

## Fiche méthode . L'épreuve composée en SES

### L'EC2 : l'étude de document

#### Présentation de l'épreuve

Pour cette épreuve, notée sur 6 points, il est demandé au candidat de répondre à deux questions, portant sur un document statistique en mobilisant les données du document et ses connaissances personnelles.

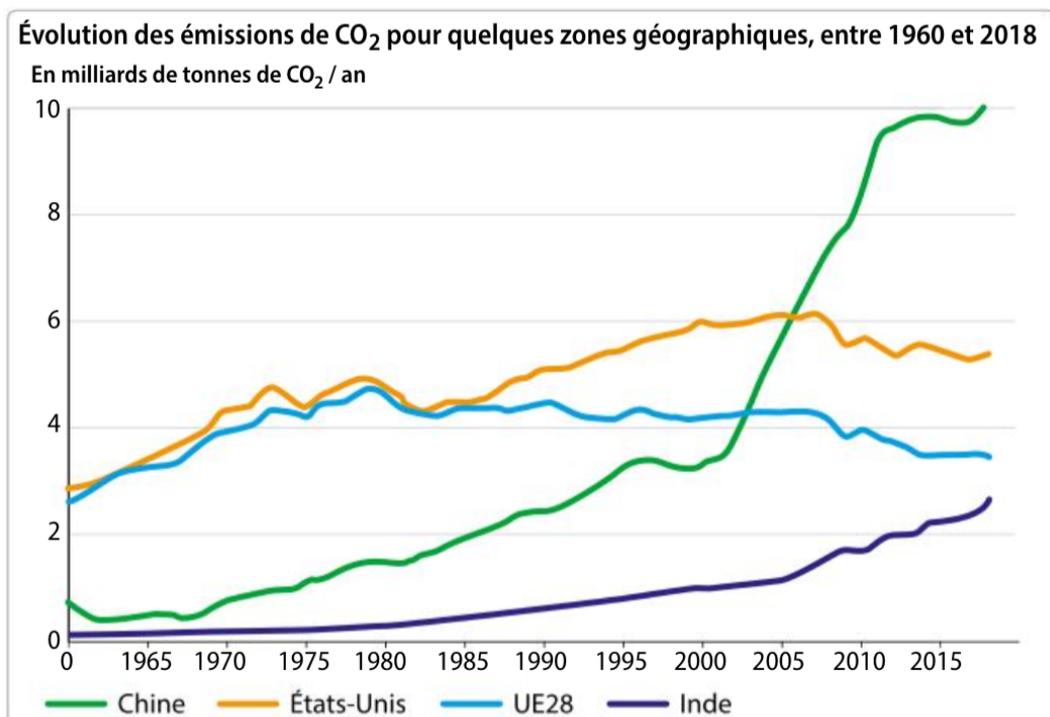
L'EC2 est composée de deux questions :

- La première, sur 2 points, ne nécessite **que d'utiliser les données du document**
- La deuxième, sur 4 points, nécessite **d'utiliser les données du document, mais aussi des connaissances**

Durée conseillée : environ 1h

Longueur de la réponse : +/- 2 pages

#### Exemple d'une étude de document



Source : d'après [www.globalcarbonatlas.org](http://www.globalcarbonatlas.org).

1. À l'aide du document, écrivez l'évolution des émissions de CO<sub>2</sub> dans le monde.
2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez la relation entre émissions de CO<sub>2</sub> et croissance.

# Fiche méthode . L'épreuve composée en SES

## L'EC2 : l'étude de document

### Plusieurs étapes à suivre pour une EC<sub>2</sub>

#### 1. Présentez le document

---

La présentation du document n'est pas obligée, mais une description rapide du document est un moyen de commencer à répondre à la première question. Elle peut comprendre les éléments suivants :

- ✓ Nature du document
- ✓ Source
- ✓ Titre
- ✓ Unités / Période(s) étudiées
- ✓ Pays concerné(s)
- ✓ Variables présentes
- ✓ Sens très général du document

#### Exemple :

- ✓ Le document proposé à l'étude est un graphique
- ✓ Il provient du site [www.globalcarbonatlas.org](http://www.globalcarbonatlas.org)
- ✓ Il représente l'évolution des émissions de CO<sub>2</sub> pour quelques zones géographiques, l'UE à 28 pays, les USA, l'Inde et la Chine entre 1960 et 2018.
- ✓ Les émissions de CO<sub>2</sub> des zones ou pays sont mesurées en milliards de tonnes de CO<sub>2</sub> par an, sur l'axe des ordonnées. Sur l'axe des abscisses on retrouve la période étudiée, 1960-2018.
- ✓ Sur le graphique, chaque zone ou pays correspond à une courbe..
- ✓ Le constat général, que l'on précisera par la suite, est qu'entre 1960 et 2018, dans toutes les zones géographiques, les émissions ont augmenté.

**Conseil 1 :** L'ordre n'est pas à respecter, mais la présentation du document doit être organisée.

**Conseil 2 :** Tous les éléments précédents n'ont pas obligatoirement à figurer dans votre travail. Mais commencer la question 1 en précisant la nature du doc, la source et le titre du document paraît nécessaire.

# Fiche méthode . L'épreuve composée en SES

## L'EC2 : l'étude de document

### 2. L'étude du document

---

#### 1. À l'aide du document, décrivez l'évolution des émissions de CO<sub>2</sub> dans le monde

Pour cette question : il s'agit bien de **décrire** et simplement décrire.

- On commence par le plus général, un **constat d'ensemble** :

*Dans tous les pays ou zones présentes dans le document, les émissions de CO<sub>2</sub> augmentent.*

- Ensuite, il faut **détailler ce constat**, être organisé, pour réussir à répondre à la question :
  - On observe que les émissions sont différentes selon les pays (on utilise des données pour le prouver)
  - On peut faire un classement des pays en fonction de leurs émissions en 1960 et en 2018

*Les pays les plus émetteurs en 1960 sont pas les mêmes qu'en 2015*

- Enfin : on a l'idée qui va permettre de répondre à la question :

*Le classement change : on en déduit donc des évolutions d'émissions de CO<sub>2</sub> différentes selon les pays*

- On **calcule les évolutions par des coefficients multiplicateur** ou taux de variation pour chaque pays ou zone
- **En conclusion** : pour certains pays : augmentation forte, pour d'autres l'augmentation est moindre ( possible de faire un CM pour comparer l'évolution de deux pays )

#### Attention :

- Ne pas décrire chaque pays l'un après l'autre. Il faut essayer de donner du sens à votre réponse
- Votre réponse doit impérativement contenir des données chiffrées et des calculs

## Fiche méthode . L'épreuve composée en SES

### L'EC2 : l'étude de document

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez la relation entre émissions de CO<sub>2</sub> et croissance.

Plusieurs étapes pour répondre à la question 2 de l'EC2

#### Étape 1. Définition des termes

---

*Croissance*

#### Étape 2. Partir de ses connaissances pour expliquer le sujet

---

*De manière générale on sait que plus un pays se développe plus il pollue.*

*Mais aussi, plus un pays est développé plus il a les moyens d'innover pour réduire sa pollution.*

#### Étape 3. Utiliser les données pour vérifier si elles illustrent, ou pas, nos connaissances

---

*On va chercher à observer si ces relations s'observent pour chaque pays.*

- « *plus un pays se développe plus il pollue.* » : Quelles sont les données / calculs qui permettent de trouver cette information ?
- « *plus un pays est développé plus il a les moyens d'innover pour réduire sa pollution.* » Quelles sont les données / calculs qui permettent de trouver cette information ?

#### Étape 4. Phrases, reprenant les mots clés du sujet, pour répondre explicitement à la question

---

- Une pour montrer qu'il y a une relation positive entre croissance et émission de CO<sub>2</sub> lorsque les pays se développent ( Chine et Inde)
- Une pour montrer que pour les zones plus développées, en supposant qu'elles connaissent toujours de la croissance économique, on observe une corrélation négative entre croissance (+) et émission de CO<sub>2</sub> (-)

## Fiche méthode . L'épreuve composée en SES

### L'EC2 : l'étude de document

#### Point important pour l'EC2

---

- Cadrage et compréhension du document : le présenter
- **Faire des phrases avec des données chiffrées et faire des calculs**
- **Utiliser les données pour illustrer ses connaissances**
- Utiliser les mots clés du sujet pour répondre à la question

#### Conseils :

---

- Bien présenter le document pour bien le comprendre
- Toujours lire au moins deux données et faire un calcul avec des données simples
- Connaître son cours pour pouvoir mobiliser les connaissances pertinentes
- Maîtriser les différents calculs pour comparer deux grandeurs ou pour analyser une évolution

#### À ne pas faire

---

- Réciter son cours par cœur
- Oublier la source du document
- Mettre toutes ses connaissances sur la notion
- Ne pas utiliser de données du graphique ou tableau
- Ne pas faire de calcul pour illustrer un argument