

Metodinė rekomendacija mokytojui – Socialiniai tinklai ir bendravimo pavojai

Pamokos tema: Saugus bendravimas socialiniuose tinkluose ir elektroninės patyčios

Trukmė: 45 min.

Tikslinė grupė: 7–10 klasių mokiniai

Pamokos tikslas: Padėti mokiniams suprasti, kaip saugiai bendrauti socialiniuose tinkluose, atpažinti elektronines patyčias ir rizikingas situacijas, bei žinoti, kaip tinkamai reaguoti į tokius atvejus.

Pamokos eiga (45 min.)

1. Įvadas (5 min)

Mokytojo veiksmai:

- Įjungia trumpą įvadinį video (2–3 min.), kuriame pristatoma pamokos tema, tikslai ir aktualumas.
- Užduoda provokuojantį klausimą: „Ar jūs tikrai žinote, kas slepiasi už kiekvienos paskyros socialiniuose tinkluose?“

Mokinių veiksmai: atsako trumpais komentarais, pasidalina savo nuomone.

Metodas: diskusija.

2. Teorijos pristatymas (10 min)

Temos:

- Kas yra elektroninės patyčios (paaugliams suprantama kalba).
- Elektroninių patyčių formos: įžeidimai, gandai, apsimetimas, informacijos paviešinimas, atstūmimas, persekiojimas, filmavimas be leidimo.
- Kokį poveikį tai daro aukai (emocijos, mokymosi rezultatai, pasitikėjimas savimi).
- Kodėl neturėtume dalyvauti patyčiose ar platinti žeminančio turinio.
- Teisiniai aspektai: atsakomybė už grasinimus, neteisėtą nuotraukų platinimą, priekabiavimą.

Vizualizacija: PowerPoint skaidrės su trumpais apibrėžimais + pavyzdžiais.

Mokytojo veiksmas: paaiškina sąvokas, pateikia realius pavyzdžius.

3. Grupinė veikla (10 min)

Užduotis: mokiniai mažomis grupėmis gauna atvejo situacijas (pvz., draugas gavo įžeidžiančią žinutę; klasės draugė išmesta iš pokalbių grupės; paskyra nulaužta).

Mokinių užduotis: aptarti ir nuspręsti, ką reikėtų daryti: blokuoti, pranešti, kreiptis į suaugusįjį, nesiųsti toliau.

Mokytojo veiksmas: moderuoja, padeda nukreipti diskusiją, prideda teisinius aspektus.

Metodas: atvejo analizė + diskusija.

4. Praktiniai įrankiai (10 min)

Mokytojo demonstracija: kaip blokuoti, kaip pranešti apie netinkamą turinį Instagram, TikTok, Messenger.

Mokiniai: seka žingsnius savo telefonuose (jeigu leidžiama naudoti).

Papildomai: parodyti, kaip nustatyti privatumo parinktis (kas mato įrašus, kas gali rašyti žinutes).

5. Refleksija ir apibendrinimas (10 min)

Refleksijos klausimai:

- Kaip aš elgiausi, jei gaučiau įžeidžiančią žinutę?
- Ką daryčiau, jei mano paskyra būtų nulaužta?
- Kaip galiu padėti draugui, kuris patiria patyčias internete?

Mokytojo veiksmas: apibendrina pamoką, pabrėžia atsakomybę už elgesį internete.

Papildoma medžiaga: nuorodos į pagalbos linijas (Vaikų linija, Jaunimo linija), tinklalapius apie saugumą internete, BDAR jaunimui.