

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

Pour cette épreuve, notée sur 10 points, il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Durée conseillée : environ 2 heures

Longueur de la réponse : +/- 4 pages

[Des exemples de sujets d'EC3 sur les chapitres 1,2,3.](#)

1. Montrez que la croissance économique contemporaine se heurte à des limites environnementales et sociales
2. Vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.
3. Vous montrerez comment l'accumulation des facteurs contribue à la croissance
4. Montrez comment les institutions affectent l'incitation à investir et à innover.
5. Montrez comment les institutions influent sur la croissance.
6. Montre que l'innovation peut aider à reculer les limites écologiques de la croissance.
7. Vous montrerez que le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.
8. Vous montrerez qu'il existe une multiplicité de critères pour rendre compte de la structuration de la société française.
9. Vous montrerez que l'analyse de la structure sociale en termes de classes sociales peut être remise en cause.
10. Vous montrerez que les classes sociales sont un outil pertinent pour analyser la société française contemporaine
11. Vous montrerez que la structure socioprofessionnelle a évolué en France depuis la seconde moitié du XXe siècle.

Pour les autres chapitres, voir d'autres exemples de sujets dans le livre.

Plusieurs étapes sont à suivre pour l'EC3

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

1. Analyser le sujet

(Au brouillon)

Analyser le sujet implique de :

- Comprendre le ou les chapitres abordés par le sujet
- Définir les termes ou expressions clés du sujet
- Bien **comprendre le verbe de la consigne**. C'est le verbe qui détermine le type de question et guide la réponse.
- Cadrer le sujet : dans le temps et l'espace si le sujet le nécessite
- Reformuler le sujet sous forme de question s'il n'est pas sous forme de question

Objectifs : Bien **répondre à la question** et éviter le **hors-sujet**

2. Mobiliser ses connaissances

(Au brouillon)

Indiquez au brouillon, de manière plus ou moins organisée, vos grands arguments qui permettent de répondre à votre question.

Pour chacun des arguments :

- l'explication, de façon condensée, abrégée, qui fait permet de répondre à la question.
- Un exemple venant de vos connaissances

Vous pouvez aussi indiquer des auteurs, des faits économiques et sociaux, des mécanismes, le tout de façon plus ou moins organisée.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

3. Exploiter le dossier documentaire

(Au brouillon)

Les documents sont tous à utiliser, c'est essentiel. Ils sont une source précieuse d'informations.

Il faut :

- Trouver *l'idée générale* de chaque document
 - Comprendre comment le document permet de répondre au sujet
- **Lire une donnée**, comme nous le faisons en cours, pour être sûr de comprendre le document.
- Retirer des informations importantes de chaque document :
 - Trouver de nouveaux arguments
 - Illustrer les connaissances que vous avez mis au brouillon

Conseil : Si c'est un document chiffré : **faîtes des calculs** pertinents pour illustrer un de vos arguments etc.

Attention :

- Votre travail ne doit pas se borner à l'analyse des documents. Si vous avez des arguments qui ne peuvent pas être illustrés par les documents, ce n'est pas grave.
- Si vous n'arrivez pas à utiliser un document, à l'intégrer pour illustrer un de vos arguments, c'est sûrement que vous avez oublié de traiter une partie du sujet.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

4. Construire un plan détaillé

(Au brouillon)

Le plan est *le cœur de votre travail*, il faut bien organiser vos arguments de manière logique et cohérentes, pour que votre réponse au sujet ait un sens.

Le plus souvent le plan s'organise en deux ou trois parties (I., II., III.).

Ces parties doivent être annoncées dans votre introduction, alors **commencez par faire votre plan avant l'introduction.**

Au brouillon :

- Notez le nom de vos parties / l'idée générale
- Dans chacune des parties : notez vos arguments principaux
- Organisez ces arguments le plus logiquement possible, pour qu'ils s'enchaînent de manière fluide
- Pour chaque argument, vous devez l'expliquer et si possible l'illustrer.
- Pour chaque argument : n'oubliez pas d'indiquer le ou les documents que vous utiliserez

Conseil : Connaître les plans du cours. Ils peuvent, dans certains cas, être parfaits pour répondre à une question.

Conseil : Le nom des parties ne doit pas apparaître sur votre copie. Vous pouvez les écrire aux brouillons, mais il ne faut pas les écrire comme pendant le cours, vous devez faire des phrases pour annoncer les parties.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

5. Rédiger son introduction

(Au brouillon)

C'est une étape essentielle, les premiers mots de votre travail. Soignez-la, **commencez par la rédiger au brouillon**.

L'objectif de l'introduction est de **présenter le sujet** et **comment vous aller y répondre**.

Dans l'introduction, doivent figurer :

- Une amorce très simple, juste en une petite phrase (elle n'est pas nécessaire)
- Une définition des termes importants du sujet
- Une annonce de la question, reformulation très simple du sujet, n'inventez pas une autre question, répondez bien au sujet ! Une problématique n'est pas nécessaire dans cette épreuve !
- Annonce du plan suivit

Conseil : Si le sujet est sous forme de question, vous pouvez reprendre la question, s'il ne l'est pas, transformez-le simplement en une question.

Conseil : Très souvent, commencer par la définition des termes vous permet d'introduire le sujet. Une énorme introduction n'est pas nécessaire, elle peut même vous desservir. Soyez-y attentif.

Exemple d'introduction pour le sujet suivant :

Vous montrerez que la croissance économique provient de plusieurs sources.

La croissance économique est un sujet omniprésent dans les médias et chez les décideurs politiques. Elle désigne l'augmentation à long terme de la production de bien et service dans un pays. Mais comment l'obtient-on ? Autrement dit, quelle sont les sources de la croissance économique ?

Pour répondre à cette question, nous verrons d'abord que la croissance provient de l'augmentation de l'utilisation des facteurs de production puis qu'elle provient du progrès technique.

Voilà une introduction courte mais efficace.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

6. Rédiger son développement

(Sur sa copie)

La plus grande partie du travail est effectuée. Vous devez maintenant *rédigez au propre* ce que vous avez mis au brouillon (le plus éprouvant !).

Vos phrases doivent être claires et compréhensibles.

- Ne cherchez pas à faire des phrases compliquées.
- Une phrase de 10 lignes : à **bannir**.
- Une phrase avec 3 « que », c'est à dire 3 subordonnées, ou plus de 4-5 virgules : à **éviter**.

La *mise en forme* de votre développement est *cruciale*. Même si votre propos est parfait, si visuellement, la mise en forme n'est pas bonne, votre travail ne sera pas compréhensible.

Il est nécessaire de sauter des lignes et de faire des alinéas.

Alinéas : en début de chaque paragraphe.

Saut de ligne : à la fin de l'introduction, du grand I., de la transition, du grand II., idem si grand III.

Suivez ainsi la mise en forme suivante.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonement documentaire

Mise en forme d'un EC3, à quoi, visuellement, votre copie doit ressembler :

Introduction, on a dit qu'on parlait d'une définition des termes, ensuite on annonce le sujet par une question qu'on a reformulé en question si nécessaire.

On annonce le plan qui va nous permettre de répondre à la question posée et donc d'étudier le sujet donné. *(Regardez l'exemple dans l'étape 5, il reprend exactement cette structure, à la fois logique et visuelle)*

Début du grand I, on donne l'idée générale du grand I, c'est à dire une première grande idée qui permet de répondre au sujet. On l'explique simplement.

Et ensuite on rentre dans les détails, on donne les différents arguments qui vont avec cette idée.

À chaque argument, on fait un paragraphe différent, c'est à dire qu'après chaque argument, après l'avoir affirmé, expliqué et illustré, on va à la ligne et on fait un alinéa.

Hop nouvel argument, on est allé à la ligne et on a fait un alinéa. On suit toujours la même démarche A-E-I dans chaque paragraphe : on donne l'argument, on l'explique, on l'illustre avec des connaissances perso ou avec une donnée / un calcul issus d'un document. Ne pas oublier que chaque séquence AEI doit vous permettre de répondre au sujet.

Maintenant c'est le dernier argument du grand I, dernier paragraphe on va changer de partie, on saute une ligne.

La transition se fait entre le grand I et le grand II. Dans une transition, on dit en quelques lignes ce qu'on vient d'étudier en général et ce qu'on s'apprête à étudier en montrant un certain lien, comme je le fais en cours entre deux chapitres ou entre deux sous parties. Fin de transition, on saute une ligne.

Début du grand II, deuxième idée générale qui permet de répondre au sujet. on l'explique simplement

On donne un argument, on l'explique, on l'illustre et il faut essayer de suivre cette logique pour chaque argument, dans chaque paragraphe. Le paragraphe se finit quand on va à la ligne et qu'on fait un alinéa.

Voilà, nouveau paragraphe. Donc on donne un nouvel argument, on l'explique, on trouve un exemple pour l'illustrer...

Et là, on passe encore à un nouvel argument, avec un alinéa etc. c'est la fin du II. On saute une ligne.

Conclusion, on fait un résumé de son travail. L'objectif est de répondre en quelques lignes à la question en reprenant nos grandes idées, c'est à dire le I. et le II.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

Une liste de connecteurs logiques à utiliser, le plus souvent :

En début de partie, en début de paragraphe AEI, lorsque l'on passe à la phase explication ou illustration, en fin de paragraphe AEI pour montrer que l'on a répondu au sujet

Nature du lien entre les idées <i>À quoi sert le connecteur logique</i>	Exemple de connecteurs logiques
La succession des idées	D'abord / Déjà / Tout d'abord, ... , ensuite / quant à ... , enfin / pour conclure ... En premier lieu ... en second lieu .. Premièrement ... , Deuxièmement ... D'une part... D'autre part ...
L'ajout d'une idée <i>Pour ajouter un argument qui va dans le même sens que l'argument précédent</i>	De plus, par ailleurs, aussi, de même
L'opposition Pour ajouter un argument qui va dans le sens opposé de l'argument précédent	En revanche, au contraire, à l'inverse, tandis que, pourtant
La nuance <i>Pour ajouter un argument qui va nuancer l'argument précédent</i>	Cependant, néanmoins, toutefois
La conséquence <i>Vous venez de dire ou d'expliquer une idée et vous voulez montrer qu'elle entraîne des conséquences</i>	Donc, ainsi, c'est pourquoi, si bien que, dès lors , de ce fait , en conséquence, de sorte que
L'illustration	Par exemple, c'est le cas de, notamment, en particulier
La conclusion	Pour conclure, finalement, en définitive, pour finir, en fin de compte
La concession <i>Le plus souvent en transition</i>	S'il est vrai que... il n'en reste pas moins vrai que ... Même si ... Certes ... mais

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

7. Rédiger la conclusion

(Sur sa copie)

L'objectif de la conclusion est de résumer votre travail, en reprenant le nom de vos parties par exemple ou l'idée générale de chacune des parties, en entrant relativement peu dans les détails, et ainsi de répondre de manière très claire au sujet.

Vous pouvez y réfléchir dans votre tête, notez quelques éléments au brouillon. Si vous avez le temps la rédigez intégralement au brouillon, sinon la rédigez directement sur votre copie

Conseil : Essayez d'avoir une harmonie dans la taille de votre introduction et de votre conclusion

À ne pas faire : une intro d'une page et une conclusion de 4 lignes.

Fiche méthode

L'EC3 : Raisonnement documentaire

Résumé

Les étapes pour l'EC3 :

- Analyser le sujet
- Mobiliser ses connaissances au brouillon
- Exploiter les documents, lire des données, faire des calculs pertinents
- Construire le plan détaillé en 2 ou 3 parties et en utilisant connaissances et documents
- Rédiger son introduction
- Rédiger son développement
- Rédiger sa conclusion

Conseils :

- Bien réfléchir au plan
- **Bien suivre le plan annoncé dans son introduction**
- Sélectionner les connaissances pertinentes pour la question
- Rédiger une réponse cohérente et bien organisée **qui répond au sujet**

À ne pas faire

- Ne pas faire de plan
- Mettre toutes ses connaissances sans les organiser
- Se contenter d'analyser chaque document
- Ne pas faire d'introduction ou de conclusion