

	PROFIL DE POSTE GRADE : Cadre supérieur de santé MERM Quotité de temps de travail : 100%	Version : 1 Rédaction : Isabelle TENET, Directrice IFMEM Validation : G. PERES-BRAUX, Directrice Coordinatrice Générale du DDFIIP Date validation : 03/12/2025
---	--	--

ETABLISSEMENT : Direction du Développement de la Formation Initiale et de l'Intégration Professionnelle (DDFIIP)/IFMERM-SITE ESQUIROL
RATTACHEMENT : Hospices Civils de Lyon (HCL)-Direction des Ressources Humaines et de la Formation (DRHF)

Ce profil de poste peut être sujet à modifications en fonction de l'évolution des organisations de travail.

PRESENTATION GENERALE DE L'INSTITUT

L'Institut de Formation des Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale (IFMEM) des Hospices Civils de Lyon est situé au 3-5 Avenue Esquirol – 69424 Lyon cedex 03.

Le site accueille :

- l'Institut de Formation d'Ambulanciers,
- l'Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale,
- l'Institut de Formation en Soins Infirmiers,
- l'Institut de Formation d'Aides-Soignants,
- le centre de documentation.

PRESENTATION DE L'IFMEM

L'institut de Formation des Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale (MEM) a pour mission de former des manipulateurs en électroradiologie médicale compétents, responsables et aptes à réaliser des actes d'imagerie, de médecine nucléaire, de radiothérapie en garantissant qualité, sécurité et accompagnement du patient.

L'IFMEM assure la formation d'étudiants MEM sur 3 ans.

- Capacité d'accueil : 70 étudiants MEM par promotion,
- Ressources humaines : 7 ETP formateurs et 1,75 ETP secrétaires,
- Relations hiérarchiques : Département de Développement de la Formation Initiale et de l'Intégration Professionnelle (DDFIIP),
- Relations fonctionnelles : Directeurs et responsables pédagogiques des autres filières de formation des HCL, cadres de santé formateurs, formateurs des autres instituts de formations, secrétaires, intervenants extérieurs, documentalistes, équipe logistique, partenaires universitaires et HCL.

MISSION PRINCIPALE ET DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Sous la responsabilité de la Directrice Coordinatrice Générale du DDFIIP, le Directeur de l'IFMEM assure les missions principales suivantes :

- Décline et accompagne la mise en œuvre du projet stratégique, managérial et pédagogique du DDFIIP ancré dans le projet stratégique 2035,
- Coordonne la formation MEM,
- Assure la gestion de l'institut, l'animation de l'équipe pédagogique et administrative,
- Exerce une autorité hiérarchique sur les équipes dont il a la responsabilité,
- Pilote les projets et les réformes dans le domaine de la formation spécialisée en imagerie, en radiothérapie, en médecine nucléaire et en électrophysiologie,
- Participe aux groupes de travail institutionnels dans ses domaines d'expertise,
- Assure des missions transversales au sein du DDFIIP,
- Il travaille en lien sur la partie pédagogique de ses missions avec :

- Le Conseiller pédagogique de l'ARS,
- La DREETS-ARA,
- Le Conseiller scientifique de l'IFMEM,
- Les représentants de l'Université Claude Bernard LYON 1.
- Il est en lien pour la partie gestion de l'institut avec :
 - L'attaché d'administration du DDFIIP,
 - Les représentants du Conseil Régional pour le suivi des cohortes étudiantes via le logiciel SOLTISS.
- Il est en lien avec la DREES pour toutes les enquêtes nationales de suivi des formations paramédicales.

Ses activités relèvent des domaines stratégiques, managériales et techniques.

ACTIVITES ET FONCTIONS PRINCIPALES DU POSTE

Sous la responsabilité de la Directrice Coordonnatrice Générale du DDFIIP, il exerce plusieurs types d'activités

- **Stratégiques :**
 - Elaboration du projet pédagogique de l'IFMEM lui-même issu du projet stratégique, managérial et pédagogique du DDFIIP,
 - Mise en œuvre du dispositif de formation : enseignement, formation clinique en adéquation avec les évolutions des besoins de santé,
 - Participation active à l'universitarisation de la formation MEM,
 - Accompagnement les évolutions du métier et de la formation,
 - Représentations et contributions institutionnelles,
 - Collaboration nationale dans le cadre du Comité d'Harmonisation des Centres de Formation MEM et avec les autres directeurs ou responsables pédagogiques des IFMEM et DTS de la Région ARA,
 - Contribution à l'optimisation des moyens mis à disposition
 - Participation à l'élaboration du plan de formation,
 - Mise en œuvre de la démarche qualité/gestion des risques au sein de l'IFMEM.
- **Managériales :**
 - Animation, encadrement, accompagnement et coordination des équipes pédagogiques,
 - Accompagnement des nouveaux professionnels et des étudiants cadres de santé,
 - Accompagnement au changement inhérent aux contraintes budgétaires, aux processus d'universitarisation des études, d'innovations pédagogiques, de certification des dispositifs de formation,
 - Participation à la gestion budgétaire : Tableaux de bord de suivi budgétaire, rapport d'activité, optimisation des ressources, mutualisation des moyens...,
 - Conduite de projets qualités, organisationnels et pédagogiques,
 - Développement la communication interne et externe, les partenariats locaux, régionaux, nationaux et internationaux,
 - Reporting précis et réguliers de l'ensemble de ses missions à la Directrice Coordonnatrice Générale du DDFIIP.
- **Techniques :**
 - Mise en œuvre, développement et supervision de la démarche d'amélioration continue de la qualité du système de formation :
 - Suivi des indicateurs
 - Analyse des enquêtes
 - Suivi du Plan d'amélioration
 - Participation aux évaluations périodiques de la certification (QUALIOPI),
 - Vérification et contrôle des cursus des étudiants,
 - Supervision des enseignements théoriques, pratiques, des stages,
 - Organisation des Instances (ICOGI ; Sections pédagogique, disciplinaire et Vie étudiante),
 - Pilotage du processus d'admission via la plateforme parcoursup et des épreuves de sélection en lien avec les différents profils de candidats,
 - Organisation et gestion des stages des étudiants cadres,
 - Participation aux jurys de certification,
 - Assurer une veille professionnelle,

COMPETENCES/QUALITES REQUISES

CAPACITES REQUISES :

- Organisation et anticipation,
- Être capable d'analyse stratégique,
- Discernement, rendre compte avec objectivité de son action,
- Collaboration, sens de l'équipe,
- Adaptation, travail en réseaux,
- Connaissances pédagogiques, règlementaires confirmées.

QUALITES REQUISES :

- Communication ; animation ; négociation,
- Relationnelles, sens de l'autorité et de l'équité,
- Fiabilité et discrétion,
- Méthode et rigueur.

PRE REQUIS :

- Maîtrise informatique Word, Excel, PowerPoint, Outlook, TEAMS...,
- Niveau de maîtrise informatique : confirmé,
- Maîtrise de la réglementation de la formation MERM.

DIPLOMES ET/OU QUALIFICATIONS SOUHAITES :

- Cadre de santé MERM,
- Master 2.

CONDITIONS DE TRAVAIL

- Temps plein, repos fixe, horaires modulables en fonction des activités,
- Temps de travail du lundi au vendredi avec une disponibilité requise de manière exceptionnelle et anticipée les samedis, dimanches lors des forums ou salons,
- 28 congés annuels et 20 RTT, congés et RTT priorités sur les congés scolaires des étudiants et accordés selon les nécessités de service,
- Possibilité de jours de télétravail après 6 mois d'intégration,
- Possibilité de mobilisation au sein des groupements hospitaliers des HCL en cas de situation exceptionnelle (crise sanitaire, afflux massif de victimes...),
- Déplacements sur les sites HCL, et pour les activités de représentation ou travaux avec les tutelles,
- Participation aux gardes/astreintes sur les Groupements Hospitaliers des HCL.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- Durée sur le poste souhaité : 5 à 6 ans.