



LA INTEGRACIÓN DE LA

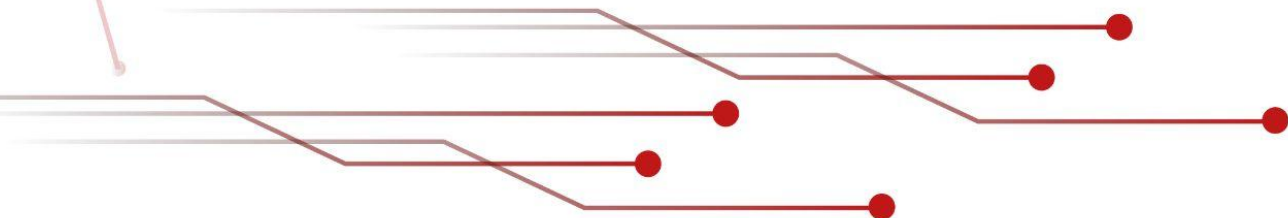
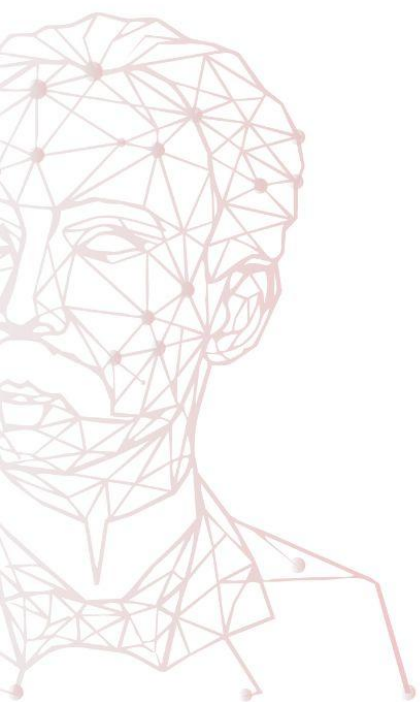
INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ MARTÍ

*#Somos
Humanistas*



GUÍA PRÁCTICA



PRESENTACIÓN



Garantizar el derecho a la educación de los sectores históricamente vulnerados ha sido, desde hace 19 años, el eje rector y la razón de ser de la Universidad José Martí. Hemos navegado a contracorriente, sin buscar panoramas ideales, pero con la voluntad férrea de transformar la realidad a través de una visión humanista.

Si bien, la enseñanza ha enfrentado retos complejos a lo largo de décadas, hoy nos encontramos ante un escenario de transformación inédita. La reconfiguración de las dinámicas sociales posteriores a la pandemia de la COVID-19, sumada a la irrupción de la Inteligencia Artificial en el ecosistema educativo, nos impone un imperativo ético: abordar esta realidad con profundidad académica y, sobre todo, con la participación activa de toda nuestra comunidad universitaria.

Es bajo esta premisa que nuestras jornadas académicas se han consolidado como espacios de reflexión crítica. No nos limitamos a la actualización técnica; buscamos fortalecer la praxis docente en los niveles medio superior y superior mediante el análisis de antecedentes históricos, contextos locales e internacionales, así como una evaluación ética de los beneficios y desafíos que la IA plantea para el estudiantado y el profesorado.

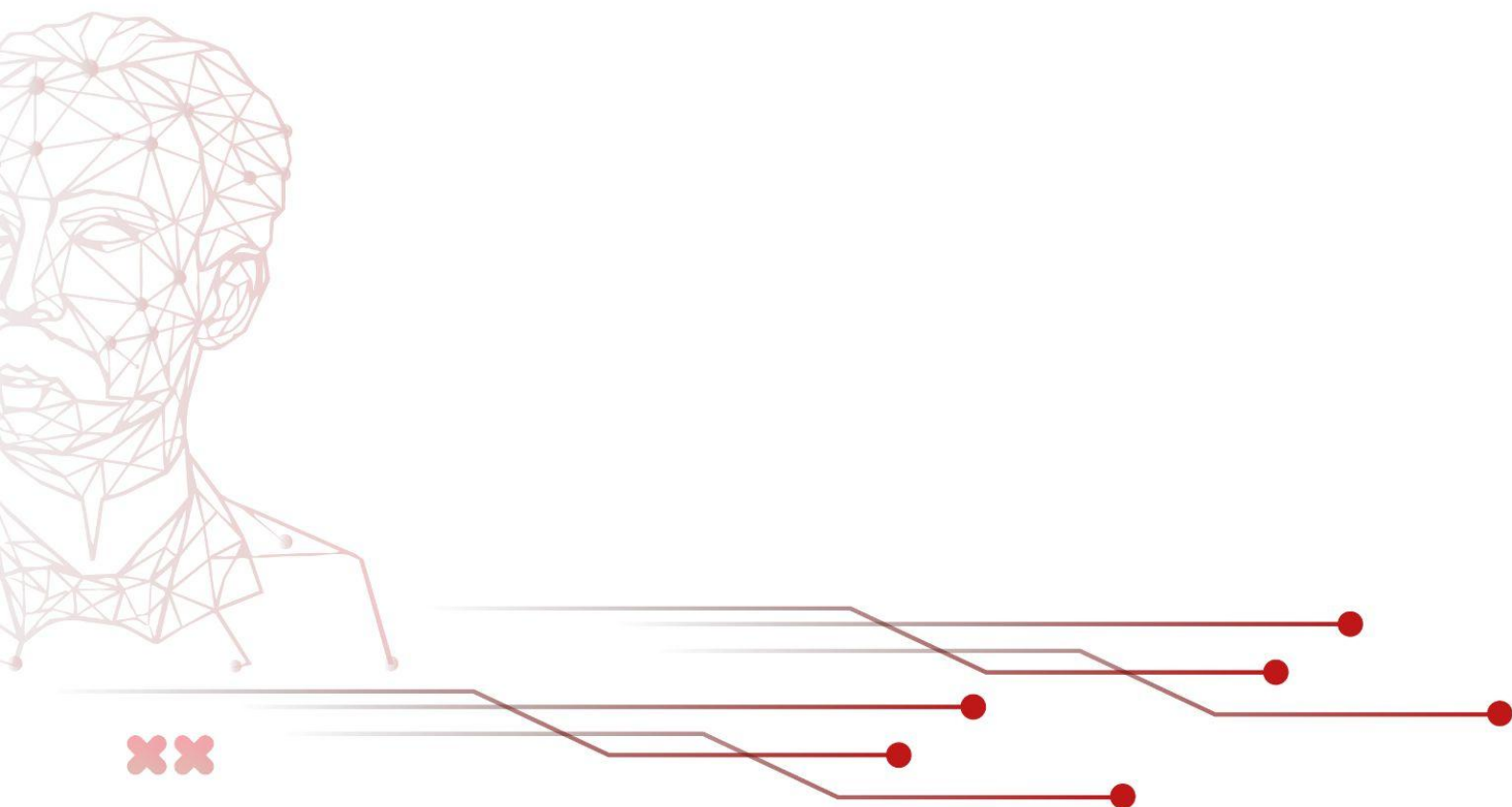
Hemos establecido un punto de partida sólido con la implementación de un protocolo de lineamientos base, diseñado para armonizar el proceso de enseñanza-aprendizaje ante esta coyuntura. Mi agradecimiento profundo a las y los especialistas, así como a las áreas académicas de la UJM, por su invaluable contribución. Sigamos avanzando en comunidad, con convicciones firmes y la certeza de que, desde nuestra trinchera, cada día aportamos lo mejor de nuestro ser para transformar a la sociedad.

DR. MARCOS BARAJAS YESCAS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ MARTÍ



ÍNDICE

- **Comprender la IA Generativa**
- **Principios de uso responsable**
- **Orientaciones para estudiantes**
- **Recomendaciones para docentes**
- **Lineamientos para la investigación**
- **Aplicaciones en la gestión administrativa**
- **Declaratoria de uso de IA**
- **Uso crítico y reflexivo**
- **Integración con TIC y recursos digitales**



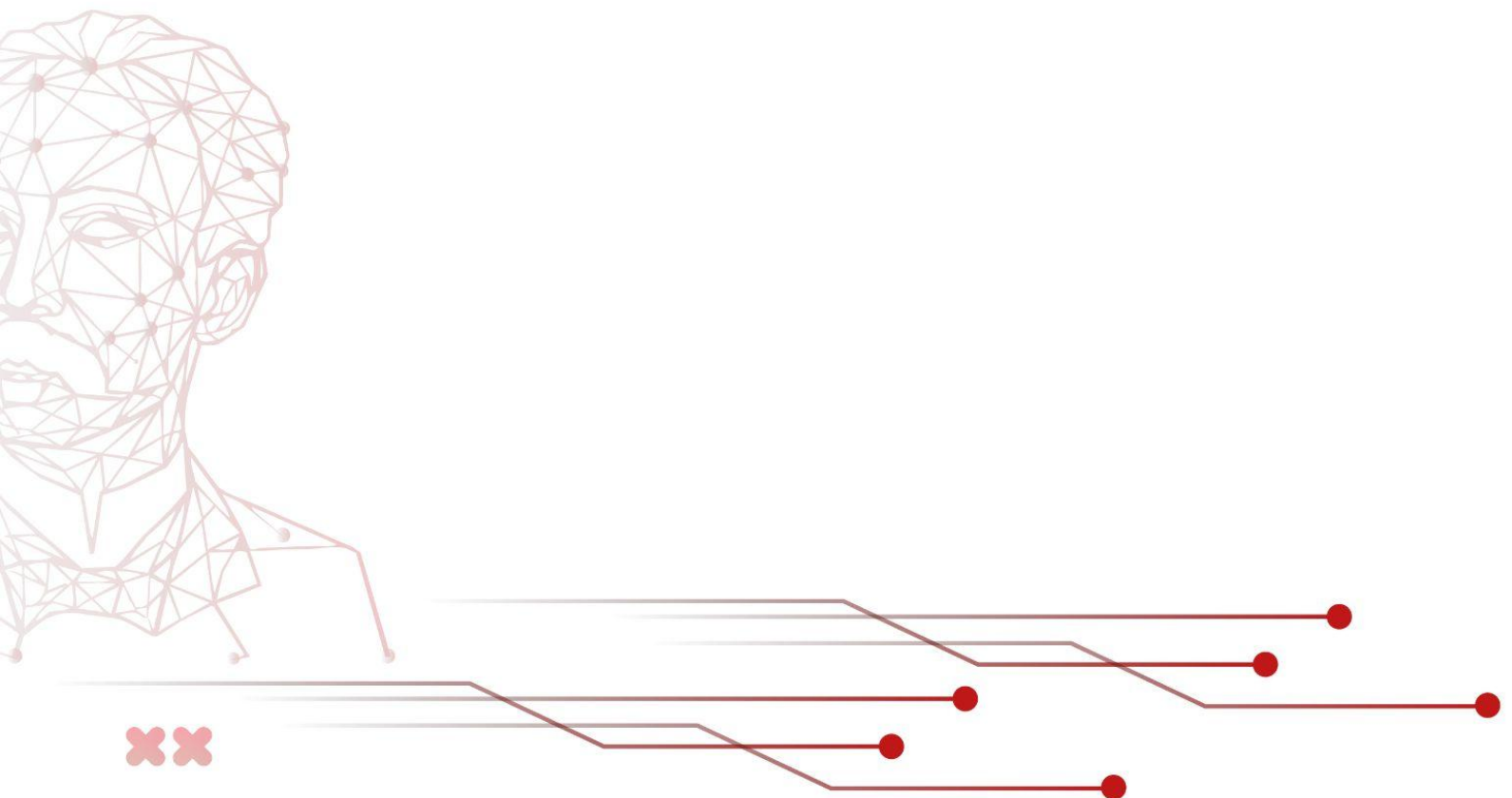
Comprender la IA Generativa

La Inteligencia Artificial Generativa (IAG) es una tecnología capaz de producir textos, imágenes, códigos, música o datos a partir de instrucciones humanas.

Qué implica: No “piensa” ni “sabe”, sino que predice patrones con base en entrenamiento previo.

Ejemplo práctico: Un estudiante pide a la IA un resumen de un artículo científico. La IA lo genera, pero el estudiante debe verificar la fidelidad de las ideas y corregir errores.

Actividad sugerida: Ejercicio comparativo: pedir a la IA un resumen de un texto y luego contrastarlo con el original, identificando aciertos y errores.



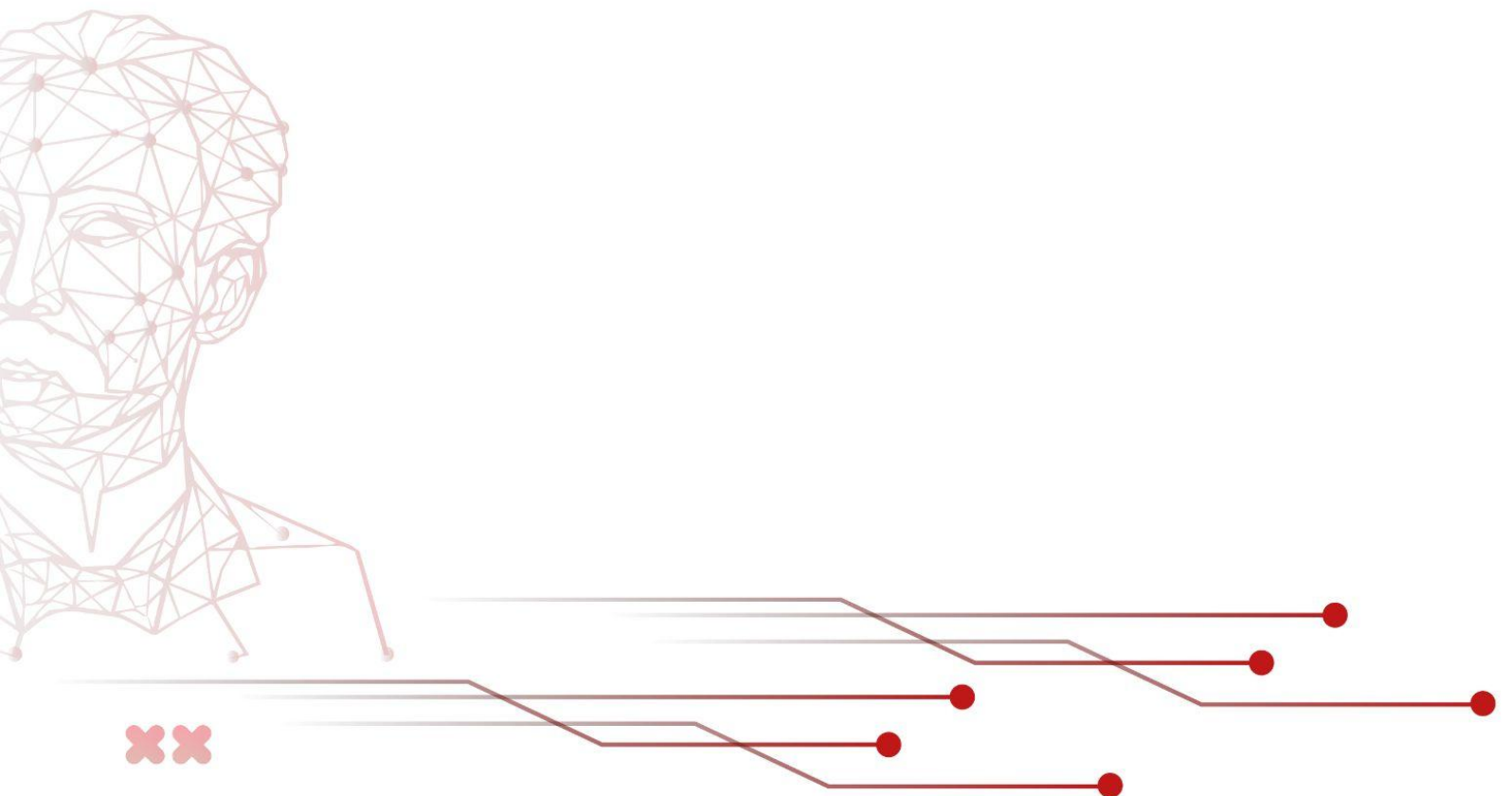
Principios de uso responsable

El uso de IA debe estar guiado por ética, transparencia y respeto a la autoría.

Qué implica: Declarar siempre su uso, evitar plagio, validar resultados y reconocer límites.

Ejemplo práctico: Un docente usa IA para generar preguntas de opción múltiple, pero revisa que estén alineadas con los objetivos de aprendizaje y sin sesgos.

Actividad sugerida: Taller de dilemas éticos: analizar casos donde la IA se usó sin declaratoria y discutir consecuencias.



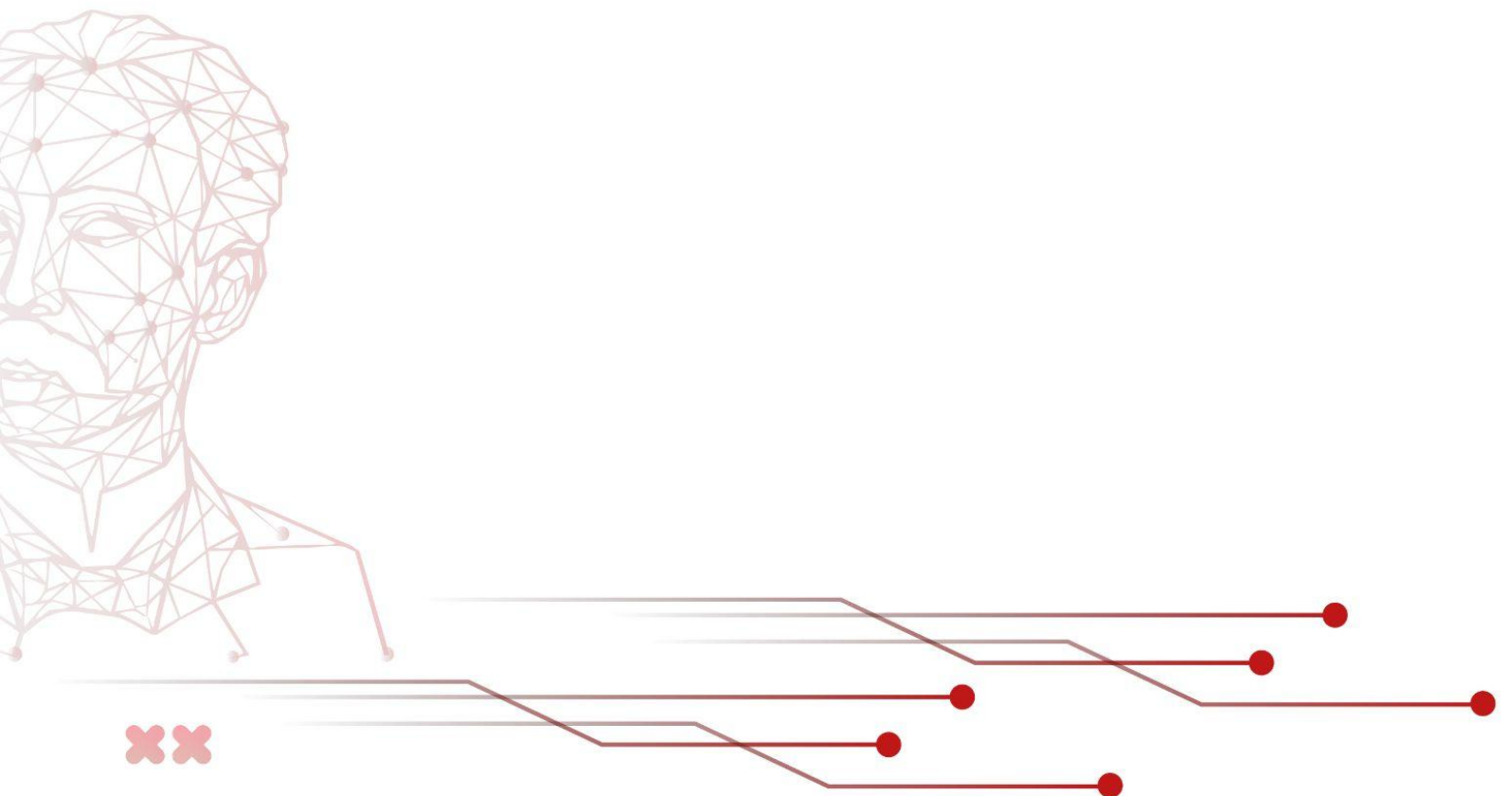
Orientaciones para estudiantes

La IA es un apoyo, no un sustituto del aprendizaje.

Qué implica: Puede ayudar a organizar ideas, sugerir referencias o dar ejemplos, pero nunca reemplaza el esfuerzo personal.

Ejemplo práctico: En un ensayo, el estudiante declara: “Se utilizó IA para generar un esquema inicial, con un aporte del 15%. El contenido fue revisado y complementado con fuentes académicas.”

Actividad sugerida: Simulación de declaratoria: cada estudiante redacta cómo usó IA en una tarea y lo comparte en clase.



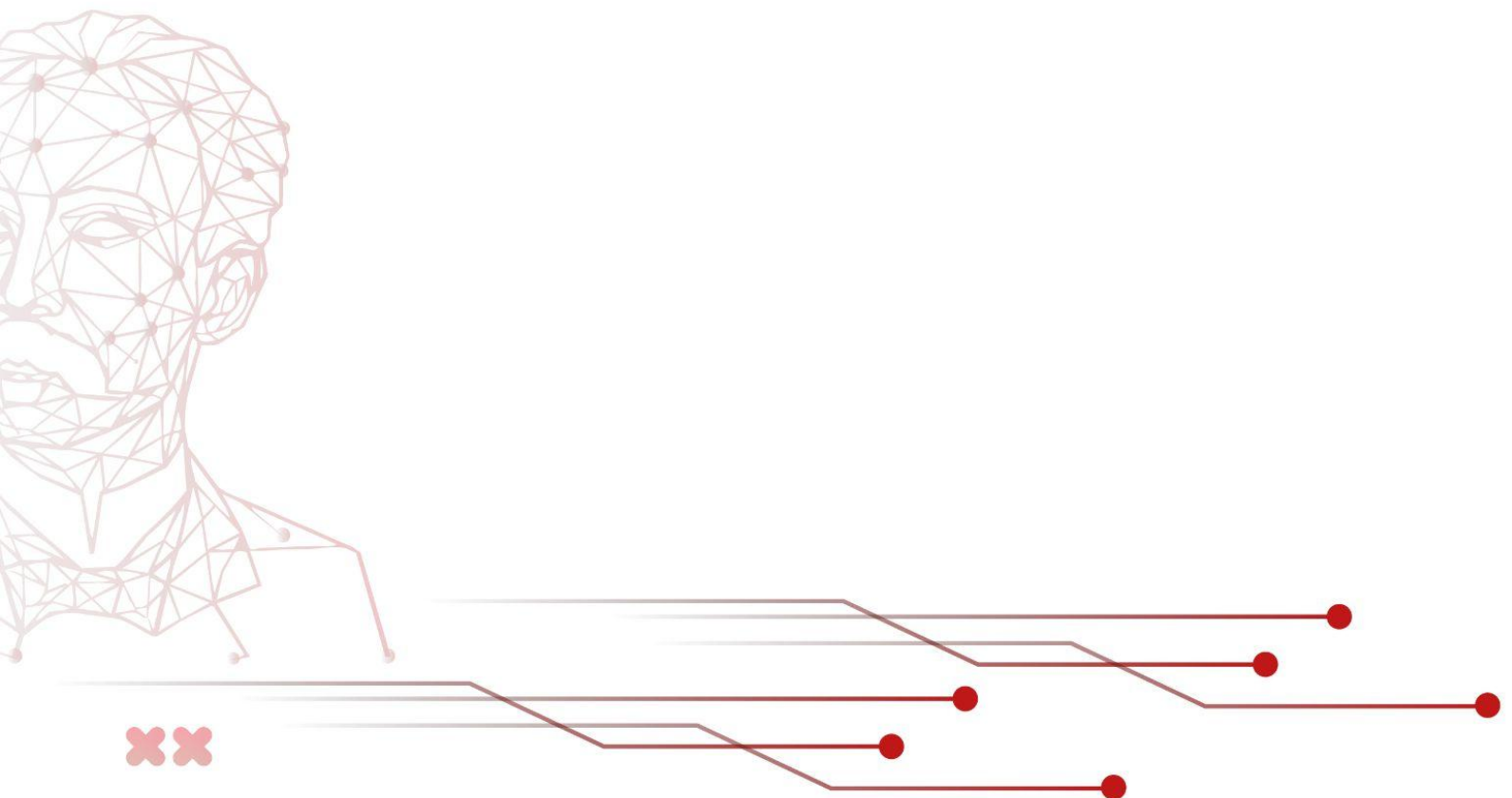
Recomendaciones para docentes

La IA puede apoyar en planeación, materiales y retroalimentación, siempre bajo supervisión crítica.

Qué implica: Usar IA como recurso complementario, no como sustituto de la pedagogía.

Ejemplo práctico: Generar ejemplos de problemas de física con IA y luego adaptarlos al nivel de la clase.

Actividad sugerida: Taller docente: diseñar una actividad con IA y discutir cómo garantizar que fomente pensamiento crítico.



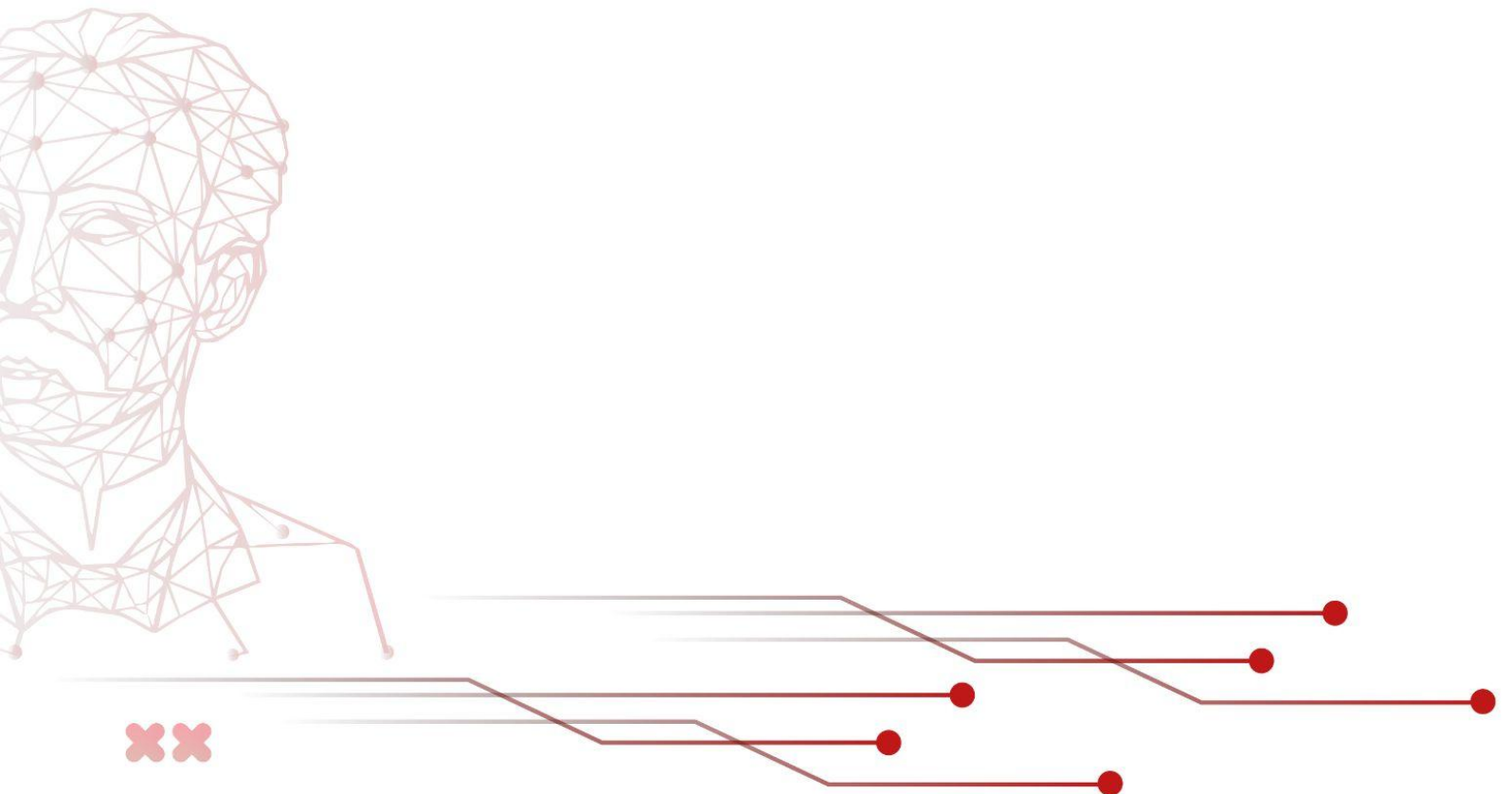
Lineamientos para la investigación

La IA es útil en análisis de datos y redacción preliminar, pero no en dictaminación ni arbitraje.

Qué implica: Documentar y citar siempre el uso de IA en proyectos.

Ejemplo práctico: Un investigador usa IA para organizar bibliografía, pero valida cada referencia en bases académicas confiables.

Actividad sugerida: Simulación de proyecto: redactar un apartado metodológico indicando cómo se usó IA y cómo se validó la información.



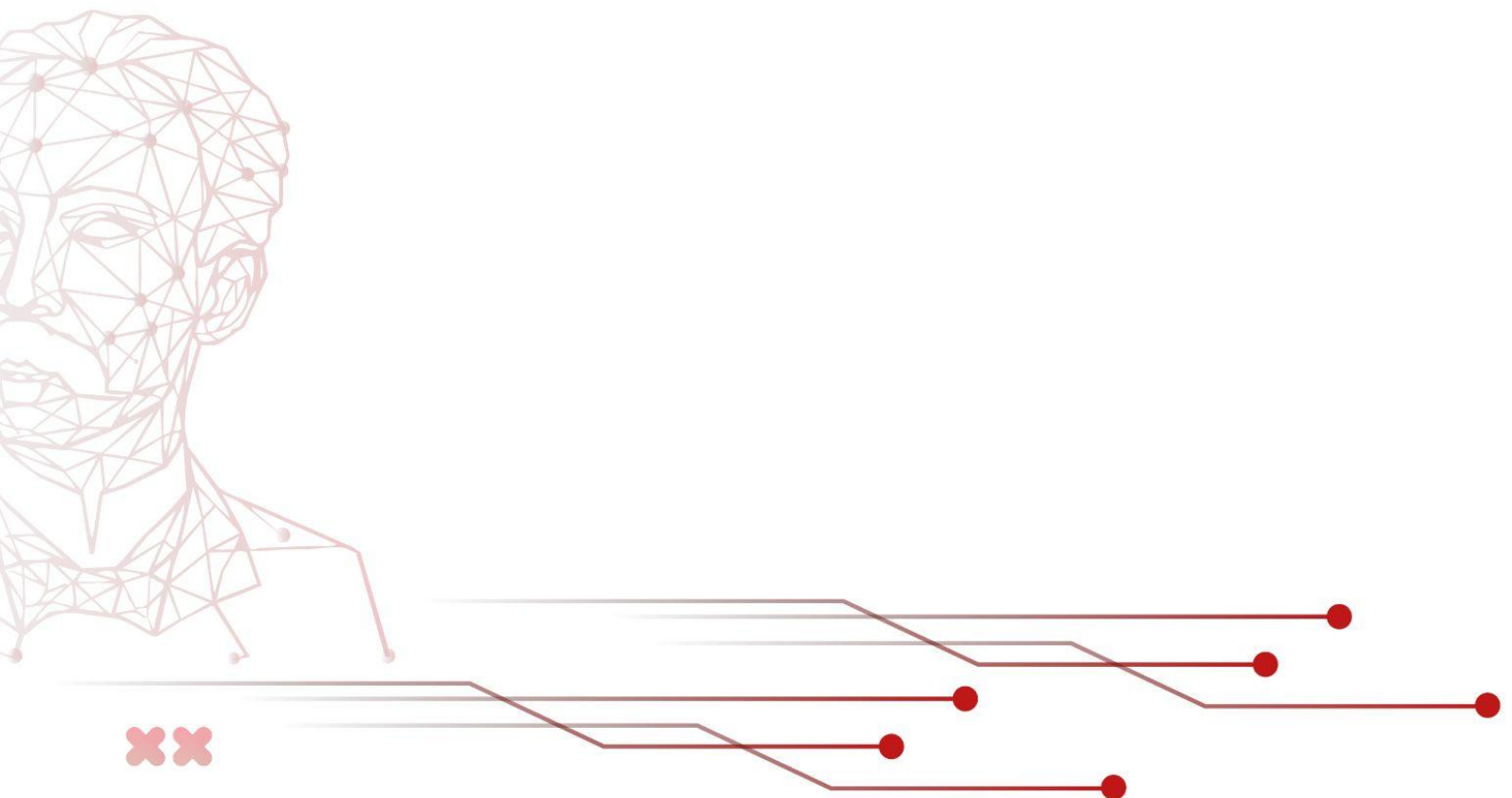
Aplicaciones en la gestión administrativa

La IA puede agilizar reportes y redacción, pero siempre con validación humana y protección de datos.

Qué implica: Nunca se deben publicar documentos generados por IA sin revisión.

Ejemplo práctico: Un área administrativa usa IA para redactar un borrador de informe, pero el responsable revisa y ajusta antes de enviarlo.

Actividad sugerida: Capacitación práctica: generar un reporte con IA y luego corregirlo colectivamente, señalando errores y mejoras.



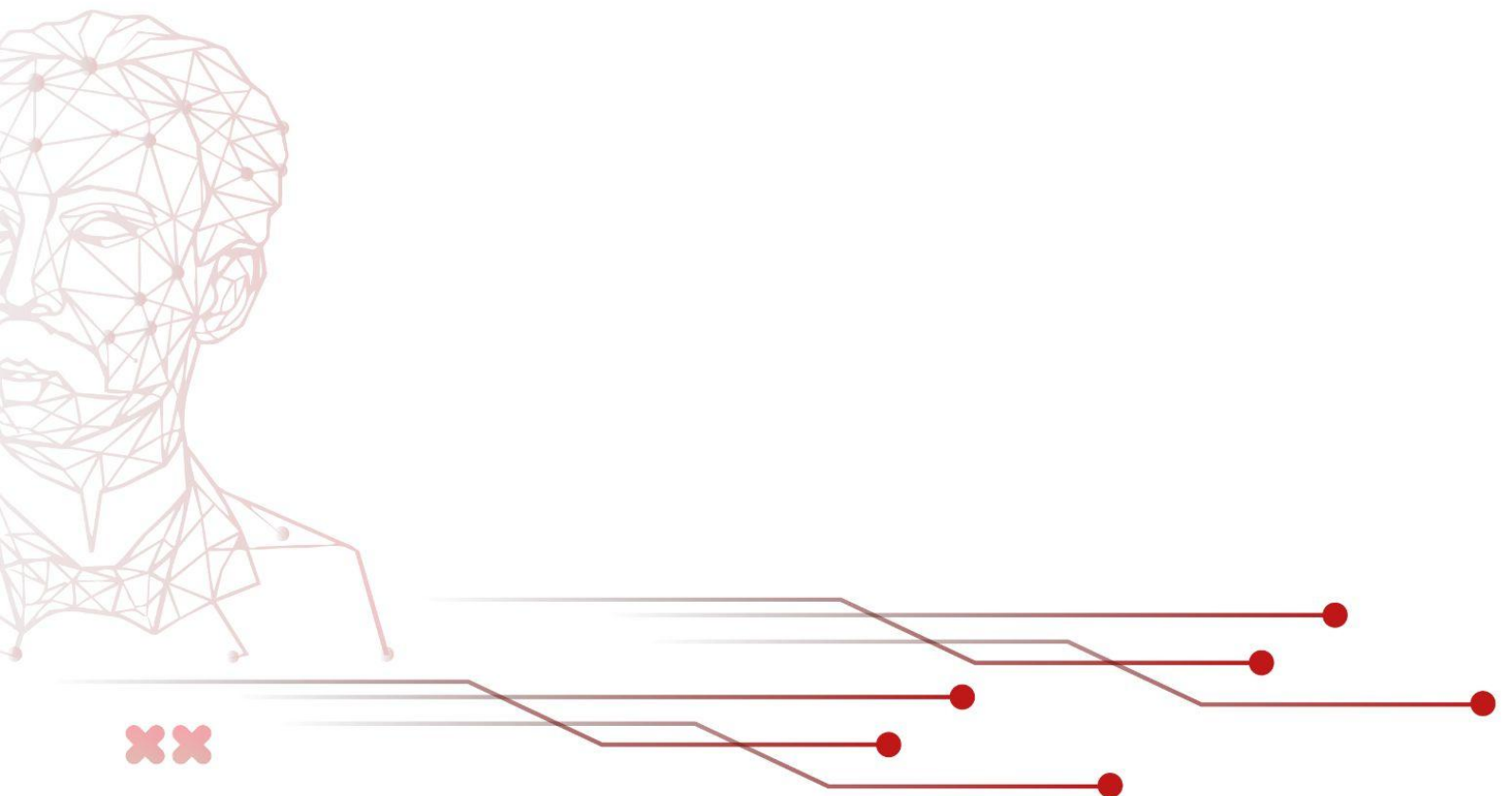
Declaratoria de uso de IA

Todo trabajo debe incluir una declaratoria que especifique aplicaciones, propósitos, nivel de contribución y validación.

Qué implica: Transparencia absoluta en el uso de IA.

Ejemplo práctico: Declaratoria en un proyecto: “Se utilizó Copilot para generar un esquema inicial del marco teórico (20%). La información fue validada con fuentes académicas y ajustada por el equipo de investigación.”

Actividad sugerida: Creación de una plantilla institucional de declaratoria que estudiantes y docentes completen en cada trabajo.



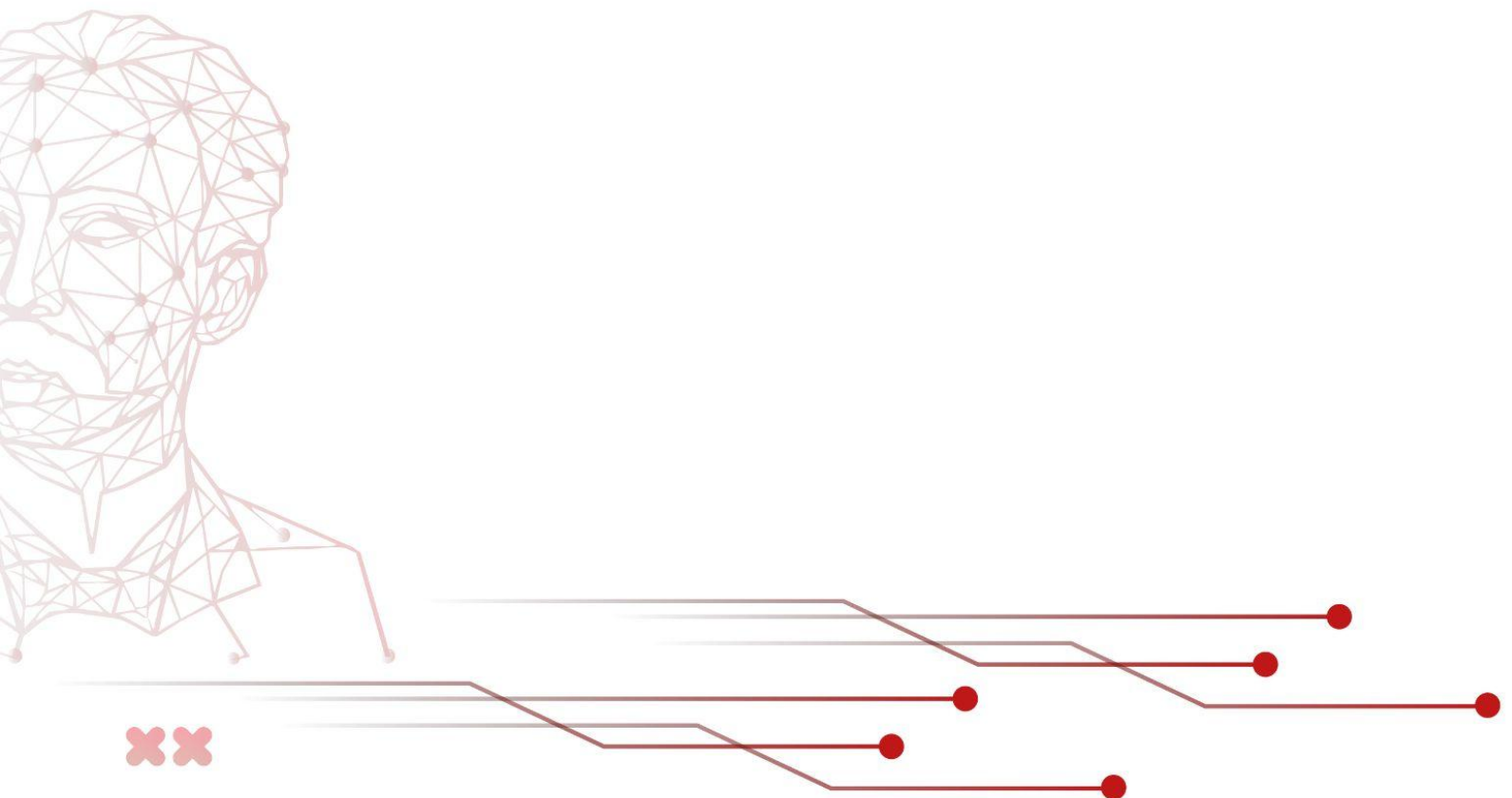
Uso crítico y reflexivo

La IA debe ser cuestionada, definida, citada y reconocida en sus límites.

Qué implica: No aceptar respuestas de IA como verdades absolutas.

Ejemplo práctico: Un estudiante compara una explicación de IA sobre un concepto económico con un libro de texto y detecta diferencias.

Actividad sugerida: Dinámica de análisis crítico: comparar una respuesta de IA con una fuente académica y discutir qué se debe corregir.



Integración con TIC y recursos digitales

La IA debe articularse con otras tecnologías educativas y recursos digitales.

Qué implica: Usar IA junto con plataformas como Moodle, Excel o bibliotecas digitales.

Ejemplo práctico: Un docente usa IA para generar preguntas y luego las integra en Moodle para retroalimentación automática.

Actividad sugerida: Elaborar un mapa de herramientas digitales mostrando cómo la IA se complementa con TIC ya utilizadas en la universidad.



Fecha de actualización: 17 de abril de 2026

Derechos reservados: Universidad José Martí

Este documento forma parte del marco normativo y pedagógico de la Universidad José Martí. Su contenido es de carácter oficial y deberá ser aplicado en todos los ámbitos académicos, investigativos y administrativos de la institución.

La reproducción total o parcial de esta guía está prohibida sin autorización expresa de la universidad.

