

- Un curso preparado para profesionales de la salud que deseen acercarse al mundo de la investigación en salud y que no tengan conocimientos previos, o profesionales que habiendo realizado cursos anteriormente deseen repasar temas principales de la investigación científica en salud, o profesionales que estén haciendo tesis, monografías y demás de otros temas en salud y necesiten conocer conceptos básicos o deseen profundizarlos. El curso está dividido en bloques con material teórico/práctico del 1 al 4 no es correlativo pero para seguir un orden de aprendizaje se aconseja hacerlo en forma ascendente del 1 al 4
- El enfoque es teórico/práctico con interacción permanente con los estudiantes a través de todos los medios y redes disponibles.
- Curso con certificado de aprobación al finalizar el mismo.
- Los estudiantes adecuan el tiempo y ritmo de aprendizaje. Se recomienda una vez inscriptos iniciarlo cumplir con las actividades y en 5-6 semanas deben hacer examen final y se dará el certificado si cumplen con los cuestionarios de cada módulo y el examen aprobado.
- El curso no tiene requisitos previos. no se requiere nivel de conocimientos previos.
- El **curso** tiene un valor económico adecuado para que sea accesible, eficiente y adaptable a los objetivos de cada persona:

\$30.000 para residentes en argentina. Transferencia, billetera virtual, efectivo.

US\$ 100 para residentes en el exterior. por paypal, AIRTM

TEMARIO:

Fecha	Tema Central
1º BLOQUE	Presentación del curso. Introducción a la Medicina basada en la evidencia Búsqueda bibliográfica – conceptos – metodología – estrategia de búsqueda-PUBMED-LILACS-COCHRANE. Etapas de la investigación científica.
2º BLOQUE	Diseños adecuados según la pregunta de investigación. sus características. Variables-tipos-clasificación-definición conceptual, operativa.
3º BLOQUE	Lectura crítica de artículos: Introducción. Conceptos generales. Puntos claves y guías estándares internacionales de orientación. Aplicación con ejemplos sobre artículos de conceptos teóricos metodológicos (diseños, población, muestra, variables).
4º BLOQUE	Estadística descriptiva e inferencial. BASICO. Opción de presentación o preguntas sobre investigaciones en marcha o a futuro de los alumnos en vivo y por foro
	Examen final. Múltiple choice.

Desarrollo de las clases:

- El curso es virtual, asincrónico a través de plataformas
- No hay un tiempo de inicio, el curso se va integrando constantemente con estudiantes nuevos, esto permite una rica y profunda interacción con aquellos alumnos que están estudiando en diferentes bloques del curso y pueden comentar sus experiencias. Si se aconseja una vez inscripto iniciarlo para no dilatar los tiempos.
- Todas las clases ya están desarrolladas en el campus y cuentan con un profundo material teórico, práctica a través de documentos, audio y video, dando la posibilidad al alumno que lo estudie a su propio ritmo y tiempo.
- Las unidades tienen una secuencia predeterminada, permitiendo que el estudiante se autoevalúe constantemente, en las prácticas informales y formales.
- El campus cuenta con un foro de interacción de todos los estudiantes que provee de retroalimentación de todos los elementos estudiados en cada bloque.
- La duración del curso es de 5-6 semanas, esto es lo que aconsejamos para no dilatar los tiempos y perder la dinámica del aprendizaje. A partir de la semana 5 hasta la sexta se puede completar el examen. Una vez realizado y aprobado se expide el certificado.
- Todos los estudiantes tienen acceso a charlas optativas por zoom o meet en vivo, sin costo. Son encuentros de discusión de temas/consultas/experiencias.

LO NUEVO!:

Videoartículos: Son videos de un artículo científico analizado en profundidad metodológica, clínica y estadísticamente, tanto cada apartado (las características que debe tener) como el contenido de cada uno. Basándose en la guía más completa en el mundo sobre crítica de literatura científica GUIA DE LECTURA CRITICA Y APRENDIZAJE (HELP)® MARCA REGISTRADA.

Los videoartículos son de acceso gratuito para los alumnos del curso.

Curso abierto las 24hs los 365 días del año!

DIRECCION Y DOCENCIA

Lic Mariana Celiz Alonso

Lic.Kinesióloga-Fisiatra.UBA.

Hospital de Niños Ricardo Gutierrez.Buenos Aires. Argentina.

<https://www.asesoriaestadistica.com.ar/>

exCoordinadora 2021-2023 Comité Fisioterapia y kinesiología SLACIP(Sociedad latinoamericana cuidados críticos pediátricos)

Vocal Comité Fisioterapia y kinesiología SLACIP(Sociedad latinoamericana cuidados críticos pediátricos)

Instructora de residencia. HNRG. GCBA periodo 2022-2023

Miembro comité científico local de 12th World Congress of the World Federation of Pediatric Intensive & Critical Care Societies (WFPICCS) june 2024

Especialista en Estadística en Ciencias de la Salud. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.Universidad de Buenos Aires.

Especialista en Áreas Críticas.Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.

Health in Numbers: Quantitative Methods in Clinical Public Health Research. Harvard University.

Docente de la carrera de Kinesiología Pediátrica y Neonatal.UBA-CONEAU

Directora del curso Investigación científica: de la teoría a la práctica Ministerio de Salud Dirección General de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional.HNRG-GCBA

Autora del libro: ventilación no invasiva en pediatría. 2021

DOCENTE INVITADA

Dra. SILVIA IRENE CABRERA

Médica Endocrinóloga Especialista en Estadística Médica. UBA.

Medica Egresada de la Facultad de Medicina de Universidad de Buenos Aires, 2003.

Especialista en Estadística para Ciencias de la Salud egresada de la Universidad de Ciencias Exactas de la Universidad de Buenos Aires, 2010.

Especialista en Endocrinología formada en el Hospital Nacional Posadas, 2006-2009.

Especialista en Clínica Médica, Asociación de Medicina Interna, 2003-2007.

Docente Adscripta a la Universidad de Buenos Aires.

Docente de Embriología Médica en la Facultad de Kinesiología, 1999-2003.

Médica del Hospital Prof. Dr. Carrillo de Ciudadela.

Miembro de la Sociedad de Endocrinología y Metabolismo.