SES - Terminale - Séance 7

Chapitre 6 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

III. Quels sont les facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?

B. Le rôle de l'école et du niveau de formation dans la mobilité sociale



Objectifs de la partie B.

- Savoir que la catégorie sociale dépend en partie du niveau de diplôme
- Savoir expliquer que le diplôme (et l'École plus généralement) peuvent-être des facteurs de mobilité sociale (ou de reproduction sociale)
- Savoir définir la notion d'inflation des diplômes
- Savoir expliquer pourquoi l'inflation des diplômes participe au risque de déclassement

1. L'intérêt du diplôme dans la catégorie sociale

Document 1. Niveau de diplôme selon la catégorie sociale (en %)

	Diplôme supérieur à Bac + 2	Bac + 2	Bac ou brevet professionnel ou autre diplôme de ce niveau	CAP, BEP ou autre diplôme de ce niveau	Brevet des collèges	Aucun diplôme ou CEP	Total
Agriculteurs exploitants	4	13	24	39	6	14	100
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	14	12	22	33	6	13	100
Cadres supérieurs	68	15	10	5	2	1	100
Professions intermédiaires	25	32	21	14	3	4	100
Employés	8	12	26	31	7	16	100
Ouvriers	2	4	17	42	7	28	100
Ensemble	21	16	20	25	5	13	

Champ : Population active de 15 ans et plus. France entière. Source : Insee - Données 2014 - © Observatoire des inégalités

SES - Terminale - Séance 7

Chapitre 6 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

III. Quels sont les facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?

1. Quel	l lien pou	ıvez-vous	s établir	entre po	sition so	ciale et d	diplôme '	?			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

2. L'école : facteur de mobilité ou de reproduction sociale ?

Document 2.

Niveau atteint par les élèves selon leur origine sociale Ensemble des élèves entrés en sixième en 1995

Unité:%

	Diplôme inférieur au Bac ou aucun diplôme	Bac	Bac+2	Bac+3/4	Bac+5	Total
Enseignants	9	15	9	29	38	100
Cadres supérieurs, chefs d'entreprise, professions libérales	13	11	12	23	41	100
Professions intermédiaires	24	19	14	23	20	100
Agriculteurs	32	17	17	17	17	100
Artisans, commerçants	37	20	13	15	15	100
Employés	43	22	11	15	9	100
Ouvriers qualifiés	48	21	12	12	7	100
Ouvriers non qualifiés	60	20	8	8	4	100

Source : Insee - Données 2014 - © Observatoire des inégalités

1. Quelle est l'idée principale de ce document ?
2. Comment peut-on expliquer que l'école serait un facteur de reproduction sociale ?

SES - Terminale - Séance 7

Chapitre 6 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

III. Quels sont les facteurs qui expliquent la mobilité sociale ?

3. La relative perte de rendement des diplômes

1. À votre avis, pourquoi pourrais-t-on parler d'inflation des diplômes des diplômes?	