



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Dzień 1: Wstęp do celów zrównoważonego rozwoju (SDGs)

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Rozpoczęcie	Zapoznanie się, przyjazd na miejsce.	Kto tu jest? Jak się nazywacie?	Rozmowy grupowe.  Gra na „zapoznanie się”	<b>Załącznik 0</b> Gry	30
	Czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju - SDG?		Prezentacja Power Pint (UN konferencja)  Przedstawienie 17 SDGs, ułożenie ich w odpowiedniej kolejności, każdy uczestnik prezentuje swój SDG  Potem wszystkie cele są powieszane na ścianie	<b>Załącznik 1.1</b> PowerPointPresentation  SDG-symbole wydrukowane w A3 <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communication-s-material/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communication-s-material/</a>  <a href="https://unric.org/en/sdgs-in-your-language/">https://unric.org/en/sdgs-in-your-language/</a>	20
			Przyporządkowanie obrazów do SDGs Dyskusja w małych grupach	<b>Załącznik 1.2</b> zdjęcia (zobacz w folderze)  SDG zdjęcia (małe wydruki, link powyżej)	30
		SDGs i 5P: Ludzie, Planeta, Partnerstwo, Pokój, Dobrobyt	Klasyfikacja SDG według 5P	SDG zdjęcia (małe wydruki, link powyżej)  <b>Załącznik 1.3</b> SDG_5P	20



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
		SDG współpraca: gra grupowa	Załącznik . 1.4	<b>Załącznik 1.4</b> SDG małe karty 17 kalmerek,, włóczka wełny / sznurek	15
Informacje dodatkowe		SDG Komiks		<b>Załącznik 1.5</b> Plakat <b>Załącznik 1.6</b> Komiks Cele Zrównoważonego Rozwoju	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Dzień 2: Klimat i zmiany klimatyczne

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Poranne spotkanie grupowe	Orientacja	Omówienie planu dnia /plan tygodnia	Tworzenie kręgu  Plakaty z harmonogramem dnia, piktogramy aktywności	Plakaty z harmonogramem dnia (po jednym na każdy temat i dzień)  Piktogramy dla różnych zajęć i tematów, np.: <a href="https://www.metacom-symbole.de/metacom_en.html">https://www.metacom-symbole.de/metacom_en.html</a>  Śniadanie Krąg poranny/grupa Ludzie w domu Stacje edukacyjne/badania Stacje rzemieślnicze Przerwa na kawę Lunch/kolacja Tworzenie muzyki (instrumenty perkusyjne) Zakupy Wycieczka Autobus/pociąg Przerwa/odpoczynek Gotowanie	30



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Zmiana klimatu i efekt cieplarniany	Nauczanie podstaw	Jak działa efekt cieplarniany? Czym jest zmiana klimatu?	Film o efekcie cieplarnianym (w języku niemieckim, dostępne są automatyczne napisy)	<b>Załącznik 2.1</b> lub Videolink: <a href="https://youtu.be/03LIhhIxLjQ?feature=shared">https://youtu.be/03LIhhIxLjQ?feature=shared</a>  Projector, notebook	20
Zmiana klimatu i efekt cieplarniany	Głębsze zrozumienie efektu cieplarnianego		Odbudowa modelu z filmu przy użyciu materiałów	<b>Załącznik 2.2</b> Materiały do modelu efektu cieplarnianego	30
Skutki zmian klimatycznych - perspektywa naukowa	Konsolidacja na przykładzie praktycznym	Eksperyment z topnieniem lodu	Eksperyment	<b>Załącznik 2.3</b> Przezroczyste kubki kamienie, lampa, która robi się trochę ciepła po włączeniu, nietrwały długopis do oznaczania poziomu wody Woda Małe domki (na przykład z gry „Monopoly”)  3 kostki lodu  Opcjonalnie: Smartfon do robienia zdjęć/filmów poklatkowych	30



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Skutki zmian klimatycznych na całym świecie - perspektywa społeczna	Zmiana perspektywy, promowanie empatii	Kwartet skutków zmian klimatycznych	Gra karciana w małych grupach (maks. 4 graczy)	<b>Załącznik 2.4</b> Karty kwartetu w języku narodowym	30
Aktywności na świeżym powietrzu		- Skrzynki sensoryczne	Samodzielnie lub z partnerem: Wyczuź i zgadnij, co jest w pudełku	Pudełka (np. wykonane ze starych pudełek na buty) z otworem, wystarczająco dużym, aby zmieścić się w nich ręką (ale nie można zajrzeć do środka), wykonane z naturalnych materiałów, które różnią się w dotyku	
		- Twarze drzew z gliny	Stwórz twarze z gliny i przyklej je do pni drzew lub skał, ozdób naturalnymi materiałami	Glina, liście, patyki i inne zebrane materiały naturalne	
		- Dekorowanie pocztówek naturalnymi materiałami	Przyklej naturalne materiały na taśmę dwustronną	Karty pocztowe (nadadzą się na każdy gruby papier lub tekturę), taśma dwustronna (jeden pasek na każdej karcie)	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Dzień 3: Unikanie odpadów i recykling

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
(Rano) Spotkanie grupowe		Krąg poranny: - Przypisanie SDG do tematu dnia poprzedniego - Przedstawienie tematu i programu na dany dzień	Rozmowa grupowa	SDG piktogramy	30
Unikanie odpadów i recykling	Zapytaj o poziom wiedzy i naucz się sortować  Znaczenie recyklingu - dlaczego sortujemy?	Wprowadzenie do tematu: - Segregowanie odpadów	Pod każdym krzesłem znajduje się kawałek śmiecia. W środku okręgu znajduje się 5 małych pojemników: - Odpady resztkowe - Opakowania - Szkło - Kompost - Papier Każda osoba decyduje po kolei, gdzie należy umieścić kawałek	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ilość śmieci w zależności od liczby uczestników</li><li>- Małe kosze na śmieci</li></ul>	20



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
			śmiecia pod krzestem i wrzucam go do pojemnika. Po posegregowaniu wszystkiego patrzymy na każdy pojemnik i grupa decyduje, czy wszystko jest w porządku. Jeśli nie, omawiamy właściwy pojemnik.		
Systemy recyklingu w różnych miastach/zakładach	Rozpoznawanie różnic i podobieństw		Uczestnicy indywidualnie informują o tym, jak segreguje się odpady w ich miastach/obiektach. Uczestnicy przyklejają na kartce zdjęcia, które przynieśli ze sobą, dotyczące segregacji odpadów w ich miastach/obiektach.  Pokazują to na dużym plakacie.	Zdjęcia segregacji odpadów	20



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Odpady (unikanie) i recykling	Poznaj różne aspekty recyklingu, podnieś świadomość problemu odpadów w przyrodzie, poszerz wiedzę	Stacje edukacyjne - wiedza			60
		- Dżdżownica kompostowa	Co lubi dżdżownica?	<b>Załącznik 3.1</b> Dżdżownica papierowa z magnesem i różnymi przedmiotami	
		- Plastik w naturze	Sortowanie różnych śmieci według czasu potrzebnego na ich rozkład w naturze	<b>Załącznik 3.2</b> Kawałki śmieci, kawałek sznurka	
		- Plastik w wodzie	Eksperyment: obserwuj kawałek styropianu i kawałek materiału wypełniającego ze skrobi kukurydzianej w wodzie	<b>Załącznik 3.3</b> Styropian, materiał skrobiowy kukurydziany, 2 szklanki z wodą	
		- Marnowanie pamięci	Sortowanie obiektów,	Pary obiektów Przykłady:	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
			znajdowanie par: Jedna rzecz zmniejsza ilość odpadów, druga nie	Ręcznik papierowy/ Ręcznik kuchenny (ściereczka) Kubek papierowy/ prawdziwy kubek Folia aluminiowa/ pudełko na lunch	
Upcycling- Warsztaty		Stacje warsztatowe - Akcja			
		- Making Boxes from tetrapak- material		Jak to zrobić: <a href="https://www.graumitweissensternchen.de/?p=1376">https://www.graumitweissensternchen.de/?p=1376</a> Puste kartony po mleku lub soku, wyczyszczone Nożyczki/nóż do cięcia Klej/farba/kolory do dekoracji	
		- Wykonywanie gąbek do czyszczenia Tawashi ze starych skarpetek		<b>Załącznik 3.4</b> Stare skarpetki (przynieś własne) Deska tkacka z drewna i gwoździ Nożyczki	20- 40
		- Wykonywanie toreb T-shirt		<b>Załącznik 3.5</b> Stara koszulka (przynieś swoją własną – ładny kolor lub nadruk) Nożyczki	15- 30
		-Wykonywanie wosku pszczelego- arkusze do pakowania		Jak to zrobić: W piekarniku: <a href="https://homesteadandchill.com/diy-homemade-beeswax-wraps/">https://homesteadandchill.com/diy-homemade-beeswax-wraps/</a> Używanie żelazka:	20



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
				<a href="https://deesbees.nz/blogs/news/how-to-make-beeswax-food-wraps-the-iron-method">https://deesbees.nz/blogs/news/how-to-make-beeswax-food-wraps-the-iron-method</a>  Kawałki materiału Wosk pszczeli (granulki) Blachy do pieczenia Żelazko (stare, nie powinno być później używane do ubrań) Stół z blatem odpornym na ciepło	
Wycieczka	Pogłębianie wiedzy, przykłady najlepszych praktyk	Wycieczka: Miejsce recyklingu			
		Wycieczka: Sklep z rzeczami używanymi			
		Warsztaty perkusyjne	W przypadku tej aktywności przydatna będzie osoba prowadząca warsztaty, która ma doświadczenie w prowadzeniu warsztatów muzycznych.	<b>Załącznik 3.6</b> Przetworzone przedmioty wydające różne dźwięki: szklane butelki, wiadra, ...	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Dzień 4: Rozsądne wykorzystanie z energii elektrycznej, ciepłej i wodnej

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
(Rano) Spotkanie grupowe		Krąg poranny: - Przypisanie SDG do tematu dnia poprzedniego - Przedstawienie tematu i programu na dany dzień	Rozmowa grupowa	SDG piktogramy	30
Energia	Wstęp do tematu	Energia jest częścią wszystkiego	Gry sensoryczne	<b>Załącznik 4.1</b> Tyle przedmiotów, ile osób bierze udział, np.:  Żarówka, bateria, długopis, pedały rowerowe, kawałek chleba, kamień, kawałek drewna, węgiel, pusta butelka po szamponie, chusteczki, kabel do ładowania, słuchawki, zapalniczka, ogniwo słoneczne, śmigło,...  Dwa znaki do oznaczenia przestrzeni na podłodze:  „Energia” – „Brak energii”	20-30
Produkcja	Obserwuj wytwarzanie	Jak działa maszyna parowa?	Demonstracja modelu	Silnik parowy – Model, np.	20



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
elektryczności	energii za pomocą pary		(podczas oczekiwania, aż maszyna wytworzy ciepło: dyskusja grupowa na temat różnych sposobów wytwarzania energii – co uczestnicy już wiedzą?)	<a href="https://www.wileco-shop.de/stationaere-dampfmaschinen/dampfmaschine-d105-licht-edition.html">https://www.wileco-shop.de/stationaere-dampfmaschinen/dampfmaschine-d105-licht-edition.html</a>  Link do filmu: <a href="https://www.youtube.com/shorts/k_dbX-RJbjA">https://www.youtube.com/shorts/k_dbX-RJbjA</a>  Długi film w języku niemieckim: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bsNQwqFADw0">https://www.youtube.com/watch?v=bsNQwqFADw0</a>	
Rozsądne wykorzystanie energii elektrycznej, cieplnej, wodnej i elektrycznej	Poznaj różne aspekty energii, poszerz swoją wiedzę na temat zużycia energii elektrycznej i wody	Wiedza na temat różnych aspektów energii	Stacje edukacyjne	<b>Zobacz poniżej (załącznik 4.2 – 4.7)</b>	60
Elektryczność	Zdobądź wiedzę na temat różnych sposobów wytwarzania	Informacje o źródłach zasilania	Quiz o elektryczności	<b>Załącznik 4.2</b> Quiz o elektryczności	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
	energii elektrycznej				
Elektryczność	Jakie są alternatywy dla urządzeń elektrycznych?	Pamięć energetyczna	Sortowanie	Różne obiekty w parach/ lub obrazki obiektów Przykłady: Suszarka do włosów/ręcznik Wiertarka elektryczna/śrubokręt Elektryczna szczoteczka do zębów/zwykła szczoteczka do zębów Urządzenie do gier/gracjana lub gra planszowa Czytnik e-booków/książka	
Energia do podgrzewania wody	Dowiedz się, jak można ogrzewać wodę w sposób energooszczędny	Zagotuj wodę różnymi metodami:	Porównanie czajnika elektrycznego, kuchenki gazowej i płyty z garnkiem	<b>Załącznik 4.3 (arkusz roboczy)</b> Różne urządzenia do gotowania, woda, stoper	
Przewodzenie ciepła	Poznaj przewodzenie ciepła przy użyciu różnych materiałów	Porównaj powierzchnie	Poczuj i zmierz temperaturę powierzchni różnych materiałów za pomocą termometru	<b>Załącznik 4.4 (arkusz roboczy)</b> Różne materiały w postaci płyt (na tyle dużych, aby zmieściła się na nich ręka): Płytki metal korek drewno dywan Cyfrowy termometr	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Fizyczne aspekt ogrzewania	Świadomość, że ciepło unosi się do góry.	Wulkan wodny	Eksperyment z ciepłą i zimną wodą.	<b>Załącznik 4.5 (arkusz roboczy)</b> Duże przezroczyste wiadro wypełnione zimną wodą (czerwony) tusz Mała szklanka Czajnik elektryczny (do podgrzewania wody) 2 cyfrowe termometry	
Zużycie wody	Dowiedz się, ile wody się zużywa i zwiększ świadomość oszczędzania wody	Zrozumienie, ile wody zużywamy do czego w życiu codziennym	Posortuj zdjęcia codziennych czynności, używając wody i kolumn reprezentujących ilość zużytej wody	<b>Załącznik 4.6 (arkusz roboczy + rozwiązanie)</b> Zdjęcia codziennego zużycia wody Kolumny przedstawiające ilość wody (używając niebieskiego pływającego makaronu/makaronu basenowego pociętego na kawałki)	
Energia słoneczna	Eksperyment – Energia słoneczna	Budowa karuzeli słonecznej	Dekorowanie piórkami i koralikami	Przygotowana karuzela z ogniwem słonecznym i przewodem  Kup tutaj: <a href="https://www.reichelt.de/de/de/shop/produkt/klassensatz_z_solarantrieb_20_stueck-255722">https://www.reichelt.de/de/de/shop/produkt/klassensatz_z_solarantrieb_20_stueck-255722</a>	
Opcje działania na co dzień	Świadomość oszczędzania energii i wody w życiu codziennym	Określ miejsca, w których można oszczędzać energię wokół domu Wykonaj i zainstaluj znaki informacyjne	Zwiedzanie obiektu/ domu/ mieszkania	<b>Załącznik 4.7</b> Papier/Drukarka do znaków informacyjnych	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Dzień 5: Odżywianie

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
(Rano) Spotkanie grupowe		- Przypisanie SDG do tematu dnia poprzedniego - Przedstawienie tematu i programu na dany dzień	Rozmowa grupowa	SDG piktogramy	30
Odżywianie		Stacje edukacyjne			60-120
Fair Trade / Sprawiedliwy handel	Dowiedz się więcej o sprawiedliwym handlu i empatii wobec innych	czekolada Fairtrade	Podział obrazków z tekstem na dwie kategorie: sprawiedliwe – niesprawiedliwe	<b>Załącznik 5.1</b> Karty ze zdjęciami i tekstami opisującymi życie dwójki dzieci w Ghanie	
Emisja CO <sub>2</sub> w jedzeniu	Poznaj różne ślady CO <sub>2</sub> posiłków mięsnych i roślinnych	Co <sub>2</sub> w jedzeniu	Ważenie ekwiwalentów CO <sub>2</sub> w workach, dyskusja grupowa	<b>Załącznik 5.2</b> Zdjęcia różnych posiłków, torby z wagą składników w ekwiwalentach CO <sub>2</sub> Skala	



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Dobrostan zwierząt		Kurczak – warunki życia	Umieszczając kury w kurnikach o różnych rozmiarach, można doświadczyć różnych warunków życia	<b>Załącznik 5.3</b> Klatki i plastikowe kury, czerwona wstążka przymocowana do pudełka oznacza przestrzeń, jaką kury mają do swobodnego wybiegu. Informacje o numerach na jajkach (normy UE 0-3)	
Zapobieganie marnotrawieniu		Gotowanie: gofry bananowe		<b>Załącznik 5.4</b> Przepis, składniki, gofrownica Mąka Jajko (10) - Płatki owsiane Płatki czekoladowe –	
Regionalne i sezonowe, oszczędzanie żywności		Salatka owocowa		Owoce z Foodsaving (patrz: Wycieczka do sklepu spożywczego) Deski do krojenia i noże, duża miska	
		Fair Trade krem czekoladowy		<b>Załącznik 5.5</b> Przepis Składniki: - olej kokosowy - cukier puder - kakao w proszku - cynamon Cytryna / pomarańcza Tarka do cytryn, pomarańczy	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
				Miski, łyżki Słoiki do napełniania, etykiety	
Sprawiedliwa konsumpcja	Działania związane z konsumpcją		Polowanie na śmieci w różnych supermarketach na etykiety, robienie zdjęć produktów  Można to zrobić razem z artykułami spożywczymi Zakupy na powyższe przepisy	<b>Załącznik 5.6</b> Zdjęcia różnych etykiet (organiczne/sprawiedliwy handel))	
Wycieczka: Sklep spożywczy	Poznaj i ćwicz oszczędzanie żywności, buduj sieci	Oszczędzanie żywności w sklepie spożywczym	Zorganizuj kontakt ze sklepem spożywczym i odwiedź go, aby uratować owoce, których nie można już sprzedać	Torby lub pudełka	
Wycieczka: projekt ogrodnictwa społecznego	Poznaj lokalne projekty ogrodnictwa społecznościowego – weź udział lub dostosuj do własnego obiektu		Zorganizuj kontakt i przewodnik po projekcie ogrodniczym  Odwiedź		
Dalszy pomysł		Marnowanie żywności	Obejrzyj krótki film o marnowaniu żywności	Na przykład (po angielsku, Australia): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqLuXvtaLyQ">https://www.youtube.com/watch?v=wqLuXvtaLyQ</a>	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
Pomysły na przyszłość		Wytwarzanie soku jabłkowego z (zebranych) jabłek	Umyj i pokrój jabłka, a następnie za pomocą szatkownicy i prasy wyciśnij z nich sok.	Jabłka, wiadra na wodę, deski do krojenia i noże, niszczarka, prasa  Jeżeli w Twoim regionie nie jest to możliwe, możesz zaplanować inną aktywność mającą na celu konserwowanie sezonowych owoców lub warzyw z Twojego regionu: przygotowywanie dżemu, fermentowanie...	
Pomysły na przyszłość	Świętowanie, degustacja potraw roślinnych	<i>Grillowanie wegetariańskie</i>		Kiełbasy i/lub warzywa na bazie roślin Grillowanie	



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Dzień 6: Podsumowanie

Temat	Cel	Treść	Metoda	Materiały	Czas w min.
(Rano) Spotkanie grupowe		Krąg poranny: - Przypisanie SDG do tematu dnia poprzedniego - Przedstawienie tematu i programu na dany dzień	Rozmowa grupowa	SDG piktogramy	30
Refleksja	Wizualizacja procesu uczenia się i osiągnięć	W małych grupach: 1. Co powiesz (w) swoich placówkach/rodzinach/przyjaciółch o szkoleniu? 2. Czego się nauczyłeś? 3. Jakie zajęcia/eksperymenty/gry chciałbyś powtórzyć dla innych? 4. Jakie nowe pomysły wpadły ci do głowy? Nad jakimi tematami chciałbyś pracować w przyszłości?	Tworzenie plakatu Ze skrawków, malowania, pisania	Duży papier/plakaty, stare magazyny, kolorowe długopisy	60
Wymiana pomysłów	Uzyskanie różnych perspektyw na temat szkoleń i nowych pomysłów na wdrażanie działań	Każda grupa prezentuje swój plakat, świętując i doceniając to, czego nauczyliśmy się podczas szkolenia	Prezentacja, dyskusja	Tablica korkowa	45



## Szkolenie „zostań trenerem ZIELONEGO życia”



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### GINA Informacja prawna

Redaktor: IB Südwest gGmbH für Bildung und soziale Dienste

Redakcja: Christiane Lensch, Christine Halas

Wkład redakcyjny: GINA-Partners

Internet: <https://ginaproject.eu>

Facebook: <https://www.facebook.com/GreenINclusiveAcademy>

Instagram: <https://www.instagram.com/gina.project2024>

Koncepcja szkolenia i wszystkie załączniki są dostępne w języku angielskim, francuskim, niemieckim, grecki, włoskim, litewskim, polskim, szwedzkim i tureckim na stronie internetowej GINA <https://ginaproject.eu/>.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Niniejsza praca jest licencjonowana na warunkach licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

