

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MÓDULO I

- Tema 5 - ¿ Qué es la personalidad ?
- Tema 7 - Identificando mis características
- Tema 9 - Mis referencias y mi contexto

MÓDULO III

- Tema 17: Identificando los contextos desarrolladores



MÓDULO I

TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD

Objetivo específico: Brindar al participante los conceptos y elementos clave para identificar las características que constituyen su personalidad.

Periodo de realización de actividades: 45 min

Ponderación general de actividades: 0%

Crterios de evaluación de actividades

CONOCIMIENTOS <input checked="" type="checkbox"/>	DESEMPEÑOS <input checked="" type="checkbox"/>	PRODUCTOS <input type="checkbox"/>	ACTITUDES <input checked="" type="checkbox"/>
			HÁBITOS <input checked="" type="checkbox"/>
			VALORES <input checked="" type="checkbox"/>

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	MATERIALES O RECURSOS	FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA	MEDIO DE ENTREGA	PONDERACIÓN DE ACTIVIDAD
Tema 5 - ¿Qué es la personalidad?	Identificar el tipo de temperamento predominante.	Computadora, material impreso.	Individual	Google Forms, en la evaluación final	25%
Tema 7 - Identificando mis características	Identificar las características principales de su personalidad.	Computadora, material impreso.	Individual	Google Forms, en la evaluación final	25%
Tema 9 - Mis referencias y mi contexto	Enlistas elementos contrastantes del contexto de vida.	Computadora, material impreso	Individual	Google Forms, en la evaluación final	25%



MÓDULO III

INTEGRACIÓN Y EXPANSIÓN DE LA PERSONALIDAD

Objetivo específico: Brindar al participante las herramientas de desarrollo personal que aplicará en su vida cotidiana.

Periodo de realización de actividades: 90 min

Ponderación general de actividades: 0%

Criterios de evaluación de actividades

CONOCIMIENTOS	DESEMPEÑOS	PRODUCTOS	ACTITUDES
			HÁBITOS
			VALORES

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	INSTRUCCIONES	MATERIALES O RECURSOS	FORMA DE PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL O COLABORATIVA	MEDIO DE ENTREGA	PONDERACIÓN DE ACTIVIDAD
Tema 17 - Identificando los contextos desarrolladores	Identificar los lugares y eventos en los que hay potencial a desarrollar y dar seguimiento para la generación de hábitos.	Computadora, material impreso.	Individual	Google Forms, en la evaluación final	25%



CALENDARIO GENERAL DE ACTIVIDADES

GENERALES

Nombre del curso: Yo soy

Objetivo específico: Brindar al participante los conceptos y elementos clave para identificar las características que constituyen su personalidad.

Ponderación general de actividades

NOMBRE	FECHA PROGRAMADA PARA LA UNIDAD	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA UNIDAD
Generales	Domingo	Presentación del instructor	N/A	3 min
		Presentación del curso	N/A	7 min
		Introducción	N/A	6 min
		Objetivo general	N/A	2 min



MÓDULO I

TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD

Nombre del curso: Yo soy

Objetivo específico: Brindar al participante las herramientas de desarrollo personal que aplicará en su vida cotidiana.

Ponderación general de actividades

NOMBRE	FECHA PROGRAMADA PARA LA UNIDAD	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA UNIDAD
Módulo I: Teorías psicológicas de la personalidad	Lunes	¿Qué es la personalidad?	N/A	25 min
	Miércoles	Actividad - ¿Qué es la personalidad?	N/A	10 min
	Viernes	Teorías de la personalidad	N/A	11 min
	Lunes	Identificando mis características	N/A	2 min
	Miércoles	Actividad - Identificando mis características	N/A	5 min
	Viernes	La percepción en el proceso de construcción de la personalidad (Heridas emocionales)	N/A	14 min
	Lunes	Mis referencias y mi contexto	N/A	6 min
	Miércoles	Actividad - Mis referencias y mi contexto	N/A	30 min

MÓDULO II

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Nombre del curso: Yo soy

Objetivo específico: Brindar al participante las herramientas de desarrollo personal que aplicará en su vida cotidiana.

Ponderación general de actividades

NOMBRE	FECHA PROGRAMADA PARA LA UNIDAD	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA UNIDAD
Módulo II: Desarrollo de la personalidad	Viernes	Uso virtuoso vs patológico	N/A	14 min
		Integrando nuevas herramientas	N/A	17 min
	Lunes	Manejo de la incertidumbre	N/A	9 min
		Resistencia al cambio	N/A	9 min



MÓDULO III

INTEGRACIÓN Y EXPANSIÓN DE LA PERSONALIDAD

Nombre del curso: Yo soy

Objetivo específico: Asumir el desarrollo de nuevas habilidades y actitudes y fomentar el mantenimiento o modificación partiendo de la determinación del ser.

Ponderación general de actividades

NOMBRE	FECHA PROGRAMADA PARA LA UNIDAD	ACTIVIDADES	PONDERACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN DE LA UNIDAD
Módulo III: Expansión e integración de la personalidad	Miércoles	El poder del ser	N/A	13 min
		Identificando nuevas virtudes	N/A	7 min
	Viernes	Fortaleciendo los cambios	N/A	10 min
	Lunes	Identificando los contextos desarrolladores	N/A	17 min
	Miércoles	Actividad - Identificando los contextos desarrolladores	N/A	90 min



CALENDARIO GENERAL

El curso es asíncrono para que puedas llevarlo a tu ritmo, sin embargo se sugiere lo realices apegándote al siguiente calendario.

	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
SEMANA 1	GENERALES (Video 1,2,3 y 4)	MÓDULO I (Video 5)		ACTIVIDAD ¿ Qué es la personalidad ?		MÓDULO I (Video 6)	
SEMANA 2		MÓDULO I (Video 7)		ACTIVIDAD Identificando mis características		MÓDULO I (Video 8)	
SEMANA 3		MÓDULO I (Video 9)		ACTIVIDAD Mis referencias y mi contexto		MÓDULO II (Video 10 y 11)	
SEMANA 4		MÓDULO II (Video 12 y 13)		MÓDULO III (Video 14 y 15)		MÓDULO III (Video 16)	
SEMANA 5		MÓDULO III (Video 17)		ACTIVIDAD Identificando los contextos desarrolladores		EVALUACIÓN FINAL	

NOTA: Es importante no modificar el orden de los videos o iniciar un video nuevo sin realizar la actividad indicada.

