

## Fiche méthode. L'épreuve composée en SES

### L'EC1 : la mobilisation des connaissances

#### Présentation de l'épreuve

---

Pour cette épreuve, notée sur 4 points, il est demandé au candidat de répondre à une question, sans document, en faisant seulement appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

Durée conseillée : 30 à 45 minutes

Longueur de la réponse : +/- 1 page

#### Des exemples de questions de mobilisation de connaissances sur le chapitre 1 et 2.

---

1. À l'aide d'un exemple, vous montrerez que le progrès technique est endogène.
2. Expliquez pourquoi la hausse de la productivité globale des facteurs est-elle source de croissance économique.
3. Comment les droits de propriété favorisent-ils la croissance économique ?
4. À partir de l'exemple des droits de propriété, montrez comment les institutions influent sur la croissance économique
5. Présentez un mécanisme par lequel le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.
6. À l'aide d'un exemple, vous montrerez que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.
7. À partir d'un exemple, vous montrerez que l'innovation peut aider à reculer les limites écologiques de la croissance.
8. À l'aide d'un exemple, vous montrerez que la croissance économique se heurte à des limites écologiques.

**Plusieurs étapes sont nécessaires pour répondre à l'EC1**

## Fiche méthode. L'épreuve composée en SES

### L'EC1 : la mobilisation des connaissances

#### 1. Comprendre la consigne

C'est le verbe de la consigne qui détermine le type de question et guide la réponse.

Objectif : éviter le **hors-sujet**

Type de question	Dans ta réponse tu dois :
<b>Distinguer Différencier</b>	Séparer, dissocier, les notions, par une comparaison.
<b>Caractériser</b>	Décrire une notion, un mécanisme et en montrer les traits importants, ses spécificités.
<b>Comparer</b>	Rapprocher des connaissances pour en étudier les similitudes et les différences.
<b>Expliquer</b>	Définir les contours d'une notion, d'un mécanisme en le caractérisant, rendre explicite par la description et l'exemple.
<b>Montrer Présenter</b>	Développer les éléments spécifiques d'une notion, d'un mécanisme ou d'une confrontation.
<b>Mettre en évidence</b>	Faire apparaître, faire ressortir, mettre en relief des éléments.
<b>Énumérer</b>	Recenser, lister minimum trois idées, arguments ou critères.
<b>Établir un lien</b>	Développer et mettre en évidence les liens de corrélation et causalité entre deux notions.
<b>Illustrer à l'aide d'un exemple la notion de ...</b>	Montrer par un exemple que l'on a compris la notion et qu'on lui donne du sens. L'objectif n'est pas simplement de donner un exemple et de définir la notion, mais de les mettre en relation.
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comment ...</b></li><li>• <b>Par quels moyens ...</b></li><li>• <b>Montrez comment ...</b></li></ul>	Mettre en évidence différents moyens , différentes raisons

C'est essentiel de bien suivre la consigne. Si l'on vous demande de montrer que l'accumulation des facteurs de production entraîne de la croissance économique, il va de soi qu'il ne faut pas s'attarder à parler du rôle du progrès technique dans la croissance économique.

## Fiche méthode. L'épreuve composée en SES

### L'EC1 : la mobilisation des connaissances

Exercice à partir des sujets de la page 1.

En 1 phrase et à l'aide du verbe de la consigne, dites ce qu'il faudra expliquer dans votre réponse.

#### 2. Définir les termes / notions / mécanismes de la question

---

Le mieux est **de définir les notions importantes en début de la réponse**. Mais il peut parfois être plus pertinent de ne définir qu'une notion en début puis une dans la suite du travail. Une définition peut par exemple être utile après avoir affirmé une idée, pour commencer l'explication.

Exercice.

Pour chaque question de la page 1 :

- a. Identifier la ou les notions du programme à définir
- b. Définir la notion

#### 3. Sélectionner ses connaissances

---

Pour apporter une réponse appropriée à une question de mobilisation des connaissances, je dois :

- ✓ Trier parmi mes connaissances pour déterminer celles à mobiliser pour répondre à la question posée

#### 4. Suivre la méthode AEI : Affirmer, expliquer, illustrer

---

Selon le sujet, il faut parfois, après la petite intro, faire un paragraphe pour affirmer, un paragraphe pour expliquer puis un paragraphe pour illustrer.

Parfois, il vaut mieux faire plusieurs paragraphes. Dans chacun des paragraphes on suivra la méthode AEI.

L'objectif n'est pas de suivre à la lettre cette méthode, mais d'avoir un propos bien organisé et de dire les éléments dans un ordre logique. Cette méthode permet un ordre logique.

## Fiche méthode. L'épreuve composée en SES

### L'EC1 : la mobilisation des connaissances

Plusieurs étapes / conseils pour réussir l'EC1 :

---

- Comprendre la consigne (Dans la tête/au brouillon)
- Définir les termes (Au brouillon, et après les intégrer à votre travail, avec au moins une définition au début)
- Utilisez la méthode AEI
- Impérativement reprendre les termes du sujet en affirmation pour bien y répondre
- Conclure rapidement pour répondre à la question en réutilisant les termes clés du sujet

Conseils :

---

- Bien connaître son cours pour définir correctement les notions
- Sélectionner les connaissances pertinentes pour la question
- Rédiger une réponse cohérente et bien organisée

À ne pas faire

---

- Réciter son cours par cœur
- Mettre toutes ses connaissances sur la notion (ce n'est pas au prof de faire le tri...)
- Faire un plan en plusieurs parties, annoncer ses parties etc., ce n'est pas une EC3 ou une dissertation.