

BUKU AJAR

BERORIENTASI  
KOMPETENSI  
DAN LITERASI  
— ABAD 21 —

# MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

UNTUK PERGURUAN TINGGI

Teori, Strategi, Implementasi, dan Inovasi  
di Era Digital



#### MENGUPAS KOMPREHENSIF

Landasan, konsep, keterampilan berbahasa, hingga evaluasi dan inovasi pembelajaran.



#### BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN

Berbagai model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa mahasiswa.



#### RELEVAN DENGAN ERA DIGITAL

Integrasi teknologi, media digital, dan literasi untuk mendukung pembelajaran abad ke-21.



#### PRAKTIS DAN APLIKATIF

Dilengkapi contoh, langkah-langkah, dan aktivitas pembelajaran yang mudah diterapkan.



PENULIS

Prof. Dr. Mantasiah R, M.Hum  
Dr. Abdul Majid, S.Pd., M.Pd



EDITOR

Dr. Abdurrahman Achmad, S.E., S.H., M.M

Penerbit

AMBESDRA PENERBIT PUSTAKA

BUKU AJAR

# MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

UNTUK PERGURUAN TINGGI

Teori, Strategi, Implementasi, dan Inovasi di Era Digital

Berorientasi Kompetensi dan Literasi Abad 21

Penulis

Prof. Dr. Mantasiah R, M.Hum  
Dr. Abdul Majid, S.Pd., M.Pd

Diterbitkan oleh

ABMESDRA PENERBIT PUSTAKA

2026

# **MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK PERGURUAN TINGGI**

Teori, Strategi, Implementasi, dan Inovasi di Era Digital

## **Penulis**

Prof. Dr. Mantasiah R, M.Hum.

Dr. Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.

## **Editor**

Dr. Abdurrahman Achmad, S.E., S.H.

## **Edisi Pertama**

2026

## **Jumlah Halaman**

200 Halaman

## **ISBN**

[sementara proses]

## **Penerbit**

ABMESDRA Penerbit Pustaka

## **WEB Site dan E-Mail Penerbit**

<https://abmesdrapenerbitpustaka.com/>

[abmesdrapenerbitpustaka@gmail.com](mailto:abmesdrapenerbitpustaka@gmail.com)

## **Hak Terbit © 2026 oleh ABMESDRA PENERBIT PUSTAKA**

Seluruh hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak, mendistribusikan, atau menggunakan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Penggunaan kutipan (sitasi) sebagian isi buku ini untuk kepentingan ilmiah, pendidikan, dan penelitian diperbolehkan dengan mencantumkan sumber secara tepat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku ajar berjudul *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Teori, Strategi, Implementasi, dan Inovasi di Era Digital* ini dapat disusun dan diterbitkan sebagai salah satu bahan ajar yang diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, guru, peneliti, serta pemerhati pendidikan Bahasa Indonesia.

Buku ajar ini disusun untuk memberikan pemahaman yang sistematis mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia, mulai dari landasan teoretis, pendekatan pembelajaran, perencanaan dan strategi pembelajaran, pengembangan keterampilan berbahasa, evaluasi pembelajaran, hingga inovasi pembelajaran pada era digital. Kehadiran buku ini diharapkan dapat membantu pembaca memahami bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia tidak hanya berorientasi pada penguasaan kaidah kebahasaan, tetapi juga berkaitan erat dengan penguatan literasi, kemampuan berpikir kritis, komunikasi akademik, kreativitas, kolaborasi, serta pembentukan karakter peserta didik.

Dalam konteks pendidikan modern, pembelajaran Bahasa Indonesia perlu terus dikembangkan agar selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan abad ke-21. Oleh karena itu, buku ini juga menempatkan literasi digital, pemanfaatan media pembelajaran, Learning Management System, serta inovasi teknologi pendidikan sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan mampu menjadi ruang akademik yang aktif, kreatif, komunikatif, kontekstual, dan adaptif terhadap perubahan zaman.

Penyusunan buku ajar ini juga dimaksudkan untuk menyediakan referensi praktis dan akademik bagi proses perkuliahan maupun pembelajaran. Setiap bagian disusun dengan memperhatikan keterpaduan antara teori dan praktik, sehingga pembaca tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual, tetapi juga dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran, penyusunan perangkat ajar, pengembangan instrumen evaluasi, serta refleksi pembelajaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam proses penyusunan hingga penerbitan buku ajar ini. Semoga karya ini menjadi bagian dari ikhtiar akademik yang bermanfaat, bernilai ibadah, dan dapat memperkaya khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

Makassar, Mei 2026

**Penulis**

## DAFTAR ISI

**SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN HAK CIPTA**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB I LANDASAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

- A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 3. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia
- B. Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Teori Behaviorisme
  - 2. Teori Kognitivisme
  - 3. Teori Konstruktivisme
  - 4. Teori Humanisme
- C. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Pendekatan Komunikatif
  - 2. Pendekatan Kontekstual
  - 3. Pendekatan Berbasis Teks
  - 4. Pendekatan Saintifik
- D. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Pembelajaran Menyimak
  - 2. Pembelajaran Berbicara
  - 3. Pembelajaran Membaca
  - 4. Pembelajaran Menulis
- E. Tantangan dan Peluang Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Tantangan Pembelajaran di Era Digital
  - 2. Peluang Teknologi dalam Pembelajaran
  - 3. Literasi Digital dan Pembelajaran Bahasa
- F. Ringkasan Bab
- G. Latihan dan Refleksi
  - 1. Latihan
  - 2. Refleksi

## **BAB II KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

- A. Konsep Kurikulum Bahasa Indonesia
  - 1. Pengertian Kurikulum
  - 2. Fungsi dan Tujuan Kurikulum
  - 3. Prinsip Pengembangan Kurikulum
- B. Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Kurikulum Berbasis Kompetensi
  - 2. Kurikulum Merdeka
  - 3. Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
- C. Perencanaan Pembelajaran
  - 1. Penyusunan Tujuan Pembelajaran
  - 2. Penyusunan Modul Ajar/RPP
  - 3. Pemilihan Materi Pembelajaran
- D. Strategi dan Metode Pembelajaran
  - 1. Strategi Pembelajaran Aktif
  - 2. Metode Diskusi
  - 3. Metode Presentasi
  - 4. Metode Penugasan
- E. Media dan Sumber Pembelajaran
  - 1. Media Cetak
  - 2. Media Digital
  - 3. Sumber Belajar Daring
  - 4. Pemanfaatan Lingkungan Belajar
- F. Ringkasan Bab
- G. Latihan dan Refleksi
  - 1. Latihan
  - 2. Refleksi

## **BAB III KETERAMPILAN BERBAHASA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

- A. Hakikat Keterampilan Berbahasa
  - 1. Pengertian Keterampilan Berbahasa
  - 2. Jenis Keterampilan Berbahasa
  - 3. Hubungan Keterampilan Reseptif dan Produktif
- B. Keterampilan Reseptif
  - 1. Keterampilan Membaca
  - 2. Model-Model Pembelajaran Membaca

- C. Keterampilan Produktif
  - 1. Keterampilan Menulis
  - 2. Model-Model Pembelajaran Menulis
  - 3. Keterampilan Berbicara
  - 4. Model-Model Pembelajaran Berbicara
- D. Integrasi Empat Keterampilan Berbahasa
  - 1. Integrasi Membaca dan Menulis
  - 2. Integrasi Menyimak dan Berbicara
  - 3. Pembelajaran Bahasa Terpadu
- E. Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa
  - 1. Media Pembelajaran Digital
  - 2. Pembelajaran Berbasis LMS
  - 3. Pengembangan Literasi Digital
- F. Ringkasan Bab**
- G. Latihan dan Refleksi**

## **BAB IV EVALUASI DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

- A. Konsep Evaluasi Pembelajaran
  - 1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran
  - 2. Fungsi dan Tujuan Evaluasi
  - 3. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran
- B. Teknik Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
  - 1. Penilaian Tes
  - 2. Penilaian Nontes
  - 3. Penilaian Autentik
- C. Pengembangan Instrumen Evaluasi
  - 1. Penyusunan Kisi-Kisi
  - 2. Validitas dan Reliabilitas
  - 3. Analisis Instrumen
- D. Analisis Hasil Pembelajaran
  - 1. Interpretasi Data Evaluasi
  - 2. Tindak Lanjut Pembelajaran
  - 3. Refleksi Pembelajaran
- E. Inovasi dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa
  - 1. Pengembangan Model Pembelajaran
  - 2. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan
  - 3. Pembelajaran Bahasa Masa Depan

- F. Ringkasan Bab
- G. Latihan dan Refleksi
  - 1. Latihan
  - 2. Refleksi

**GLOSARIUM**

**INDEKS**

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2021). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alwasilah, A. C. (2021). *Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Longman.
- Arifin, Z. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Buzan, T. (2021). *Mind mapping for effective learning*. London: BBC Active.
- Creswell, J. W. (2021). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education.
- Dalman. (2021). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2021). *Media pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2021). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2021). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2021). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Gagne, R. M. (2021). *The conditions of learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2021). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2021). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryadi, & Zamzani. (2021). *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Hermawan, A. (2022). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Hosnan, M. (2021). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2023). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2021). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2022). *Models of teaching*. Boston: Pearson Education.
- Kemendikbud. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. (2021). *Komposisi: Sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kunandar. (2021). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2021). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Y. (2021). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Munir. (2022). *Pembelajaran digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pribadi, B. A. (2021). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2021). *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rusman. (2022). *Model-model pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schön, D. A. (2021). *The reflective practitioner*. New York: Routledge.
- Slavin, R. E. (2021). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sudijono, A. (2021). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2021). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2021a). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021b). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021c). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021d). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Thomas, J. W. (2021). *Project based learning handbook*. California: Buck Institute for Education.
- Trianto. (2021). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2021). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2021). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2022). *Teknologi pembelajaran: Landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yuberti. (2021). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

**MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**untuk Perguruan Tinggi**  
(Teori, Strategi, Implementasi dan Inovasi di Era Digital)

## **SINOPSIS**

Buku ajar Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Teori, Strategi, Implementasi dan Inovasi di Era Digital) disusun sebagai bahan ajar akademik yang membahas pembelajaran Bahasa Indonesia secara sistematis, komprehensif, dan kontekstual sesuai dengan kebutuhan pendidikan modern. Buku ini tidak hanya menempatkan Bahasa Indonesia sebagai mata kuliah atau bidang kajian kebahasaan, tetapi juga sebagai sarana pengembangan kemampuan berpikir, komunikasi akademik, literasi, karakter, dan keterampilan abad ke-21.

Pembahasan dalam buku ini diawali dengan landasan pembelajaran Bahasa Indonesia, mencakup hakikat, tujuan, fungsi, teori pembelajaran, pendekatan pembelajaran, karakteristik pembelajaran, serta tantangan dan peluang pembelajaran Bahasa Indonesia pada era digital. Selanjutnya, buku ini menguraikan kurikulum dan perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, mulai dari konsep kurikulum, Kurikulum Merdeka, capaian pembelajaran, penyusunan tujuan pembelajaran, modul ajar/RPP, strategi pembelajaran aktif, metode diskusi, presentasi, penugasan, hingga pemanfaatan media dan sumber belajar.

Buku ini juga membahas keterampilan berbahasa yang meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara terpadu. Pembaca diarahkan untuk memahami pentingnya integrasi keterampilan reseptif dan produktif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia, termasuk pemanfaatan teknologi digital, Learning Management System, dan penguatan literasi digital sebagai bagian dari pembelajaran bahasa masa kini.

Pada bagian akhir, buku ini mengkaji evaluasi dan pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, meliputi konsep evaluasi, teknik penilaian tes dan nontes, penilaian autentik, penyusunan instrumen, validitas dan reliabilitas, analisis hasil pembelajaran, tindak lanjut, refleksi, serta inovasi pembelajaran bahasa. Dengan cakupan tersebut, buku ini diharapkan menjadi referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, guru, peneliti, dan pemerhati pendidikan Bahasa Indonesia dalam mengembangkan pembelajaran yang aktif, kreatif, kritis, komunikatif, kolaboratif, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan dunia pendidikan di era digital.

