

1.Gün: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Giriş (SKA)

Başlık	Hedef	İçerik	Metot	Materyal	Süre (dakika)
Başlarken	Tanışma Giriş, Birinci Oryantasyon	Kimler burada? İsimleriniz nedir?	Grup konuşması Tanışma oyunu	Ek 0 Oyunlar	30
	SKA'nı tanıma		PowerPoint Sunumu Tüm SKA logoları rastgele dağıtılır. Her katılımcı kendi logosunu bularak “Bu benim SKA” der. Sonra tüm SKA logoları duvara asılır.	Ek 1.1 PowerPoint Sunumu A3 boyutuna basılmış SKA sembolleri https://www.un.org/sustainabledevelopment/new/communications-material/ https://unric.org/en/sdgs-in-your-language/	20
			Hangi fotoğraf hangi SKA'ya ait? Küçük gruplar halinde tartışın ve eşleştirin.	Ek 1.2 Fotoğraflar (Dosya klasörüne bakınız.) SKA İkonları (Küçük basılmış, yukarıdaki bağlantıya bakınız.)	30
		SKA'lar ve 5 Odak	Hep birlikte SKA'lar 5 Odağa göre sıralanır.	SKA İkonları (Küçük basılmış, yukarıdaki bağlantıya bakınız.) Ek 1.3 SKA_5 Odak	20



“YEŞİL yaşam eğitmeni olun” Yaygınlaştırma Eğitimi Programı



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

Başlık	Hedef	İçerik	Metot	Materyal	Süre (dakika)
		SKA Ağı: Grup Oyunu	Bakınız; Ek: 1.4	Ek 1.4 Küçük SKA Kartları, 17 mandal Yün ya da ip topu	15
Ek Bilgiler		SKA Mizah		Ek 1.5 Poster Ek 1.6 Küresel Amaçlar Çizgi Romanı	

2.Gün: İklim ve İklim Değişikliği

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Grup Toplantısı (Sabah)	Oryantasyon	Güne genel bakış/ Haftalık Program	Daire olunur. Günlük programı içeren posterler sunulur.	Günlük programı gösteren posterler (Her gün ve her konu için 1 tane) Farklı aktivite ve konularla ilgili piktogramlar, https://www.metacom-symbole.de/metacom_en.html Kahvaltı Sabah çemberi / grup Evdeki insanlar Öğrenme istasyonları / araştırma El sanatları istasyonları Kahve molası Öğle yemeği / Akşam yemeği Müzik yapma (perküsyon) Alışveriş Gezi Otobüs / Tren Ara / dinlenme Yemek yapma	30

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
İklim Değişikliği ve Sera Etkisi	Temelleri öğrenmek	Sera etkisi nasıl ortaya çıkar? İklim değişikliği nedir?	Sera etkisi hakkında video (Almanca, otomatik altyazı seçeneğiyle)	Ek 2.1 Ya da Video Linki: https://youtu.be/03LIhhIxLjQ?feature=shared Projektör, Bilgisayar	20
İklim Değişikliği ve Sera Etkisi	Sera etkisinin daha derinlemesine anlaşılması		Model, materyaller kullanarak video üzerinden yeniden oluşturulur.	Ek 2.2 Sera Etkisi Modeli hakkında materyaller	30
İklim Değişikliğinin Etkileri- Bilimsel Perspektif	Pratik bir örnekle pekiştirme	Buz Erime Deneyi	Deney	Ek 2.3 Şeffaf buz küpleri, Taşlar, Açıldığında biraz ısı da yayan bir lamba, Suyun seviyesini işaretlemek için tükenmez kalem, Su, Küçük Evler (Örneğin; Monopoly oyunundaki temsili evler) 3 buz küpü Alternatif olarak; aşamaları fotoğraflamak için akıllı telefon kullanılabilir.	30

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Dünya Çapında İklim Değişikliğinin Etkileri – Sosyal Perspektif	Bakış açısını değiştirmek, empatiyi arttırmak	İklim değişikliği sonuçları dörtlüsü	Küçük grupla kart oyunu (maks. 4 oyuncu)	Ek 2.4 Ulusal dilde dörtlü kartlar	30
Açık Hava Etkinlikleri		Duyu Kutuları	Tek başına ya da partnerle: Kutunun içindekini hissederek tahmin etmeye çalışılır.	İçinin görünmeyeceği ama elin içerisinde girebileceği şekilde kesilmiş kutular (örneğin; eski ayakkabı kutuları)	
		Kille ağaç yüzleri	Kil ile yüzler yapın ve bunları ağaç gövdelerine veya taşlara yapıştırın, doğal malzemelerle süslenir.	Kil, yapraklar, dallar, toplanmış diğer doğal malzemeler.	
		Kartpostalları doğal materyallerle süslemek	Çift taraflı bantla doğal malzemeler yapıştırılır.	Kartpostal (Herhangi bir kalın kâğıt veya karton iş görür.), çift taraflı bant (her kartta bir şerit)"	

3.Gün: İsraftan Kaçınma ve Geri Dönüşüm

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Grup Toplantı (sabah)		Sabah Çemberi: Bir önceki günün konusuna bir SKA atanır. Günün program ve konusuna giriş yapılır.	Grup Oturumu	SKA Piktogramları	30
Atıkların Önlenmesi ve Geri Dönüşüm	Bilgi seviyemizi sorgulamak ve sıralamayı öğrenmek Geri Dönüşümün Önemi – Neden sıralıyoruz?	Konuya giriş: Atık sıralaması	Her sandalyenin altına bir parça çöp koyulur. Çemberin merkezine 5 küçük çöp kutusu koyulur. Artıklar Ambalaj Cam Kompost Kağıt Her kişi sırayla sandalyenin altındaki çöpün nereye	Katılımcı sayısına göre çöp parçaları Küçük çöp kutuları	20

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
			konulacağına karar verir. Ait olduğu yeri belirler ve çöpe atar. Tüm çöpler bittiğinde, her bir çöp kutusuna bakılır. Her şeyin doğru olup olmadığını grup karar verir. Eğer değilse, doğru kutuyu tartışılır.		
Farklı Tesis ve Şehirlerdeki Geri Dönüşüm Sistemleri	Benzerlik ve farklılıklarını tespit etmek		Bireysel katılımcılar, şehirlerinde/tesislerinde atıkların nasıl ayrıştırıldığını rapor eder. Katılımcılar, şehirlerinde/tesislerinde atık ayrıştırma hakkında yanlarında getirdikleri resimleri büyük, hazırlanmış bir posterin üzerine yapıştırırlar.	Atık Sıralaması Resimleri	20
Atık (Önleme) ve Geri Dönüşüm	Geri dönüşümün farklı yönlerini öğrenmek, doğadaki atık problemi konusunda farkındalık	Öğrenme İstasyonları - Bilgi			60

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
	oluşturmak, bilgiyi genişletmek				
		Gübre solucanı	Solucan neyi sever?	Ek 3.1 Manyetik kağıt solucanı ve farklı nesnelere	
		Doğada plastik	Doğada ayırmak için gereken süreye göre farklı çöp parçalarını ayırmak	Ek 3.2 Çöp parçaları, ip parçası	
		Suda plastik	Deney: Bir parça köpük ve bir parça mısır nişastası ambalaj malzemesini suda gözlemleyin.	Ek 3.3 Köpük, mısır nişastası malzemesi, 2 bardak su	
		Atık hafızası	Nesneleri ayırmak, eşleştirmeleri bulmak, Bir şey atığı azaltacak, diğeryse azaltmayacak.	Nesne çiftleri Örnekler: Kağıt Havlu/ Mutfak Havlusu (bez) Kağıt Bardak/ Gerçek Bardak Alüminyum Folyo/ Öğle Yemeği Kutusu	
Yukarı Dönüşüm-Atölye		Atölye istasyonları-Aksiyon			
		Tetra Pak malzemesinden kutu yapmak		Nasıl Yapılır? https://www.graumitweissensternchen.de/?p=1376 Boş süt veya meyve suyu kartonları, temizlenmiş	

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
				Makas/bıçak Yapıştırıcı/ Boya/ Dekorasyon için renkler	
		Eski çoraplardan Japon temizleme süngeri yapmak		Ek 3.4 Eski çoraplar (kendi çoraplarını getirin) Ahşap ve çivilerden yapılmış dokuma tahtası Makas	20-40
		Tişörtten çanta yapımı		Ek 3.5 Eski tişört (kendi tişörtünü getirin – güzel renk veya baskı) Makas	15-30
		Balmumu sarma kağıtları yapmak		Nasıl Yapılır? Fırında: https://homesteadandchill.com/diy-homemade-beeswax-wraps/ Ütü kullanma: https://deesbees.nz/blogs/news/how-to-make-beeswax-food-wraps-the-iron-method Kumaş parçaları Balmumu (Çökelti) Pişirme kağıtları Demir (eski, sonrasında giysiler için kullanılmamalı) Isıya dayanıklı yüzeyli masa	20
Gezinti	Bilgiyi Derinleştirme,	Gezinti: Geri Dönüşüm Tesisi			



“YEŞİL yaşam eğitmeni olun” Yaygınlaştırma Eğitimi Programı



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
	En İyi Uygulama Örnekleri				
		Gezinti: İkinci El Mağazası			
		Perküsyon atölyesi	Bu etkinlik için, müzik atölyeleri düzenleme deneyimi olan bir kişinin atölyeyi yönlendirmesi faydalı olacaktır.	Ek 3.6 Farklı sesler çıkarmak için geri dönüştürülmüş nesnelere: cam şişeler, kovalar, ...	

4.Gün: Elektrik, ısı, su ve enerjinin akıllıca kullanımı

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Grup Toplantı (sabah)		Sabah Çemberi: Bir önceki günün konusuna bir SKA atanır. Günün program ve konusuna giriş yapılır.	Grup urumu	SKA Piktogramları	30
Enerji	Tematik tanıtım	Enerji, her şeyin bir parçasıdır	Duyusal oyun	Ek 4.1 Katılımcı sayısı kadar nesne, örneğin: Ampul, pil, kalem, bisiklet pedalları, bir parça ekmek, taş, bir parça odun, kömür, boş şampuan şişesi, mendiller, şarj kablosu, kulaklıklar, çakmak, güneş hücresi, pervane,... Yerdeki alanları işaretlemek için iki işaret: „Enerji“ – „Enerjisiz“	20-30
Elektrik Üretimi	Buhar ile enerji üretimini gözlemleme	Bir buhar motoru nasıl çalışır	Modelin gösterimi (Makine ısınırken: Katılımcıların enerji üretiminin farklı yolları	Buhar Motoru – Model, örneğin: https://www.wilesco-shop.de/stationaere-dampfmaschinen/dampfmaschine-d105-licht-edition.html	20

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
			hakkında grup tartışması – Katılımcılar neler biliyor?) Enerjinin üretildiği yollar – Katılımcılar ne biliyor?	Video linki: https://www.youtube.com/shorts/k_dbX-RJbjA Videonun Almanca uzun versiyonu: https://www.youtube.com/watch?v=bsNQwqFADw0	
Elektrik, Isı, Su ve Enerjiye Akıllıca Kullanım	Enerjinin farklı yönlerini tanımak, elektrik kullanımı ve su tüketimi hakkında bilginizi genişletmek	Enerjinin farklı yönleri hakkında bilgi	Öğrenme istasyonları	Aşağıda görebilirsiniz (Ek 4.2 – 4.7)	60
Elektrik	Elektriğin nasıl üretildiği konusunda farklı yollar hakkında bilgi edinmek	Güç kaynakları hakkında bilgi	Elektrik quiz'i	Ek 4.2 Elektrik quiz'i	
Elektrik	Elektrikli cihazlara alternatifler nelerdir?	Enerji Hafızası	Gerçek nesnelere sıralama	Farklı nesnelere çiftler halinde / veya nesnelere resimleri Örnekler: Saç kurutma makinesi / Havlu Elektrikli matkap / Tornavida Elektrikli diş fırçası / Normal diş fırçası	

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
				Oyun cihazı / Kart oyunu veya masa oyunu E-kitap okuyucu / Kitap	
Suyu Isıtmak İçin Enerji	Enerjiyi verimli bir şekilde kullanarak suyun nasıl ısıtılacağını öğrenmek	Farklı yöntemlerle su kaynatın	Elektrikli su ısıtıcısı, gaz ocağı ve tencere ile ocak karşılaştırması	Ek 4.3 (çalışma sayfası) Farklı pişirme cihazları, su, kronometre	
Isı İletimi	Farklı malzemeler kullanarak ısı iletimini deneyimlemek	Yüzeyleri karşılaştırma	Farklı malzemelerin yüzey sıcaklığını termometre ile hissedin ve ölçün.	Ek 4.4 (çalışma sayfası) Çeşitli malzemelerden levhalar (yaklaşık olarak bir elin üzerine yerleştirilebilecek büyüklükte): Seramik Metal Mantar Ahşap Halı Dijital termometre	
Isının Fiziksel Yönleri	Isının yukarı doğru yükseldiğini fark etmek	Su volkanı	Sıcak ve soğuk su ile deney yapmak	Ek 4.5 (çalışma sayfası) Büyük şeffaf kova, soğuk suyla dolu (Kırmızı) mürekkep Küçük bir cam Elektrikli su ısıtıcısı (su ısıtmak için) 2 dijital termometre	
Su Kullanımı	Ne kadar su kullanıldığını	Günlük hayatta suyun ne kadar	Su kullanılan günlük aktivitelerin resimlerini	Ek 4.6 (çalışma sayfası + çözüm) Günlük su kullanımını gösteren resimler	

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
	öğrenmek ve su tasarrufu bilincini artırmak	kullanıldığını anlamak	sıralamak ve kullanılan su miktarını temsil eden sütunlar	Su miktarını temsil eden sütunlar (mavi bir yüzen boncuk/ havuz çıbanı parçalara kesilmiş)	
Güneş Enerjisi	Güneş enerjisini deneyimlemek	Güneş enerjili bir dönme dolap yapmak	Tüpler ve boncuklarla süsleme	Hazırlanmış dönme dolap, güneş hücresi ve tel ile Buradan satın alabilirsiniz : https://www.reichelt.de/de/de/shop/produkt/klasse nsatz_solarantrieb_20_stueck-255722	
Günlük Eylem Seçenekleri	Günlük hayatta enerji ve su tasarrufu bilinci	Evde enerji tasarrufu sağlanabilecek yerleri belirlemek Bilgi tabelaları yapmak ve yerleştirmek	Tesis/ev/daire turu	Ek 4.7 Bilgi tabelaları için kağıt/ Yazıcı	

5.Gün: Beslenme

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Grup Toplantı (sabah)		Sabah Çemberi: Bir önceki günün konusuna bir SKA atanır. Günün program ve konusuna giriş yapılır.	Grup Oturumu	SKA Piktogramları	30
Beslenme		Öğrenme istasyonları			60-120
Adil Ticaret	Adil ticaret hakkında bilgi edinmek, başkalarına empati duymak	Adil ticaret çikolatası	Resimleri metinlerle birlikte iki kategoriye ayırmak: adil – adil olmayan	Ek 5.1 Gana'daki iki çocuğun hayatını anlatan resimli ve metinli kartlar	
Gıda ve CO2 Emisyonları	Etli ve bitkisel yemeklerin farklı CO2 ayak izlerini öğrenmek	Yemeklerdeki CO2	Torbalardaki CO2-eşdeğerlerini tartmak, grup tartışması	Ek 5.2 Farklı yemeklerin resimleri, içeriklerin CO2-eşdeğerleri ile ağırlıklarını gösteren torbalar Terazi	
Hayvan Refahı		Tavuk – Saklama koşulları	Tavukları farklı boyutlardaki kümeste tutarak farklı yaşam koşullarını deneyimlemek	Ek 5.3 Kutular („kafesler“) ve plastik tavuklar, kutuya bağlı kırmızı kurdele,	

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
				tavukların serbest dolaşabilecekleri alanı işaret eder. Yumurtaların üzerindeki numaralar hakkında bilgi (AB standartları 0-3)	
Gıda Kurtarma		Pişirme: Muzlu waffle		Ek 5.4 Tarif, malzemeler, waffle makinesi Un Yumurta (10) Yulaf ezmesi Çikolata parçaları -	
Bölgesel ve Mevsimsel, Gıda Tasarrufu		Meyve salatası		Foodsaving'den meyve (Bakınız: Gıda mağazası gezisi) Kesme tahtaları ve bıçaklar, büyük kase	
		Adil ticaret çikolata kreması		Ek 5.5 Tarif Malzemeler: Hindistancevizi yağı Pudra şekeri Kakao tozu Tarçın Limon / Portakal Limon, portakal rendesi Kâseler, kaşıklar Küçük kavanozlar için doldurma, etiketler	

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Adil Tüketim	Tüketim örneği üzerinden eylem seçenekleri		Farklı süpermarketlerde etiketler için hazine avı, ürünlerin fotoğraflarını çekme Yukarıdaki tarifler için alışverişle birlikte yapılabilir	Ek 5.6 Farklı etiketlerin resimleri (organik/ adil ticaret)	
Gezinti: Gıda Mağazası	Gıda tasarrufu hakkında bilgi edinmek ve uygulamak, ağlar oluşturmak	Gıda tasarrufu gıda mağazasında	Satılmayacak durumda olan meyveleri kurtarmak için gıda mağazasıyla iletişim kurmak ve ziyaret organize etmek	Çantalar veya kutular	
Gezinti: Toplum Bahçeciliği Projesi	Yerel toplum bahçeciliği projeleri hakkında bilgi edinmek – katılmak veya kendi tesise uyarlamak		İletişim organize etmek ve bahçecilik projesine rehberlik etmek Ziyaret		
Diğer Fikir		Gıda israfı	Gıda israfıyla ilgili kısa video izlenir	Gıda israfı hakkında kısa bir video izleyin Örneğin (İngilizce, Avustralya): https://www.youtube.com/watch?v=wqLuXvtaLyQ	

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Diğer Fikir		Toplanan elmalardan elma suyu yapmak	Elmaların yıkanması ve doğranması, rendelenerek ve pres makinesi kullanılarak meyve suyu yapılması	Elmalar, su kovaları, kesme tahtaları ve bıçaklar, rendelenme makinesi, pres makinesi <i>Eğer bu etkinlik sizin bölgenizde mümkün değilse, bölgenizdeki meyve veya sebzeleri korumak için başka bir etkinlik planlayabilirsiniz: Reçel yapmak, fermantasyon,...</i>	
Diğer Fikirler	Kutlama, bitki bazlı gıda tadımı	Vejetaryen barbekü		Bitki bazlı sosler ve/veya sebzeler Barbekü	

6.Gün: Kapanış

Başlık	Hedef	İçerik	Metod	Materyal	Süre (dakika)
Grup Toplantı (sabah)		Sabah Çemberi: - Bir önceki günün konusuna bir SKA atanır. - Günün program ve konusuna giriş yapılır.	Grup Oturumu	SKA Piktogramları	30
Yansımalar	Öğrenme süreci ve başarıların görselleştirilmesi	Küçük gruplarda: 1-Eğitim hakkında (tesisinize/ailenize/dostlarınıza) ne söyleyeceksiniz? 2- Ne öğrendiniz? 3- Hangi etkinlikleri/deneyleri/oyunları başkalarıyla tekrar yapmak istersiniz? 4- Hangi yeni fikirler ortaya attınız? Gelecekte hangi konular üzerinde çalışmak istersiniz?	Poster oluşturma Artıkları kullanarak, boyama, yazma	Büyük kağıt/Posterler, eski dergiler, renkli kalemler	60
Perspektif ve Fikir alışverişi	Eğitim hakkında farklı bakış açıları edinmek ve etkinlikleri uygulamak için yeni fikirler almak	Her grup posterini sunar, eğitim sırasında öğrendiklerimizi kutlayarak takdir ederiz	Sunum, tartışma	Pano	45



“YEŞİL yaşam eğitmeni olun” Yaygınlaştırma Eğitimi Programı



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

GINA Yasal Uyarı

Yayıncı: IB Südwest gGmbH für Bildung und soziale Dienste

Yayın ekibi: Christiane Lensch, Christine Halas

Yazı katkısı: GINA Ortakları

İnternet: <https://ginaproject.eu>

Facebook: <https://www.facebook.com/GreenINclusiveAcademy>

Instagram: <https://www.instagram.com/gina.project2024>

Eğitim konsepti ve tüm ekler, GINA web sitesinde (<https://ginaproject.eu/>) İngilizce, Fransızca, Almanca, Yunanca, İtalyanca, Litvanca, Lehçe, İsveççe ve Türkçe dillerinde mevcuttur.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Bununla birlikte, burada ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bu görüşlerden sorumlu tutulamaz.

Bu eser, Creative Commons Atıf-Gayri Ticari-Aynı Lisansla Paylaşım 4.0 Uluslararası Lisansı kapsamında lisanslanmıştır
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

