



Avalia +

Avaliar para desenvolver

**A geração Z está ensinando ou
aprendendo a trocar ambição
por qualidade de vida?**



Avalia +

Avaliar para desenvolver

Estudos e pesquisas têm revelado informações importantes em relação ao comportamento das gerações no mundo do trabalho.

Seguem alguns fatos para contextualizar e estimular a reflexão.



Avalia +

Avaliar para desenvolver

Fato 1: “minimalismo de carreira”

Quase **60% dos profissionais** da geração Z realizam atividades paralelas em busca da **satisfação pessoal**, *liberdade*, autonomia e outras **fontes de renda**.



Foto de [Sigmund](#) na [Unsplash](#)



Avalia +

Avaliar para desenvolver

Fato 2: propósito ↗ e paciência ↘

O **equilíbrio** entre propósito, conveniência e saúde mental, tem trazido grandes **desafios para as lideranças** que, em muitos casos, ainda mantêm paradigmas ultrapassados de uma gestão desalinhada com as expectativas.



Foto de [Jen Theodore](#) na [Unsplash](#)



Avalia +

Avaliar para desenvolver

Fato 3: prioridade

A pesquisa Carreira dos Sonhos evidencia uma **importante mudança** para **o que é prioridade na vida**: *o sucesso profissional de 2016 deu lugar à qualidade de vida em 2023/2024.*



Foto de [Vitaly Gariev](#) na [Unsplash](#)



Avalia +

Avaliar para desenvolver

Fato 4: diversidade geracional

A diversidade geracional traz inúmeros benefícios, mas desafia **líderes e gestores** a **harmonizarem** diferentes visões de mundo, referências culturais, experiências acumuladas e perspectivas.



Foto de [krakenimages](#) na [Unsplash](#)



Enfim, ensinando ou aprendendo?

O convívio entre gerações faz com que trocas de experiências, propósitos e características inerentes a cada uma, as fazem compartilhar e intercambiar os papéis exercidos (mestre-aprendiz) o tempo todo.

Lideranças e gestores têm a oportunidade de transformar potenciais conflitos em inovação, criatividade, compartilhamento de experiências e melhorias nas condições de trabalho.

Ambos!