

Développer la confiance en soi, les habilités sociales et la répartie des des enfants dans le cadre du harcèlement scolaire : en individuel et en groupe

  Format hybride avec tutorat - parcours individualisé - INTER ou INTRA



- 105 h de cours FOAD (e-learning + accompagnement individuel en visioconférence 1h par semaine pendant 2 mois) selon votre planning
- 2 h de tutorat en visioconférence post formation



- Inter à nos dates : 1120 €/pers.
- Sur-mesure : 1995 €
- Dans vos locaux : sur devis

Objectifs de la formation

- Réaliser un bilan des besoins des enfants / des jeunes
- Conduire les séances individuelles et proposer les contenus interséances
- Mener des jeux de rôle
- Maîtriser les techniques d'assertivité, de confiance en soi, et de répartie
- Composer des ateliers de groupe de compétences psychosociales / habiletés sociales
- Intervenir en lien avec les établissements scolaires

A qui s'adresse cette formation ?

- Professionnels de l'accompagnement, personnes en reconversion

Prérequis

- Aucun

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Nos formations sont accessibles. Le référent handicap vous accompagne pour adapter le parcours à vos besoins.

Programme

1. Le harcèlement scolaire en détail

- Comprendre le harcèlement scolaire,
- Découvrir les acteurs,
- Identifier les dynamiques, les enjeux,
- Repérer les types de violence,
- Lister les actes d'escalade de la violence,
- Repérer les symptômes et les signes,
- Décrypter les techniques de ciblage des "intimidateurs",
- Identifier les dynamiques de groupe,
- Tester vos connaissances sur des situations vécues.

2. Faire la différence avec les conflits, les situations désagréables, les problèmes relationnels

- Découvrir les critères de chaque type (harcèlement, conflits...),
- Repérer les enjeux,
- Comprendre que faire et que proposer selon les cas,
- Aiguiser votre capacité à faire la différence sur des situations vécues.

3. Le feu tricolore - enseigner aux enfants à s'affirmer et à agir selon les cas (harcèlement ou problèmes relationnels)

- Repérer clairement la différence entre harcèlement scolaire et problèmes relationnels, conflits, etc...,
- S'affirmer et agir selon les cas.

4. Définir les objectifs d'intervention

- L'affirmation de soi (test)
- La confiance en soi (test)
- Les symptômes et signes de harcèlement (test)
- Le niveau de stress et d'anxiété (test)
- Protocole de compréhension des dynamiques

5. Choisir les séances individuelles - plus de 20 séances avec leurs contenus

- Compétences cognitives :
 - S'auto-évaluer positivement,
 - Savoir être en pleine conscience,
 - Savoir résoudre des problèmes,
 - Développer respect, confiance en soi,
- Compétences émotionnelles :
 - Comprendre les émotions,
 - Identifier les émotions,
 - Exprimer ses émotions de façon adaptée,
 - Gérer son stress,
- Compétences sociales :
 - Communiquer de façon positive,
 - Développer des relations positives,
 - S'affirmer et résister à la pression sociales,
 - Développer sa répartie, son humour,
- Le switch (entraînement par le jeu de rôle et / ou la préparation mentale),
- Proposer des outils de gestions du stress et de coaching en interséances.

6. Mener un jeu de rôle

- La mise en place du jeu de rôle,
- Les différentes étapes,
- La situation-problème,
- La répartition des rôles,
- Le déroulement,
- Les fondamentaux des jeux de rôles en groupe,
- Le jeu de rôle : un fondamental dans l'affirmation de soi.

7. La communication assertive et les techniques de répartie et d'humour

- L'Aikido Verbal,
- La répartie pour répondre aux moqueries, calomnies,
- L'art du questionnement,
- Etre prêt à recevoir des attaques verbales,
- Développer L'humour,
- L'empathie Tactique et le Recadrage.

8. Intervenir en lien avec les établissements scolaires

- Le programme PHARe qu'est-ce que c'est ?,
- La préoccupation partagée,
- Le message clair,
- Le protocole de signalement d'un cas préoccupant,
- Réorienter les comportements et les dynamiques de groupe dans la classe.

9. Animer des groupes de compétences psychosociales / habiletés sociales

- Les compétences psychosociales :
 - La mise en œuvre d'ateliers CPS,
 - Compétences cognitives :
 - S'auto-évaluer positivement,
 - Savoir être en pleine conscience,
 - Savoir résoudre des problèmes,
 - Développer respect, confiance en soi,
 - Compétences émotionnelles :
 - Comprendre les émotions,
 - Identifier les émotions,
 - Exprimer ses émotions de façon adaptée,
 - Gérer son stress,
 - Compétences sociales :
 - Communiquer de façon positive,
 - Développer des relations positives,
 - S'affirmer et résister à la pression sociales,
 - Développer sa répartie, son humour,
- Les habiletés sociales :
 - Le déroulé d'une séance
 - Se présenter
 - Engager la conversation
 - Emotions et expressions faciales
 - Regard, posture, distance, prosodie
 - Ecoute active - expression
 - Ecoute active - détection
 - Ce que pense l'autre - la théorie de l'esprit
 - Le contenu de conversation
 - Exprimer un refus
 - Formuler une demande
 - Les critiques
 - La résolution de conflit

10. Accompagner les parents

La feuille de route des parents

- Que faire quand on est parent ?
- Quel parent suis-je ?
- Quel est le profil de mon enfant ?
- Comment libérer la parole ?
- Comment repérer si mon enfant est victime ?
- Comment réduire l'impact des relations scolaires dégradées ?
- Comment coacher son enfant et développer son discernement et sa résilience ?
- Comment être le parent ressource ?
- Les dynamiques relationnelles :
 - Conflits,
 - Micro-agressions,
 - Harcèlement scolaire.
- Le groupe, les dynamiques, les influences :
- Les dynamiques sociales,
- La famille,
- Les normes sociales
- Le feu tricolore : enseigner à son enfant comment s'affirmer selon les situations.

Evaluation et points forts de la formation

- Sanction de la formation par une attestation de fin de formation,
- Moyens pédagogiques : cours magistraux, exercices pratiques, vidéos, QCM, plateforme LMS, mises en situations, réflexions de groupe, brainstorming, jeux de rôle,
- Evaluation des compétences acquises par un questionnaire avec mise en situation, QCM, cas pratiques, livrables,
- Les cours sont enregistrés et disponibles en replay sur votre plateforme,
- Les outils et tests sont téléchargeables et accessibles pour vous et vos participants.
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Informations - Inscriptions

Retrouvez toutes les informations sur notre site internet : centre-formations.delajalle.fr

Angélique Stock : angeliquestock@delajalle.fr - 06 09 73 02 97

Délais : au minimum 10 jours avant la session

Développer vos compétences dans l'accompagnement des jeunes, des enfants, des familles, des aînés



Présentiel ou classe à distance



Formation en ligne autonome

Harcèlement scolaire :

- Intervenir auprès de la victime : reprendre le lead et savoir réagir aux intimidations
- Prévention : développer son leadership et son aisance relationnelle
- ATSEM : sensibilisation - intervenir avec légèreté

Habiletés sociales

- 15 ateliers pour développer les habiletés sociales des jeunes

Pilotage émotionnel - Stress défense

- 5 outils de transformation pour les enfants et les adolescents

Confiance en soi - Affirmation de soi

- 12 ateliers et coaching individuels pour booster la confiance en soi des jeunes

Sexualité, intimité du résident en EHPAD - Instauration d'une pratique bientraitante

- 1 journée de mise en pratique en inter ou intra

Informations - Inscriptions

Retrouvez toutes les informations sur notre site internet : centre-formation.delajalle.fr

Angélique Stock : angeliquestock@delajalle.fr - 06 09 73 02 97

Délais : au minimum 10 jours avant la session

Mise à jour : 04/05/2026