



## Niepubliczne Przedszkole Językowe „Akademia Małych Zuchów”

### KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA LATA 2021-2026

**„Powiedz dziecku, że jest dobre, że umie, że potrafi.”**

Janusz Korczak

*Koncepcja Pracy Przedszkola została opracowana w oparciu o:*

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup> z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r;
4. Statut Przedszkola;

### **PRIORYTETY NA LATA 2021-2026**

1. Budowanie skutecznego systemu współdziałania z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
2. Twórczy przedszkolak.
3. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Promocja zdrowia i wyrabianie świadomości ekologicznej.
5. Ekspresja muzyczna w różnych formach działalności dzieci.
6. Dziecięca ekspresja werbalna.
7. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka jako warunku jego wszechstronnego rozwoju.

### **MISJA PRZEDSZKOLA**

Jesteśmy przedszkolem niepublicznym zapewniającym profesjonalną opiekę, edukację i wychowanie. Organizujemy wiele ciekawych uroczystości i wycieczek umożliwiających dzieciom kontakt ze środowiskiem społeczno-kulturowym, technicznym i przyrodniczym. Przedszkole proponuje bogatą ofertę zajęć dodatkowych.. Zapewnia opiekę dzieciom, dba o ich bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości i talenty. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości

i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Przedszkole buduje środowisko społeczne dziecka, kształtuje jego postawę moralną oraz uczy odróżniania dobra od zła. Wspiera działania wychowawcze rodziców. Promuje zachowania przyjazne przyrodzie, a także buduje poczucie przynależności regionalnej i narodowej. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo. Tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców. Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka. Jest sprawnie zarządzane. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

## **WIZJA PRZEDSZKOŁA**

Nasze Przedszkole ciągle doskonali swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w sprzęt, zabawki i meble, pomoce i środki dydaktyczne sprzyjające indywidualizacji pracy i twórczej aktywności dzieci. Plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy. W celu ułatwienia dziecku porozumiewania się z najbliższym otoczeniem stosujemy wiele ćwiczeń i zabaw doskonalących mowę dziecka. Przedszkole prowadzi bezpłatne zajęcia logopedyczne. Preferuje pracę indywidualną i w małych zespołach.

Jednym z głównych zadań nauczyciela jest stwarzanie warunków do aktywnego poznawania różnych środowisk oraz stymulacja rozwoju społecznego, m.in. poprzez kultywowanie akceptowanych w naszej kulturze zachowań i form grzecznościowych.

Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Pracownicy Przedszkola współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Wychowankowie mają wsparcie w nauczycielach. Nauczyciele każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wszechstronny rozwój. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich oczekiwania i potrzeby. Nasza placówka jest rozpoznawalna w środowisku ze względu na wysoką jakość edukacji i ciekawą ofertę dla dzieci. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko i zapewnia wszechstronny rozwój osobowości. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole stwarza warunki do nauki języka obcego. Oferta edukacyjna rozbudza w dzieciach ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość oraz wrażliwość i ich ukryte zdolności. Zapewniamy dzieciom możliwość korzystania z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijania swoich zainteresowań i zdolności. Podążając za wymogami współczesnego świata, wykorzystujemy nowoczesność w edukacji przedszkolnej. Media i multimedia cieszą się ogromną popularnością wśród najmłodszych. Z tego powodu rośnie konieczność przygotowania dzieci do odpowiedniego korzystania z mediów. Wychowanie medialne realizowane już na poziomie przedszkola jest szansą na przygotowanie dzieci do krytycznego odbioru przekazów medialnych oraz sprawnego posługiwania się mediami jako narzędziami rozwoju poznawczego. Działamy metodami aktywnymi w celu rozwijania kreatywności wychowanków. Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji. W Przedszkolu przestrzega się praw dziecka. Pracownicy dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną. Przedszkole wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców. Wspiera ich w działaniach wychowawczych i opiekuńczych. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego. Promuje swoje osiągnięcia. Stosowane aktywne

metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

## **OGÓLNE CELE PRZEDSZKOLA**

U podstaw rozwoju i doskonalenia pracy Przedszkola leżą wymagania państwa wobec przedszkoli określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek:

1. procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci zorganizowane są w sposób sprzyjający uczeniu się,
2. dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
3. dzieci są aktywne,
4. kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
5. przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
6. rodzice są partnerami przedszkola,
7. przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju,
8. przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych,
9. zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

Dziecko kończące przedszkole:

1. jest dobrze przygotowane do roli ucznia,
2. potrafi funkcjonować w nowym środowisku,
3. potrafi radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach.

Dziecko:

1. współdziała w grupie,
2. jest samodzielne,
3. jest kulturalne – zna dobre maniery,
4. posiada podstawową wiedzę o otaczającym go świecie,
5. potrafi wyrażać swoje uczucia, panuje nad emocjami,
6. porozumiewa się z dorosłymi i rówieśnikami,
7. przestrzega praw i wywiązuje się z obowiązków,
8. przestrzega norm i zasad społecznych,
9. posiada bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
10. odróżnia dobro od zła,
11. jest tolerancyjne i otwarte na potrzeby drugiego człowieka,
12. ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,
13. Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”,

14. Dziecko idące dalej w świat z naszej placówki jest samodzielne, uspołecznione, pełne tolerancji, świadome swojej wartości, TWÓRCZE, zna doświadczenie niepowodzenia, ale wie, że błąd zawsze można naprawić. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.

Absolwent naszego Przedszkola to dziecko otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znające siebie i swoje możliwości, akceptujące odrębność innych, potrafiące odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązujące problemy, dążące do osiągnięcia sukcesu i radzące sobie z niepowodzeniami. Dziecko kończące nasze Przedszkole dostrzega i szanuje potrzeby innych ludzi, odmienne postawy, przekonania, upodobania, symbole narodowe. Nie obawia się występować publicznie, dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami. Wykazuje się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego.

## **PROMOCJA PRZEDSZKOLA**

Jako placówka oświatowa przedszkole musi zabiegać o swoją pozycję i dobrą opinię wśród rodziców oraz w środowisku lokalnym. Od tego, jak placówka jest postrzegana, zależy liczba chętnych dzieci uczęszczających do przedszkola.

### **Działania promocyjne obejmują:**

1. organizowanie uroczystości okolicznościowych i integracyjnych dla środowiska rodzinnego,
2. udział dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich,
3. dzielenie się sukcesami na łamach prasy lokalnej, telewizji lokalnej,
4. realizację innowacji pedagogicznych,
5. stronę internetową przedszkola,
6. Facebook.

## **ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami. Wspiera ich w wychowaniu dzieci. W trosce o jednolite oddziaływania wychowawcze nauczyciele zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności. Informują rodziców o sukcesach i problemach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają.

### **Formy współpracy obejmują:**

- zebrania ogólne i grupowe,
- warsztaty dla rodziców,
- rozmowy indywidualne,
- zajęcia otwarte,
- uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców,

- kącik dla rodziców, tablice informacyjne, galerię prac dziecięcych.

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami oraz instytucjami działającymi w lokalnym środowisku, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci, udzielają wskazówek pomocnych w radzeniu sobie z pojawiającymi się trudnościami wychowawczymi lub/i edukacyjnymi ich dzieci.

**Przedszkole akcentuje swoją odrębność poprzez własne tradycje, do których należy m.in.:**

1. Pasowanie na Przedszkolaka,
2. Sprzątanie Świata,
3. Mikołajki,
4. Wigilia,
5. Balik Karnawałowy,
6. Spotkania z Babcią i Dziadkiem,
7. Święto Rodziny – Dzień Mamy i Taty,
8. Dzień Dziecka.

## **PROCEST WPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI**

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole i wspiera indywidualny potencjał rozwojowy każdego dziecka.

Przedszkole dba o rozwój intelektualny dziecka, kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie kompetencji komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł. Przedszkole promuje zdrowie oraz postawy przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę.

Przedszkole przywiązuje duże znaczenie do upowszechniania zasad kultury osobistej. Umożliwia dziecku adaptację społeczną i poszerzenie kontaktów w otoczeniu. Udział w ustalaniu, a w konsekwencji w respektowaniu praw i obowiązków sprzyja dojrzewaniu społeczno-moralnemu. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Szczególne miejsce w pracy Przedszkola zajmuje kształtowanie tożsamości dziecka oparte na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionalnej, a także historii narodu. Do istotnych działań Przedszkola należy poznawanie kultury regionu i kraju z równoczesnym otwarciem na kultury innych narodów i grup społecznych, a także zaangażowanie się w sprawy najbliższego środowiska.

### **Zasady współpracy zespołu pedagogicznego**

1. Zebrania ogólne i oddziałowe.
2. Dni Otwarte Przedszkola.
3. Zajęcia adaptacyjne dla nowoprzyjętych dzieci.
4. Konsultacje i porady indywidualne.

5. Kącik dla rodziców (informacje, eksponowanie prac).
6. Zajęcia otwarte dla rodziców.
7. Uroczystości, konkursy.

### **System diagnozowania osiągnięć dzieci**

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.
2. Szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka.
3. Bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju.
4. Informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej.
5. Półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy.
6. Bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).
7. Dokumentowanie wyników obserwacji.
8. Przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

### **Badanie osiągnięć dzieci w Przedszkolu**

1. Prezentacja osiągnięć dzieci (występy, wystawy prac plastycznych).
2. Teczki prac i innych dokumentów.
3. Arkusze obserwacji rozwoju dziecka.
4. Zdjęcia, filmy.
5. Rozmowy.

### **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora.

Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

1. ankiet,
2. rozmów z nauczycielami, rodzicami,
3. obserwacji zajęć (hospitacji),
4. obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
5. innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena pracy przedszkola omawiane są na zebraniach analityczno-podsumowujących pracę Przedszkola odbywających się 2 razy w ciągu roku szkolnego.

### **Ewaluacja koncepcji**

Ewaluacja zaplanowanych działań odbywać się będzie:

1. po każdym roku pracy poprzez:
  - sprawdzenie, po każdym roku pracy, które działania określone w Koncepcji zostały zrealizowane,

- w razie potrzeby wprowadzenie zmian w koncepcji,
  - zaplanowanie dalszej pracy placówki w oparciu o zebrane informacje,
2. po 5 latach na podstawie:
- oceny efektów działania koncepcji,
  - stopnia zaangażowania nauczycieli w realizację założeń (samoocena nauczycieli),
  - wniosków do dalszej pracy.