

Eindexamen Leesvaardigheid

3-Weeks Survival Checklist

Deze checklist geeft je een exacte planning voor de laatste 3 weken voor je eindexamen. Geen random oefenen meer — dit is je stappenplan naar een voldoende.

WEEK 1: Fundament Leggen

✓	Dag 1-2	Oefen alleen met scannen (titel, kopjes, eerste zinnen). Doe 2 oude examens waar je NIET de hele tekst hoeft te lezen.
✓	Dag 3-4	Lees eerst de vraag, categoriseer hem (detail/hoofdgedachte/inferentie/toon), zoek dan het antwoord.
✓	Dag 5-7	Start je foutendagboek. Noteer bij elke fout: wat je antwoordde, het goede antwoord, en WAAROM je fout maakte.

WEEK 2: Gerichte Training

✓	Dag 8-10	Analyseer je foutendagboek. Zie je een patroon? Train alleen op dat type vraag. Mis je altijd inferentie?
✓	Dag 11-12	Doe 2 volle examens onder tijdsdruk (50 minuten). Check niet alleen je antwoorden, maar ook je tijd per vraag.
✓	Dag 13-14	Herhaal de 3 strategieën: scan eerst, lees de vraag voor de tekst, update je foutendagboek. Doe nog 1 examen.

WEEK 3: Laatste Check & Rust

✓	Dag 15-17	Doe 1 examen alsof het echt is: volle concentratie, tijdsdruk, geen telefoon. Check je score — dit is je laatste oefening.
✓	Dag 18-19	Geen nieuwe stof meer. Herlees je foutendagboek. Wat waren je patronen? Zorg dat je die in je hoofd hebt.
✓	Dag 20	Rust. Geen oefenexamens meer. Zorg dat je goed slaapt. Morgen is het showtime.
✓	Dag 21	EINDEXAMEN. Lees eerst de vraag. Scan de tekst. Vertrouw op je strategieën. Jij hebt dit.

PRO TIPS

- **Tijd per tekst:** Je hebt gemiddeld 12-15 minuten per tekst. Stel een timer in tijdens oefenen.

- **Twijfel tussen 2 antwoorden?** Ga terug naar de vraag. Wat wordt letterlijk gevraagd? Vaak is 1 antwoord te breed of te smal.
- **Signaalwoorden:** Let op 'echter', 'daarentegen', 'bovendien' — deze woorden geven de structuur van het betoog aan.
- **Eerste en laatste zin:** De hoofdgedachte staat bijna altijd in de eerste of laatste zin van een alinea.

Succes. Je gaat dit halen.

— On Spot Language —

Taaltraining die werkt. Geen bullshit, alleen resultaat.