



Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова

Издается с 1928 года

ПУЛЬС

№ 12 (2594) понедельник, 30 ноября 2020

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

В номере:

Побили собственный рекорд

Gaudeamus

Симуляционное обучение – в действии!

4–5 стр.

Неделя женского здоровья

6 стр.

Премьер-министр Михаил Владимирович Мишустин вручил Орден Пирогова ректору Университета Сергею Федоровичу Багненко

22 октября Председатель Правительства России Михаил Владимирович Мишустин вручил Орден Пирогова ректору Университета, академику РАН, профессору Сергею Федоровичу Багненко.

Высоких наград в этот день были удостоены 35 медицинских работников, внесших неоценимый вклад в борьбу с новой коронавирусной инфекцией.

Премьер-министр отметил, что восхищается профессионализмом и мужеством российских медиков, борющихся с COVID-19. М.В. Мишустин подчеркнул, что в наши дни врачи, фельдшеры, медицинские сестры, санитары ежесуточно без сна и отдыха, подолгу не видя свои семьи, в «красной зоне» спасают сотни жизней пациентов, причем болеющих не только ковидом, но и другими, не менее опасными заболеваниями.

Премьер-министр считает, что такой самоотверженный труд, который сродни нахождению на передовой, под силу не каждому, поскольку требует высокой квалификации и сильного характера. Он поблагодарил медработников за то, что они выбрали эту профессию и готовы прийти на помощь каждую минуту.



М.В. Мишустин и С.Ф. Багненко.
Фото телеканала Россия 24

Источник: Vesti.RU

В Университете вновь открыт Центр по лечению COVID-инфекции

1 ноября на базе Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова заработал Центр по лечению COVID-инфекции.

Центр полностью соответствует, по своему оснащению и укомплектованности, требованиям Министерства здравоохранения Российской Федерации. Он расположен в отдельном корпусе, где создан санитарный пропускной пункт, снабжен как медикаментами и специальным оборудованием, так и подготовленным, прошедшим дополнительное обучение по работе с новой коронавирусной инфекцией Covid-19, персоналом. Большая часть персонала уже имеет опыт работы с пациентами с новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

В Центре, развернутом на 200 коек, предполагается оказание медицинской помощи среднетяжелым и тяжелым пациентам. Все коечные отделения оснащены кислородом, реанимационные койки оборудованы аппаратами искусственной вентиляции легких.

Приемное отделение Центра располагается на базе стационарного отделения скорой медицинской помощи Университета, которое было создано по особому инновационному проекту. Здесь имеется два компьютерных томографа, лаборатория с пневмопочтой; достаточное количество медицинских бригад и площадей для быстрой сортировки и обследования прибывающих больных. Это позволяет не задерживать машины скорой помощи, создавая очереди из них, и быстрее помогать пациентам.



MEDICINAE COLLECTIO

Х Форум малых музеев

С 1 по 11 октября в непривычном формате прошел уже ставший традиционным для Музея ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Форум малых музеев. В связи с режимом ограничений основной формат фестиваля был дополнен онлайн-программой.



Справочник по прописыванию лекарств
и рецептурные бланки военного времени



Студенты рассматривают выставку «Медицинский Петербург Карла Буллы»



Экспозиция, посвященная блокаде в 1 ЛМИ

Организатором мероприятия выступили Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Мемориальный музей «Разночинный Петербург» и Общегородской центр по теории и практике музейного дела. Внутренний туризм набирает обороты, и данный форум за десять лет стал одной из визитных карточек Санкт-Петербурга, постепенно расширяя свое влияние и на Ленинградскую область. За это время к фестивалю присоединилось более 100 музеев. Количество участников постоянно растет: в 2011 году их было лишь 15, в 2020-м стало уже 50. В рамках Форума малые музеи становятся более доступными для жителей и гостей города, ведь многие из них сложно посетить в другое время.

В этом году Музей ПСПбГМУ в седьмой раз принял участие в фестивале. 1 и 2 октября состоялись дни открытых дверей:

посетители смогли самостоятельно ознакомиться с исторической экспозицией.

Мероприятия фестиваля объединяются актуальной темой, что позволяет музеям раскрыть новые грани своих коллекций. В 2020 году Форум был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Специально для Форума Музеем ПСПбГМУ была подготовлена экскурсия по блокадной части экспозиции. Хранитель музейных предметов С.В. Шелыгова провела виртуальную экскурсию «1 ЛМИ: городу и фронту», в которой подробно рассказала, как жил институт в военное время.

В этом году к программе Музея ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова присоединился и Анатомический эрмитаж. Менеджер экспозиции В.А. Гаврилина провела для участников Форума

виртуальную экскурсию, сделав акцент на важности здорового образа жизни и показав модели здоровых органов и органов с заболеваниями. Наиболее яркими экспонатами оказались эмбрион человека на разных стадиях созревания, препараты, созданные методом пластикации, и зал рентгеновских снимков.

Для Музея ПСПбГМУ Форум дает возможность наладить и укрепить профессиональные связи с коллегами, обменяться мнением и опытом, получить стимул для реализации совместных проектов. Так, за годы участия в форуме наш музей разработал с коллегами из других малых музеев ряд совместных мероприятий и выставок.

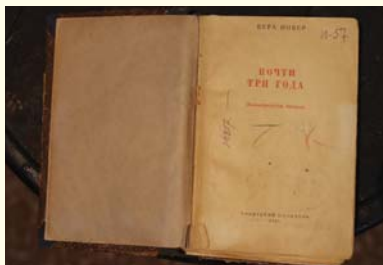
В.А. Корнева, заведующая Музеем;
Л.Н. Васильева, сотрудник Музея



Осколки снарядов, найденные
на территории 1 ЛМИ



Рецепты блюд блокадного Ленинграда



Книга Веры Инбер «Почти три года.
Блокадный Дневник»



Альбом-приложение к диссертации
челюстно-лицевого хирурга 1 ЛМИ Л.Р. Балона

История кафедры педиатрии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова (к 120-летию со дня основания)

Кафедра педиатрии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова образована в 1900 году при Женском медицинском институте (ЖМИ). Первым заведующим был приглашен приват-доцент Военно-медицинской академии, ординатор Елизаветинской клинической детской больницы Дмитрий Александрович Соколов (1861–1915). Д.А. Соколов сочетал научную, педагогическую и организационную деятельность. Он организовал детскую клинику, при его участии создана программа обучения студентов ЖМИ по педиатрии. Заслуживают внимания его крупные статьи и монографии о зобной железе, клинике брюшного тифа у детей. В 1911 году сотрудники клиники во главе с профессором Соколовым стали издавать единственный в то время тематический журнал «Педиатрия», выходивший до конца 1914 года. Профессор Соколов был товарищем председателя Общества детских врачей. Кафедра принимала участие в организации 1 Всероссийского съезда детских врачей в 1912 году.

В конце 1914 года из-за болезни и смерти профессора Д.А. Соколова заведование клиникой и чтение лекций было поручено приват-доценту И.А. Шабаду (1870–1917). При нем ввели курсы по диагностике, семиотике и питанию детей. Годы гражданской войны и события 1917 года тяжело отразились на состоянии детской клиники. Часть помещений была передана для лечения раненых.

В 1923 году на заведование кафедрой избран Николай Иванович Красногорский (1882–1961). Осенью того же года его назначили главным врачом больницы им. Н.Ф. Филатова, куда постепенно перенесли преподавание по педиатрии. Эта больница еще в 1918 году была причислена к вспомогательному учреждению Медицинского института. Сегодня имя Н.Ф. Филатова носит детская клиническая больница № 5 – основная клиническая база кафедры педиатрии ПСПбГМУ.

В 1931 году в 1 ЛМИ организуется педиатрический факультет. В связи с этим открывается 2-я кафедра педиатрии. Ее заведующим избирается профессор Петр Сергеевич Медовиков (1873–1941), который одновременно остается и заведующим кафедрой педиатрии Института усовершенствования врачей. В 1932 году на 2-й кафедре педиатрии выделяется самостоятельная доцентура, на заведование которой приглашается доктор Эдда Абрамовна Горницкая (1892–1972), бывшая до этого ассистентом кафедры педиатрии во 2-м Московском медицинском институте, возглавляемой профессором Александром Андреевичем Кисель. В связи с увеличением количества студентов педиатрического факультета в 1934 году организуется 3-я педиатрическая кафедра, заведующей которой избирается профессор Э.А. Горницкая. В 1936 году организуется 4-я кафедра для педиатрического факультета, которую возглавил профессор Аркадий Борисович Воловик (1892–1980), работавший до этого доцентом на кафедре педиатрии лечебного факультета.

К 1936 году в 1 ЛМИ работают четыре педиатрические кафедры: кафедра педиатрии лечебного факультета (заведующий – профессор Н.И. Красногорский), кафедры пропедевтики (заведующий – профессор А.Б. Воловик), факультетская (заведующий – профессор Э.А. Горницкая) и госпитальная (заведующий – профессор П.С. Медовиков) на педиатрическом факультете. Базами для этих клиник служат детская больница им. Н.Ф. Филатова для лечебного факультета (75 коек), детская больница им. К.А. Раухфуса для факультетской (100 коек) и госпитальной педиатрии (100 коек); Институт Охраны Здоровья Детства и Материнства – для пропедевтической клиники педиатрического факультета (75 коек).

В 1938 году в связи с организацией при 1 ЛМИ Военно-морского медицинского факультета ликвидирован педиатрический факультет. Он преобразован в Ленинградский педиатрический институт. В 1 ЛМИ осталась лишь факультетская кафедра педиатрии всем составом во главе с профессором Э.А. Горницкой. С 1938 года в 1 ЛМИ работает 1-я кафедра педиатрии (заведующий – профессор Н.И. Красногорский) – на морском факультете, 2-я кафедра педиатрии (заведующая – профессор Э.А. Горницкая) – на лечебном факультете. В 1940 году морской факультет 1 ЛМИ передается на формирование Военно-морской медицинской академии (ВММА), вследствие чего профессор Красногорский вместе с частью ассистентов переходит на кафедру педиатрии ВММА. До 1941 года он оставляет за собой заведование кафедрой педиатрии и в 1 ЛМИ на лечебном факультете. С 1941 года в связи с эвакуацией ВММА он оставляет 1 ЛМИ. С февраля 1942 года 1-я кафедра сливается со 2-й кафедрой педиатрии, возглавляемой Э.А. Горницкой. С этого времени в 1 ЛМИ существует одна кафедра педиатрии. В тяжелейшие годы ленинградской блокады кафедра, как и весь 1 ЛМИ, продолжала работу. Перу Э.А. Горницкой принадлежат около 100 научных работ по актуальным проблемам педиатрии. Ее монография «Основы учения о ревматизме в детском возрасте», изданная в 1964 году, не потеряла актуальности до сих пор. Под ее руководством выполнены четыре докторские и 32 кандидатские диссертации. Врачи, прошедшие обучение в клинической ординатуре на кафедре педиатрии, работали во всех уголках Советского Союза и за рубежом.

В 1969 году заведующей кафедрой педиатрии избирается ученица Э.А. Горницкой, выпускница 1 ЛМИ Клара Михайловна Сергеева (1926–2016). Под ее руководством традиции кафедры продолжают развиваться. Сотрудники работают над двумя научными проблемами – патологией органов дыхания и вопросами детской нефрологии. Научный вклад в развитие детской нефрологии профессора К.М. Сергеевой – исследование функции почек и нормативные показатели у здоровых детей разного возраста. Под ее руководством много лет велись ра-

боты по изучению состояния почек при различных заболеваниях у детей. Результатом стала предложенная классификация вторичных нефропатий у детей, одобренная МЗ РФ. Результаты эпидемиологических исследований по распространенности заболеваний почек в Ленинграде включены в данные Всесоюзного мониторинга частоты и структуры болезней органов мочевой системы у детей. Большой научный и практический вклад внесен профессором К.М. Сергеевой и ее учениками в изучение влияния пониженного барометрического давления (гипобаротерапии) на характер течения бронхиальной астмы и аллергозов у детей, на состояние органов и систем при бронхиальной астме в процессе баротерапии. Много внимания уделено разработке схем лечения гипобаротерапией и оценке эффективности метода. Важным вкладом в представления о механизмах развития и прогрессирования бронхиальной астмы у детей стали исследования состояния ЦНС и влияния баротерапии на когнитивные функции ребенка. Данное направление работы кафедры было высоко оценено медицинской общественностью. В 1982 году профессор К.М. Сергеева была награждена серебряной медалью ВДНХ за разработку метода баротерапии бронхиальной астмы у детей. Автор около 400 научных работ, четырех монографий, 12 глав в шести коллективных монографиях, трех глав в руководствах для врачей. Под её руководством защищены 10 докторских и 42 кандидатские диссертации, в том числе иностранными специалистами. За большой вклад в научную, педагогическую, лечебную и общественную деятельность профессору К.М. Сергеевой в 1979 году присуждено почетное звание «Заслуженный деятель науки». В 2006 году Клара Михайловна за выдающиеся заслуги в области высшего образования, науки и здравоохранения России, большой личный вклад в развитие научно-исследовательской и клинической деятельности избрана Почетным Доктором ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

В 1996 году, не прекращая активной научной и педагогической деятельности, К.М. Сергеева передала заведование кафедрой своему ученику Олегу Константиновичу Москвичеву (1941–2004). Талантливый ученый и великодушный врач, О.К. Москвичев быстро завоевал признание как специалист в области детской пульмонологии. Он много и плодотворно работал над проблемой баротерапии бронхиальной астмы у детей. Свой клинический опыт Олег Константинович обобщил в докторской диссертации «Патогенетическое обоснование эффективности баротерапии бронхиальной астмы у детей». Он собирался изучать влияние не только гипо-, но и гипербарического режима баротерапии на течение астмы, но внезапная смерть летом 2004 года оборвала эти планы. Заведующей кафедрой педиатрии стала другая ученица К.М. Сергеевой – Наталия Николаевна Смирнова.



Профессор Э.А. Горницкая на обходе со студентами. 1960–1970-е гг.



К.М. Сергеева ведет конференцию практических врачей



Сотрудники кафедры на лекции К.М. Сергеевой в 7-й аудитории. 1997–1998 гг.



Олег Константинович Москвичев



Олег Константинович с группой студентов. 2000 г.



Доцент Н.Н. Смирнова. Занятия со студентами. 1990–1992 гг.



Профессор Н.Н. Смирнова с группой студентов. 2004 г.



Елена Ильинична Ганичева на обходе с ординаторами. 1985–1986 гг.



Елена Ильинична Ганичева



Доцент А.Г. Лосева на обходе



Ассистент М.А. Ревякина со студентами
в ревматологическом санатории «Зорька». Конец 1990-х



Студенты на практических занятиях



Защита кандидатской диссертации.
О.В. Суковатова и профессор Н.П. Шабалов



З.А. Смирнова. Беседа со студентами в общезиме. 1998–2000 гг.



Коллектив кафедры педиатрии. 2015 г.



Л.А. Клочко, В.Н. Белозерцева на лыжной прогулке
в Васкелово. 1980-е

В наши дни кафедра продолжает развиваться, сохраняя лучшие традиции Учителей прошлого. Ежегодно на кафедре обучается около 200 студенческих групп: 4, 5, 6 курсы лечебного факультета, 3 курс стоматологического факультета, группы курсов иностранного факультета, в том числе и с использованием языка-посредника. Студенты высоко оценивают уровень преподавания. Доброжелательность в сочетании с требовательностью, глубокие профессиональные знания преподавателей – неотъемлемые черты учебного процесса на кафедре педиатрии. Много внимания уделяется методической работе. Ежегодно на кафедре издаются учебные пособия, посвященные наиболее сложным и практически важным вопросам педиатрии, адресованные студентам как лечебного, так и педиатрического факультета. Особый интерес представляют междисциплинарные проблемы. Несколько методических пособий создано совместно с кафедрой детской хирургии, с кафедрами спортивной медицины, акушерства и гинекологии, факультетской терапии. Студенческий научный кружок регулярно собирает студентов не только лечебного, но и вновь образованного педиатрического факультета. Реферативные сообщения и анализ сложных клинических случаев звучат на заседаниях кружка СНО кафедры и с успехом представляются на городских и международных студенческих конференциях. Благодаря интересу к предмету, поддержанному активным участием в СНО кафедры, ежегодно несколько студентов, выпускников лечебного факультета, выбирают педиатрию как специальность для дальнейшей медицинской практики. Доцент кафедры Елена Ивановна Жестянникова активно участвует в подготовке команды педиатров ПСПбГМУ к Всероссийской олимпиаде. Только за последние пять лет студентами под руководством преподавателей кафедры

опубликовано 11 работ. К сожалению, иногда приходится слышать, что кафедра педиатрии – «не профильная» для лечебного факультета. Это в корне неверно! Врач, имеющий дело с взрослым и пожилым пациентом, должен представлять его ранний анамнез. Практически все болезни, в том числе такие «старческие», как атеросклероз и гипертоническая болезнь, берут свое начало в младенчестве.

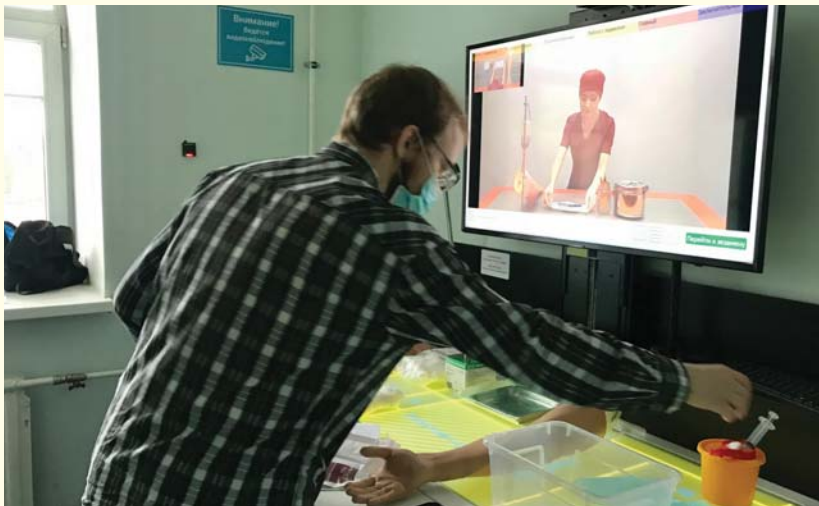
Традиционно кафедра поддерживает тесную связь с органами практического здравоохранения. Ее преподаватели являются соавторами пяти национальных клинических рекомендаций, книг, справочников для врачей, участвуют в деятельности Санкт-Петербургского отделения «Союза педиатров России». Практически все преподаватели ведут консультативные приемы и участвуют в консилиумах и лечебно-контрольных комиссиях. В 2014 году на кафедре организован курс последипломного образования. За пять лет проведено 40 циклов для педиатров. Курс последипломного образования пользуется заслуженным авторитетом. Приезжают врачи из разных регионов – от Ленинградской области до Якутии. Сотрудники кафедры активно занимаются научной работой, публикуя результаты своих исследований в ведущих научных журналах, выступая на конференциях и симпозиумах, как отечественных, так и зарубежных. В последние годы выполнены работы по нескольким грантам. Так, ассистент М.А. Никольский получил грант Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности в 2017 году «Дифференциальный диагноз и типирование врожденной, хромосомно интегрированной и первичной инфекции, вызванной вирусом герпеса человека 6 типа у новорожденных детей». Получено два патента на изобретение: М.А. Никольский – «Способ идентификации вариантов А и В вируса герпеса человека 6-го типа»; В.А. Калашнико-

ва – «Способ неинвазивной диагностики НАЖБП у детей с ожирением». Успешно развивается деятельность в направлении социальной педиатрии. Доценты О.В. Суковатова и А.В. Белякова много лет работают в Санкт-Петербургской общественной организации «Врачи детям». Некоторые направления работы организации: комплексная социальная, медицинская и психологическая помощь семьям с детьми, в том числе затронутым ВИЧ-инфекцией; профилактика социального сиротства и содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей; помощь женщинам и детям, пострадавшим от насилия. Получен грант от Министерства экономического развития и Европейской комиссии (в рамках МОО «Врачи детям»). Сотрудники кафедры приняли участие в президентском гранте МОО «Врачи детям».

Наряду с вопросами детской пульмонологии и нефрологии, кафедра разрабатывает проблему нормализации трофического статуса в педиатрии. Определена частота избыточной массы тела и ожирения среди детей и подростков одного из районов Санкт-Петербурга, а также встречаемость артериальной гипертензии у детей с разным трофическим статусом. Опубликовано цикл статей, посвященных диагностике и лечению детей и подростков с ожирением и метаболическим синдромом и раннему выявлению поражения органов-мишеней. На многих научно-практических конференциях звучат доклады сотрудников. Кафедра тесно взаимодействует с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим университетом и с Национальным медицинским исследовательским центром им. В.А. Алмазова. Лицо нашей кафедры хорошо знакомо всему педиатрическому сообществу. У нас славная история и большие планы на будущее.

Коллектив кафедры педиатрии

Симуляционное обучение – в действии!



Обучение практическим навыкам осуществляет Теле-Ментор



Занятия в симуляционном центре



Развитию клинического мышления способствует работа на тренажере «Боди-интеракт»

Создание в Университете в 2012 году Центра инновационных образовательных технологий (ЦИОТ), предусматривавшего обучение практическим навыкам на симуляционной платформе, многими было встречено скептически. Поэтому, перед Центром, прежде всего, стояла задача на деле показать необходимость интеграции симуляционного обучения в образовательный процесс на всех его уровнях. Сегодня, благодаря активной поддержке администрации Университета, симуляционное обучение востребовано большинством учебных подразделений и является одним из важных элементов профессиональной подготовки специалистов. Пионерами в использовании симуляционных технологий в образовательном процессе были кафедры анестезиологии и реаниматологии и акушерства и гинекологии.

Центр оснащен передовым симуляционным оборудованием, в том числе с высоким уровнем реалистичности, почти по всем медицинским направлениям. Это позволяет

осваивать практические навыки по большинству медицинских специальностей как на до-дипломном и последипломном этапах образовательного процесса в Университете, так и в рамках циклов повышения квалификации врачей. Введение в 2015 году первичной, а затем первичной специализированной аккредитации выпускников значительно оптимизировало использование симуляционных технологий, подготовка и проведение второго этапа которых проходит на базе ЦИОТ. Особо следует отметить, что освоение практических навыков на симуляционной платформе стало весьма актуальным и востребованным в период пандемии, в связи с отсутствием реальной возможности контакта с пациентами. Сегодня симуляционный тренинг стал новой парадигмой в медицинском образовании.

М.Ш. Вахитов,
руководитель ЦИОТ, д.м.н

Акушерство, гинекология и репродуктология



Аускультация сердца и легких новорожденного

Кафедра акушерства, гинекологии и репродуктологии тесно сотрудничает с ЦИОТ: на базе центра проводится симуляционный тренинг по разделу «Акушерство и гинекология», практико-ориентированные курс-тренинги «Принципы оказания неотложной помощи при экстремальных состояниях в акушерско-гинекологической практике», «Современный онкогинекологический скрининг».

Практические навыки отрабатываются на тренажере-симуляторе родов и многофункциональном роботе-симуляторе, которые позволяют в полном объеме воспроизводить необходимые клинические ситуации до, во время и после родов. В классе аку-

шерства и гинекологии обучаются ведению физиологических и патологических родов, наложению акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода. Класс неонатологии позволяет приобрести умения, которые требуются в уходе за новорожденным и при его лечении – от пеленания до интубации трахеи.

В современных условиях преподаватели взаимодействуют с обучающимися не только на территории симуляционного центра, но и дистанционно. Используются практико-ориентированные кейсы на YouTube-канале с демонстрацией базовых и специальных врачебных манипуляций акушерско-гинекологического профиля с подробным разбором алгоритма действий на манекенах или тренажерах, а также с модерацией реальной клинической ситуации. Контроль знаний осуществляется в результате проверки заполнения чек-листа СОП (стандартная операционная процедура) и СИМ (стандартный имитационный модуль) специального навыка через использование ресурсов электронной почты и мессенджеров.



Прием родов на высокореалистичном роботе-симуляторе «Люсина»

Бесспорно, дистанционное обучение полностью не заменяет «живое», но имеет свои преимущества. Так называемая «геймификация», то есть реализация подачи учебного материала в режиме ролевой ситуационной игры, предполагает развитие навыка клинического мышления, принятие обдуманного решения, мотивирует, активизирует внимание, интерес и восприятие.

И.М. Нестеров,
доцент кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии, к.м.н.

Госпитальная хирургия



Ординаторы первого года обучения осваивают технику оперативных вмешательств на тренажерах

Включение в программу подготовки хирургов модуля «симуляционный курс» на базе ЦИОТ направлено на повышение уровня профессиональных навыков у клинических ординаторов. На муляжах и манекенах осваиваются общеврачебные манипуляции: дренирование желудка, катеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, пальцевое исследование предстательной железы, обследование молочных желез, уход за кишечной стомой. Затем отрабатываются базовые хирургические навыки, что способствует развитию моторики. Обращается особое внимание на правильное положение рук хирурга при выполнении хирургических шва и узла. Занятие проводится на симуляторе для вязания узлов. Для них используется шовный материал из плетеных и монофиламентных нитей, набор хирургических

инструментов-иглодержателей, хирургических и анатомических пинцетов, ножниц. После тренировки с инструментами и узлами учащиеся переходят к упражнениям на силиконовой площадке, имитирующей ткани человека. Отрабатываются как поверхностные (кожные) швы, так и глубокие узловые и обвивные.

Сотрудники центра всегда готовы помочь в тренировке профессиональных навыков. Интересно само построение занятия. Например, перед обучением дренированию плевральной полости сначала показывают фильм, демонстрирующий технику плевральной пункции и те трудности, с которыми может столкнуться хирург в процессе ее выполнения. Затем ординаторы осваивают технику на манекене, который оснащен различными блоками для полной имитации всех особенностей манипуляции при пневмо- и гидротораксе.

Наш опыт обучения клинических ординаторов с использованием симуляционных технологий позволяет сказать, что отработка и совершенствование мануальных навыков у молодых хирургов происходит в благоприятных условиях: без риска для пациентов, без стресса, при наличии возможности повторов и работы над ошибками. В то же время нельзя не отметить, что симуляционные методы не заменяют, а дополняют учебный процесс.

С.К. Осипенко,
ассистент кафедры госпитальной хирургии, к.м.н.

Пропедевтика внутренних болезней

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, когда работа на клинических отделениях с пациентами невозможна, огромное значение для развития практических навыков приобретает тренировка в симуляционном центре Университета. Тренажеры для исследования сердца, легких, живота позволяют отрабатывать методики пальпации и перкуссии, навыки аускультации сердца и легких. При этом нет ограничения числа повторов, возможна работа согласно заданному преподавателем сценарию, а уровень волнения при выполнении той или иной манипуляции в первый раз снижается. Отрабатывая по несколько раз необходимые врачебные навыки в ЦИОТ, мы с большей уверенностью и правильностью окажем соответствующую помощь пациенту.

Посещение симуляционного центра позволило нам, обучаясь только на 3 курсе, уже познакомиться с процедурой аккредитации, которая нас ожидает после окончания Университета.

Нам очень бы хотелось продолжать обучение с использованием симуляторов и на последующих курсах, с постепенным усложнением задач, использованием другого современного оборудования, которым также располагает Центр инновационных образовательных технологий.

Студенты 3 курса лечебного факультета



Пропедевтика внутренних болезней – аускультация сердца и легких

Офтальмология

В симуляционном центре открыт офтальмологический учебный проект нового поколения. Место, где пациенты никогда не жалуются и где врачу позволено учиться на собственных ошибках, называется симуляционным центром. В нем хирурги практикуются на медицинских тренажерах в условиях, максимально приближенных к реальным.

26 октября в симуляционном центре Университета дан старт новому проекту в области медицинского образования по офтальмологии. Участниками двухстороннего соглашения стали Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова и американская фирма Alcon.

Новые медицинские технологии требуют от хирургов не только знания топографической анатомии и хирургической патофизиологии оперируемых зон, владения техникой хирургических вмешательств, но и изучения конструкции и физических принципов действия автоматизированных инструментов и приборов и умения управлять ими, слышать, понимать и декодировать звуковые сигналы, которые подают машины, то есть действовать в операционном поле микроскопа под большим увеличением, научиться отличать визуальные афферентности от проприоцептивных и координировать их, пользуясь одной ногой для управления тремя основными командами микроскопа (увеличение – изменение фокусного расстояния микроскопа, наводка на резкость, перемещение по осям X–Y), и второй для управления фактоумульсификатором, и контролировать процессы, связанные с бимануальной работой в передней камере глаза ультразвуковым хирургическим инструментом, различать аудиосигналы, подаваемые фактоумульсификатором в процессе работы. Таким образом, молодому врачу необходимо научиться скоординировать работу всех четырех конечностей и задействовать работу большинства органов чувств, а это требует практики, и лучший путь ее прохождения – в лаборатории на экспериментальных моделях, где точно воспроизведено рабочее место офтальмохирурга с соблюдением основных принципов эргономики.

Курс по офтальмологии соединил в себе теоретическую часть, где особое внимание уделяется объяснению принципов статической и динамической физики, на которых основана работа фактоумульсификатора, и практическую часть в «операционной», где в распоряжении слушателей четыре суперсовременных тренажерных комплекса. Комплекс включает операционный микроскоп фирмы Leitz, фактоумульсификаторы Infinity, видеосистему с монитором для наблюдения за работой стажеров. Учебные тренажеры дают возможность имитировать реальную хирургическую операцию, но в качестве объекта хирургии используются глаза животных. Преподаватель имеет возможность контролировать на мониторе работу учеников и удостовериться в том, что они понимают и правильно выполняют различные технические приемы.

Мы создали технологию моделирования катаракты с помощью радиочастотного излучения, отработали различные сочетания параметров времени и энергии воздействия на прозрачный хрусталик, позволяющие экспериментально конструировать модели катаракты различных

форм (ядерные, задние чашеобразные, полные), имитировать в эксперименте подвывих хрусталика путем частичного разрушения его связочного аппарата и т.д., чтобы максимально приблизить условия в учебной операционной к реальным.

Система непосредственного сопоставления работы преподавателя и ученика обеспечивает эффективность освоения практических навыков и обогащает ординаторов теоретическими знаниями. При этом занятия проводятся в спокойной дружеской атмосфере в виде дискуссии и не носят строгого педагогического характера.

Для запуска проекта в жизнь необходимо было преодолеть немало трудностей, прежде всего связанных с финансированием подобного проекта. Расходы, которые несет симуляционный центр для точного воспроизведения условий проведения операции, поддержания технического состояния оборудования в учебном классе, обучения медицинского персонала технологии подготовки глаз животных, налаживания контактов с бойнями, обучения их персонала технике энуклеации и т.д., взяла на себя фирма Alcon (США). Опыт организации учебного процесса на кафедре офтальмологии лег в основу создания учебных программ в области офтальмохирургии. Таким образом, в Университете создана новая система обучения глазной микрохирургии, которая дает молодым специалистам, обучающимся по программам ординатуры и аспирантуры, путевку в мир высоких технологий.

Ю.В. Тахтаев,
профессор кафедры офтальмологии



Ординаторы кафедры офтальмологии отрабатывают техники оперативного вмешательства по поводу катаракты

Медицинское училище Института сестринского образования

В симуляционном центре будущие медицинские сестры и братья приобретают и совершенствуют свои навыки без риска для пациентов. Для отработки используются многофункциональные фантомы. Например, для оказания сердечно-легочной реанимации применяют манекен, демонстрирующий на экране компьютера, к которому он присоединен, графики глубины вдохов после вдуваний. Студенты также изучают редкие патологии, состояния и необходимую технику вмешательства, учатся оказывать пособие в родах, ухаживать за новорожденными, выполнять физиотерапевтические манипуляции, проводить инъекции, совершенствуют навыки общего ухода за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей.

Освоение практических навыков сестринского дела с использованием симуляционных технологий, в том числе с учетом необходимости соблюдения мер профилактики распространения коронавируса, является хорошей подготовкой медицинских сестер к самостоятельной практической работе в клинике.

И.С. Просветова,
директор медицинского училища Института сестринского образования

Перспективы высшего образования после пандемии

Приобретенный в последние месяцы опыт организации и проведения дистанционного обучения сегодня особенно остро нуждается в обсуждении, так как все мы, и преподаватели, и студенты, не знаем, что нас ждет в ближайшие месяцы, а, возможно, и годы. Понятно также, что после восстановления ситуации с коронавирусом организация высшего образования уже не будет прежней. Только тщательный анализ преимуществ и недостатков дистанционного образования позволит корректно вписать этот формат в новый порядок.

Весной этого года дистанционное обучение стало выходом и единственной возможностью не прерывать образовательный процесс. Без всякой специальной подготовки (на нее, естественно, не было времени) все вузы перешли на удаленное обучение: в онлайн-режиме проводились лекции и семинары, зачеты и экзамены. Студенты были вынуждены самостоятельно организовать у себя дома рабочие места, с компьютером и мощным интернетом. Преподаватели – подготовить электронные презентации и/или видеоуроки.

Особенно непросто пришлось преподавателям старшего поколения, мало знакомым с интернетом. Многие сотрудники работали сверхурочно, ночами готовя презентации, налаживая интернет-связь с группой в то время, когда занятие должно было проводиться согласно расписанию, и затем проводя занятия в дополнительные часы. О трудностях говорили и студенты: много времени и сил тратилось, опять же, на установление связи, онлайн-платформы не выдерживали подключения большого количества слушателей одновременно. Не всем было легко обеспечить себе комфортное место для учебы, учитывая, что и другие жители квартиры или комнаты также учились или работали дистанционно. Угроза технических неполадок заставляла еще сильнее нервничать во время зачетов и экзаменов. Очень неудобно оказалось посещать (и проводить) в один день и очные, и онлайн-занятия. Возникли и абсурдные требования: так, вместо того чтобы отдыхать и двигаться на парах по физкультуре, студентов обязали писать рефераты по этому предмету (на мой взгляд, разумнее было бы просто отменить занятия).

Несмотря на очевидные трудности, с которыми столкнулись вузы, Министерство науки и высшего образования РФ утверждает, что «система высшего образования справилась с переходом на дистанционное обучение». Об этом сообщили руководителям вузов в докладе «Уроки “стресс-теста”: вузы в условиях пандемии и после нее», датированным июнем 2020 года. В качестве аргумента авторы доклада приводят данные опроса ВЦИОМ: 72 % опрошенных студентов удовлетворены тем, как организовано дистанционное образование в их вузе. Отмечено, что возраст каждого пятого преподавателя в стране старше 65 лет, а 60 % преподавателей ранее никогда не проводили занятий в дистанционном формате. Опрос последних показал, что 88 % «скептически относятся к формату дистанционного обучения». Несмотря на это, среди выводов в докладе указано, что по итогам «стресс-теста» стала очевидна «необходимость разработки и реализации новой модели образовательного процесса, которую можно назвать комбинированной. В такой модели традиционное непосредственное взаимодействие студентов и преподавателей, практическая, научная и социальная деятельность в привычных формах сочетаются с использованием он-

лайн-курсов и тренажеров, с синхронным обучением в дистанционном формате и обеспечиваются цифровой дидактикой».

С этим выводом сложно поспорить: раз цифровые технологии способны помогать процессу обучения, то отворачиваться от них глупо. Нет сомнения и в том, что значительная часть трудностей, с которыми столкнулись студенты и преподаватели во время карантина – преодолима. Так, можно найти специалистов по созданию онлайн-контента, которые помогут адаптировать учебные материалы для онлайн-формата. Обучить тех преподавателей, которым нужна помощь в овладении программами видеосвязи. Продумать порядок проведения зачетов и экзаменов. Все это, действительно, возможно, при условии наличия времени и денег.

Есть, однако, более сложные технические вопросы. Например, как обеспечить информационную безопасность материалов, которые хранятся в базах данных университетов? В том числе авторские лекции и видеоуроки (интеллектуальная собственность преподавателя), а также ответы на экзаменационные билеты.

Также появляются разнообразные возможности во время сдачи экзаменов онлайн: студенты могут пользоваться помощью других людей и других компьютеров, контролировать знания каждого конкретного человека становится труднее.

Возможно, данные вопросы также решаемы. Но все это имеет смысл, только если дистанционные занятия будут дополнять очное обучение, а ни в коем случае не заменять собой личные встречи студентов и преподавателей. Если вузы начнут массово переходить на удаленный формат и сокращать офлайн – а эта перспектива заманчива с точки зрения экономии – то качество российского высшего образования резко упадет. Обучить профессии, встречаясь только на экране компьютера, невозможно.

Речь, прежде всего, идет о медицинских специальностях. При изучении, например, анатомии необходимо изучать и исследовать препараты – не только по схемам и изображениям. Очень важно видеть препарат вживую, ощущать его руками. Без этого освоение многих научных дисциплин просто невозможно. Но есть и другие аргументы против дистанционного образования, которые справедливы для абсолютно любой области знаний.

Возможно, самое важное: сокращение личных встреч означает разобщение, разрушение деловых и дружеских связей. Есть модное слово – нетворкинг – это навык и процесс установления неформальных, доверительных, взаимовыгодных отношений с людьми: в профессиональной сфере или в других областях жизни. Примеры нетворкинга в вузовской среде – это студенческие компании и совместные проекты, поддержка талантливых студентов преподавателями, обмен опытом среди преподавателей и студентов, это идеи и инициативы, которые

рождаются исключительно в процессе живого общения. Кстати, времени для такого общения и творчества даже в процессе традиционного обучения остается все меньше: студенты перегружены огромным количеством новой информации по далеко не всегда необходимым предметам.

Можно, конечно, подготовить и записать отличные презентации. Но в онлайн-режиме исключается возможность импровизации для преподавателя: где-то интуитивно (например, по глазам или тону голоса студентов) понять, что требуется более подробное объяснение, что надо сделать отступление, чтобы удержать внимание студентов, кого стоит подбодрить, и прочее. Лекция и занятие перестают быть живыми, даже если можно задавать вопросы в чате.

В свою очередь, студенты теряют возможность повлиять на течение лекции, им труднее концентрироваться на материале. Они мало общаются с одноклассниками (не говоря уже о преподавателях) и не чувствуют здоровой конкуренции. В ситуации, когда им потребуется защитить проект, презентовать идею или отстаивать свои права, им будет крайне сложно объединиться. Работа в команде онлайн – наверное, полезный в наше время навык. Но умение общаться вживую, совместно искать и находить решения – незаменимо.

Все это прекрасно известно и преподавателям, и работодателям, и даже самим студентам, которые все-таки стремятся поступить на очную форму обучения, а не выбирают поголовно дистанционные программы. А такие программы давно существуют в государственных и негосударственных вузах и стоят в несколько раз дешевле дневного и вечернего обучения. Ни для кого никогда не было секретом, что их цена отражает качество.

Главный плюс дистанционного обучения – доступность. Студентам из небольших городов доступен онлайн-курс от ведущего вуза страны. Государству выгоднее сократить расходы на образование, переведя часть занятий в удаленный формат. Студентам проще оплатить недорогую онлайн-программу, чем дорогую очную. Все это может привести к сокращению региональных вузов и получению несколькими столичными вузами монополии на образование по всей стране.

При этом, я уверен, что всегда найдутся люди, готовые вложить больше времени, сил и денег, чтобы получить качественное образование. Хотелось бы, чтобы такая возможность оставалась и после пандемии.

А.Л. Акопов,
д.м.н., профессор, руководитель отдела торакальной хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины, заведующий кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса

Молодых ученых пандемия не остановит

13 октября Санкт-Петербургское общество терапевтов им. С.П. Боткина совместно с профессором кафедры ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова М.М. Соловьевым и активными ординаторами и студентами Университета провели заседание секции «Интегративная медицина». Встреча, посвященная проблеме совершенствования системного интегративного биопсихосоциального подхода в медицине, прошла в режиме онлайн.

С инициативой организовать и провести мероприятие выступила группа клинических ординаторов и студентов ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Председатель секции, профессор С.А. Парцерняк, возглавляющий «COVID-центр» городской больницы № 15, рассказал об использовании принципов интегративной медицины в диагностике и лечении больных с COVID-ассоциированной полиморбидной патологией. Профессор как член оргкомитета дистанционного симпозиума «Системный биопсихосоциальный подход к изучению здоровья человека» представил участникам презентацию содержания с текущими итогами научной работы, а также резюме участников симпозиума и членов оргкомитета.

Доклад «Единое масштабирование показателей выраженности реакций и состояний организма – путь к междисциплинарной интеграции при обследовании больного» был представлен большой группой авторов (М.М. Соловьевым, С.А. Парцерняком, И.А. Лебедевой, М.Б. Кадыровым, Г.Н. Магразе, М.А. Чуркиным), работающих над данной проблемой в медицинских учреждениях Санкт-Петербурга. Выступившая с докладом И.А. Лебедева рассказала о сути единого масштабирования, основанного на использовании понятийно-балльной шкалы оценок. По результатам данных анализа клинических наблюдений она продемонстрировала, что применение единого масштабирования различных функциональных параметров в рамках полиморбидности способствует более точной диагностике и оценке прогноза заболевания пациента.

Студенты стоматологического факультета 4 курса А.П. Гришина и Б.А. Попов представили доклад-презентацию «Выраженность и структура ПСАФ-аутодезадаптации у обследованных лиц молодого и пожилого возраста». Авторы провели анкетирование 64 пациентов в возрасте от 65 до 87 лет и 144 студентов 1 курса в возрасте от 17 до 20 лет. Исследователи продемонстрирова-

ли ценность методики для выявления индивидуальных особенностей выраженности и структуры аутодезадаптации.

В дебатах по итогам докладов приняли активное участие клинические ординаторы и студенты ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Ответственные организаторы онлайн-конференции по интегративной медицине – клинические ординаторы кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии А.В. Павлов, М.А. Чуркин, П.И. Кобрин.

М.А. Чуркин, А.В. Павлов, клинические ординаторы кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии



Профессор
С.А. Парцерняк



А.П. Гришина



Б.А. Попов



А.В. Павлов



П.И. Кобрин

Россия–Израиль: ринологи обмениваются опытом

15 октября в традиционном на сегодняшний день онлайн-режиме состоялся международный научно-образовательный вебинар «Россия–Израиль: обмен опытом». Он открыл международную серию научных конференций в преддверии Всемирного ринологического конгресса. Формат проведения его изменился, но традиционными остались интересные лекции ведущих российских и зарубежных специалистов в области оториноларингологии, передача клинического опыта и, конечно, теплая встреча с коллегами из Израиля.



Слайд из доклада профессора С.А. Карпищенко

точные ловушки: что мы знаем о них?», а второе выступление посвятил тактике лечения при остром и хроническом синусите.

Разница в часовых поясах не повредила лекции доктора из США Олега Фроймовича (адъюнкт-ассистент клинического профессора в Университете Миннесоты, кафедра оториноларингологии). В докладе, посвященном вопросам навигации, доктор Олег Фроймович представил свое видение ближайшего будущего в оториноларингологии, показал варианты навигационной системы, на которой работают коллеги из США.

Теме навигации был посвящен и доклад профессора В.М. Авербуха (Центр оториноларингологии ФМБА, Москва), он представил клинический опыт.

Профессор А.В. Гуров (кафедра микробиологии и вирусологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) выступил с докладом о фаготерапии синусита.

Собственными разработками в ринопластике поделился профессор из Израиля Села Эяль.

Актуальной проблеме – диагностике, хирургическому и терапевтическому лечению полипозного риносинусита, был посвящен доклад профессора Е.Л. Савлевич (кафедра оториноларингологии ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации, Москва).

Завершили вебинар сателлитный симпозиум российской компании Силма «Энтеральная детоксикация в терапии заболеваний ЛОР органов и респираторного тракта» (лектор – доцент А.В. Хованов) и клиники Иерусалима, где доктор Рон Эльшар поделился инновационными методиками лечения гайморита (FESS).

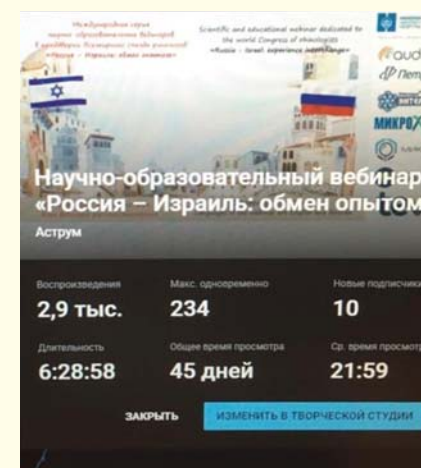
В конце вебинара участников ждал приятный музыкальный подарок от организаторов.

Е. Анцыпирович,
журналист медицинского издательства «Аструм»

Слово приветствия сказал директор СПб НИИ ЛОР, заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор С.А. Карпищенко. Он отметил актуальность программы конференции, важность общения оториноларингологов в мировом сообществе. Профессор С.А. Карпищенко поделился уникальным клиническим опытом в докладе «FESS в педиатрии».

Лекция Софии Карделюк из теплого Израиля была посвящена актуальной проблеме синусита и его видам. Особое внимание докладчик уделила взаимосвязи синусита и зубных заболеваний, а также рассказала об интересных клинических случаях.

Профессор В.М. Свиштушкин представил доклад «Нейтрофильные внекле-



Статистика по окончании трансляции

Неделя женского здоровья

С 26 по 31 октября в Университете на кафедрах акушерства, гинекологии и неонатологии/репродуктологии (заведующий кафедрами – профессор В.Ф. Беженарь) впервые прошел научно-практический онлайн-форум «Неделя женского здоровья в Первом меде», в рамках которого также в онлайн-формате проведен Всероссийский научный конгресс с международным участием «Эндометриоз-2020».



Профессор В.Ф. Беженарь, ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко

В открытии форума и конгресса участвовали ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава РФ, академик РАН Л.В. Адамян, заместитель директора Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Минздрава РФ, профессор О.С. Филиппов, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и неонатологии/репродуктологии, профессор В.Ф. Беженарь, проректор по воспитательной работе, профессор А.А. Потапчук.

В научных сессиях форума и конгресса приняли участие ведущие специалисты по лечению гинекологических заболеваний, планированию семьи, симуляционному обучению, лапароскопической хирургии, перинатальному акушерству, репродуктологии из России, Франции, Германии, Великобритании, Грузии и других стран.

Большое значение в программе Форума отводилось вопросам репродуктивного здоровья подростков и молодежи, методам контрацепции, планированию современной семьи, профилактике аборт, вопросам скрининга и профилактики рака шейки матки и молочной железы, а также современным представлениям о менеджменте крови пациенток в акушерстве и гинекологии, профилактике материнской смертности и ведению беременности и родов у женщин с рубцом на матке.

Наряду с клиническими лекциями (более 50), круглыми столами, клиническими демонстрациями и мастер-классами, проводились онлайн-трансляции (более 10) операций (хирургические марафоны), а также прямые телемосты с ведущими клиниками России, Литвы, Франции, Великобритании, Италии и Грузии.

О значимости и высоком интересе к тематике форума и конгресса говорит тот факт, что было зафиксировано 12 175 просмотров видеотрансляций, включая 1358 в «живом» общении (вопросы и комментарии в чате).

«Неделя женского здоровья в Первом меде» – научно-практическое мероприятие, направленное не только на повышение профессионального уровня врачей акушеров-гинекологов, но и в рамках значимой для специалистов многих других смежных специальностей тематики, существенно расширило границы узкой образовательной направленности. К интерактивным залам форума с интересом подключались анестезиологи, неонатологи, а также врачи общей практики (семейные врачи), хирурги и онкологи.

С учетом направленности форума на здоровье молодежи, безусловно, проведенное мероприятие стало еще одним важным этапом в становлении молодых специалистов – будущих выпускников Университета.

И.М. Нестеров,
доцент кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии, к.м.н.



В рамках форума проводились онлайн-трансляции операций

ОБЪЯВЛЕНИЕ

XXVII Всероссийская конференция молодых ученых «Актуальные проблемы биомедицины – 2021»

Мероприятие пройдет 25–26 марта 2021 года в режиме онлайн.

В рамках конференции планируется проведение следующих секционных заседаний:

- 1) патофизиология;
- 2) физиология;
- 3) биохимия;
- 4) биоинформатика;
- 5) гистология;
- 6) биология и генетика;
- 7) биомедицинское материаловедение.



К участию приглашаются студенты и молодые ученые до 35 лет.

Поддача тезисов и заявок на доклады открыта до 25 декабря 2020 года.

Подробная информация доступна на сайте: www.pathophysiology.ru/conference.html



Новости профсоюзной жизни

Дачная столица

Какой русский не подумал этим летом о том, чтобы купить дачу, снять дачу, уехать на дачу?! Летний отдых на даче – это не новшество. Это хорошо отретпетированная история.

Когда-то, во времена Петра I, дача – была наделом земли, который давали за заслуги перед царем и Отечеством. Постепенно это слово стало обозначать загородную усадьбу, дом, домик, избушку, куда можно уехать от городской суеты. В начале 19 века вопрос летнего отдыха стоял не менее остро, чем сейчас. Спрос рождает предложение. Нашлись энергичные люди, которые решили эту проблему. Активно строились целые садоводства, где можно на лето снять домик и чудесно провести время. Дачными столицами в пригородах Петербурга стали поселки Вырица и Сиверский, которые нам посчастливилось посетить в прошлые выходные. В музее «Дачная столица» мы встретили с детства знакомые предметы быта. Эти встречи с прошлым всегда наполняют теплом, потому что возвращают нас в солнечные и радостные моменты нашей жизни. А комната с экспозицией пионерского лагеря привела всех нас в неописуемый восторг!

Еще одной удивительной и интересной встречей была экскурсия в мемориальный дом-музей Исаака Шварца. Мы узнали об удивительной судьбе композитора, историю его семьи, его дружбы с любимым нами Булатом Окуджавой. Мы увидели, как жил Исаак Шварц, посмотрели афиши фильмов, к которым он написал музыку: «Белое солнце пустыни», «Женя, Женечка и Катюша», «Звезда пленительного счастья», «Невероятное пари»....

В Вырице мы побывали в Казанской церкви, посетили усыпальницу Серафима Вырицкого. Удивительное, светлое, благостное место.

Когда проводишь выходные не дома на диване, а в поездке, то получается маленький отпуск. День проходит как два. Два дня как неделя. И очень интересны встречи с уже знакомыми по предыдущим поездкам персонажами, событиями, местами. Присоединяйтесь к нам!

Ж.В. Котомина,
заведующая отделением амбулаторной хирургии



В доме-музее Исаака Шварца

День здоровья в Васкелово



В октябре состоялся долгожданный выезд нашего маленького дружного коллектива на спортивную базу в Васкелово. Запланировано было много: мастер-класс по здоровому питанию, большая пешеходная прогулка, спортивные игры и соревнования, веселая разминка, настольные игры. Все, что нужно для здоровья. Однако, приехав в такое прекрасное место, красоту которого не передать ни одна фотография, мы поняли, что там, вдали от городской суеты, рабочих проблем, хочется только одного – дышать этим кристально чистым воздухом, слушать пение птиц и не думать.

В итоге мы провели этот день действительно с пользой для здоровья, что-то из запланированного мы успели сделать, что-то отложили на следующий раз (мы обязательно поедем еще!), а самые смелые даже искупались в озере, которое, надо сказать, отлично бодрит! Мы вернулись на работу счастливыми и до сих пор делимся приятными впечатлениями.

С. Старых,
профорг НИИ ХиНМ



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



19 ноября исполнилось 70 лет со дня рождения заведующего кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации, доктора медицинских наук, заслуженного врача Российской Федерации, директора детского Центра специализированных высоких медицинских технологий Анатолия Владимировича Кагана.

кафедре обучаются не только студенты (включая англоязычные группы иностранцев), но также клинические ординаторы. Кроме того, проводится послепломное обучение, куда стремятся попасть детские хирурги со всех регионов страны и ближнего зарубежья. Кафедра ведет большую научную работу, в результате которой девять врачей Центра имеют степень доктора медицинских наук и 44 – кандидата. Сотрудники кафедры руководят научными исследованиями, проводимыми на базе Центра. Научные труды включают учебники, монографии, методическую литературу, разделы в национальных руководствах.

Как руководитель, организатор лечебного и учебного процессов, Анатолий Владимирович Каган отличается высоким профессионализмом. Коллектив кафедры и Центра высоких технологий сердечно поздравляет своего руководителя с юбилеем, желает крепкого здоровья, творческих, профессиональных и жизненных успехов. Нет сомнений, учитывая его неистощимую энергию, что он еще много сделает для развития Центра, кафедры и здравоохранения в целом.

Перечисление всех регалий и званий Анатолия Владимировича займет много места, да и в этом нет необходимости – его имя известно как символ организации здравоохранения (на самом высоком уровне) и детской хирургии.

Родился Анатолий Владимирович в г. Смоленске. По окончании в 1973 году Смоленского медицинского института и прохождении интернатуры по детской хирургии работает детским хирургом. С 1976 года вся его деятельность связана с Ленинградом, где в 1990 году он приходит в детскую городскую больницу № 1 и проходит путь от врача-ординатора до главного врача. Основная часть профессиональной жизни Анатолия Владимировича связана с деятельностью на посту главного врача СПб ГУБЗ «Детский городской многопрофильный клинический специализированный Центр высоких медицинских технологий (в прошлом Детская городская больница № 1). В значительной мере именно благодаря Анатолию Владимировичу и его организаторским способностям в больнице собраны уникальные профили, такие как реанимация новорожденных, хирургия новорожденных, кардиохирургия, нейрохирургия, гематология и другие. В 2017 году он организовал первое в Российской Федерации отделение скорой медицинской помощи в детском стационаре. В настоящее время Центр – это высокотехнологический комплекс, включающий госпитальную базу на 683 койки. В рамках международных программ Центр тесно сотрудничает со специалистами США, Германии, Словакии, Израиля, Белоруссии. В Центре создан уникальный коллектив врачей и среднего медицинского персонала.

В течение трех лет Анатолий Владимирович был вице-губернатором Санкт-Петербурга, возглавляя Комитет по здравоохранению. С 2000 года А.В. Каган заведует кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации. На



28 ноября отметила 60-летний жизненный юбилей и 40-летний юбилей работы в клинике главная медицинская сестра, профорг клиники акушерства и гинекологии Ирина Сергеевна Яковлева.

бобательность к себе и подчиненным. Она содействует созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддерживает инициативу и активность работников. Будучи с 2004 года профоргом, Ирина Сергеевна совместно с администрацией способствует улучшению условий труда, соблюдению трудового законодательства, решению социальных вопросов, а в случае необходимости решает эти вопросы через профсоюзное бюро или профсоюзный комитет Университета, членом которого она является с 2007 года. Всему этому способствуют знание Ириной Сергеевной каждого члена своего коллектива, за что она пользуется заслуженным уважением и авторитетом у сотрудников кафедры и клиники. Ее личный вклад сыграл большую роль в становлении коллектива.

Коллектив кафедры и клиники акушерства и гинекологии, профсоюзный комитет Университета сердечно поздравляют Ирину Сергеевну с юбилеями и желают ей крепкого здоровья и дальнейших успехов в труде и общественной деятельности.

*Коллективы клиники и кафедр акушерства и гинекологии;
профсоюзный комитет Университета*



15 октября отметил 95-летний юбилей доктор медицинских наук, профессор Виталий Петрович Правосудов.

В.П. Правосудов родился 15 октября 1925 года в Пензенской области. В 1944 году окончил Пензенское артиллерийское училище и был направлен в воздушно-десантные войска, в том же году принял участие в боях на Карельском, а в 1945 году – 3-м Украинском фронте. Получил тяжелое ранение в апреле 1945 года. После демобилизации в 1947 году поступил в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт, который с отличием окончил в 1953 году. Обучался в аспирантуре в Институте экспериментальной медицины, защитил кандидатскую диссертацию. Трудовую деятельность В.П. Правосудов начал в ГДОАФК им. П.Ф. Лесгафта ассистентом кафедры физиологии (1956-1959). С 1959 по 1974 год работал заведующим кафедрой физиотерапии, врачебного контроля и лечебной физкультуры ЛСГМИ. В 1969 году успешно защитил докторскую диссертацию, в 1971 году был утвержден в ученом звании профессора. С 1974 по 1980 год руководил кафедрой спортивной медицины ГДОАФК им. П.Ф. Лесгафта. В 1980 году прошел по конкурсу на должность заведующего кафедрой лечебной физкультуры и врачебного контроля 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, которую возглавлял до 1992 года. До 2014 года работал в должности профессора кафедры, а позже трудился в Городском врачебно-физкультурном диспансере.

Спорт и здоровье человека – основные направления, которыми профессор В.П. Правосудов занимается уже более 60 лет. Автор более 200 научных работ по физиологии спорта, спортивной медицине и лечебной физкультуре, пяти изобретений. Под его руководством выполнены и защищены 10 кандидатских и три докторские диссертации. В.П. Правосудов участвовал в двух международных олимпийских научных конгрессах (Мюнхен – 1972, Квебек – 1976), во Всемирных научных конгрессах под девизом «Спорт в современном обществе» (Москва – 1974, Тбилиси – 1980). Неоднократно выезжал в научные командировки в ФРГ, ГДР, Финляндию, Венгрию, Болгарию, принимал активное участие в работе Федерации спортивной медицины СССР (затем – Российской Федерации), избирался членом президиума Федерации спортивной медицины СССР, возглавлял Федерацию спортивной медицины Ленинграда. С 1990 по 2000 год возглавлял диссертационный совет по защите докторских диссертаций при СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Является одним из инициаторов открытия в Университете факультета спортивной медицины. Его авторству принадлежит ряд методических пособий и рекомендаций, учебных программ по спортивной медицине и лечебной физкультуре. Под его руководством в 1980 году был издан «Учебник инструктора лечебной физкультуры» для институтов физической культуры. Виталий Петрович – автор программы последипломного профессионального образования (клинической ординатуры) по специальности «ЛФК и спорт» (1995), типового учебного плана первичной специализации (интернатура) выпускников высших медицинских заведений и медицинских факультетов университетов по специальности «ЛФК и спорт» (1996), ряда методических указаний и пособий по врачебному контролю и лечебной физкультуре для студентов пятых-шестых курсов лечебного факультета медицинского института.

Профессор В.П. Правосудов награжден двумя орденами «Отечественной войны» I степени (1945, 1985), юбилейными медалями 20, 30, 40, 50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., юбилейными медалями 50, 60, 70 лет Вооруженных Сил СССР, «Медалью Жукова», медалью «В память 250-летия Ленинграда», значком «Отличник здравоохранения» (1969).

Коллективы кафедр медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры, физических методов лечения и спортивной медицины ФПО поздравляют Виталия Петровича с юбилеем и желают ему доброго здоровья, благополучия и активного долголетия.



20 октября отметила юбилей доцент кафедры фармакологии, кандидат биологических наук Ирина Александровна Сухотина.

И.А. Сухотина по окончании биолого-почвенного факультета Ленинградского государственного университета поступила на работу в отдел фармакологии ЦНИЛ 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова. Областью ее научных интересов стал этолого-фармакологический анализ измененных форм поведения, в частности, признаков аддиктивного поведения животных. В нашем институте, а затем Университете, Ирина Александровна прошла все этапы карьерного роста от старшего лаборанта до старшего научного сотрудника лаборатории фармакологии поведения Института фармакологии. В 1988 году под руководством профессора В.П. Пошивалова она успешно защитила кандидатскую диссертацию «Нейрохимический и этологический анализ психотропных свойств производных бета-карболинов и бензодиазепинов». В период проведения диссертационных исследований проходила стажировку в Институте фармакологии АМН СССР (г. Москва).

В 2003–2005 годах занималась научной и преподавательской работой в Международном университете г. Бремена (Германия). И.А. Сухотина стала членом научного Европейского Общества Фармакологии Поведения (EBPS), обладателем сертификата ICLAS/FELASSA, автором около 100 научных публикаций, более 20 из которых – в англоязычных реферируемых журналах с высоким индексом цитирования.

В 2011 году Ирина Александровна перешла на преподавательскую работу на кафедру фармакологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, где трудится по настоящее время в должности доцента, выполняя большой объем учебно-методической и организационной работы. В течение последних лет она является инициатором и организатором ежегодных конференций «Международная неделя мозга в Санкт-Петербурге», которые проводятся, в том числе, на площадке ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и пользуются большой популярностью у специалистов, студентов и населения (вход свободный!).

Ирину Александровну отличают высочайшая ответственность за любое взятое на себя дело, тщательная проработка каждой темы, внимание к деталям, глубокое погружение в материал. Она чутко отзывается на обращения и просьбы коллег, всегда готова прийти на помощь. Вместе с тем это исключительно скромный и доброжелательный человек, который пользуется заслуженной любовью коллектива кафедры и уважением студентов.

Дорогая Ирина Александровна! Примите самые теплые и искренние поздравления с юбилеем и пожелания крепкого здоровья, энергии, творческих удач и больших достижений на всех ваших поприщах!

Коллектив кафедры фармакологии и Института фармакологии им. А.В. Вальдмана



20 октября исполнилось 90 лет доценту кафедры акушерства и гинекологии Инне Тимофеевне Рябцевой.

Более 50 лет (с 1957 года) судьба Инны Тимофеевны Рябцевой как незаурядного врача-клинициста, целеустремленного ученого и талантливого педагога неразрывно связана с именем 1 ЛМИ – Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Инна Тимофеевна родилась в семье военнослужащего в городе Елец Липецкой области. После окончания средней школы в Ташкенте поступила в Ташкентский медицинский институт, однако в связи с назначением отца и переездом семьи в Ленинград, с 1953 по 1955 год обучалась в 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова.

С отличием окончив вуз, по распределению работала врачом акушером-гинекологом в Новгородской области, где приобрела большой практический опыт. Аспирант (1957-1960), ассистент (1960-1974), доцент (1974–2014) кафедры акушерства и гинекологии 1 ЛМИ – Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

И.Т. Рябцева – врач и педагог высочайшей эрудиции с необыкновенной трудоспособностью и ответственностью, автор более 100 научных работ, монографий и учебных руководств по неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, по праву получивших широкое признание специалистов не только Ленинграда-Санкт-Петербурга, но и страны. Долгое время Инна Тимофеевна отвечала за научную работу на кафедре, в течение многих лет возглавляла городскую лечебно-контрольную комиссию по материнской и перинатальной смертности. За свой многолетний труд И.Т. Рябцева награждена знаком Минздрава СССР «Отличник здравоохранения», медалью «Ветеран труда», занесена в Книгу Почета Университета.

Коллектив клиники и кафедр акушерства и гинекологии Университета искренне желает Инне Тимофеевне здоровья, оптимизма и неиссякаемой энергии!



20 ноября 80-летний юбилей отметил профессор кафедры философии и биоэтики, доктор философских наук, профессор Игорь Борисович Градинар.

Игорь Борисович, приобретая жизненный опыт ребенка периода Великой Отечественной войны, проживая на оккупированной территории, опыт рабочего на шахте и солдата, отслужив в рядах Советской Армии, пройдя студенческий путь в ЛГУ имени А.А. Жданова, приступает к педагогической деятельности в вузах Ленинграда. И.Б. Градинар преподает мировоззренческие дисциплины новому поколению, познав ценности жизни, мира, гуманизма, долга, чести и достоинства. С сентября 1969 года Игорь Борисович является преподавателем славного 1 ЛМИ имени академика И.П. Павлова, а с сентября 1983-го – заведующим кафедрой философии и научного коммунизма, философии и политологии, философии и биоэтики. Увлеченно и плодотворно работает над темами диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата и доктора философских наук. Работа над темой докторской диссертации «Политическая культура: мировоззренческое измерение» (1987) осуществляется в условиях социально-политических изменений в стране и отражает многолетний поиск ответов на актуальные мировоззренческие вопросы и итоги философских дискуссий на социально-философские вопросы. Игорь Борисович стоит у истоков исследования феномена и проблемы политической культуры в отечественной философии и политологии. Заслуги в области преподавания в высшей школе, преданность и результативность научно-педагогической деятельности отмечены присуждением ученых званий доцента (1983) и профессора (1988), наградой Министерства здравоохранения Российской Федерации – Почетной грамотой (2015). Профессор И.Б. Градинар является автором многочисленных работ по философии, политологии, биоэтике, актуальных и вызывающих большой интерес у современных исследователей. Игорь Борисович принимает активное участие в работе специализированного Диссертационного совета при СПбГУ, увлеченно работает с аспирантами и соискателями ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова по программе «История и философия науки». Профессор кафедры философии и биоэтики Игорь Борисович Градинар отражает в своем жизненном и профессиональном путях историю Отечества, мировоззренчески овладевает эпохой, вписывает поистине «золотые страницы» в историю кафедры и Университета, вносит большой и достойный вклад в дело подготовки врача на протяжении полувека своей научно-педагогической деятельности.

*Как великолепен человек, если это человек настоящий! (Менандр)
Кто мудр, тот и добр (Сократ)*

Игорь Борисович, дорогой, поздравляем!
Вам от души всем коллективом желаем:
Быть хранимым Софией-премудростью!
Быть довольным сотрудничеством и содружеством!
Быть активным и радостным,
Оттого, что все в жизни сбывается,
Что предписано, надобно, надолго!

Философ, педагог, руководитель и профессор,
А главное, Вы – Настоящий Человек:
Надежный, добрый, честный и серьезный!
Игорь Борисович, передаем Вам наш привет!
Дай Бог Вам здоровья и силы,
Гармонии душевной и тепла!
СПАСИБО Вам от каждого из нас!

Коллектив кафедры философии и биоэтики

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев. Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Ключников. Секретарь редакционного совета – специалист по связям с общественностью Н.П. Корнетова.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.1999. Регистрационное свидетельство № П3843.

Члены Редакционного совета: проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета В.Ф. Беженарь, начальник отдела международных связей С.Ю. Боровец, председатель Совета обучающихся А.С. Косова.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8. www.1spbgmu.ru e-mail: pulse1med@ya.ru

Печать в типографии ООО «Колорит». www.tcolorit.ru Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10. Тираж – 2000 экз.

Редактор: Надежда Корнетова
Над номером работали: Корреспондент: Виктория Бутакова
Верстка: Марина Хрущева
Корректор: Евгения Герасимова
Распространяется бесплатно



Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова

Gaudeamus

№ 12 (2594) понедельник, 30 ноября 2020

ПУЛЬС

Новый формат – новые возможности!

21 октября на кафедре стоматологии терапевтической и пародонтологии организационным онлайн-заседанием Студенческого научного общества был открыт новый научный год.

Проведение мероприятия в непривычном дистанционном формате, который был продиктован нестабильной эпидемиологической обстановкой, на университетской платформе Вебинар.ру ничуть не уменьшило ощущения праздника у слушателей СНО. Так как трансляция, несмотря ни на что, велась с родной кафедры, а ведущие мероприятия, находясь вместе, не потеряли ощущения единой команды, выполняя все необходимые противоэпидемиологические меры. Более того, благодаря возможностям интернет-пространства заседание посетил более 300 человек, что стало абсолютным рекордом за все время работы Студенческого научного общества кафедры.

Заведующая кафедрой, профессор Л.Ю. Орехова традиционно открыла заседание, поздравив студентов и их научных руководителей с началом научного года, и пожелала новых достижений, отметив уникальную возможность научного сотрудничества студентов с российскими и европейскими профессиональными ассоциациями. Затем Людмила Юрьевна представила учебник, созданный большой командой преподавателей стоматологических кафедр ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова совместно с представителями других вузов, «Клиническая стоматология» в новом, 3-м дополненном и переработанном издании в шести томах, пятый из которых посвящен терапевтическим аспектам клинической стоматологии (под редакцией Л.Ю. Ореховой). В коллектив его авторов вошли преподаватели кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии.

Далее куратор СНО от молодых ученых, в недавнем прошлом активная СНовка, а ныне штатный сотрудник кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии Анастасия Шиянова, выступила с презентацией, посвященной историческим аспектам работы СНО кафедры, а также структуре и возможностям в различных на ней направлениях. Староста СНО, клинический ординатор кафедры Владимир Шефов, доложил слушателям о результатах работы СНО за прошлый 2019–2020 учебный год, а также о плане участия СНовцев в мероприятиях в 2020–2021 учебном году. В презентации «красной строкой» была отмечена волонтерская деятельность студентов СНовцев и сотрудников кафедры в борьбе с коронавирусной инфекцией, а также продемонстрированы фотографии, видеоролики, челленджи, отражающие активность и достижения кафедры и Студенческого научного общества в учебной, научной и общественной жизни.

В завершении заседания с презентацией выступил официальный представитель компании-партнера кафедры, одного из лидеров рынка среди производителей средств гигиены полости рта, Михаил Михайлов, который рассказал о новейших разработках, результатах исследований и перспективных совместных со студентами СНО планах долгосрочного научно-практического сотрудничества.



Руководитель СНО кафедры, доцент Э.С. Силина познакомила слушателей с уникальной возможностью участия студентов и преподавателей в заседаниях Национальной школы пародонтологии Российской Пародонтологической Ассоциации, на которых мэтры современной стоматологии знакомят слушателей с актуальными научно-практическими вопросами.

Первое организационное заседание СНО традиционно является одним из ключевых мероприятий в научной жизни студентов-стоматологов. Именно поэтому своевременное его проведение в октябре каждого года, особенно в этом непростом 2020 году, придает сил и желания нашим СНовцам не прекращать работу ни на секунду, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, волнения и связанные с ней переживания. И подтверждение этому –

активность слушателей нашего онлайн-заседания, визуализирующаяся неугасающим «огоньком» в нижнем правом углу экрана компьютера, который доносил до каждого участника искорку добра, тепла и света, позволяющую идти вперед несмотря ни на какие испытания, предлагаемые современным миром, не сворачивать с выбранного пути, учась, совершенствуясь и становясь грамотными, думающими и искренне уважающими свою профессию докторами. Мы надеемся, что первое организационное заседание СНО кафедры стоматологии терапевтической и пародонтологии смогло заинтересовать тех, кто еще не имеет опыта работы в СНО, и придало уверенности и гордости за проделанную работу его опытным активным участникам.

Двери нашего Студенческого научного общества, лучшего по результатам университетского конкурса «Лучшее СНО Университета –

2019», всегда открыты для каждого студента, желающего развиваться, творить, изучать и менять этот мир! Ждем вас! Со всей подробной информацией о работе СНО и возможности принять в нем участие вы можете ознакомиться в наших группах Вконтакте: <https://vk.com/snoterstorm> и Instagram: [@snoterstorm](https://www.instagram.com/snoterstorm)

Э.С. Силина,
доцент, руководитель СНО
кафедры стоматологии терапевтической
и пародонтологии;
В. Шефов,
клинический ординатор кафедры,
староста СНО кафедры стоматологии
терапевтической и пародонтологии;
А. Логвиненко,
студентка 4 курса, участница СНО
кафедры стоматологии терапевтической
и пародонтологии

Волонтеры «Доброго Меда» рассказали ученикам школ о первой помощи

Много ли людей в настоящее время знают, а самое главное, могут оказать первую помощь? Это должен уметь каждый, но, к сожалению, мало кто обладает соответствующими знаниями и навыками, а еще меньше людей решаются подойти к тому, кому она необходима.



В честь Всемирного дня оказания первой помощи 14 сентября студенты Университета из добровольческой волонтерской организации «Добрый мед» провели занятия для учащихся средних и старших классов 408-го лицея Пушкинского района, 71-й и 10-й школ Калининского района, а также других школ города.

Дети с любопытством встречали студентов-медиков в белых халатах, которые не просто давали «сухую» теорию, но и приводили реальные примеры из практики, а также с удовольствием отвечали на интересующие вопросы. Волонтеры смогли «примерить на себя» роль преподавателей, подать материал в легкой, доступной и интересной форме.

После теории наступила очередь практики: студенты продемонстрировали, как

правильно оценить состояние пострадавшего, как применить приемы доврачебной помощи. Отлично заметить, что школьники активно участвовали в мероприятии, которое должно позволить им не бояться в будущем оказать помощь, ведь однажды полученные знания и навыки могут спасти человеческую жизнь.

Благодаря проведенным урокам в школах города движение набирает популярность не только среди учащихся, но и среди студентов.

Учитесь оказывать первую помощь, ведь нет ничего ценнее человеческой жизни!

Алексей Леви,
4 курс, лечебный факультет;
Ника Кутина,
5 курс, лечебный факультет





Новости ССК «Панацея»

Прошел Кубок Санкт-Петербурга по кикбоксингу



24–25 октября прошел Кубок Санкт-Петербурга по кикбоксингу в дисциплинах «фулл-контакт», «лоу-кик».

В чемпионате приняли участие многие команды спортивных организаций и клубов города. После долгого застоя в связи с пандемией в глазах судей, спортсменов и тренеров Кубок стал важным событием.

Высокую оценку зрительских симпатий заслужили спортсменки команды по кикбоксингу ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова: «Команда по кикбоксингу девочек–медичек супер!»



Наши спортсменки показали яркие по красоте выполнения техники кикбоксинга. В дисциплине «лоу-кик» почетное 3 место и бронзовую медаль получила капитан команды Марина Бессонова (группа 419); 2 место и серебряная медаль достались Софье Панаэтовой (группа 438). Тамара Пономарева (группа 419) заняла 2 место в версии «фулл-контакт», получила и серебряную медаль. Команда версии «лоу-кик» заняла 3 место и завоевала бронзовую медаль.

Искренне поздравляем наших амазонок с победами и ждем новых достижений в популяризации кикбоксинга и нашего Университета.

А.А. Вейнбергер,
старший преподаватель,
тренер сборной по кикбоксингу
ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Побили собственный рекорд



8-12 октября сборная ПСПбГМУ приняла участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по академической гребле.



Утром 9 октября сборная вылетела в Казань. Город встретил ребят отличной погодой, однако сразу в полной мере оценить красоту столицы Татарстана не удалось – в первую очередь решили провести тренировку, ведь уже на следующий день сборной предстояли важнейшие старты. Настроив лодку и решив тактические вопросы, команда направилась в центр города познавать культуру тысячелетней Казани.

Соревнования были организованы на высочайшем уровне. Сборная Университета боролась с 30-ю командами из 14 городов России, за четыре дня соревнований на старт вышли четыре раза на дистанции 2000 километров. Итоговый результат – 22-е место. Ко-

манда на этих соревнованиях побил собственный рекорд.

Сейчас в сборной по академической гребле идет смена поколений, отчего блестящее, лучшее за последние годы выступление команды ценится особенно сильно. «В академической лодке все восемь человек должны действовать как единый механизм. Техника имеет огромное значение, – комментирует итоги соревнований тренер сборной О.А. Гусева. – Добиться слаженной работы можно только за счет многократных тренировок. Из-за карантина ребята-новички не смогли освоить азы гребли на воде. Несмотря на эти трудности, парни справились с поставленной задачей. В каждой гонке улучшали свое время, в итоге в финале показали лучший

результат на этой дистанции за последние три года!»

Доволен выступлением команды и капитан, студент 5 курса Валерий Фурин: «В прошлом году на просмотре у нас было очень много кандидатов в сборную, но по-настоящему зарекомендовали себя лишь единицы. Они большие молодцы, выложились на все сто, старались изо всех сил. Очень приятно было наблюдать, как они полноценно включились в состав, взаимодействовали со старшими товарищами. Будущее у нашей команды, я уверен, очень хорошее, новички займут через несколько лет наши места и отберут уже новых ребят, таких же амбициозных и сильных, как они сами».

Кроме мужской восьмерки, Университет представляла студентка 4 курса Олеся Павлова, которая совместно со студенткой СПбГУТ заняла первое место в двойках. Это невероятный результат, девушки продемонстрировали отличную сплоченность и не оставили соперницам ни единого шанса!

Ребята показали отличный настрой, технику и сплоченность. У этой сборной однозначно большое будущее.

О.А. Гусева,
тренер команды «СКИФ 1 Мед»,
старший преподаватель кафедры
физического воспитания и здоровья