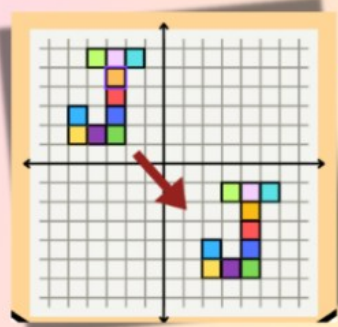


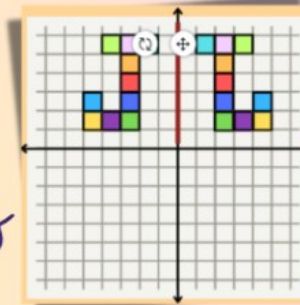
Translação

Mover em linha reta.



Reflexão

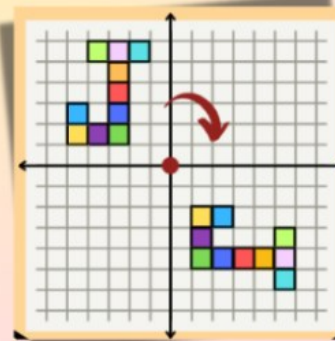
Espelhar todos os pontos de um lugar geométrico em relação a um ponto, uma reta ou um plano.



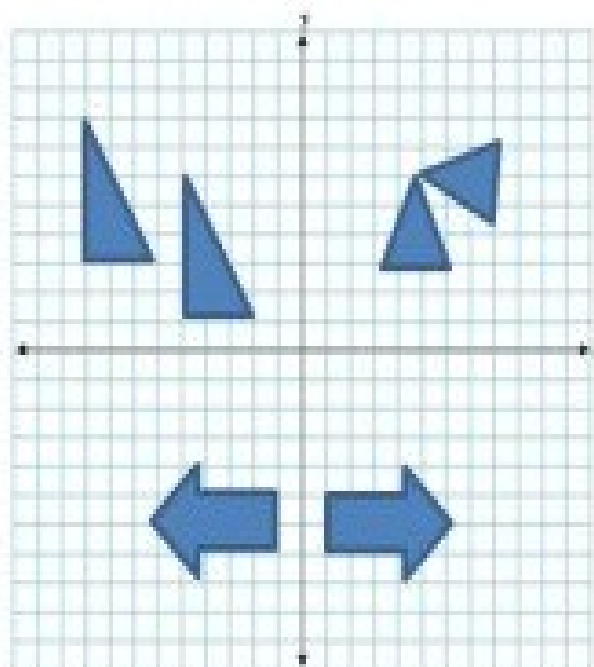
Transformações geométricas

Rotação

Girar em torno de um ponto.



Translação é o movimento de um sistema físico cujas partes se deslocam de forma paralela e conservam uma direção constante.



Reflexão é o ato ou efeito de refletir.



Rotação é o movimento giratório de um corpo à roda do seu eixo fixo.



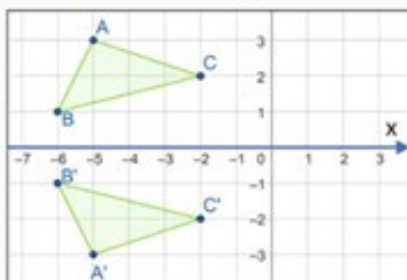
- Transformações geométricas de redução e ampliação
- Na redução ou ampliação, as dimensões da imagem são aumentadas ou diminuídas, mantendo a proporção.
- Exemplo: dilatação



Transformações geométricas

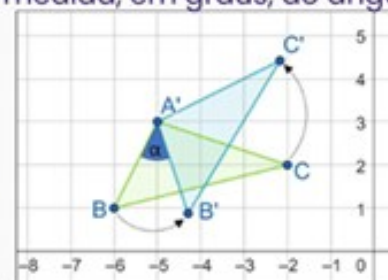
Reflexão

A reflexão consiste em espelhar uma imagem em relação a uma reta, que pode ser horizontal, vertical ou inclinada. Esta reta é chamada de eixo de reflexão. Na reflexão, as coordenadas de cada ponto da figura original são invertidos em relação ao eixo de reflexão



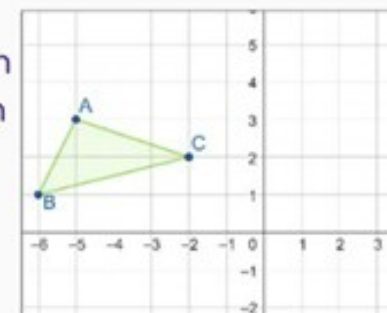
• Rotação

- A rotação de uma imagem consiste em girá-la em relação a um ponto no plano, chamado de centro de rotação. Para realizar a rotação de uma figura, devemos considerar a orientação do giro (sentido horário ou anti-horário), e a medida, em graus, do ângulo de rotação



Translação

A translação consiste em mover uma figura de um ponto a outro no plano, mantendo sua forma, orientação e tamanho.



Referências

Página 1

<https://profdaradruck.com.br/wp-content/uploads/2024/05/Design-sem-nome-11-1024x1024.png>

Página 2

<https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/7ano/matematica/simetria-de-translacao-rotacao-e-reflexao/1646>

Página 3

Feito pela autora: Geovanna Alves.

Trabalho: Transformações geométricas.

Alunos: Geovanna Alves, Tayla Valeska e Jhonatan Crispim.

Prof.: Luiz Paulo de Oliveira Sousa.



Os trabalhos apresentados foram desenvolvidos pelos estudantes das 3ª séries do **CEPI Osmundo Gonzaga Filho**, durante o ano letivo de 2025, em Caldas Novas – Goiás, como parte de um projeto que visa organizar e sistematizar, de forma simples e eficiente, diversos mapas mentais sobre temáticas variadas da Matemática. A proposta tem como objetivo facilitar o acesso dos alunos a um material didático visualmente atrativo, promovendo o aprendizado por meio da organização das ideias e da compreensão das relações entre os conteúdos. O uso de mapas mentais oferece inúmeras vantagens, como o estímulo à memória visual, a autonomia no estudo e o aumento do rendimento escolar. Além de consultar os materiais disponíveis, os estudantes são incentivados a criar seus próprios mapas mentais, utilizando os exemplos reunidos como fonte de inspiração. O projeto foi idealizado e orientado pelo professor **Luiz Paulo de Oliveira Sousa**, responsável também pela edição e formatação dos arquivos, sendo o conteúdo de responsabilidade dos autores das produções, sob sua orientação pedagógica.