

Ημέρα 1: Εισαγωγή στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ)

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος (λεπτά)
Ξεκινώντας	Γνωριμία, Άφιξη, Πρώτος προσανατολισμός	Ποιος είναι εδώ; Ποια είναι τα ονόματά σας;	Παιχνίδι συζήτησης για να γνωρίσει ο ένας τον άλλον	Συνημμένο 0 Παιχνίδια	30
	Γνωριμία με τους ΣΒΑ		Εισαγωγή PPP (Διάσκεψη του ΟΗΕ) Μοιράστε τα 17 ΣΒΑ (Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης), βάλτε τους στη σωστή σειρά, και ο καθένας να λέει: «Αυτός είναι ο ΣΒΑ (που κρατάω)». Στη συνέχεια, οι ΣΒΑ καρφισώνονται στον τοίχο.	Συνημμένο 1.1 Παρουσίαση PowerPoint ΣΒΑ –Τυπωμένα σύμβολα σε Α3 https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/ https://unric.org/en/sdgs-in-your-language/	20
			Ποια εικόνα αντιστοιχεί σε ποιο ΣΒΑ; Συζητήστε και ταξινομήστε σε μικρές ομάδες	Συνημμένο 1.2 εικόνες (βλ. φάκελο αρχείου) Εικονίδια ΣΒΑ (εκτυπωμένα σε μικρό μέγεθος, δείτε τον σύνδεσμο παραπάνω)	30
		ΣΒΑ και 5 "Π" : Άνθρωποι, Πλανήτης, Συνεργασία, Ειρήνη, Ευημερία	Όλοι μαζί, ταξινομώντας τους ΣΒΑ σε 5 Π	Εικονίδια ΣΒΑ (εκτυπωμένα σε μικρό μέγεθος, δείτε τον σύνδεσμο παραπάνω)	20



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος (λεπτά)
		People, Planet, Partnership, Peace, Prosperity (5 P)		Συνημμένο 1.3 SDG_5P	
		Δίκτυο ΣΒΑ: ομαδικό παιχνίδι	Βλέπε συνημμένο 1.4	Συνημμένο 1.4 μικρές κάρτες ΣΒΑ, 17 μανταλάκια, κουβάρι από μαλλί / κορδόνι	15
Πρόσθετες πληροφορίες		ΣΒΑ Κόμικ		Συνημμένο 1.5 Αφίσα Συνημμένο 1.6 Παγκόσμιοι Στόχοι Κόμικ	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Ημέρα 2: Κλίμα και Κλιματική Αλλαγή

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε λεπτά.
(Πρωί) Συνάντηση ομάδας	Προσανατολισμός	Επισκόπηση ημερήσιου/εβδομαδιαίου προγράμματος	Χτίζοντας έναν κύκλο Παρουσιάζονται αφίσες με καθημερινό πρόγραμμα	Αφίσες με καθημερινό πρόγραμμα (μία για κάθε θέμα και ημέρα) Εικονογράμματα για διαφορετικές δραστηριότητες και θέματα, π.χ. https://www.metacom-symbole.de/metacom_en.html Πρωινό Πρωινός κύκλος / ομάδα Άνθρωποι μέσα στο σπίτι Σταθμοί εκμάθησης/έρευνα Σταθμοί χειροτεχνίας Διάλειμμα για καφέ Μεσημεριανό / Δείπνο Δημιουργία μουσικής (κρουστά) Ψώνια Εκδρομή Λεωφορείο / Τρένο Διάλειμμα / ξεκούραση Μαγειρική	30



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε λεπτά.
Η κλιματική αλλαγή και το φαινόμενο του θερμοκηπίου	Διδασκαλία των βασικών	Πώς λειτουργεί το φαινόμενο του θερμοκηπίου; Τι είναι η κλιματική αλλαγή;	Βίντεο για το φαινόμενο του θερμοκηπίου (στα γερμανικά, διαθέσιμοι αυτόματοι υπότιτλοι)	Συνημμένο 2.1 ή Σύνδεσμος βίντεο: https://youtu.be/03LIhhIxLjQ?feature=shared Προβολέας, σημειωματάριο	20
Η κλιματική αλλαγή και το φαινόμενο του θερμοκηπίου	Βαθύτερη κατανόηση του φαινομένου του θερμοκηπίου		Ανακατασκευή του μοντέλου από το βίντεο με τα υλικά	Συνημμένο 2.2 Υλικά για το μοντέλο του φαινομένου του θερμοκηπίου	30
Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής - επιστημονική σκοπιά	Ενοποίηση χρησιμοποιώντας ένα πρακτικό παράδειγμα	Πείραμα με λιώσιμο πάγου	Πείραμα	Συνημμένο 2.3 Διαφανές κύπελλο πέτρες, λάμπα που ζεσταίνεται λίγο όταν είναι ενεργοποιημένη, στυλό για τη σήμανση της στάθμης του νερού Νερό Μικρά σπίτια (για παράδειγμα από το παιχνίδι "Monopoly") 3 παγάκια Προαιρετικό: Κινητό smart για λήψη φωτογραφιών/ βίντεο με διαδοχικές λήψεις (time lapse)	30



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε λεπτά.
Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής παγκοσμίως - κοινωνική σκοπιά	Αλλαγή οπτικής, προώθηση της ενσυναίσθησης	Τετράδες καρτών για τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής	Παιχνίδι με κάρτες σε μικρές ομάδες (έως 4 παίκτες)	Συνημμένο 2.4 Κάρτες σε τετράδες στην εθνική γλώσσα	30
Υπαίθριες δραστηριότητες		- Κουτιά αισθήσεων	Μόνος ή με συνεργάτη: Αισθανθείτε (με αφή) και μαντέψτε τι υπάρχει μέσα στο κουτί	Κουτιά (π.χ. κατασκευασμένα από παλιά κουτιά παπουτσιών) με οπή, αρκετά μεγάλη ώστε να χωράει ένα χέρι (αλλά όχι να κοιτάζει μέσα), φυσικά υλικά που έχουν διαφορετική αίσθηση	
		- Πρόσωπα δέντρων με πηλό	Δημιουργήστε πρόσωπα από πηλό και κολλήστε τα σε κορμούς δέντρων ή βράχους, διακοσμήστε με φυσικά υλικά	Πηλός, φύλλα, ραβδιά, άλλα μαζεμένα φυσικά υλικά	
		- Διακόσμηση καρτ-ποστάλ με φυσικά υλικά	Κολλήστε φυσικά υλικά με ταινία διπλής όψης	Καρτ-ποστάλ (οποιοδήποτε χοντρό χαρτί ή χαρτόνι θα κάνει), ταινία διπλής όψεως (μία λωρίδα σε κάθε κάρτα)	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Ημέρα 3: Αποφυγή απορριμμάτων και ανακύκλωση

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
(Πρωί) Συνάντηση ομάδας		Πρωινός κύκλος: - Αντιστοίχιση των ΣΒΑ στο θέμα της προηγούμενης ημέρας - Παρουσίαση του θέματος και του προγράμματος της ημέρας	Ομαδική συνομιλία	Εικονογράμματα ΣΒΑ	30
Αποφυγή απορριμμάτων και ανακύκλωση	Ερωτήσεις για το επίπεδο γνώσεων και μάθηση ταξινόμησης Σημασία της ανακύκλωσης - γιατί ταξινομούμε;	Εισαγωγή στο θέμα: - Διαλογή απορριμμάτων	Κάτω από κάθε καρτέλα υπάρχει ένα κομμάτι σκουπιδιού. Υπάρχουν 5 μικροί κάδοι στο κέντρο του κύκλου: - υπολείμματα - συσκευασίες - γυαλί - κομποστοποίηση - χαρτί	<ul style="list-style-type: none">- Κομμάτια σκουπιδιών ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων- Μικροί κάδοι απορριμμάτων	20



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
			Κάθε άτομο αποφασίζει με τη σειρά του πού ανήκει το σκουπιδάκι κάτω από την καρέκλα και το βάζει στον κάδο. όταν όλα είναι ταξινομημένα, κοιτάμε κάθε κάδο και η ομάδα αποφασίζει, αν όλα είναι σωστά. Αν όχι, συζητάμε για τον σωστό κάδο.		
Συστήματα ανακύκλωσης σε διάφορες πόλεις/εγκαταστάσεις	Αναγνώριση διαφορών και ομοιοτήτων		Οι μεμονωμένοι συμμετέχοντες αναφέρουν πώς γίνεται ο διαχωρισμός των απορριμμάτων στις πόλεις/εγκαταστάσεις τους. Οι συμμετέχοντες κολλούν τις εικόνες που έχουν φέρει μαζί τους σχετικά με τον διαχωρισμό των	Εικόνες διαλογής απορριμμάτων	20



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
			απορριμμάτων στις πόλεις/εγκαταστάσεις τους σε μια μεγάλη, προετοιμασμένη αφίσα.		
Απόβλητα (αποφυγή) και ανακύκλωση	Γνωρίστε διάφορες πτυχές της ανακύκλωσης, ευαισθητοποιήστε το πρόβλημα των αποβλήτων στη φύση, επεκτείνετε τη γνώση	Σταθμοί Μάθησης – Γνώση			60
		- Γεωσκώληκας κομποστοποίησης	Τι αρέσει στον γεοσκώληκα;	Συνημμένο 3.1 Χάρτινος γεοσκώληκας με μαγνήτη και διαφορετικά αντικείμενα	
		- Πλαστικό στη φύση	Ταξινόμηση διαφορετικών κομματιών σκουπιδιών με βάση το χρόνο που χρειάζονται για να αποσυντεθούν στη φύση	Συνημμένο 3.2 Σκουπίδια, κομμάτι σπάγκο	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
		- Πλαστικό στο νερό	Πείραμα: παρακολουθήστε ένα κομμάτι φελιζόλ και ένα κομμάτι υλικό συσκευασίας από καλαμπόκι σε νερό	Συνημμένο 3.3 Φελιζόλ, υλικό από άμυλο καλαμποκιού, 2 φλιτζάνια με νερό	
		- Μνήμη αποβλήτων	Ταξινόμηση αντικειμένων, εύρεση των ζευγών: Το ένα πράγμα θα μειώσει τη σπατάλη, το άλλο όχι	Ζεύγη αντικειμένων <i>Παραδείγματα:</i> Χαρτοπετσέτα/Πετσέτα κουζίνας (πανί) Χάρτινο κύπελλο (ποτήρι)/ πραγματικό κύπελλο (ποτήρι) Αλουμινόχαρτο/ κουτί γεύματος	
Ανακύκλωση ανώτερης ποιότητας - Εργαστήριο		Σταθμοί εργαστηρίου - Δράση			
		- Κατασκευή κουτιών από υλικό τετραπάκ		Πώς φτιάχνεται: https://www.graumitweissenternchen.de/?p=1376 Κενά κουτιά γάλακτος ή χυμού, καθαρισμένα Ψαλίδι/μαχαίρι κοπής Κόλλα/μπογιά/ χρώματα για διακοσμητικά	
		- Κατασκευή σφουγγαριών καθαρισμού Tawashi από παλιές κάλτσες		Συνημμένο 3.4 Παλιές κάλτσες (φέρτε τις δικές σας) Ύφανση από ξύλο και καρφιά Ψαλίδι	20-40
		-Κατασκευή τσαντών από		Συνημμένο 3.5	15-30



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
		κοντομάνικα μπλουζάκια		Παλιό μπλουζάκι (φέρτε το δικό σας - ωραίο χρώμα ή στάμπα) Ψαλίδι	
		-Κατασκευή από κερι μέλισσας – φύλλα περιτυλίγματος		Πώς φτιάχνεται: Στο φούρνο: https://homesteadandchill.com/diy-homemade-beeswax-wraps/ Χρησιμοποιώντας σίδηρο: https://deesbees.nz/blogs/news/how-to-make-beeswax-food-wraps-the-iron-method Κομμάτια υφάσματος Κερι μέλισσας (σφαιρίδια) Φύλλα ψησίματος Σίδηρο (παλιό, δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για ρούχα μετά) Τραπέζι με ανθεκτικό στη θερμότητα επάνω μέρος	20
Εκδρομή	Εμβάθυνση της γνώσης, παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών	Εκδρομή : Χώρος ανακύκλωσης			
		Εκδρομή: Κατάστημα μεταχειρισμένων ειδών			



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
		Εργαστήρι κρουστών	Για αυτή τη δραστηριότητα θα ήταν χρήσιμο να υπάρχει ένα άτομο που ηγείται του εργαστηρίου με εμπειρία στην καθοδήγηση μουσικών εργαστηρίων.	Συνημμένο 3.6 Ανακυκλωμένα αντικείμενα για να κάνουν διαφορετικούς ήχους: γυάλινα μπουκάλια, κουβάδες,...	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Ημέρα 4: Έξυπνη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας, θερμότητας, νερού και ενέργειας

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
(Πρωί) Συνάντησ η ομάδας		Πρωινός κύκλος: - Αντιστοίχιση των ΣΒΑ στο θέμα της προηγούμενης ημέρας - Παρουσίαση του θέματος και του προγράμματος της ημέρας	Ομαδική συνομιλία	Εικονογράμματα ΣΒΑ	30
Ενέργεια	Θεματική εισαγωγή	Η ενέργεια είναι μέρος όλων των πραγμάτων	Αισθητηριακό παιχνίδι	Συνημμένο 4.1 Τόσα αντικείμενα όσα οι συμμετέχοντες, π.χ. Λάμπα, μπαταρία, στυλό, πεντάλ ποδηλάτου, ένα κομμάτι φωμί, μια πέτρα, ένα κομμάτι ξύλο, κάρβουνο, άδειο μπουκάλι σαμπουάν, μαντήλια, καλώδιο φόρτισης, ακουστικά, αναπτήρας, ηλιακό στοιχείο, προπέλα,... Δύο πινακίδες για τη σήμανση των χώρων στο πάτωμα: «Ενέργεια» – «Χωρίς Ενέργεια»	20-30

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας	Παρατηρήστε την παραγωγή ενέργειας με ατμό	Πώς λειτουργεί μια ατμομηχανή	Επίδειξη του μοντέλου (ενώ περιμένουμε να δημιουργήσει θερμότητα το μηχάνημα: ομαδική συζήτηση σχετικά με τους διαφορετικούς τρόπους παραγωγής ενέργειας – τι γνωρίζουν ήδη οι συμμετέχοντες;)	Ατμομηχανή – Μοντέλο , π.χ https://www.wilesco-shop.de/stationaere-dampfmaschinen/dampfmaschine-d105-licht-edition.html Σύνδεσμος για βίντεο: https://www.youtube.com/shorts/k_dbX-RJbjA Εκτενές βίντεο στα γερμανικά: https://www.youtube.com/watch?v=bsNQwqFADw0	20
Έξυπνη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας, θερμότητας, νερού και ενέργειας	Γνωρίστε διαφορετικές πτυχές της ενέργειας, διευρύνετε τις γνώσεις σας για τη χρήση ηλεκτρικής ενέργειας και την κατανάλωση νερού	Γνώσεις για διάφορες πτυχές της ενέργειας	Σταθμοί Εκμάθησης	Δείτε παρακάτω (Συνημμένο 4.2 – 4.7)	60
Ηλεκτρισμός	Αποκτήστε γνώσεις για	Πληροφορίες για πηγές ενέργειας	Κουίζ παραγωγής ηλεκτρισμού	Συνημμένο 4.2 Κουίζ παραγωγής ηλεκτρισμού	

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
	διαφορετικούς τρόπους παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας				
Ηλεκτρισμός	Ποιες εναλλακτικές λύσεις υπάρχουν για τις ηλεκτρικές συσκευές;	Ενεργειακή μνήμη	Ταξινόμηση πραγματικών αντικειμένων	<p>Διαφορετικά αντικείμενα σε ζεύγη/ ή εικόνες αντικειμένων</p> <p>Παραδείγματα:</p> <p>Πιστολάκι μαλλιών/πετσέτα</p> <p>Ηλεκτρικό τρυπάνι/ Κατσαβίδι</p> <p>Ηλεκτρική οδοντόβουρτσα/κανονική οδοντόβουρτσα</p> <p>Ηλεκτρονική συσκευή παιχνιδιού/παιχνίδι με κάρτες ή επιτραπέζιο παιχνίδι</p> <p>Ψηφιακό βιβλίο (e-book) / βιβλίο (έντυπο)</p>	
Ενέργεια για θέρμανση νερού	Μάθετε πώς το νερό μπορεί να θερμανθεί με ενεργειακά αποδοτικό τρόπο	Βράστε νερό χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους:	Σύγκριση ηλεκτρικού βραστήρα, γκαζιού και εστίας με κατσαρόλα	Συνημμένο 4.3 (φύλλο εργασίας) Διαφορετικές συσκευές μαγειρέματος, νερό, χρονόμετρο	
Αγωγή θερμότητας	Βιώστε τη θερμική αγωγιμότητα χρησιμοποιώντας	Συγκρίνετε επιφάνειες	Νιώστε και μετρήστε τη θερμοκρασία επιφάνειας	Συνημμένο 4.4 (φύλλο εργασίας) Διάφορα υλικά ως πλάκες (αρκετά μεγάλα ώστε να χωράει ένα χέρι): Πλακάκια	

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
	ντας διαφορετικά υλικά		διαφορετικών υλικών με ένα θερμόμετρο	μέταλλο φελλός ξύλο χαλί Ψηφιακό θερμόμετρο	
Φυσικές πτυχές της θερμότητας	Αναγνωρίζοντας ότι η ζέστη ανεβαίνει προς τα πάνω	Υδάτινο ηφαίστειο	Πειραματισμός με ζεστό και κρύο νερό	Συνημμένο 4.5 (φύλλο εργασίας) Μεγάλος διάφανος κουβάς γεμάτος με κρύο νερό (κόκκινο) μελάνι Μικρό ποτήρι Ηλεκτρικός βραστήρας (για τη θέρμανση του νερού) 2 ψηφιακά θερμόμετρα	
Χρήση νερού	Μαθαίνοντας πόσο νερό χρησιμοποιείται και ευαισθητοποίηση για την εξοικονόμηση νερού	Κατανοώντας πόσο νερό χρησιμοποιείται και για ποιο πράγμα στην καθημερινή ζωή	Ταξινόμηση εικόνων καθημερινών δραστηριοτήτων με χρήση νερού και στήλες που αντιπροσωπεύουν την ποσότητα του νερού που χρησιμοποιείται	Συνημμένο 4.6 (φύλλο εργασίας + λύση) Εικόνες από την καθημερινή χρήση του νερού Στήλες που αντιπροσωπεύουν την ποσότητα του νερού (χρησιμοποιώντας ένα μπλε αιωρούμενο βούντλ/ βούντλ πισίνας κομμένο σε κομμάτια)	
Ηλιακή ενέργεια	Βιώνοντας την ηλιακή ενέργεια	Κατασκευή ηλιακού καρουζέλ	Διακόσμηση με φτερά και χάντρες	Έτοιμο καρουζέλ με ηλιακό στοιχείο και σύρμα Αγοράστε από εδώ: https://www.reichelt.de/de/de/shop/produkt/klassensatz_solarantrieb_20_stueck-255722	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
Καθημερινές επιλογές για δράση	Ευαισθητοποίηση για εξοικονόμηση ενέργειας και νερού στην καθημερινή ζωή	Προσδιορίστε μέρη/σημεία για εξοικονόμηση ενέργειας γύρω από το σπίτι Κατασκευάστε και εγκαταστήστε πινακίδες πληροφοριών	Περιήγηση στις εγκαταστάσεις/σπίτι/διμέρισμα	Συνημμένο 4.7 Χαρτί/Εκτυπωτής για πινακίδες πληροφοριών	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Ημέρα 5: Διατροφή

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
(Πρωί) Συνάντηση ομάδας		- Αντιστοίχιση των ΣΒΑ στο θέμα της προηγούμενης ημέρας - Παρουσίαση του θέματος και του προγράμματος της ημέρας	Ομαδική συνομιλία	Εικονογράμματα ΣΒΑ	30
Διατροφή		Σταθμοί εκμάθησης			60-120
Δίκαιο Εμπόριο (fair trade)	Μάθετε για το δίκαιο εμπόριο, την ενσυναίσθηση	Σοκολάτα δίκαιου εμπορίου (fair trade chocolate)	Ταξινόμηση εικόνων με κείμενα σε δύο κατηγορίες: δίκαιο – μη δίκαιο	Συνημμένο 5.1 Κάρτες με εικόνες και κείμενα που περιγράφουν τη ζωή δύο παιδιών στην Γκάνα	
CO ₂ διοξείδιο του άνθρακα - εκπομπές στα τρόφιμα	Μάθετε τα διαφορετικά αποτυπώματα διοξειδίου του άνθρακα των γευμάτων με κρέας και φυτικά γεύματα	Διοξείδιο του άνθρακα στα τρόφιμα	Ζύγιση των ισοδυνάμων σακιδίων διοξειδίου του άνθρακα, ομαδική συζήτηση	Συνημμένο 5.2 Εικόνες διαφορετικών γευμάτων, σακίδια με βάρος συστατικών σε ισοδυναμία με ποσότητα διοξειδίου του άνθρακα Κλίμακα / ζυγαριά	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
Ευημερία των ζώων		Κοτόπουλο – συνθήκες διαβίωσης	Τοποθετώντας τα κοτόπουλα σε κοτέτσι διαφορετικού μεγέθους βιώνουν τις διαφορετικές συνθήκες διαβίωσης	Συνημμένο 5.3 Κουτιά ("κλουβιά") και πλαστικά κοτόπουλα, κόκκινη κορδέλα προσαρτημένη στο κουτί που σηματοδοτεί τον χώρο που έχουν τα κοτόπουλα για ελεύθερη βοσκή. Πληροφορίες για τους αριθμούς στα αυγά (πρότυπα ΕΕ 0-3)	
Διάσωση τροφίμων		Μαγειρική: βάφλες μπανάνας		Συνημμένο 5.4 Συνταγή, υλικά, βαφλιέρα Αλεύρι Αυγό (10) - Νιφάδες βρώμης Νιφάδες σοκολάτας -	
Τοπικά και εποχιακά, εξοικονόμηση τροφίμων		Φρουτοσαλάτα		Φρούτα από την Εξοικονόμηση Τροφίμων (Δείτε: Εκδρομή στο παντοπωλείο) Σανίδες κοπής και μαχαίρια, μεγάλο μπολ	
		άλειμμα σοκολάτας δίκαιου εμπορίου		Συνημμένο 5.5 Συνταγή Συστατικά: - Λάδι καρύδας - Ζάχαρη άχνη - Κακάο σε σκόνη	



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
				<ul style="list-style-type: none">- Κανέλα- Λεμόνι / Πορτοκάλι- Τρίφτης για λεμόνια, πορτοκάλια- Μπολ, κουτάλια- Μικρά βαζάκια για γέμιση, ετικέτες	
Δίκαιη κατανάλωση	επιλογές για δράση χρησιμοποιώντας το παράδειγμα της κατανάλωσης		Κυνήγι θησαυρού σε διαφορετικά σούπερ μάρκετ για ετικέτες, τραβώντας φωτογραφίες προϊόντων. Μπορεί να γίνει μαζί με την αγορά τροφίμων για τις παραπάνω συνταγές.	Συνημμένο 5.6 Εικόνες διαφορετικών ετικετών (βιολογικό/ δίκαιο εμπόριο)	
Εκδρομή: Παντοπωλείο	Μάθετε και εξασκηθείτε στην εξοικονόμηση τροφίμων, τη δημιουργία δικτύων	Εξοικονόμηση τροφίμων στο παντοπωλείο	Οργανώστε την επαφή με το παντοπωλείο και επισκεφθείτε το για να σώσετε φρούτα που δεν μπορούν πλέον να πουληθούν	Τσάντες ή κουτιά	
Εκδρομή: έργο κοινοτικής κηπουρικής	Μάθετε για τα έργα κηπουρικής της τοπικής κοινότητας – λάβετε μέρος ή προσαρμοστείτε στις δικές σας εγκαταστάσεις		Οργανώστε επαφή και κατευθύνετε για έργο κηπουρικής Επίσκεψη		



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
Περαιτέρω ιδέα		Σπατάλη τροφίμων	Δείτε ένα σύντομο βίντεο σχετικά με τη σπατάλη τροφίμων	Για παράδειγμα (στα Αγγλικά, Αυστραλία): https://www.youtube.com/watch?v=wqLuXvtaLyQ	
Περαιτέρω ιδέα		Φτιάχνοντας χυμό μήλου από (μαζεμένα) μήλα	Πλένουμε και κόβουμε τα μήλα και φτιάχνουμε το χυμό με έναν τεμαχιστή και μηχανήμα πίεσης	Μήλα, κουβάδες νερού, σανίδες κοπής και μαχαίρια, τεμαχιστής, μηχανήμα πίεσης <i>Εάν αυτό δεν είναι δυνατό στην περιοχή σας, θα μπορούσατε να σχεδιάσετε μια διαφορετική δραστηριότητα για να διατηρήσετε εποχιακά φρούτα ή λαχανικά από την περιοχή σας: Παρασκευή μαρμελάδας, ζύμωση,...</i>	
Περαιτέρω ιδέες	Γιορτή, δοκιμάζοντας φυτικά τρόφιμα	Χορτοφαγικό μπάρμπεκιου		Λουκάνικα ή/και λαχανικά φυτικής προέλευσης Ψησταριά	

Ημέρα 6: Συμπέρασμα

Θέμα	Στόχος	Περιεχόμενο	Μέθοδος	Υλικά	Χρόνος σε min.
(Πρωί) Συνάντηση ομάδας		Πρωινός κύκλος: - Αντιστοίχιση των ΣΒΑ στο θέμα της προηγούμενης ημέρας - Παρουσίαση του θέματος και του προγράμματος της ημέρας	Ομαδική συνομιλία	Εικονογράμματα ΣΒΑ	30
Αναστοχασμός	Οπτικοποίηση της διαδικασίας μάθησης και των επιτευγμάτων	Σε μικρές ομάδες: 1. Τι θα πείτε (στις) εγκαταστάσεις / οικογένειες / φίλους σας για την εκπαίδευση; 2. Τι έμαθες; 3. Ποιες δραστηριότητες / πειράματα / παιχνίδια θα θέλατε να επαναλάβετε και για άλλους; 4. Ποιες νέες ιδέες σκέφτηκες; Με ποια θέματα θα θέλατε να ασχοληθείτε στο μέλλον;	Δημιουργία αφίσας Με αποκόμματα, ζωγραφική, γραφή	Μεγάλο χαρτί/αφίσες, παλιά περιοδικά, πολύχρωμα στυλό	60
Ανταλλαγή απόψεων και ιδεών	Απόκτηση διαφορετικών οπτικών για την εκπαίδευση και νέες ιδέες για την υλοποίηση δραστηριοτήτων	Κάθε ομάδα παρουσιάζει την αφίσα της, γιορτάζοντας και αναγνωρίζοντας όσα μάθαμε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης	Παρουσίαση, συζήτηση	Πίνακας ανακοινώσεων	45



Concept Multiplier Training «γίνε ΠΡΑΣΙΝΟΣ εκπαιδευτής ζωής»



Νομική Σημείωση GINA

Εκδότης: IB Südwest gGmbH für Bildung und soziale Dienste

Συντακτική ομάδα: Christiane Lensch, Christine Halas

Συμβολή στη σύνταξη: Συνεργάτες GINA

Ιστοσελίδα: <https://ginaproject.eu>

Facebook: <https://www.facebook.com/GreenINclusiveAcademy>

Instagram: <https://www.instagram.com/gina.project2024>

Η έννοια της κατάρτισης και όλα τα συνημμένα είναι διαθέσιμα στα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ιταλικά, λιθουανικά, πολωνικά, σουηδικά και τουρκικά στον ιστότοπο της GINA <https://ginaproject.eu/>.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αυτό το έργο έχει άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

