

TRILHA DE APRENDIZAGEM

ACERTANDO MAIS



ABIMAEL LIRA

Introdução

A **trilha de aprendizagem** é um caminho estruturado de ensino composto por **conteúdos organizados em sequência lógica e progressiva**, com o objetivo de levar o aluno do ponto em que ele está até o domínio de uma determinada competência ou conjunto de habilidades.

Sobre a Metodologia de Ensino

Objetivo: Proporcionar ao aluno uma compreensão sólida e realista sobre o comportamento do preço no mercado, indo além de padrões gráficos isolados.

A estrutura do curso foi pensada para evitar a armadilha de seguir regras visuais sem entender a lógica por trás dos movimentos. Por isso, os vídeos apresentam uma introdução clara e objetiva dos conceitos, enquanto os e-books oferecem uma imersão teórica e prática mais completa, permitindo que o aluno desenvolva uma leitura fluida, contextual e consistente do mercado em diferentes cenários.

Por que nossos vídeos são introdutórios e o conteúdo detalhado está nos e-books?

Durante minha própria jornada de aprendizado, tive poucas mentorias — mas suficientes para perceber algo fundamental:

Muitos dos padrões e regras ensinados eram demonstrados de forma isolada e, na prática, apareciam de maneira sutil ou diferente nos gráficos que eu analisava.

Por seguir tudo à risca, assistia aos vídeos várias vezes tentando encontrar meus erros, até perceber que o problema não estava na execução, mas na interpretação do comportamento do preço por trás dos padrões apresentados.

As demonstrações usavam casos específicos e aleatórios, o que me fez entender que a chave estava em compreender o fluxo e a lógica por trás do movimento do preço, e não apenas decorar configurações visuais.

Por isso, ao montar nosso curso, quis evitar que o aluno passasse pela mesma dificuldade.

Optamos por usar os vídeos como uma introdução ao conteúdo, fornecendo uma visão inicial e objetiva.

O aprofundamento teórico e prático foi então transferido para os e-books, pois esse formato permite uma abordagem mais rica, detalhada e adaptável às diferentes formas que o mercado pode apresentar os mesmos comportamentos.

Nos e-books, o aluno tem a oportunidade de explorar a dinâmica dos movimentos de preço em todas as suas variações, o que torna o aprendizado mais consistente, realista e aplicável.

Importância da Flexibilidade na Nomeação dos Eventos de Mercado

Um ponto essencial na nossa metodologia de ensino é que não adotamos nomes fixos ou engessados para os eventos de mercado — e isso é totalmente intencional.

O objetivo é evitar que o aluno desenvolva uma visão limitada, centrada apenas em desenhos, termos ou nomenclaturas decoradas, e passe a focar no que realmente importa: **a lógica por trás do movimento do preço**.

Para ilustrar:

Imagine um acidente de trânsito. Podemos descrevê-lo como “batida de carro”, “colisão”, “acidente” ou até “choque entre veículos”. Os nomes variam, mas todos comunicam o mesmo fato essencial.

No mercado, o mesmo princípio se aplica.

Um movimento pode ser chamado de:

- Falha de rompimento
- Rompimento frustrado
- Falha de continuidade
- Quebra de expectativa

Todos esses termos descrevem o mesmo fenômeno técnico: o preço não teve força para continuar um movimento e retornou à estrutura anterior.

Por isso, nosso foco está em ajudar o aluno a entender o comportamento do preço, a dinâmica entre compradores e vendedores, e a intenção real por trás de cada movimento — independentemente do nome que se dê a ele.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução	2
Introdução aos Conceitos da Análise Técnica Híbrida	5
1. Conceitos e Operações em Recorrência	5
2. Fundamento: Como o Preço se Move	6
3. Organização do Mercado	7
4. Interações com Regiões	8
5. Auditoria Comportamental	9
6. Mudança de comportamento e transição de domínio	9
7. Formação da Banca para Capital de Investimento	11

Introdução aos Conceitos da Análise Técnica Híbrida

Objetivo: Desenvolver a capacidade de observar, compreender e interpretar o comportamento do preço por meio da ação do mercado. O foco está em identificar estruturas, zonas de interesse, mudanças de comportamento e intenções dos participantes, com base em padrões de preço, volume, contexto e dinâmica do mercado. O aluno será capaz de tomar decisões mais conscientes, embasadas na lógica do fluxo e na narrativa que o gráfico revela.

Duração: Cada sub-tópico foi planejado para ser desenvolvido ao longo de uma semana, com o acompanhamento do mentor ajustado ao ritmo de aprendizagem individual do aluno.

1. Conceitos e Operações em Recorrência

Objetivo: Desenvolver no aluno a capacidade de reconhecer regiões importantes no gráfico, observando os desenhos formados pelo movimento do preço e identificando quando determinada área passa a funcionar como uma região de memória de preço.

Operações Recorrentes – Demonstração de várias operações em regiões de memória de preço, com o objetivo de treinar a visão do aluno para identificar oportunidades com mais clareza.

Essa prática prepara o aluno para que, futuramente, consiga realizar operações com mais conhecimento, segurança e consciência da lógica do preço.

Referências de Estudo para Profundar o Entendimento: Acertandomais - Gratuito - Entendendo o Cenário da Operação.pdf

Treinos com operações: Neste módulo, o aluno aprenderá a identificar desenhos recorrentes no gráfico que podem orientar possíveis entradas operacionais. O objetivo inicial é treinar a percepção visual e a recorrência desses padrões, mesmo que o aluno ainda não tenha domínio completo da lógica da movimentação do preço por trás da formação do desenho.

2. Fundamento: Como o Preço se Move

Objetivo: Ensinar o aluno a interpretar o movimento do preço no gráfico, entendendo que o mercado não se move de forma aleatória, mas por meio de deslocamentos, correções, regiões de interesse, força compradora, força vendedora e respostas do preço em áreas importantes.

- a) **Leitura dos movimentos básicos do preço** - Compreensão de impulsos, correções e fases do mercado (alta, baixa, lateralidade).
- b) **Vela a vela** - Interpretação do comportamento comprador e vendedor em cada candle.
- c) **Movimento** - Análise da continuidade de tendência via impulsos e correções.
- d) **Reversão e formação de padrões** - Identificação de padrões clássicos (topo duplo, OCO etc.) através da quebra de obrigação.
- e) **Leitura em regiões** - Entendimento da responsabilidade de compradores e vendedores em zonas-chave.

Referências de Estudo para Profundar o Entendimento: Acertandomais – Noções sobre a movimentação do preço.

Treinos com operações: Neste módulo, o aluno será treinado para reconhecer oportunidades operacionais com base na quebra de obrigações nos quatro níveis, compreendendo como cada nível contribui para a leitura do contexto, a tomada de decisão e a execução da operação com mais clareza.

3. Organização do Mercado

Objetivo: Desenvolver no aluno a capacidade de compreender como o mercado se organiza por meio da formação de estruturas, faixas de preço, regiões de interesse e movimentos de aceitação ou rejeição.

A aula tem como finalidade treinar a leitura do contexto gráfico, ajudando o aluno a identificar quando o preço está construindo uma organização clara, quando está em processo de transição e quando há domínio comprador ou vendedor. Dessa forma, o aluno passa a enxergar o mercado com mais lógica, clareza e critério antes de buscar uma oportunidade de operação.

Leitura estrutural – Identificação de tendências, Pivô de alta e baixa (topos e fundos), zonas de reação, FVG, ChoCH, ChoEQ e quebra de estrutura (BOS).

Referências de Estudo para Profundar o Entendimento: Acertandomais – Estrutura de Mercado.

Treino com operações: O treinamento em operações com base na organização do mercado será desenvolvido a partir da leitura da estrutura que o preço está formando no gráfico.

Antes de buscar uma entrada, o aluno será conduzido a observar como o mercado está se organizando: quais faixas de preço estão sendo negociadas, onde existem regiões de memória, onde o preço aceita continuar, onde rejeita, onde falha e onde há possível mudança de domínio entre compradores e vendedores.

4. Interações com Regiões

Objetivo: Desenvolver no aluno a capacidade de identificar regiões de defesa no gráfico e compreender como elas podem sofrer mudança de polaridade, deixando de atuar como suporte para funcionar como resistência, ou deixando de atuar como resistência para funcionar como suporte.

A aula busca treinar a leitura do comportamento do preço nessas regiões, observando rejeições, rompimentos, retornos e confirmações, para que o aluno compreenda quando uma defesa foi perdida, retomada ou validada dentro da organização do mercado.

Importante: A partir deste tópico, o aluno deverá iniciar o uso obrigatório do Diário de Operações, com o objetivo de desenvolver senso crítico, organização e disciplina, fundamentais para uma gestão de risco consistente e profissional.

- a) **Defesas e mudanças de polaridade** - Como suportes se tornam resistências e vice-versa, com foco em M1.
- b) **Defesas na formação do movimento** - Análise de onde os players defendem a tendência.
- c) **Comportamentos na quebra de obrigação** - Rejeição, falha de rompimento, divisão de preço e sinais de reversão.

Referências de Estudo para Profundar o Entendimento: Acertandomais – Noções sobre defesas, Acertandomais – Diário de Operações.

Treino com operações: Nessa fase o aluno realizará operações com base nas regiões de memória de preço orientado pelas mudanças de polaridade, estrutura de mercado e comportamento do preço.

As operações deverão ser documentadas no diário de operações conforme orientações do instrutor.

5. Auditoria Comportamental

Objetivo: Promover a autoconsciência e a análise crítica das atitudes, decisões e padrões emocionais do trader durante a operação. O foco é identificar comportamentos recorrentes que impactam negativamente a performance, como impulsividade, medo, euforia ou hesitação. Através dessa auditoria, o aluno será capaz de desenvolver disciplina, melhorar sua tomada de decisão e alinhar seu comportamento com seu plano de trade e estratégia.

6. Mudança de comportamento e transição de domínio

Objetivo: Desenvolver no aluno a capacidade de identificar mudanças no comportamento do preço e compreender como essas mudanças podem indicar uma transição de domínio entre compradores e vendedores.

A aula busca treinar a leitura dos sinais deixados pelo mercado, como perda de força, falhas de continuidade, rejeições, rompimentos e retomadas, ajudando o aluno a perceber quando um lado começa a perder controle e o outro passa a assumir maior influência sobre o movimento.

- a) **Noções sobre Liquidez** - Nesta aula, o aluno será introduzido ao conceito de liquidez como regiões do gráfico onde há maior concentração de ordens e interesse do mercado.

O objetivo é desenvolver a percepção sobre áreas que o preço tende a buscar, como topos, fundos, pavios, rompimentos e zonas de defesa, entendendo como essas regiões podem gerar continuidade, rejeição, absorção ou falha no movimento.

- b) **Contexto e Equilíbrio de Forças** - Nesta aula, o aluno será introduzido à leitura do contexto do mercado e ao entendimento do equilíbrio de força entre compradores e vendedores.

O objetivo é desenvolver a capacidade de perceber quando o preço está organizado, quando há disputa entre os lados e quando um deles começa a ganhar domínio. Essa leitura ajuda o aluno a interpretar melhor os movimentos, evitando decisões baseadas apenas em entradas isoladas e fortalecendo a análise antes da operação.

- c) **Transição de Domínio** - A transição de domínio acontece quando o mercado começa a demonstrar mudança no controle entre compradores e vendedores. Esse processo pode ser observado por meio da perda de força de um lado, falhas de continuidade, rejeições em regiões importantes, rompimentos sem sustentação e retomadas do preço pela força oposta.

Compreender essa transição ajuda o aluno a perceber quando o mercado está deixando de respeitar uma lógica anterior e começando a construir uma nova organização. Assim, a

TRILHA DE APRENDIZAGEM

leitura deixa de ser baseada apenas na direção do movimento e passa a considerar quem realmente está assumindo o controle do preço.

Referências de Estudo para Profundar o Entendimento: Acertandomais - Noções sobre Liquidez.pdf, Acertandomais - Contexto e equilíbrio de forças.pdf

Treinos com operações: Nesta fase, o aluno já terá desenvolvido uma leitura mais clara do mercado, sendo capaz de realizar operações com mais segurança, evitando decisões por impulso e interpretações equivocadas do gráfico.

As operações passam a ser realizadas em conta real, com o acompanhamento do mentor, visando o aperfeiçoamento operacional, a tomada de decisão consciente e a busca por resultados mais consistentes.

7. Formação da Banca para Capital de Investimento

A formação de banca representa uma etapa avançada do processo de aprendizagem, na qual o aluno passa a aplicar, de forma prática e consciente, os conhecimentos adquiridos durante os estudos, treinamentos e práticas operacionais.

Nesta fase, o aluno já deverá compreender os fundamentos de como o preço se move, identificando impulsos, correções, rejeições, rompimentos, falhas e continuações. Esse entendimento serve como base para uma leitura mais segura do gráfico, evitando decisões impulsivas e interpretações superficiais do mercado.

A partir disso, o aluno será conduzido a observar a organização do mercado, reconhecendo faixas de preço, regiões de memória, zonas de defesa, áreas de liquidez e pontos de interesse. Essa leitura permite entender onde o preço está sendo negociado, como ele interage com determinadas regiões e qual força começa a demonstrar maior domínio no movimento.

Outro ponto essencial será a análise da interação do preço com regiões importantes. O aluno aprenderá a identificar sinais de aceitação, rejeição, absorção, falha de continuidade e retomada de movimento. Também será trabalhada a percepção da mudança de comportamento e da transição de domínio, ajudando o aluno a perceber quando compradores ou vendedores começam a perder força e quando a força oposta passa a assumir maior controle.

Além da leitura técnica, esta etapa dará ênfase à gestão de risco, pois a formação de banca não pode ser baseada apenas na busca por resultado positivo. O aluno deverá compreender a importância de proteger o capital, controlar o valor exposto em cada operação, respeitar limites de perda, evitar aumentos impulsivos de mão e manter disciplina diante de sequências positivas ou negativas.

O objetivo é formar uma banca de maneira responsável, estruturada e consciente, preparando o aluno para abrir um capital de investimento com base em conhecimento técnico, gestão emocional, prática supervisionada e controle de risco. Dessa forma, as operações deixam de ser tentativas isoladas e passam a fazer parte de um processo operacional mais claro, seguro e sustentável.