



Fortalecimiento al Codiseño Curricular

"SECRETARÍA DE EDUCACIÓN"

Entrega de productos

Evidencias de aprendizaje

Fortalecimiento al CoDiseño Curricular

Evidencia 1 (Recepción de entregas del 15 al 20 de Septiembre 2025)

Producto 1: Esquema del proceso de CoDiseño Curricular

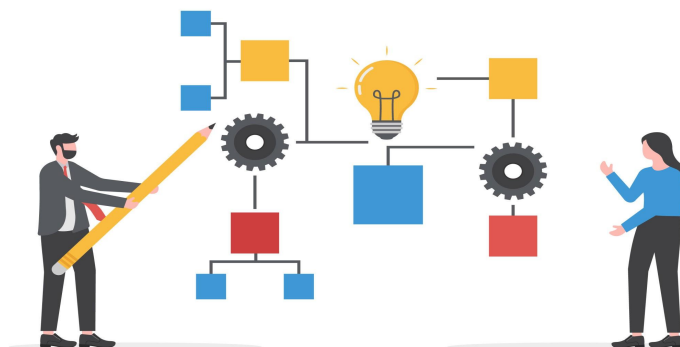
Mediante un esquema recuperar **cómo fue el Proceso de CoDiseño Curricular realizado**.

Recuperar, qué acciones implementaron, quiénes participaron, cómo se organizaron, qué medios o canales utilizaron para comunicarse y trabajar colaborativamente.

Especificar si el trabajo fue Institucional o Interinstitucional.

Especificaciones de la entrega:

- Formato de entrega libre: (Docs, PDF, Presentación u otros).
- Incluir en el documento, datos de Identificación, como: nombre del participante, institución en la que colabora.
- La entrega se realiza de forma Individual aunque el producto-esquema sea desarrollado de forma grupal.
- Nombre del archivo: NombreApellido_Producto1



Abigail Hernández Castro



Análisis de la Malla Curricular

Identificar a partir del perfil de egreso:

Secuencia lógica y orgánica del conocimiento durante los trayectos formativos

De cada una de las fases y entre las fases

- Introducción al perfil. (Inmersión)
- Formación del perfil. (Profundización)
- Ejes de especialización. (Despliegue)

- Análisis de asignaturas
- Priorización de materias y contenidos
 - ◆ ¿Qué valida el énfasis? (mecanismos, estrategias)
 - ◆ ¿Qué integra el conocimiento? (mecanismos, estrategias)

Abigail Hernández Castro



NIDEP

Núcleo de Investigación, Desarrollo
& Ejecución de Proyectos

Microperfiles

Desglose

Por cada fase o año escolar

- ¿De qué sería capaz en esta etapa/fase?

(Capacidades, habilidades, saberes)

- ¿Cómo aplicaría lo aprendido en un campo profesional? (Qué acciones o qué funciones podría desempeñar)

Validar si la suma de ellos:
¿Aporta en la construcción del
perfil de egreso?

Abigail Hernández Castro



Fortalecimiento al Codiseño Curricular

Evidencia 2 (Recepción de entregas del 18 al 23 de Septiembre 2025)

Producto 2: Análisis de la Malla Curricular

A partir del ejercicio de **Ingeniería Inversa** realizado en la sesión, **integrar el análisis y conclusiones al respecto**.

- Secuencia lógica y orgánica del conocimiento durante los trayectos formativos y cómo lo validarían.
- Identificación de los Microperfiles por fase.
- Conclusiones.

Especificaciones de la entrega:

- Formato de entrega libre: (Docs, PDF, Presentación u otros).
- Incluir en el documento, datos de Identificación, como: nombre del participante, institución en la que colabora.
- La entrega se realiza de forma Individual aunque el producto-esquema sea desarrollado de forma grupal.
- Nombre del archivo: NombreApellido_Producto2

Abigail Hernández Castro



NIDEP

Núcleo de Investigación, Desarrollo
& Ejecución de Proyectos

Fortalecimiento al Codiseño Curricular

Evidencia 3 (Recepción de entregas del 25 al 30 de Septiembre 2025)

Producto 3:

Plan de continuidad para el Codiseño Curricular a nivel Institucional.

Dialogar y concretar **qué acciones se realizarán** para dar continuidad al proceso de análisis y rediseño curricular de forma colaborativa a nivel institucional. Cuál será el proceso, acciones e involucrados.

Generar un documento descriptivo acompañado de un esquema que indique el la ruta de trabajo que implementarán.

Definir los elementos de verificación que considerarán para validar la pertinencia de sus cambios.

- **Conclusiones finales:**

De forma Individual: ¿Cuáles son mis aprendizajes a partir del taller?

De forma Institucional: ¿Qué elementos/aprendizajes, nos aporta y podemos incorporar a nivel institucional?

Qué retos identificamos a nivel institucional y en qué aspectos priorizaremos del trabajo de Codiseño Curricular.



Fortalecimiento al Codiseño Curricular

Evidencia 3 (Recepción de entregas del 25 al 30 de Septiembre 2025)

Producto 3: Plan de continuidad para el Codiseño Curricular.

Contenido propuesto: (Pueden omitir o agregar el contenido que consideren pertinente y que responda al objetivo de la actividad).

1. Objetivo general:
 - a. Objetivos específicos:
2. Proceso a seguir.
 - a. Fases o etapas.
 - b. Involucrados. Rol y funciones.
 - c. Medios o formas de trabajo (presencial, virtual, etc).
3. Describir las acciones y elementos de Diseño curricular que se analizarán o rediseñarán.
4. Elementos de verificación o validación de los cambios.
5. Conclusiones. Individuales e Institucionales.
6. Bibliografía.

Abigail Hernández Castro



NIDEP

Núcleo de Investigación, Desarrollo
& Ejecución de Proyectos

Fortalecimiento al Codiseño Curricular

Evidencia 3 (Recepción de entregas del 25 al 30 de Septiembre 2025)

Producto 3:

Plan de continuidad para el Codiseño Curricular.

Especificaciones de la entrega:

- Formato preferente: Docs. docx. (para poder retroalimentar sobre el documento) o bien, formato de preferencia.
- Incluir en el documento, datos de Identificación, como: nombre del participante, institución en la que colabora.
- La entrega se realiza de forma Individual aunque el producto-esquema sea desarrollado de forma grupal.
- Nombre del archivo: NombreApellido_Producto3

Abigail Hernández Castro



<https://forms.gle/JmiKrJ6zhYNwNwf38>

PARA VALIDAR DATOS

Ruta de trabajo

**RECUPERACIÓN DE LA
EXPERIENCIA**

Esquema de CoDiseño Curricular

INGENIERÍA INVERSA

Análisis de Diseño Curricular

RETROALIMENTACIÓN

Identificación de los elementos de verificación

Abigail Hernández Castro



NIDEP

Núcleo de Investigación, Desarrollo
y Ejecución de Proyectos