

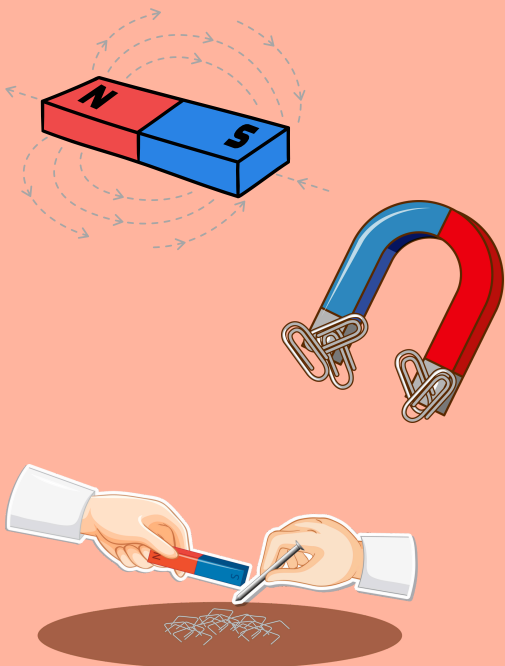
PLAN DE CLASE

La magia de los imanes

Los estudiantes explorarán el magnetismo probando materiales, descubriendo la atracción y la repulsión y completando un desafío de laberinto magnético.

Edad recomendada para este juego

Objetivos de aprendizaje



45 - 60 minutos

Duración

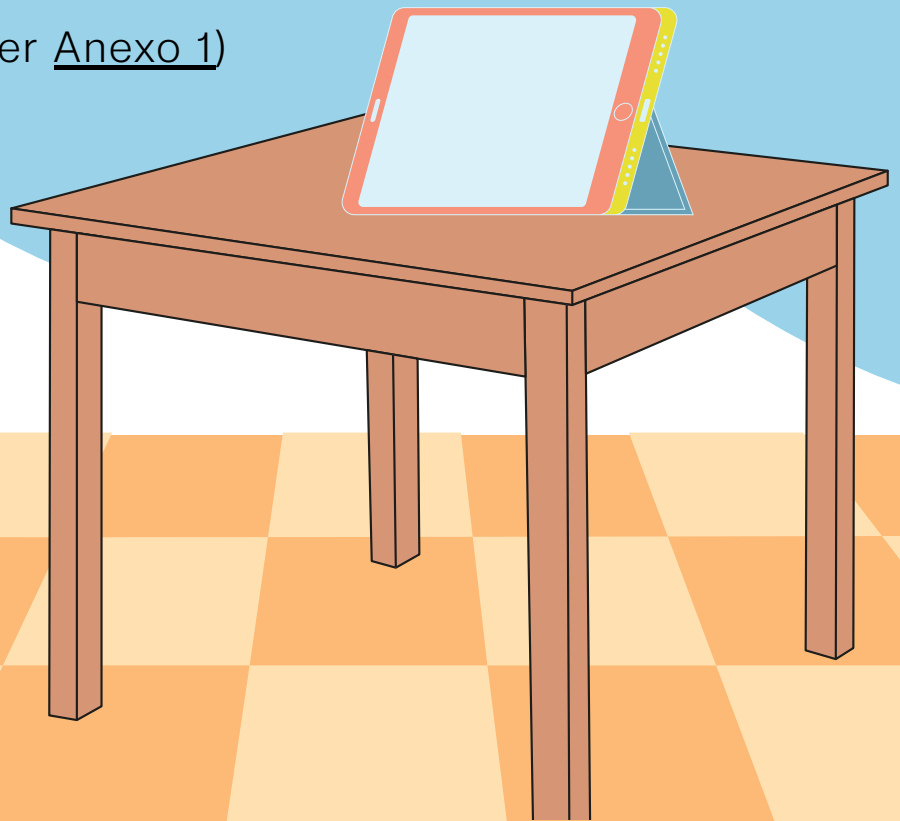
6-9 años



- Comprender qué es el magnetismo e identificar objetos que son magnéticos y no magnéticos.
- Describir cómo funcionan los imanes, incluidos los conceptos de atracción y repulsión.

Materiales y herramientas necesarios

- Varios imanes (imanes de barra, imanes de herradura, imanes de anillo)
- Pequeños objetos (clips, monedas, bandas elásticas, piezas de plástico, papel de aluminio)
- Tabla de clasificación magnética vs. no magnética (hoja de trabajo - ver referencias).
- Plantillas de laberintos magnéticos prefabricadas (hojas impresas con rutas para mover un objeto)
- Pequeño objeto metálico (como un clip) para moverse por el laberinto.
- Cinta para fijar los laberintos a los escritorios
- Herramienta digital: Simulación de 'Imanes y electroimanes' de PhET (ver referencias)
- Cuestionario Kahoot! (Ver Anexo 1)



Orientación para profesores

Descripción de la actividad

- Introducción y demostración: una discusión dirigida por el docente y una demostración de imanes en acción.
- Experimentación práctica: los estudiantes prueban diferentes materiales para ver cuáles son magnéticos.
- Desafío del laberinto magnético: los estudiantes usan un imán oculto para guiar un objeto pequeño a través de un laberinto de papel.
- Integración de tecnología: los estudiantes interactúan con una simulación en línea para visualizar cómo funciona el magnetismo.
- Discusión y reflexión: Una discusión grupal para revisar lo aprendido, seguida de una prueba divertida (ver Anexo 1 para las preguntas de la prueba).

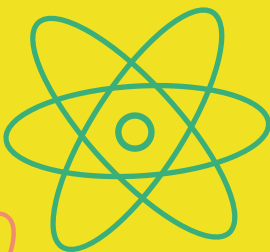


Orientación para profesores



Preparación

- Organiza los materiales: organizar estaciones con diferentes objetos para probar los imanes.
- Prepara hojas de trabajo para el laberinto magnético: imprima suficientes copias para grupos pequeños.
- Asegúrate de que la tecnología esté lista: abra la simulación PhET en tabletas o computadoras.
- Tenga listos ejemplos prácticos de atracción y repulsión con imanes de demostración.
- Prepara hojas de trabajo de reflexión y materiales de evaluación.



Orientación para profesores

Pasos de implementación

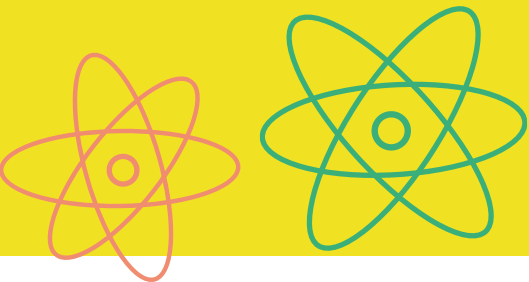


1. Introducción y demostración

- Muestra diferentes tipos de imanes y pregunte a los estudiantes si los han visto antes.
- Demuestra cómo los imanes se atraen y repelen entre sí.
- Introduce el concepto de campo magnético.
- Pregunta: "¿Qué cree usted que hace que algo sea magnético?"

2. Experimentación práctica

- Distribuye una variedad de objetos pequeños a cada grupo.
- Pídeles a los estudiantes que prueben cada elemento usando un imán y los clasifiquen en magnéticos y no magnéticos.
- Pide a los estudiantes que registren sus hallazgos en la hoja de trabajo del cuadro de clasificación.



Orientación para profesores

Pasos de implementación

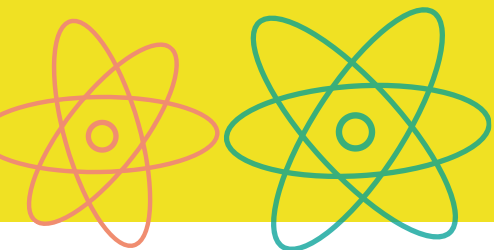


3. Desafío del laberinto magnético

- Distribuye hojas de trabajo de laberinto magnético previamente preparadas.
- Pega el laberinto al escritorio y coloque un pequeño clip o un objeto metálico encima.
- Haz que los estudiantes muevan el objeto a través del laberinto usando un imán oculto debajo del papel.
- Debate: "¿Qué sucede cuando acercamos o alejamos el imán?"

4. Integración de tecnología

- Guía a los estudiantes en el uso de la simulación de imanes y electroimanes PhET.
- Pídeles que exploren cómo los campos magnéticos interactúan con diferentes materiales.
- Anima a los estudiantes a experimentar con diferentes intensidades y ubicaciones de imanes.



Orientación para profesores

Pasos de implementación



5. Discusión y reflexión

- Pregunta a los estudiantes

¿Qué fue lo que más te sorprendió?

- Analiza las aplicaciones reales de los imanes (por ejemplo, imanes de frigorífico, máquinas de resonancia magnética, brújulas).
- Realiza una prueba de Kahoot! o utilice una prueba impresa para comprobar la comprensión.
- Pide a los estudiantes que completen sus hojas de trabajo de reflexión.



Seguimiento y reflexión



1. Observación durante las actividades

- ¿Pudieron los estudiantes identificar correctamente los materiales magnéticos y no magnéticos?
- ¿Completaron con éxito el desafío del laberinto magnético?

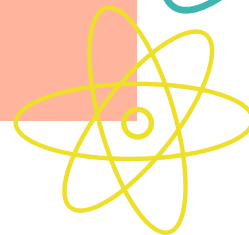
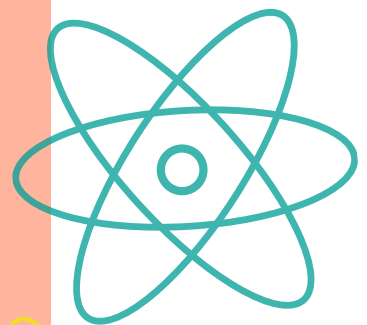
2. Hojas de trabajo para estudiantes

Proporciona a los alumnos:

- Tabla de clasificación magnética
- Hoja de trabajo de reflexión

3. Cuestionario o Kahoot

Evaluación basada en puntaje para comprobar la comprensión (Ver Anexo 1 para preguntas del cuestionario).



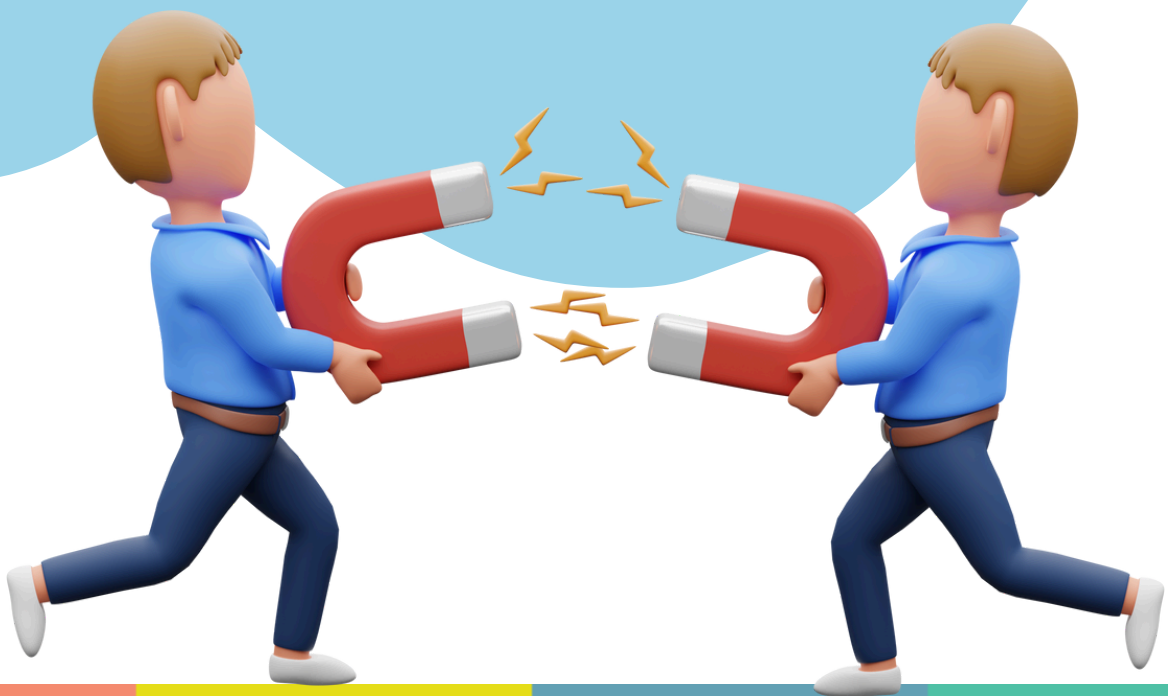
Actividades estudiantiles

Descripción de la actividad	Resultado esperado	Integración de tecnología
Desafío de clasificación magnética	Los estudiantes comprenderán qué materiales son magnéticos y no magnéticos.	Utilice una hoja de trabajo digital o una aplicación para registrar resultados y predicciones.
Desafío del laberinto magnético	Los estudiantes usarán imanes para navegar un objeto de metal a través de un laberinto, explorando la fuerza magnética.	Utilice una herramienta de simulación para visualizar la fuerza magnética en acción.
Cuestionario interactivo sobre magnetismo	Los estudiantes reforzarán su aprendizaje a través de la evaluación y la retroalimentación.	Utilice una plataforma de prueba interactiva como Kahoot para probar conocimientos.
Explorando los campos magnéticos	Los estudiantes observarán y comprenderán cómo los campos magnéticos interactúan con los objetos.	Utilice una simulación interactiva PhET para experimentar con diferentes intensidades de imanes.
Diseño de un experimento magnético	Los estudiantes diseñarán y probarán su propio experimento que involucre magnetismo.	Utilice herramientas de documentación digital (eg, Google Slides, Canva) para presentar los resultados de sus experimentos.



Preguntas reflexivas para estudiantes

- ¿Cómo te ayudó el imán a mover el objeto a través del laberinto?
- ¿Qué pasó cuando probaste diferentes tipos de imanes?
- ¿Cómo crees que se utilizan los imanes en la vida cotidiana? ¿Puedes darnos algunos ejemplos?
- Si tuvieras un imán más fuerte, ¿cómo crees que cambiaría el experimento?
- ¿Qué pasaría si intentáramos utilizar un imán sobre agua o vidrio? ¿Por qué crees que es así?



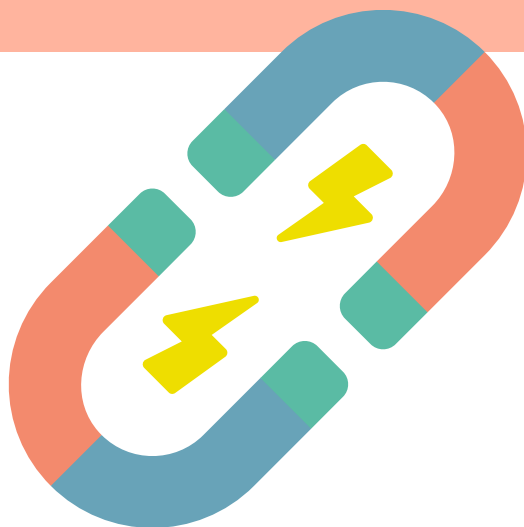
Ideas de diferenciación

Para estudiantes avanzados:

- Desafíalos a diseñar su propio experimento con imanes (por ejemplo, probar la fuerza del imán a diferentes distancias).
- Presenta el concepto de electroimanes y permíteles investigar cómo se utilizan en la vida real.

Para estudiantes que necesitan apoyo adicional:

- Utiliza materiales más grandes y codificados por colores para facilitar su manipulación.
- Empareja a los estudiantes con un compañero para realizar tareas prácticas.
- Proporciona una lista de verificación visual para ayudarlos a realizar un seguimiento de su progreso.



Consejos antes de la clase

- Reúne los materiales con anticipación: asegúrate de tener una variedad de imanes, objetos metálicos y no metálicos y plantillas de laberintos magnéticos listos antes de la clase.
- Realiza demostraciones de prueba primero: prueba ejemplos de atracción y repulsión magnética para asegurarse de que funcionen bien para la demostración en clase.
- Establece estaciones de trabajo: organiza el aula en grupos pequeños con sus propios conjuntos de materiales para fomentar la participación práctica.
- Verifica la tecnología: si utilizas simulaciones de imanes PhET o cuestionarios Kahoot!, prueba la tecnología de antemano para evitar interrupciones.



Consejos durante la lección

- Comienza con una pregunta divertida: “¿Puedes nombrar algo en tu casa que use un imán?” para despertar la curiosidad.
- Fomenta las predicciones: antes de probar objetos, haz que los estudiantes adivinen si algo es magnético y expliquen por qué.
- Utiliza el aprendizaje basado en la investigación: en lugar de simplemente explicar, deja que los estudiantes exploren y descubran por qué algunos objetos se sienten atraídos por los imanes y otros no.
- Facilita el trabajo en grupo: forma parejas de estudiantes para que puedan discutir sus observaciones, lo que ayuda a reforzar el aprendizaje.



Consejos para después de la clase

- Haz preguntas abiertas de reflexión como “¿Qué te sorprendió más?” para que los estudiantes piensen.
- Evalúa la comprensión de forma creativa: en lugar de solo una prueba teórica, haz que los estudiantes dibujen su propio experimento con imanes o expliquen un uso real de los imanes.
- Relaciónalo con la vida cotidiana: anima a los estudiantes a buscar imanes en casa (por ejemplo, imanes de frigorífico, coches de juguete, altavoces...) y traer ejemplos para la próxima clase.



Puntos clave

- Los imanes se atraen y repelen dependiendo de sus polos.
- No todos los materiales son magnéticos; sólo ciertos metales (hierro, níquel, cobalto) lo son.
- Los imanes tienen aplicaciones reales en la tecnología y en la vida cotidiana.
- Las simulaciones digitales ayudan a visualizar los campos magnéticos en acción.



Material y referencias adicionales

Vídeo: [“Magnetismo para niños”](#)

Herramienta digital para creación de cuestionarios online interactivos: [Kahoot](#)

Material didáctico para profesores de Educación Infantil y Primaria: [Magnetismo en el Aula](#)

[Experimentos para niños sobre magnetismo](#)



CC BY-SA 4.0 DEED

ANEXO 1

Preguntas para los exámenes

1. ¿Qué sucede cuando dos polos iguales de un imán se acercan entre sí?

- A) Se atraen
- B) Se repelen
- C) Se mantienen unidos
- D) No pasa nada

2. ¿Cuál de los siguientes materiales es magnético?

- A) Plástico
- B) Madera
- C) Hierro
- D) Vidrio

3. ¿Cómo se llama la zona invisible alrededor de un imán donde se puede sentir su fuerza?

- A) Campo de gravedad
- B) Campo eléctrico
- C) Campo magnético
- D) Zona de atracción

4. ¿Cuál es un ejemplo de uso real de imanes?

- A) Una puerta de frigorífico
- B) Una cuchara de plástico
- C) Un avión de papel
- D) Una banda elástica

5. ¿Qué sucede cuando acercas un imán a un clip?

- A) El clip se aleja
- B) El clip se derrite
- C) El clip es atraído por el imán.
- D) El clip desaparece