



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



Utbildningskonceptet och alla bilagor finns tillgängliga på engelska, franska, tyska, italienska, litauiska, polska, svenska och turkiska på GINA:s webbplats <https://ginaproject.eu/>

Dag 1: Inledning till de globala målen för hållbar utveckling

Ämne	Mål	Innehåll	Metod	Material	Tid (minuter)
Komma igång	Lära känna varandra Ankomst, första orientering	Vilka är här? Vad heter ni?	Samtal i grupp Spel för att lära känna varandra	Bilaga 0 Spel	30
	Lära känna de globala målen		PPP Introduktion (UN conference) Dela ut de 17 målen, samla in i rätt ordning, alla säger: Detta är mitt mål (som jag håller). Vi sätter fast målen på väggen	Bilaga 1.1 PowerPointPresentation Symboler för de globala målen printade i A3 https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communication-material/ https://unric.org/en/sdgs-in-your-language/	20
			Vilken bild hör till vilket globalt mål? Diskutera och sortera i smågrupper.	Bilaga 1.2 bilder (se filmapp)	30



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



				Ikoner för de globala målen (utskrivet litet, se länken ovan)	
		De globala målen (SDGs) och de 5 P: Människor, Planet, Partnerskap, Fred, Prosperitet	Tillsammans, sortera målen under de 5 P	SDG-ikoner (utskrivna små, se länken ovan) Bilaga 1.3 SDG_5P	20
		SDG-nätverk: gruppspel	Se bilaga 1.4	Bilaga 1.4 Målen-kort små, 17 klädnypor, boll av ull/tråd	15
Ytterligare information		Serie om de globala målen		Bilaga 1.5 Affisch Bilaga 1.6 Serie om de globala målen	

Dag 2: Klimat och Klimatförändringar

Ämne	Mål	Innehåll	Metod	Material	Tid (minuter)
(Morgon) Gruppmöte	Orientering iämnet	Översikt av dagens och veckans program	Bygga en cirkel Affischer med det dagliga schemat presenteras	Affischer med det dagliga schemat (en för varje ämne och dag) Piktogram för olika aktiviteter och ämnen, t.ex.: https://www.metacom- symbole.de/metacom_en.html Frukost Morgoncirkel / grupp Människor inomhus Lärstationer/forskning Hantverksstationer Kaffepaus Lunch/Middag Laga musik (percussion) Shopping Exkursion Buss/Tåg Paus/vila	30



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



Klimatförändringar och växthuseffekten	Lära oss grunderna	Hur fungerar växthuseffekten? Vad är klimatförändringar?	Video om växthuseffekten (på tyska, automatiska undertexter tillgängliga)	Bilaga 2.1 eller Videolänk: https://youtu.be/03LIhhIxLjQ?feature=shared Projektor, anteckningsbok	20
Klimatförändringar och växthuseffekten	Djupare förståelse av växthuseffekten		Återskapa modellen från videon med materialen	Bilaga 2.2 Material för modell av växthuseffekten	30
Klimatförändringarnas påverkan – vetenskapligt perspektiv	Sammanfattning med hjälp av ett praktiskt exempel	Issmältningsexperiment	Experiment	Bilaga 2.3 Transparent kopp Stenar, Lampa som blir lite varm när den slås på, icke-permanent penna för att markera vattennivå Vatten Små hus (t.ex. från "Monopol"-spelet) 3 isbitar Valfritt: Smartphone för att ta bilder/timelapse-video	30



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



Klimatförändringarnas påverkan världen över – socialt perspektiv	Perspektivbyte, främjande av empati	Klimatförändringarnas konsekvenser – kvartett	Kortspel i små grupper (max. 4 spelare)	Bilaga 2.4 Kvartettkort på det nationella språket	30
Utomhusaktiviteter		- Sensoriska lådor	Ensam eller med en partner: Känn och gissa vad som finns i lådan	Lådor (t.ex. gjorda av gamla skokartonger) med ett öppningshål, tillräckligt stort för att få in en hand (men inte för att titta in), naturliga material som känns olika	
		- Trädansikten med lera	Skapa ansikten av lera och fäst dem på trädstammar eller stenar, dekorera med naturliga material	Lera, blad, pinnar, andra insamlade naturliga material	
		- Dekorera vykort med naturmaterial	Fäst naturliga material på dubbelhäftande tejp	Vykort (valfritt tjockt papper eller kartong fungerar), dubbelhäftande tejp (en remsa på varje kort)	

Dag 3: Återvinning och undvikande av avfall

Ämne	Mål	Innehåll	Metod	Material	Tid (minuter)
(Morgon) Gruppmöte		Morgoncirkel: - Tilldela SDG till temat från föregående dag - Introducera dagens ämne och program	Gruppdiskussion	Pictogram av de globala målen	30
Återvinning och att undvika avfall	Fråga om kunskapsnivå och lär ut sopsortering Vikten av återvinning -	Introduktion till ämnet: - Sortering av avfall	Det ligger en bit skräp under varje stol. Det finns 5 små soptunnor i mitten av cirkeln: • Restavfall • Förpackningar • Glas • Kompost • Papper	- Skräp enligt antalet deltagare - Små soptunnor	20



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



	varför sorterar vi?		Varje person i tur och ordning bestämmer var skräpet under stolen hör hemma och lägger det i rätt soptunna. När allt är sorterat tittar vi på varje soptunna och gruppen avgör om allt är rätt sorterat. Om inte, diskuterar vi vilken tunna som är rätt.		
Återvinning och att undvika avfall Återvinningssystem i olika städer/anläggningar	Känna igen skillnader och likheter		De enskilda deltagarna berättar om hur avfall sorteras i deras städer/anläggningar. Deltagarna fäster de bilder de har tagit med sig om avfallssortering i sina städer/anläggningar på en stor, förberedd affisch.	Bilder på avfallssortering	20
Återvinning och att undvika avfall	Lär känna olika aspekter av återvinning, öka medvetenheten om problemet med avfall i naturen, utöka kunskapen	Lärstationer – Kunskap			60

DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"

		- Kompost daggmask	Vad tycker daggmasken om?	Bilaga 3.1 Pappersmask med magnet och olika föremål	
		- Plast i naturen	Sortera olika skräp efter hur lång tid de behöver för att brytas ner i naturen	Bilaga 3.2 Skräp, bit av tråd	
		- Plast i vattnet	Experiment: Titta på en bit frigolit och en bit förpackningsmaterial av majsstärkelse i vatten	Bilaga 3.3 Frigolit, förpackningsmaterial av majsstärkelse, 5 dl vatten	
		- Avfallsmemory	Sortera objekt, hitta paren: En sak minskar avfall, den andra gör det inte	Et par föremål Exempel: Pappershandduk/ Kökshandduk (tyg) Pappmugg/ riktig mugg Aluminiumfolie/ matlåda	
Upcycling-workshop		Workshopsstationer – Handling			
		- Göra askar av Tetrapak-material		Hur man gör: https://www.graumitwissenstern.chen.de/?p=1376 Tomma mjölk- eller juicekartonger, rengjorda Sax/kniv Lim/färg/decoration färger	

DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"

		Tillverka Tawashi-rengöringssvampar från gamla strumpor		Bilaga 3.4 Gamla strumpor (ta med egna) Vävbräda av trä och spikar Sax	20-40
		-Göra väskor av t-shirts		Bilaga 3.5 Gamla t-shirts (ta med egna – gärna i en fin färg eller med tryck) Sax	15-30
		- Göra bivaxdukar		Hur man gör: I ugnen: https://homesteadandchill.com/diy-homemade-beeswax-wraps/ Använda ett strykjärn: https://deesbees.nz/blogs/news/how-to-make-beeswax-food-wraps-the-iron-method Bitar av tyg Bivax (pellets) Bakplåtspapper Strykjärn (gammalt, det bör inte användas för kläder efteråt) Bord med värmebeständig yta	20
Utflykt	Fördjupning av kunskap, bästa exempel på praxis	Utflykt: återvinningsstation			



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



		Utflykt: Second hand-butik			
		Slagverks-workshop	För denna aktivitet skulle det vara bra att ha en person som leder workshopen och har erfarenhet av att hålla musikworkshops.	Bilaga 3.6 Återvunna objekt för att göra olika ljud: glasflaskor, hinkar, ...	

Dag 4: Smart användning av elektricitet, värme, vatten och energi

Ämne	Mål	Innehåll	Metod	Material	Tid (minuter)
(Morgon) Gruppmöte		Morgoncirkel: - Koppla gårdagens tema till ett specifikt SDG - Introducera dagens tema och program	Samtal i grupp	Pictogram över de globala målen	30
Energi	Tematisk introduktion	Energi är en del av allt	Sensoriskt spel	Bilaga 4.1 Så många objekt som deltagare, t.ex.: Glödlampa, batteri, penna, cykelpedaler, en bit bröd, en sten, en bit trä, kol, tom schampoflaska, näsdukar, laddningskabel, hörlurar, tändare, solcell, propeller,... Två skyltar för att markera utrymmena på golvet: „Energi” – „Ingen Energi”	20-30

DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"

Elprodukti on	Observera elproduktion med ånga	Hur fungerar en ångmaskin?	Demonstration av modellen (Under tiden som maskinen byggs upp värme: gruppdiskussion om de olika sätt som energi produceras på – vad vet deltagarna redan?)	Ångmaskin – Modell, t.ex. https://www.wilesco-shop.de/stationaere-dampfmaschinen/dampfmaschine-d105-licht-edition.html Videolänk: https://www.youtube.com/shorts/k_dbX-RJbjA Lång video på tyska: https://www.youtube.com/watch?v=bsNQwqFADw0	20
Smart användnin g av elektricitet värme, vatten och energi	Lär känna olika aspekter av energi, utöka din kunskap om elanvändnin g och vattenkonsumtion	Kunskap om olika aspekter av energi	Lärstationer	Se nedan (Bilaga 4.2 – 4.7)	60
Elektricitet	Få kunskap om olika sätt elektricitet produceras på	Information om energikällor	El-quiz	Bilaga 4.2 El-quiz	

DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"

Elektricitet	Vilka alternativ finns det till elektriska apparater?	Energi memory	Sortera objekt	Olika objekt i par eller bilder på objekt Exempel: Hårfön/handduk Elektrisk borr/skruvmejsel Elektrisk tandborste/vanlig tandborste Spelenhet/kortspel eller brädspe E-bokläsare/bok	
Energi för att värma vatten	Lär dig hur vatten kan värmas på ett energieffektivt sätt	Koka vatten med olika metoder:	Jämförelse av elektrisk vattenkokare, gasolspis och spis med kastrull	Bilaga 4.3(Arbetsblad) Olika matlagningsapparater, vatten, stoppur	
Värmeledning	Upplev värmeledning med olika material	Jämför ytor	Känn på och mät yttemperaturen på olika material med en termometer	Bilaga 4.4 (Arbetsblad) Olika material som plattor (tillräckligt stora för att en hand ska få plats ovanpå): • Kakel • Metall • Kork • Trä • Matta Digital termometer	
Fysiska aspekter av värme	Känna igen att värme stiger	Vattenvulkan	Experiment med varmt och kallt vatten	Bilaga 4.5 (Arbetsblad) Stor genomskinlig hink fylld med kallt vatten (röd) bläck Litet glas Elektrisk vattenkokare (för att värma vatten) 2 digitala termometrar	

DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"

Vatten-användning	Lära sig hur mycket vatten som används och öka medvetenheten om vattensparande	Förstå hur mycket vatten som används för olika saker i vardagen	Sortera bilder på vardagliga aktiviteter som använder vatten och kolumner som representerar mängden vatten som används	Bilaga 4.6 (arbetsblad + lösning) Bilder på vardaglig vattenanvändning Kolumner som representerar mängden vatten (använd en blå flytande poolnudel, klippt i bitar)	
Solenergi	Uppleva solenergi	Göra en solkarusell	Dekorera med fjädrar och pärlor	Förberedd karusell med solcell och tråd Köp här: https://www.reichelt.de/de/de/shop/produkt/klassensatz_solarantrieb_20_stueck-255722	
Vad kan du göra i vardagen?	Medvetenhet om energi- och vattensparande i vardagen	Identifiera platser för att spara energi i hemmet Skapa och installera informationsskyltar	Rundtur i anläggningen/huset/lägenheten	Bilaga 4.7 PapperI skrivare för informationsskyltar	

Dag 5: Näring

Ämne	Mål	Innehåll	Metod	Material	Tid (minuter)
(Morgon) Gruppmöte		- Koppla SDG till gårdagens tema - Introducera dagens tema och program	Gruppsamtal	Picogram över de globala målen	30
Näring		Lärstationer			60-120
Rättvis handel /Fair trade	Lära om fair trade och empati för andra	Fairtrade choklad	Sortera bilder med texter i två kategorier: rättvist – inte rättvist	Bilaga 5.1 Kort med bilder och texter som beskriver livet för två barn i Ghana	
Koldioxidutsläpp i mat	Lära sig om de olika CO2-avtrycken för måltider med kött och växtbaserade måltider	Koldioxid i mat	Vägning av CO2-ekvivalenter i påsar, gruppdiskussion	Bilaga 5.2 Bilder på olika måltider, påsar med vikt av ingredienser i CO2-ekvivalenter Våg	
Välfärd för djur		Kyckling – uppfödning	Genom att placera kycklingar i olika stora burar, upplev de olika levnadsvillkoren	Bilaga 5.3	



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



				Lådor ("burar") och plastkycklingar, röd band fäst på lådan markerar det utrymme kycklingarna har för att gå fritt. Information om siffrorna på äggen (EU-standarder 0-3)	
Maträddning		Matlagning: bananvåfflor		Bilaga 5.4 Recept, ingredienser, våffeljärn • Mjöl • Ägg (10 stycken) • Havregryn • Chokladflingor	
Regional och säsongsbaserad mat, matsvinnsbesparing		Fruktsallad		Frukt från matsvinn (Se: Utflykt till livsmedelsbutik) Skärbrädor och knivar, stor skål	
		Fair Trade chokladpålägg		Bilaga 5.5 Recept Ingredienser: - kokosolja - Icing sugar - Cocoa powder - Cinnamon Lemon / Orange Grater for lemons, oranges Bowls, spoons Small jars for filling, labels	

DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"

Rättvis konsumtion	Vad kan du göra själv när det gäller konsumtion		Skattjakt i olika livsmedelsbutiker efter etiketter, ta bilder på produkter Kan göras tillsammans med matinköp för ovanstående recept	Bilaga 5.6 Bilder på olika etiketter (ekologisk/rättvis handel)	
Utflykt: matbutik	Lära sig om och matsvinn och att undvika det, bygga nätverk	Undvika matsvinn i matbutik	Kontakta och besök matbutik för att rädda frukt som inte kan säljas längre men ändå kan användas	Påsar eller lådor	
Utflykt: Gemenskapso dling	Lär dig om lokala gemensamhetsodlingar – delta eller låna deras metod till er verksamhet		Organisera kontakt och guddad tur till en gemensamhetsodling Besök		
Ytterligare idé		Matavfall	Titta på kort film om matavfall	Till exempel (på engelska): https://www.youtube.com/watch?v=wgLuXvtaLyQ	
Ytterligare idé		Musta äpplen från (insamlad) frukt	Tvätta och skär äpplena och gör juice med hjälp av en rivare och en pressmaskin	Äpplen, vattenhinkar, skärbräddor och knivar, rivare, pressmaskin Om detta inte är möjligt i din region kan du planera en annan aktivitet för	



DIY Gör det själv workshop-program "Bli en Grönt liv-utbildare"



				att bevara säsongens frukt eller grönsaker från din region: Göra sylt, fermentera, ...	
Ytterligare idéer	Firande, provsmaka växtbaserad mat	Vegetarisk grill		Vegetariska korvar och eller grönsaker. Grill	

Dag 6: Slutsats

Ämne	Mål	Innehåll	Metod	Material	Tid (minuter)
(Morgon) Gruppmöte		Morgoncirkel: - Tilldela SDG till temat från föregående dag - Introducera dagens ämne och program	Gruppsamtal	Pictogram över de globala målen	30
Reflektion	Visualisering av lärandeprocessen och vad vi uppnått	I små grupper: * Vad kommer ni att berätta (i) era anläggningar/familjer/vänner om utbildningen? * Vad lärde ni er? * Vilka aktiviteter/experiment/spel skulle ni vilja upprepa för andra? * Vilka nya idéer kom ni på? Vilka ämnen skulle ni vilja arbeta med i framtiden?	Skapa affischer Genom att klippa collage ur tidningar, måla, skriva	Stort papper/affischer, gamla tidningar, färgglada pennor	60
Utbyta perspektiv och ideer	Att få olika perspektiv på utbildningen och nya idéer för att implementera aktiviteter.	Varje grupp presenterar sin affisch, firar och erkänner vad vi har lärt oss under utbildningen.	Presentation, diskussion	Pinboard	45