

Rúbrica de Evaluación – Exposición Oral (2.º ESO)

Actividad: ¿Debería prohibirse el uso del móvil en los institutos?

Objetivo: Evaluar la capacidad del alumnado para investigar, organizar la información, comunicarla oralmente y responder a preguntas del público.

Criterio	Excelente (4)	Notable (3)	A mejorar (2)	Inicial (1)
Dominio del contenido	Demuestra un conocimiento profundo del tema. Utiliza ejemplos y datos relevantes.	Conoce bien el tema y explica correctamente la mayor parte de los contenidos.	Presenta información básica con algunas imprecisiones o poca profundidad.	Muestra poco conocimiento o comete errores importantes.
Organización de la exposición	Introducción, desarrollo y conclusión muy bien estructurados.	La exposición está bien organizada, aunque alguna parte puede mejorar.	La organización es irregular y dificulta el seguimiento.	La exposición carece de una estructura clara.
Expresión oral	Habla con claridad, seguridad, buen ritmo y volumen adecuado.	Se expresa correctamente con pequeñas dudas.	La comunicación resulta poco fluida o cuesta entender algunas partes.	Lee continuamente o presenta muchas dificultades para expresarse.
Uso de recursos visuales	Los recursos visuales enriquecen y apoyan perfectamente la exposición.	Los recursos son adecuados y ayudan a comprender la explicación.	Los recursos son escasos o poco relacionados con el tema.	No utiliza recursos o dificultan la comprensión.
Respuesta a las preguntas	Responde con seguridad, razonando y ampliando la información.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas.	Responde parcialmente o con dudas frecuentes.	No sabe responder o evita contestar las preguntas.

Puntuación orientativa

18-20 puntos: Sobresaliente 15-17: Notable 11-14: Bien 8-10: Suficiente 0-7: Necesita mejorar.