Seleccionadas:

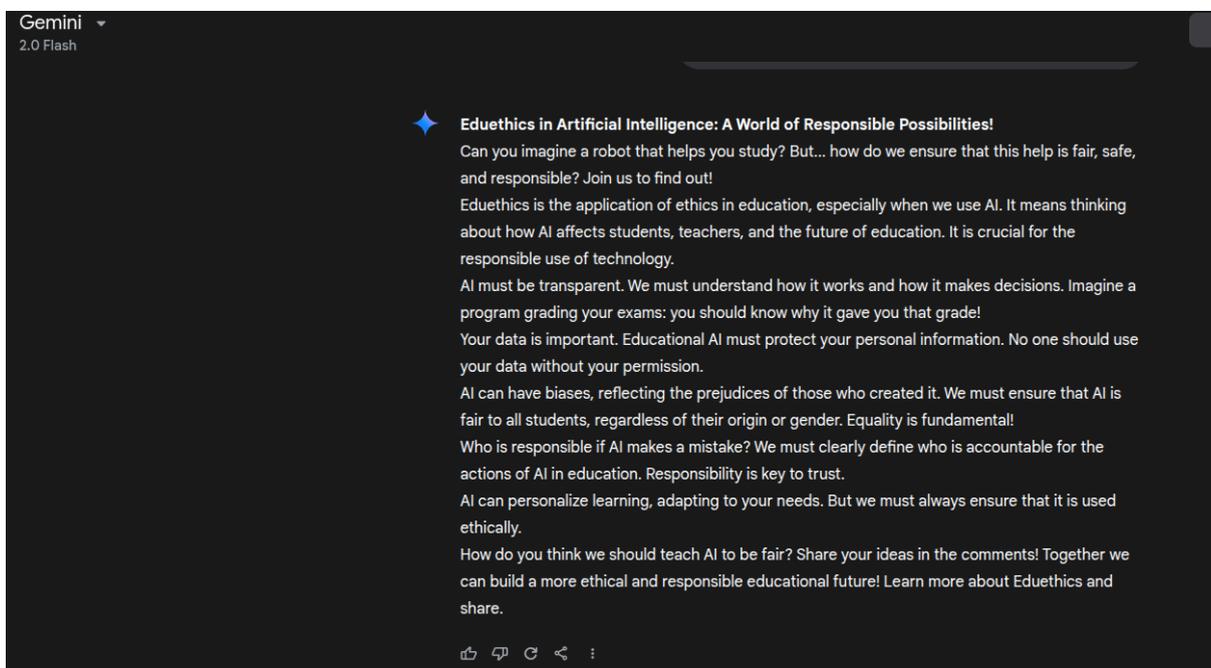
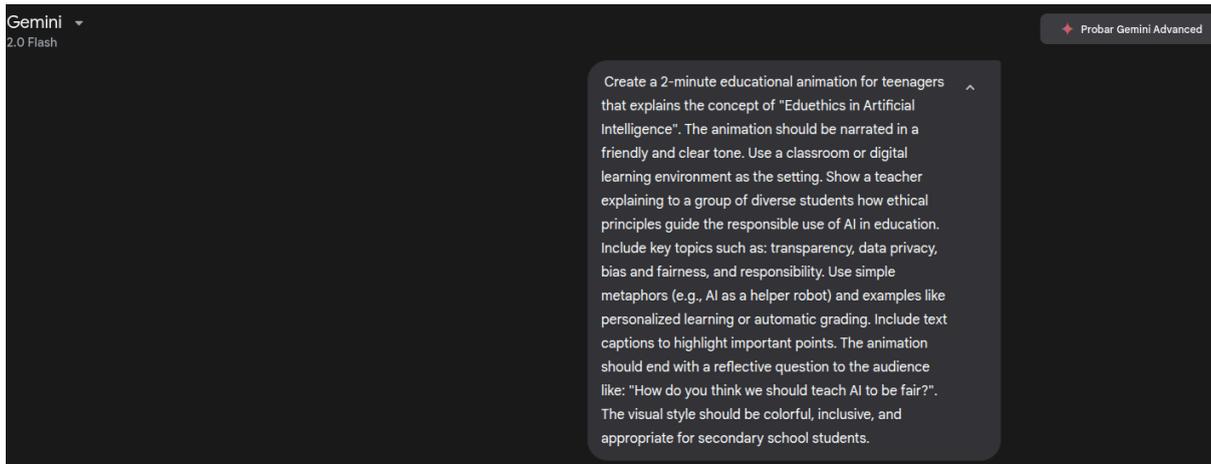
El tema seleccionado es "Eduética de la IA: Uso de la Inteligencia Artificial en la Creación de Contenido Educativo" y se seleccionó Gemini y Fliki como asistentes virtuales de inteligencia artificial (IA) que ayudan a los usuarios a obtener respuestas, crear contenido, y colaborar.

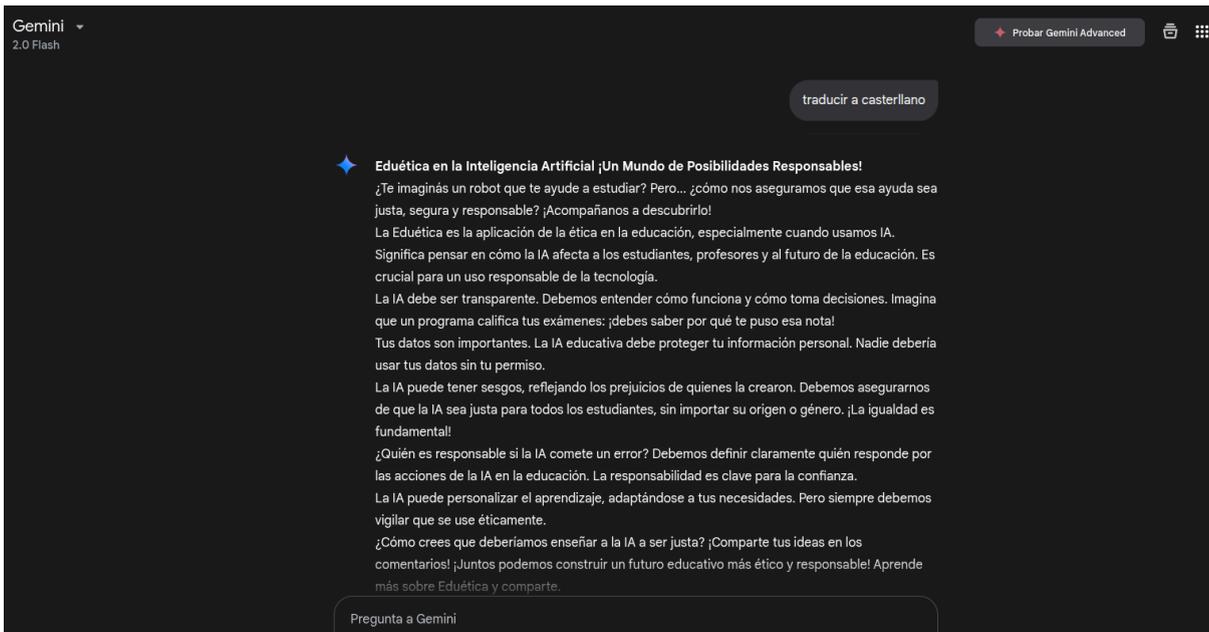
2. Documentación del Proceso de Creación

Para la formulación del prompt tuvimos en cuenta los siguientes aspectos:

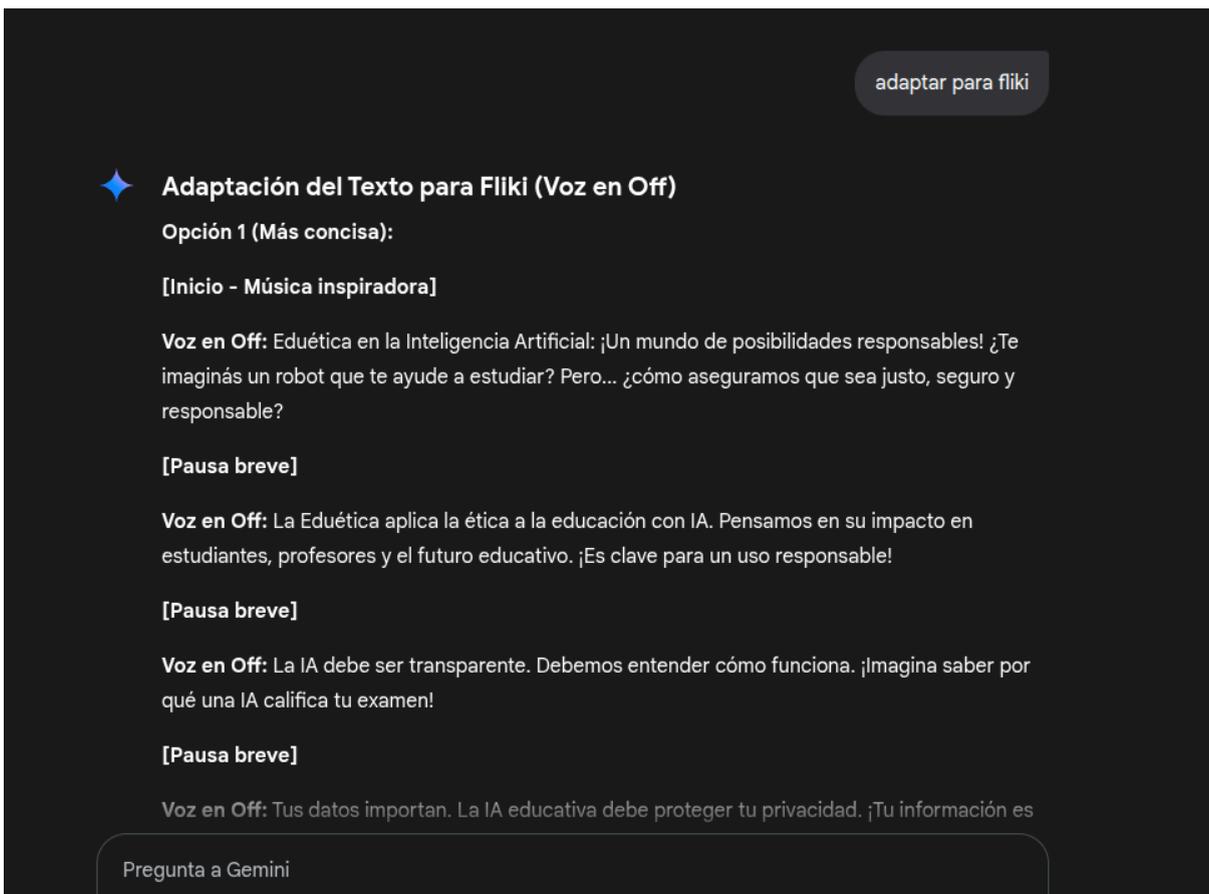
- Claridad en el Tema: El prompt deja claro que el texto debe abordar el tema central: "Eduética de la IA: Uso de la Inteligencia Artificial en la Creación de Contenido Educativo". Esto ayuda a que la IA se enfoque específicamente en el tema sin desviarse.
- Aspectos a tener en cuenta: Se le solicita en detalle los temas a abordar y se le da una guía para la producción.
- Enfoque en el Contexto Educativo específico: Al pedir que se enfoque en el uso de la IA en el ámbito educativo, el prompt asegura que la información generada sea relevante para el contexto de la tarea o estudio.
- Estilo: Se aclara que el texto debe utilizar un estilo académico, para que esté bien estructurado y basado en principios pedagógicos y éticos.
- Longitud Especificada: La solicitud de generar un video de 2 minutos proporciona una guía clara sobre la extensión que debe tener el trabajo.
- Cita de fuentes: se menciona que la IA puede citar fuentes relevantes, lo que intenta añadir "rigor académico" al texto y asegura que la información esté basada en investigaciones y fuentes confiables.

Interacción con Gemini:





Se solicita una adaptación para utilizar en fliki...



[Pausa breve]

Voz en Off: Tus datos importan. La IA educativa debe proteger tu privacidad. ¡Tu información es tuya!

[Pausa breve]

Voz en Off: La IA puede tener sesgos. Asegurémonos de que sea justa para todos, sin importar origen o género. ¡La igualdad es fundamental!

[Pausa breve]

Voz en Off: ¿Quién es responsable si la IA se equivoca? Definir la responsabilidad genera confianza.

[Pausa breve]

Voz en Off: La IA personaliza el aprendizaje, pero siempre con ética.

[Pausa breve]

Voz en Off: ¿Cómo enseñar a la IA a ser justa? ¡Comparte tus ideas! Juntos construimos un futuro educativo ético y responsable. Aprende más sobre Eduética y comparte.

[Fin - Música se desvanece]

Opción 2 (Ligeramente más detallada):

[Inicio - Música inspiradora]

Pregunta a Gemini

Opción 2 (Ligeramente más detallada):

[Inicio - Música inspiradora]

Voz en Off: Eduética en la Inteligencia Artificial: ¡Un mundo de posibilidades responsables! Imagina un robot tutor... fascinante, ¿verdad? Pero, ¿cómo garantizamos que esa ayuda sea justa, segura y, sobre todo, responsable? ¡Acompáñanos a explorar este crucial tema!

[Pausa breve]

Voz en Off: La Eduética es la aplicación de principios éticos en el ámbito educativo, especialmente cuando la Inteligencia Artificial entra en juego. Significa reflexionar profundamente sobre cómo la IA impacta a nuestros estudiantes, a nuestros educadores y al devenir de la educación en su totalidad. Es la base para una adopción tecnológica consciente y responsable.

[Pausa breve]

Voz en Off: Un principio fundamental es la transparencia. Necesitamos comprender el funcionamiento interno de la IA, cómo toma sus decisiones. Piensa en un software que evalúa tus trabajos: ¿debes tener claridad sobre los criterios que utiliza para asignarte una calificación!

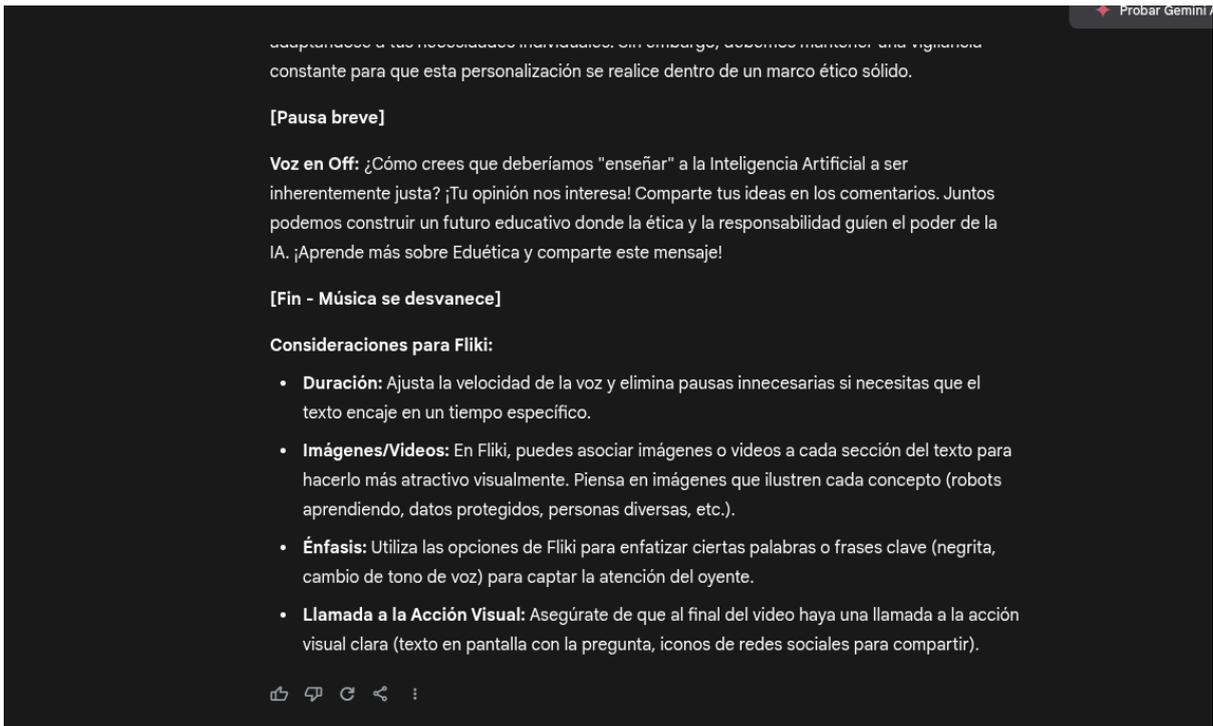
[Pausa breve]

Voz en Off: La privacidad de tus datos es primordial. Cualquier herramienta de IA educativa debe salvaguardar tu información personal con el máximo cuidado. Tu consentimiento es indispensable para cualquier uso de tus datos.

Pregunta a Gemini

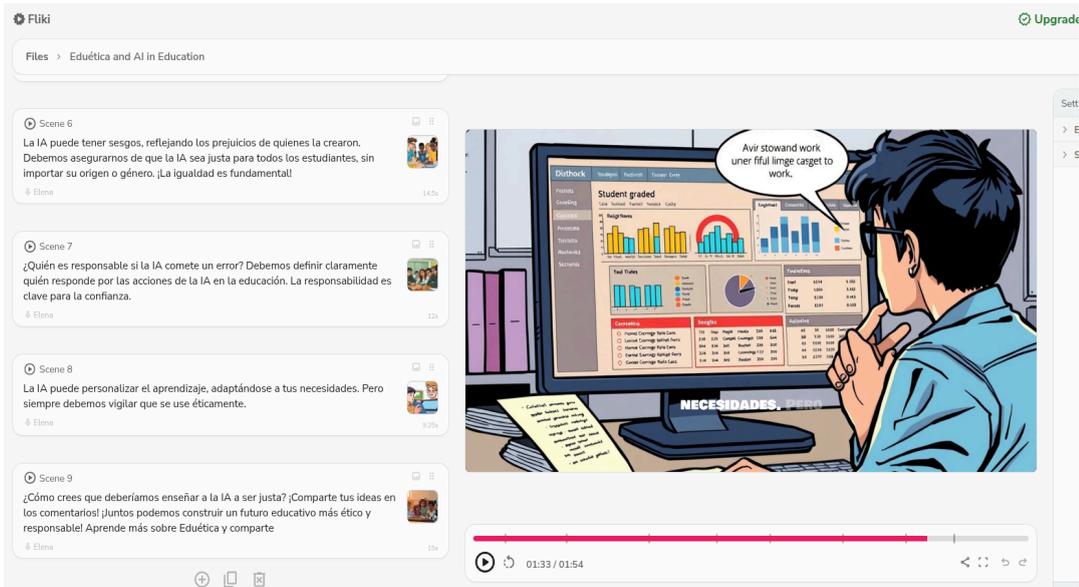
+ Canvas





Esta adaptación no funcionó del todo como esperábamos porque Fliki, además de generar el video, también crea su propio guión a partir del prompt inicial. Sin embargo, el resultado que nos ofreció no terminaba de reflejar con claridad los ejes temáticos que queríamos trabajar. El guión generado por Fliki resultó más superficial y menos enfocado en los aspectos que buscábamos destacar. Por eso, decidimos utilizar el guión producido por Gemini, ya que presentaba una mejor organización, mayor profundidad en los contenidos y una mayor cercanía con los objetivos del trabajo.

Interacción con Fliki



Fliki Upgrade

Files > Eduética and AI in Education

Scene 4
La IA debe ser transparente. Debemos entender cómo funciona y cómo toma decisiones. Imagina que un programa califica tus exámenes: ¿debes saber por qué te puso esa nota!
Elena 13s

Scene 5
Tus datos son importantes. La IA educativa debe proteger tu información personal. Nadie debería usar tus datos sin tu permiso.
Elena 10s

Scene 6
La IA puede tener sesgos, reflejando los prejuicios de quienes la crearon. Debemos asegurarnos de que la IA sea justa para todos los estudiantes, sin importar su origen o género. ¡La igualdad es fundamental!
Elena 14.5s

Scene 7
¿Quién es responsable si la IA comete un error? Debemos definir claramente quién responde por las acciones de la IA en la educación. La responsabilidad es clave para la confianza.
Elena 12s

01:04 / 01:54

Fliki U

Files > Eduética and AI in Education

Common scene + Layer

Background Audio
Choose audio file

Scene 1
Eduética en la Inteligencia Artificial ¡Un Mundo de Posibilidades Responsables!
Elena 5.5s

Scene 2
¿Te imaginás un robot que te ayude a estudiar? Pero... ¿cómo nos aseguramos que esa ayuda sea justa, segura y responsable? ¡Acompañanos a descubrirlo!
Elena 12.75s

Scene 3
La Eduética es la aplicación de la ética en la educación, especialmente cuando usamos IA. Significa pensar en cómo la IA afecta a los estudiantes, profesores y al futuro de la educación. Es crucial para un uso responsable de la tecnología.
Elena 16.25s

Scene 4
La IA debe ser transparente. Debemos entender cómo funciona y cómo toma decisiones. Imagina que un programa califica tus exámenes: ¿debes saber por

00:00 / 01:54

Link al resultado final:

<https://youtu.be/X4mJKR0Lgv4>

Sora IA (OpenAI):

También probamos Sora de OpenAI, con el mismo prompt, pero al no tener una cuenta paga solo generó un video de 5 segundos.



Link al video de Sora:

https://youtu.be/ld_oUnR7yiM

Prompt (en inglés, para mejor comprensión del modelo):

Create a 2-minute educational animation for teenagers that explains the concept of "Eduethics in Artificial Intelligence". The animation should be narrated in a friendly and clear tone. Use a classroom or digital learning environment as the setting. Show a teacher explaining to a group of diverse students how ethical principles guide the responsible use of AI in education. Include key topics such as: transparency, data privacy, bias and fairness, and responsibility. Use simple metaphors (e.g., AI as a helper robot) and examples like personalized learning or automatic grading. Include text captions to highlight important points. The animation should end with a reflective question to the audience like: "How do you think we should teach AI to be fair?". The visual style should be colorful, inclusive, and appropriate for secondary school students.

Respuesta en castellano:

Eduética en la Inteligencia Artificial ¡Un Mundo de Posibilidades Responsables!

¿Te imaginás un robot que te ayude a estudiar? Pero... ¿cómo nos aseguramos que esa ayuda sea justa, segura y responsable? ¡Acompañanos a descubrirlo! La Eduética es la aplicación de la ética en la educación, especialmente cuando usamos IA. Significa pensar en cómo la IA afecta a los estudiantes, profesores y al futuro de la educación. Es crucial para un uso responsable de la tecnología. La IA debe ser transparente. Debemos entender cómo funciona y cómo toma decisiones. Imagina que un programa califica tus exámenes: ¡debes saber por qué te puso esa nota! Tus datos son importantes. La IA educativa debe proteger tu información personal. Nadie debería usar tus datos sin tu permiso. La IA puede tener sesgos, reflejando los prejuicios de quienes la crearon. Debemos asegurarnos de que la IA sea justa para todos los estudiantes, sin importar su origen o género. ¡La igualdad es fundamental! ¿Quién es responsable si la IA comete un error? Debemos definir claramente quién responde por las acciones de la IA en la educación. La responsabilidad es clave para la confianza. La IA puede personalizar el aprendizaje, adaptándose a tus necesidades. Pero siempre debemos vigilar que se use éticamente. ¿Cómo crees que deberíamos enseñar a la IA a ser justa? ¡Comparte tus ideas en los comentarios! ¡Juntos podemos construir un futuro educativo más ético y responsable! Aprende más sobre Eduética y comparte.

3. Contexto educativo específico:

El contenido generado está dirigido a un nivel secundario con alumnos adolescentes. Esto se debe a la profundidad y complejidad de los temas tratados, así como al enfoque detallado en los aspectos éticos del uso de la inteligencia artificial en la educación.

La inteligencia artificial (IA) tiene un gran potencial para personalizar el aprendizaje, adaptándose a los diferentes ritmos y necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, la IA puede ajustar el contenido y los métodos de enseñanza en tiempo real, basándose en el rendimiento y las necesidades individuales de cada estudiante.

Otra opción es dar retroalimentación continua: La IA puede proporcionar retroalimentación instantánea, permitiendo a los estudiantes corregir errores y mejorar continuamente. La IA puede explicar con más detalle puntos específicos o

simplificar aspectos más complejos permitiendo a los estudiantes aprender a su propio ritmo y de acuerdo con sus necesidades individuales, lo que puede resultar en un aprendizaje más efectivo y satisfactorio.

4. Conclusión

El guión generado por Gemini y el video resultante generado por Fliki son claros, bien estructurados y abordan los principales aspectos éticos del uso de la inteligencia artificial en la educación. A pesar de que luego el video se terminó editando con Fliki, el guión base fue el de Gemini, ya que representaba de forma más precisa el enfoque que queríamos transmitir.

Presentan una buena organización temática lo que le da fluidez interpretativa. Sin embargo, carecen de una perspectiva crítica propia y de una reflexión más profunda que solo un análisis humano podría aportar. Si bien exponen los conceptos con precisión, se limitan a describir hechos y recomendaciones sin ofrecer un juicio más elaborado sobre las implicancias reales de la IA en la educación. No plantean debates, contradicciones o posibles dilemas. En ese sentido, el contenido cumple su función informativa, pero no va mucho más allá.

Con respecto al modelo Sora, al menos con la versión limitada que tenemos disponible, todavía no resulta viable generar videos de este tipo. Si bien promete mucho en cuanto a la generación de video a partir de texto, por ahora no permite crear contenidos con la estructura narrativa ni el enfoque educativo que si pudimos lograr con Gemini y Fliki.

Referencias:

- Google. (2024). *Gemini* [Modelo de inteligencia artificial]. Google. <https://deepmind.google/technologies/gemini/>
- Fliki. (2024). *Fliki* [Aplicación de texto a video con IA]. <https://fliki.ai/>
- OpenAI. (2024, febrero 15). *Introducing Sora* [Modelo de texto a video]. <https://openai.com/sora>