Raíces de Esperanza España

PROGRAMA CURSO DE FORMACIÓN

DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA: DESAFÍOS ACTUALES

raicesdeesperanzaespana2@gmail.com

2025

Raíces de Esperanza España

Queridas y queridos participantes,

Es un honor darles la bienvenida al curso de formación “Derechos Humanos a través de la historia: desafíos actuales”.

Iniciamos juntos un recorrido apasionante por la evolución de los derechos humanos, desde sus primeras manifestaciones históricas hasta los complejos retos que enfrentamos en el mundo contemporáneo.

A lo largo de este curso, analizaremos los contextos históricos, políticos, sociales y culturales que han dado forma a los derechos humanos. Reflexionaremos sobre cómo las ideas, los movimientos y los acontecimientos clave han influido en su desarrollo, y cómo estos aprendizajes nos permiten interpretar y enfrentar críticamente los desafíos actuales.

Les invitamos a participar activamente, a cuestionar, debatir y construir juntos un espacio de aprendizaje colaborativo. Su curiosidad, compromiso y mirada crítica serán fundamentales para aprovechar al máximo este recorrido.

!Bienvenidas y bienvenidos a esta experiencia de aprendizaje!

Con aprecio,

MS.c. Diana Mendiluza Díaz.
Vicepresidenta de Raíces de Esperanza en España.

Raíces de Esperanza
España

Índice de Contenidos

1. Introducción al curso

2. Objetivos generales del programa

3. Plan temático

4. Calendario

5. Sistema de evaluación

6. Bibliografía

Raíces de Esperanza
España

Introducción

El desarrollo de este curso responde a la motivación de un grupo de académicos de la diáspora cubana, miembros de las asociaciones Raíces de Esperanza en España y la Red Femenina de Cuba, quienes comparten su experiencia marcada por el exilio y el compromiso con la defensa de los derechos humanos en Cuba.

Ambas asociaciones han trabajado para empoderar a los jóvenes cubanos mediante programas educativos y de liderazgo, con el objetivo de fortalecer su capacidad de incidir en la sociedad y promover la justicia social, la inclusión y la Democracia como finalidad última. La realidad de las violaciones sistemáticas de derechos fundamentales en Cuba, la represión y la falta de libertades, nos impulsa a compartir nuestros conocimientos y experiencia con activistas en la isla, convencidos de que la formación en derechos humanos es una herramienta clave para la transformación social y política.

Conocer la historia de los derechos humanos y sus desafíos actuales es esencial para comprender el contexto en el que se desarrollan las luchas contemporáneas por la dignidad y la libertad. Los derechos humanos, lejos de ser conceptos estáticos, han evolucionado a través de conflictos, reivindicaciones y procesos históricos que reflejan la diversidad de aportes culturales y sociales.

Esta perspectiva histórica permite entender que los derechos humanos no solo son un marco legal, sino también un campo de batalla donde se enfrentan intereses, ideologías y aspiraciones de justicia. La Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada en 1948, ha servido de inspiración y fundamento para innumerables movimientos sociales y tratados internacionales, adaptándose a los cambios y proporcionando una base ética y legal para la defensa de los derechos fundamentales en todo el mundo. En el caso cubano, el desconocimiento de estos principios y la manipulación informativa refuerzan la necesidad de una educación crítica y contextualizada en derechos humanos.

Este conocimiento tiene una utilidad práctica fundamental para los activistas cubanos, ya que les proporciona herramientas para analizar críticamente la realidad, identificar violaciones, articular demandas y movilizar a sus comunidades. La formación en derechos humanos fortalece competencias como el liderazgo, la comunicación, la organización y la estrategia no violenta, indispensables para la incidencia social y política.

Los participantes adquirirán habilidades para utilizar mecanismos de protección, generar redes de apoyo y promover campañas de sensibilización, incrementando así su capacidad de resistencia y transformación social. En definitiva, este curso busca dotar a los activistas de los recursos necesarios para promover la defensa y el respeto de los derechos humanos en Cuba, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, democrática y respetuosa de la dignidad humana.

Raíces de Esperanza
España

Objetivos Generales del Programa

1. Identificar las principales etapas históricas en la evolución de los derechos humanos.

• Al finalizar la segunda sesión del curso, los estudiantes serán capaces de identificar y explicar al menos cinco hitos clave en la historia de los derechos humanos, desde la antigüedad hasta la actualidad, utilizando ejemplos concretos.

2. Analizar el desarrollo de los derechos humanos en relación con contextos históricos y políticos específicos.

• Para la cuarta sesión, los/las participantes podrán comparar y contrastar cómo diferentes contextos históricos (por ejemplo, Revolución Francesa, Declaración Universal de 1948) han influido en la formulación y protección de los derechos humanos.

3. Reconocer y explicar los principales desafíos contemporáneos en materia de derechos humanos en el contexto cubano y global.

• Al finalizar la sexta sesión, los estudiantes identificarán al menos tres desafíos actuales (como la represión política, la discriminación o la censura) y explicarán sus causas y consecuencias en una presentación oral o escrita.

4. Aplicar conceptos y marcos legales internacionales de derechos humanos a situaciones concretas en Cuba.

• Durante la sesión 8, los participantes serán capaces de analizar un caso real o hipotético de violación de derechos humanos en Cuba, utilizando al menos dos instrumentos internacionales relevantes (por ejemplo, la Declaración Universal de Derechos Humanos, Pactos de la ONU).

5. Desarrollar habilidades de argumentación y comunicación para la defensa y promoción de los derechos humanos.

• A lo largo del curso, los estudiantes participarán en al menos dos debates o simulaciones, demostrando la capacidad de argumentar de manera fundamentada y respetuosa sobre temas de derechos humanos, evaluados mediante una rúbrica específica.

6. Diseñar estrategias de incidencia social y política orientadas a la promoción de los derechos humanos en sus comunidades

• Al finalizar el curso (sesión 10), cada participante elaborará un plan de acción concreto y viable para abordar un problema de derechos humanos en su entorno, incluyendo objetivos, actividades, recursos necesarios y mecanismos de evaluación.

7. Fomentar la reflexión crítica sobre la propia práctica y el papel del activismo en la transformación social.

Raíces de Esperanza
España

Plan Temático Programa "Derechos Humanos a través de la Historia: Desafíos Actuales"

Sesión 1: Introducción al estudio de los Derechos Humanos.

- Presentación del curso, objetivos y metodología.
- Definición y conceptos básicos de derechos humanos.
- Importancia del estudio de los Derechos humanos con una perspectiva histórica.
- Lluvia de ideas sobre percepciones iniciales de los derechos humanos.

Sesión 2: Derechos Humanos a través de la Historia.

- Derechos humanos en la antigüedad: Grecia, Roma y tradiciones filosóficas/religiosas.
- La Carta Magna, el Habeas Corpus y otros precedentes medievales.
- Ejercicio: Línea de tiempo colectiva de los primeros hitos.
- Identificación y explicación de al menos cinco hitos clave.

Sesión 3: Revoluciones y Modernidad.

- La Ilustración y la Revolución Francesa.
- Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- La independencia de Estados Unidos y su Declaración de Derechos.
- Comparación de contextos históricos.
- Debate guiado: ¿Qué aportaron estas revoluciones a la idea moderna de derechos humanos?

Sesión 4: El siglo XX: Consolidación y Universalización.

- El impacto de las guerras mundiales.
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
- Los Pactos Internacionales y el sistema de Naciones Unidas.
- Análisis comparativo: Revolución Francesa vs. Declaración Universal.

Sesión 5: Expansión y Nuevos Derechos.

- Derechos de segunda y tercera generación: sociales, económicos, culturales y colectivos.
- Movimientos de descolonización y derechos de los pueblos.
- Perspectiva de género y derechos de las mujeres.
- Estudio de caso: El movimiento de derechos civiles en Estados Unidos.

Raíces de Esperanza
España

Sesión 6: Desafíos contemporáneos globales y cubanos.

- Represión política, discriminación, censura y pobreza.
- Situación de los derechos humanos en Cuba: análisis contextual.
- Actividad: Presentaciones orales/escritas sobre tres desafíos actuales.

Sesión 7: Instrumentos Internacionales y Mecanismos de Protección.

- Declaración Universal, Pactos de la ONU, Corte Interamericana y otros tratados.
- Mecanismos de denuncia y protección internacional.
- Taller práctico: Elaboración de una denuncia simulada ante organismos internacionales.

Sesión 8: Aplicación Práctica en el Contexto Cubano.

- Análisis de casos reales de violaciones en Cuba.
- Aplicación de marcos legales internacionales (DUHD, Pactos ONU, CIDH).
- Trabajo en grupos: Resolución de casos y propuestas de acción.
- Creación de equipos de trabajo y redes de solidaridad.

Sesión 9: Argumentación, comunicación y defensa.

- Técnicas de argumentación y comunicación efectiva.
- Estrategias para la promoción y defensa de los derechos humanos en comunidades.
- Diseño de campañas y planes de acción.

Sesión 10: Incidencia Social y Política.

- Presentación de planes de acción por equipos de trabajo.
- Evaluación final y retroalimentación.

Sistema de evaluación

Criterios Generales

- Participación activa: 20% (a lo largo del curso)
- Trabajos individuales y grupales: 20%
- Presentaciones orales/escritas: 20%
- Proyecto final (plan de acción): 40%

Instrumentos de Evaluación

- Rúbricas específicas para debates, presentaciones y trabajos escritos.
- Listas de cotejo para participación y trabajo en grupo.

Observaciones

- Se fomentará la retroalimentación continua y el aprendizaje reflexivo.
- La evaluación será formativa y sumativa, permitiendo mejorar en el proceso.
- Se valorará especialmente la capacidad de aplicar los conocimientos al contexto cubano y la creatividad en las propuestas de incidencia.

Raíces de Esperanza
España

Bibliografía

- Amnistía Internacional (2025) La situación de los derechos humanos en el mundo. Disponible en: https://www.amnesty.org/es/documents/pol10/8515/2025/es/
- Critical situation in Cuba (2024) European Parliament resolution of 29 February 2024 on the critical situation in Cuba (2024/2584(RSP)
- Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. Disponible en: https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf
- Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en: https://www.ohchr.org/spn.pdf
- Derechos humanos: historia y conceptos básicos (2010). Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/fundavives/20170102055815/pdf_132.pdf
- Fundamento de las Normas Internacionales de Derechos Humanos. Disponible en: https://www.un.org/es/about-us/udhr/foundation-of-international-human-rights-law
- González Napolitano, Silvina S. *et al* (2011). Introducción al estudio de los derechos humanos.
- La ilustración europea y sus aportes a la fundamentación filosófica de la educación en derechos humanos. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3991501.pdf
- Wollstonecraft, Mary (2005). Vindicación de los derechos de la mujer.
- Ignatieff, Michael (2003). Los derechos humanos como política e idolatría.
- Orgullo (2020). la lucha por la igualdad del movimiento LGTBI.
- Papachini, Angelo (1998). Los derechos humanos a través de la historia. Universidad Nacional de Bogotá.