

Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal



Contenido

Editorial	1
RELAFOR: Reactivando la red de educación forestal latinoamericana	1
Semana de las Ciencias Forestales - Argentina, 2025	3
Una investigación en marcha sobre la experiencia estudiantil en las Carreras Forestales Universitarias de Argentina	6
I Congreso Forestal Paraguayo: una experiencia que unió la academia y actores del sector forestal del Paraguay	7



Editorial

Ricardo Andrés Oviedo Celis

Miembro RELAFOR

Universidad Industrial de Santander - Málaga
Colombia

Un 32% de la superficie terrestre global la cubren recursos forestales, que dan sustento y soporte de los diferentes sistemas de vida. Los bosques naturales o plantados en sus diferentes tipologías, contribuyen de forma estratégica en la calidad de vida de las personas; al suministrar alimentos, regular el clima, conservar la biodiversidad y promover la gestión del carbono, aspectos relevantes en el actual contexto global de cambio climático. No obstante, se trata de un patrimonio igualmente afectado por diversas actividades antrópicas que en algunos casos ha incrementado su pérdida total. Ante estos y otros desafíos ambientales, el sentir de las personas y específicamente aquellas vinculadas con las ciencias forestales y la educación forestal, surge como respuesta en la búsqueda de soluciones para mitigar la degradación forestal, y promover escenarios de sostenibilidad en torno a los bosques a partir de diálogo y el actuar colectivo.

La Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal (RELAFOR), materializa este sentir, desde su finalidad enfocada a contribuir al conocimiento, gestión, conservación y manejo de los bosques, a partir de las experiencias y capacidades de sus miembros en las diferentes instituciones donde se forman profesionales forestales. Para lograr esto, la actual junta directiva definió dentro de su plan de acción; la emisión de un boletín informativo como herramienta para comunicar experiencias de educación forestal en la región y otros contextos territoriales. Este primer número, se convierte en el punto de partida para fortalecer el saber forestal desde la universidad, los gremios y demás actores vinculados con la gestión sostenible del patrimonio forestal. Su contenido, aborda inicialmente el proceso de relanzamiento de la RELAFOR, destacando la invitación extensiva a todos aquellos que se identifiquen con los objetivos de la Red para integrarla y continuar con la proyección a largo

plazo de esta iniciativa. Seguido, se presenta un resumen de las actividades desarrolladas en la semana de las ciencias forestales en Argentina, un espacio que permitió ampliar el diálogo sobre los bosques, y los retos para fortalecer los procesos de valoración que hagan posible un uso y aprovechamiento sostenible de este estratégico recurso natural. Una tercera nota, presenta la estructura de investigación sobre la experiencia estudiantil en las Carreras Forestales Universitarias de Argentina, estudio, orientado a visionar de forma integral lo que sucede al interior de los programas de formación forestal, aspecto poco tratado, pero de gran relevancia para los retos a futuro que tienen las instituciones de educación superior. Finalmente, desde Paraguay compartimos las actividades desarrolladas en el marco del I Congreso Forestal llevado a cabo en la Universidad Nacional de Asunción, evento que contó con la participación de más de 10 países de la región, y cuyo lema "Innovación y tecnología para un futuro resiliente y sostenible" marcó un hito en la historia del sector forestal del país, consolidándose como un espacio de referencia para el diálogo entre la academia, el gobierno y el sector productivo. De esta forma, damos la bienvenida a lectores y todos aquellos interesados en la educación forestal y las ciencias forestales, para que por medio de este boletín se hagan partícipes de las noticias y experiencias que la ciencia y el sector forestal generan en Latinoamérica.

RELAFOR: Reactivando la red de educación forestal latinoamericana

Francisco Andrés Carabelli

Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de la Patagonia, Argentina

Coordinador de la RELAFOR

Correo electrónico:
francisco.carabelli@gmail.com

Hace más de una década, profesionales forestales de América Latina compartían un sueño común: crear un espacio de colaboración

que fortaleciera la educación superior en sus disciplinas. En 2008, nació la Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal (RELAFOR) con representantes de 27 instituciones de 14 países. Desde entonces, su historia ha incluido momentos de cierta actividad, pero también períodos de menor dinamismo que frenaron el cumplimiento de sus objetivos.

Sin embargo, ese "fuego" original no se había apagado por completo: en marzo de 2023, durante el VIII Congreso Forestal Latinoamericano en Mendoza, Argentina, académicos de este país junto a colegas de México, Perú y Colombia, con el apoyo entusiasta de uno de los coordinadores del Grupo de Trabajo de Educación Forestal de la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO), coincidieron en que era el momento oportuno para reactivar esta crucial iniciativa.



Imagen 1: El autor de la nota disertando en el Eje de Sostenibilidad Social y Educación Forestal del VIII CONFLAT.

Una nueva estructura, ambiciones claras

Esta reactivación no es simbólica. Se está estableciendo una estructura mínima pero sólida de funcionamiento, con una Mesa Directiva con representantes de siete países (a los mencionados previamente se han sumado Brasil, Panamá y Paraguay) y oficinas clave: de Comunicación, de Relaciones Interinstitucionales, Técnica, de Organización de Eventos y de Gestión de Fondos. El propósito es convertir a la RELAFOR en un generador de propuestas que contribuya a debates regionales y globales sobre educación forestal.

Los objetivos para esta nueva etapa son dos:

primero, afianzar la Red mediante acciones concretas en el ámbito latinoamericano; segundo, posicionar a la RELAFOR como referencia indiscutible para la enseñanza forestal universitaria en la región.

Iniciativas que esperamos poner en marcha próximamente

Vinculación con graduados: En breve comenzaremos a desarrollar programas para conectar con los graduados.

Estos programas, en su origen, deben contener las herramientas para localizar, tomar contacto e indagar sobre el presente de cada graduado. Con esta base, se trata de imaginar y construir de manera colaborativa iniciativas que posibiliten que los graduados que estén dispuestos interactúen abiertamente. Esta interacción podría permitir armar bolsas de trabajo, diseñar propuestas de cursos sobre diversas problemáticas del sector con la participación de los propios protagonistas, disponer de ofertas para pasantías y prácticas profesionales, preparar proyectos conjuntos de investigación, extensión y desarrollo no sólo para ámbitos productivos, sino también sociales, culturales y ambientales, entre muchos otros posibles campos de cooperación.

Movilidad docente-estudiantil: Uno de los acuerdos fundacionales fue promover la movilidad académica. Aunque requiere mecanismos de financiamiento, la visión es hacer que los intercambios entre instituciones sean dinámicos y accesibles. Esta será una de las iniciativas más relevantes para fortalecer la Red.

Eventos científicos: Se están planificando congresos, workshops y simposios, tanto autónomos como coorganizados con otras redes regionales e internacionales. Estos espacios serán vitales para posicionar a RELAFOR como un protagonista en la educación forestal latinoamericana.

Además de estas acciones, RELAFOR está preparando documentos estratégicos elaborados por equipos de especialistas. Esta producción será compartida en foros nacionales, regionales y

globales, contribuyendo con visiones actualizadas sobre los desafíos de la educación forestal.



Imagen 2: La coordinadora del Grupo de Trabajo en Educación Forestal de IUFRO, Dra. Sandra Rodríguez-Piñeros, también coordinadora de RELAFOR, en su conferencia magistral del Eje de Sostenibilidad Social y Educación Forestal en el VIII CONFLAT.

Te invitamos a sumarte

RELAFOR es una red hecha por y para la comunidad forestal latinoamericana. Su fuerza depende de la participación de todos. Los invitamos a conocer más sobre nosotros, nuestra historia y nuestros planes a través de nuestro sitio web y nuestras redes sociales.



[Sitio web](#)



[LinkedIn](#)



[Formulario de membresía](#)



[Formulario visibilidad miembros](#)

Una Red fuerte es el resultado del compromiso colectivo. Te esperamos como parte de esta iniciativa que busca potenciar la educación forestal en toda América Latina.

Semana de las Ciencias Forestales - Argentina, 2025

María Isabel Delgado

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales,
Universidad Nacional de La Plata (FCAyF-UNLP)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas
y Técnicas (CONICET), Argentina

Coordinadora de la Comisión Permanente de
Educación de REDFOR.ar

Correo electrónico:
isabeldelgado@agro.unlp.edu.ar

La primera edición de la Semana de las Ciencias Forestales se llevó a cabo en Argentina del 11 al 16 de agosto de 2025, bajo el lema "Bienes y servicios de los bosques: conocerlos es valorarlos". La semana culminó con la celebración del Día de la Ingeniería Forestal en el país. El objetivo principal fue promover el valor de los bosques como proveedores de bienes y servicios ecosistémicos, así como dar a conocer las diversas actividades relacionadas con la profesión forestal.

El evento nacional fue una iniciativa promovida desde la Red Argentina de Ciencia y Tecnología Forestal (REDFOR.ar), a través de su Comisión Permanente de Educación y el Grupo de estrategias de comunicación de las carreras forestales, conformado por integrantes de las instituciones universitarias que ofrecen carreras forestales en el país. La REDFOR.ar se enmarca dentro de las Redes Institucionales Orientadas a la Solución de Problemas (RIOSP) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Las siguientes Unidades Académicas, que forman parte del Consejo Directivo de la Red, participaron del evento: Facultad de Ciencias Forestales - Universidad Nacional de Santiago del Estero (FCF-UNSE), Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (FI-UNPSJB), Facultad de Recursos Naturales - Universidad Nacional de Formosa (FRN-UNaF), Centro Regional Universitario San



Martín de los Andes - Universidad Nacional del Comahue (CRUSMA-UNComa), Facultad de Ciencias Forestales - Universidad Nacional de Misiones (FCF-UNaM) y Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata (FCAyF-UNLP). También participó la Facultad Regional de Orán - Universidad Nacional de Salta (FRO-UNSa).



Imagen 3: Grupo de plantación en relichto de ciprés de la cordillera - UNPSJB.

La Semana se inició el lunes 11 de agosto, cuando tuvo lugar la Apertura General del evento, que continuó con una clase abierta titulada "El Bosque que no pensamos", estas instancias fueron difundidas a todo el país utilizando la plataforma Zoom y el canal de YouTube. Posteriormente, cada unidad académica brindó charlas, conferencias, talleres, recorridos y visitas, generando también instancias de plantaciones de especies forestales con diferentes fines. Algunas de estas actividades también fueron difundidas vía streaming, cuando fue posible, potenciando la interacción entre las facultades, pero a la vez dando la posibilidad de llegar a un amplio público, no necesariamente vinculado al ámbito forestal y/o académico.



Imagen 4: Recorrida de estudiantes secundarios por el Centro Tecnológico de la Madera - UNLP.

La Semana de las Ciencias Forestales constituye el primer evento de estas características en Argentina, donde todas las Unidades Académicas en las que se dictan carreras forestales actuaron de manera articulada y planificada, desarrollando actividades de diversa índole y dirigidas a un público amplio y diverso.

En cada región se contó con el apoyo y participación de distintos actores sociales, como por ejemplo escuelas medias y de nivel inicial, municipios, y personal de áreas protegidas, entre otros.

El material de la apertura de la semana de las Ciencias Forestales y el Resumen de las actividades realizadas durante la semana se encuentra disponible en el canal de YouTube de la Red ([clic aquí](#) para ingresar al canal). Allí también se encuentra un video de difusión de las carreras forestales, que fue difundido en el marco del evento. Por otro lado, el material propio de cada unidad académica está disponible en los respectivos canales de difusión de cada institución participante.

Las actividades realizadas en cada institución se encuentran incluidas en la Nota publicada en Argentina Forestal por el Grupo estrategias de comunicación de las carreras forestales, en [este enlace](#).

Se ha comenzado a planificar la segunda edición de la semana de las ciencias forestales para agosto de 2026. Para consultas, contactar a: semana.ciencias.forestales@gmail.com.



SEMANA DE LAS CIENCIAS FORESTALES
Bienes y servicios de los bosques
Conocerlos es valorarlos

Imagen 5: Logo de la Semana de las Ciencias Forestales.



Imagen 6: Fotografías de las actividades desarrolladas en las distintas Unidades Académicas involucradas. Provistas por integrantes del Grupo Estrategias de comunicación de las carreras forestales.

Una investigación en marcha sobre la experiencia estudiantil en las Carreras Forestales Universitarias de Argentina

Laura Pincioli* Carlos Baroli**

(*). Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata

(**). Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

En el marco de la Comisión de Educación de la Red Argentina de Ciencia y Tecnología Forestal (REDFOR.ar) se lanzó una encuesta nacional para conocer la opinión de los estudiantes sobre los factores que influyen en la matriculación, permanencia y graduación en las carreras forestales. El propósito es elaborar recomendaciones que contribuyan a mejorar el recorrido académico de los estudiantes y la calidad de la enseñanza en las Facultades de Ingeniería Forestal y Tecnicaturas Universitarias Forestales de la Argentina.

La Comisión de Educación redactó oportunamente dos publicaciones que obran como antecedentes: la primera, con los resultados del Taller sobre educación de las Ciencias Forestales en la Argentina (Goya *et al.*, 2020)¹, y la segunda, con un análisis FODA (Carabelli *et al.*, 2023)² que integró datos de ingresos y egresos anuales entre 2008 y 2022 de las unidades académicas que forman parte del Consejo Directivo de la REDFOR.ar. Ambos trabajos reflejan una preocupación constante por la baja cantidad de ingresantes, los altos niveles de deserción y la prolongación del tiempo promedio para la graduación.

Los estudiantes constituyen un pilar esencial de la vida universitaria como actores activos en la construcción y evolución del entorno académico. Su participación es clave para adaptar las estrategias de enseñanza a sus necesidades y estilos de aprendizaje, fomentando ambientes más inclusivos y motivadores. En el contexto actual —marcado por las transformaciones derivadas de la pospandemia, las complejidades ambientales y socioeconómicas, y la irrupción de la inteligencia artificial— los jóvenes pueden estar transitando el proceso de elección de carrera, aprendizaje y compromiso institucional de formas distintas a las generaciones anteriores. Comprender sus experiencias, expectativas y desafíos resulta fundamental para acompañarlos y ofrecerles un entorno que favorezca su desarrollo integral, su permanencia y una inserción profesional oportuna.

Tales fueron los motivos que impulsaron la indagación sobre las razones que llevan a los estudiantes a matricularse juntamente con averiguar -cuando menos parcialmente- sus preferencias, problemáticas y necesidades. Escuchar sus voces y promover una participación más activa puede contribuir a fortalecer la satisfacción, el sentido de pertenencia y el compromiso con la formación forestal. Se busca, además, que los propios estudiantes aporten sus reflexiones y propongan acciones orientadas al cumplimiento de las metas institucionales.

El trabajo involucró a los estudiantes desde el inicio en la co-construcción de la investigación con una entrevista grupal semiestructurada realizada de forma virtual a estudiantes de distintas unidades académicas el día 13 de junio de 2025. Continuó con el diseño de un cuestionario a ser respondido por estudiantes de las distintas unidades académicas de forma individual y anónima. Este cuestionario fue presentado y distribuido en el marco de la Semana de las Ciencias Forestales, lo que le otorgó gran visibilidad, participación y un fuerte respaldo institucional. Se elaboró un material de difusión con acceso directo al formulario en línea, que permanecerá abierto hasta fines de diciembre. En noviembre se prevé realizar un taller final que convocará nuevamente a los estudiantes para analizar colectivamente los resultados preliminares y profundizar en los aspectos más relevantes detectados.

¹Goya, J.; M. Paso; M. Fava; G. Acciari y C. Graciano (2020). La enseñanza de las Ciencias Forestales en Argentina. Aspectos relevantes de la formación y el perfil de los egresados Revista Quebracho Vol. 28(1,2):78-87.

²Carabelli F., M. I. Delgado, H. Attis Beltrán, M. Ayala, M. A. Basualdo, F. Gortari, J. Goya (2023). Dinámica de la educación forestal en Argentina: Análisis de egresos e ingresos de estudiantes y principales factores interviniéntes. En Libro de Actas digital: Actas del VIII Congreso Forestal Latinoamericano y V Congreso Forestal Argentino. ISBN: 978-987-46815-7-7 Editores: Peri P.L.; Mundo I.; Lencinas M.V.; Goya J.; Mastrandrea C.; Colcombet L. <https://congresoforestal2023.org.ar/>.

La meta final es evaluar si existen patrones comunes en los problemas detectados y en las soluciones sugeridas en las distintas instituciones educativas que componen la oferta de formación superior forestal en Argentina.

Hasta la fecha, se han recibido más de 100 respuestas completas. La Comisión prevé enmarcar este trabajo dentro de un futuro Proyecto de Investigación de Ciencia y Técnica, con el fin de continuar y profundizar el análisis de los resultados obtenidos, ampliando la comprensión sobre la experiencia estudiantil en las carreras forestales argentinas y generando insumos para el diseño de políticas educativas más efectivas y sostenibles.

I Congreso Forestal Paraguayo: una experiencia que unió la academia y actores del sector forestal del Paraguay

Enrique Benítez León

Docente Investigador

Facultad de Ciencias Agrarias

Universidad Nacional de Asunción

La Carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Asunción (FCA – UNA) organizó el I Congreso Forestal Paraguayo (ICFP). El mismo se desarrolló en el Campus de la UNA, en San Lorenzo, los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2025. Esta primera edición, bajo el lema “Innovación y tecnología para un futuro resiliente y sostenible”, generó un espacio de discusión sobre temas relevantes para el desarrollo del sector forestal en el país. En paralelo al Congreso Forestal, se realizó el Latin American Regional Meeting de la International Forestry Students Association (LARM-IFSA), un espacio dedicado a los estudiantes de Ingeniería Forestal de más de 10 países de la región para fortalecer su formación y participación en el sector.



Imagen 7: Parte del equipo de estudiantes voluntarios de la Carrera de Ingeniería Forestal que apoyaron en las diferentes actividades del Congreso.

Los más de 460 inscritos en el ICFP, entre los que se destacan profesionales, académicos, estudiantes y miembros de empresas del sector forestal nacional e internacional, así como gremios de productores y organizaciones de la sociedad civil, pudieron participar de las conferencias y presentación de resultados de investigaciones que se centraron en los días 17 y 18 de septiembre, mientras que el 19 de septiembre se realizó una gira técnica, cuya finalidad fue la de permitir que los participantes del Congreso puedan visitar diferentes empresas y organizaciones para conocer los trabajos que se están realizando en el sector forestal paraguayo.

El programa incluyó más de 20 conferencias en las que se abordaron temas como optimización de la gestión forestal, planificación de caminos forestales, impacto de los incendios forestales sobre el ecosistema y los sistemas productivos, restauración de bosques, mejoramiento genético forestal en Paraguay. Así mismo, usos de la madera de plantaciones forestales en construcciones y la fabricación de muebles, sistemas silvopastoriles con el uso del Algarrobo, entre varios otros temas. Cada uno de estos y otros temas fueron presentados por destacados profesionales nacionales e internacionales con una amplia trayectoria en el desarrollo de sus temas.

Dentro del programa, también se ofrecieron actividades denominadas Eventos Pre-Congreso, cuya finalidad fue la de permitir que los participantes puedan asistir a seminarios, talleres y cursos de capacitación sobre temas que requerían un mayor espacio de tiempo que el destinado a las conferencias durante el Congreso. Dichos eventos se desarrollaron los días 15 y 16 de septiembre, en las instalaciones del Campus de la UNA en San Lorenzo.



Imagen 8: Autoridades participantes del acto de apertura del I Congreso Forestal Paraguayo.

Juan José Bonnin (Vicedecano FCA/UNA), Jorge Daniel González (Decano FCA/UNA), Zully Vera de Molinas (Rectora de la UNA), Rolando de Barros Barreto (Ministro del Ambiente y Desarrollo Sostenible), Cristina Goralewski (Presidenta del Instituto Forestal Nacional) y Enrique Benítez León (Coordinador General del ICFP).

Este congreso representa varias cosas importantes para Paraguay: es el primer evento con esa envergadura a escala nacional en el ámbito forestal. El Congreso permitió poner en foco la innovación y la tecnología como ejes para la sostenibilidad del sector forestal paraguayo, lo cual es relevante en un contexto mundial donde los bosques, la biodiversidad y la bioeconomía están cada vez más vinculados a los retos del cambio climático, desarrollo sostenible, cadenas de valor, entre otros. Así mismo, facilitó la articulación entre distintos actores: academia, gobierno, sector productivo, estudiantes, lo cual puede contribuir a mejorar la gobernanza del sector forestal. Proporciona un espacio de visibilidad para Paraguay en el ámbito forestal latinoamericano, lo cual es relevante dado el rol que el país puede desempeñar en la región en temas de plantaciones, industria maderera, biodiversidad, cambio climático, mercados de Carbono, etc. Además, todos los aspectos mencionados pueden impulsar la competitividad del sector forestal paraguayo, su cadena de valor, y vincularse con mercados internacionales o nuevas formas de uso de los recursos forestales y los productos vinculados a estos.

El I Congreso Forestal Paraguayo marcó un hito en la historia del sector forestal del país, consolidándose como un espacio de referencia para el diálogo entre la academia, el gobierno y el sector productivo. Su realización refuerza el compromiso del Paraguay con la sostenibilidad, la innovación tecnológica y la gestión responsable de sus recursos forestales.



Imagen 9: Vista general de la sala de sesión de póster en el momento del brindis de apertura del Congreso.

Testimonios de participantes del I CFP



Testimonios



Como una de las invitadas a dar una conferencia fue una experiencia muy enriquecedora compartir, en el I Congreso Forestal Paraguayo, las iniciativas de la cátedra de Diseño de Productos II (FADA-UNA) con un público distinto al habitual. Diseñar materiales didácticos en madera no solo representa un desafío técnico, sino también una fuente de gran satisfacción al ver el impacto positivo en los niños.

Me sorprendió gratamente el interés del público por nuestro trabajo: hubo preguntas, intercambio de ideas e incluso contactos para posibles colaboraciones futuras. Un verdadero impulso para seguir vinculando diseño, educación y sostenibilidad.

Mgtr. Sandra Ruiz Díaz Román

Coord. y Docente de la Carrera de Diseño Industrial FADA-UNA.



Testimonios



Para el I Congreso Forestal Paraguayo, tengo solo palabras de elogio en cuanto a lo organización de los eventos, las conferencias, la sesión de pósters debido al caudal de trabajos expuestos, la logística para las visitas técnicas.

En lo personal fue enriquecedor en muchos aspectos, fue oportuno para mostrar lo que hacemos, enriquecerme de las ponencias de las que he participado. Fueron días de re encuentro con colegas con quienes no nos hemos visto en varios años, fue también oportunidad para generar nuevos vínculos y posibilidades de trabajos en conjunto.

Iris Figueiredo

EEA INTA Montecarlo, Misiones - Argentina.



Testimonios



Al participar en el I Congreso Forestal Paraguayo, como estudiante de Ingeniería Forestal, aspiré a ampliar mis conocimientos en los distintos sectores de la producción forestal y generar vínculos con colegas para compartir experiencias profesionales.

Sebastián Correderra Avalos

Estudiante de la Universidad Nacional de Formosa - UNaF Argentina.



Red Latinoamericana de Enseñanza Forestal

Países que conforman la RELAFOR



Instituciones que conforman la RELAFOR



Instituciones que apoyan a la RELAFOR



Encuéntranos en la web, síguenos en LinkedIn y conviértete en miembro:



[Sitio web](#)



[LinkedIn](#)



[Formulario de membresía](#)



[Formulario visibilidad miembros](#)